BIENESTAR SOCIO-EMOCIONAL

NOVIEMBRE DE 2024 HEBISD

#PiensaAntesDePublicar

Las amenazas falsas constituyen delitos federales serios. Realizar una amenaza (incluso mediante redes sociales, mensajes de texto o correo electrónico) es un delito federal (amenazas a las comunicaciones interestatales). Aquellos que publiquen o envíen estas amenazas pueden enfrentar hasta cinco años de prisión federal o cargos estatales o locales.
Con un comentario imprudente en las redes sociales, los jóvenes se exponen a iniciar su vida adulta en prisión y a ser marcados de manera permanente como delincuentes.

Además de las repercusiones para quienes emiten amenazas, también hay un costo social considerable. Las fuerzas de seguridad cuentan con recursos limitados y la respuesta a amenazas infundadas desvía a los agentes y genera gastos para los contribuyentes. Las amenazas pueden provocar, además, un profundo malestar emocional en los estudiantes, el personal educativo y los padres.

¿Qué necesitas hacer?

- Nunca publiques ni envíes amenazas engañosas en línea... punto.
- Si usted es víctima de una amenaza en línea, notifique a la policía local de inmediato.
- Notifique la amenaza a los administradores de la escuela o a las autoridades locales, pero evite compartir o reenviar la amenaza hasta que las autoridades hayan tenido la oportunidad de investigar.
- Si usted es padre o familiar, es importante entender que algunos jóvenes publican estas amenazas en línea como un llamado de atención o como una manera de vengarse o ejercer control. Converse con su hijo sobre la manera adecuada de expresar su estrés u otras emociones, y explíquele la relevancia del uso responsable de las redes sociales y las repercusiones de publicar amenazas falsas.

Reporta Anonimamente



El Equipo

El Equipo de Intervención y Prevención de Crisis apoya en las preocupaciones de salud mental para crear un ambiente escolar positivo para todos los estudiantes. Puede enviar una referencia a nuestro equipo haciendo clic AQUÍ

Go Guardian - Notificaciones

El Equipo de Prevención e Intervención en Crisis de HEB ISD desea informar a los padres que algunas de las actividades en línea de nuestros estudiantes son supervisadas para garantizar la seguridad de sus hijos y de otras personas. Nuestro software, Go Guardian Beacon, envía alertas a nuestro equipo cuando los estudiantes están investigando y/o manteniendo conversaciones sobre temas preocupantes, como ideación suicida, daño a otros, acoso escolar, peleas, amenazas y similares. El Equipo de Crisis, compuesto por tres profesionales de la salud mental, supervisa esas alertas durante el horario laboral y lleva las actividades preocupantes a la atención de los consejeros del campus, los padres o la administración, según el nivel de preocupación. En este momento, los niveles de grado incluidos en este programa son: 3.º, 4.º, 5.º y 6.º, así como todos los de secundaria. Le recomendamos que continúe siendo diligente en el monitoreo de lo que sus hijos buscan y en lo que participan en línea. Continuaremos notificándole, según sea necesario, sobre las publicaciones que consideremos preocupantes.

HEBISD Equipo de Intervención y Prevención de Crisis

Cómo ayudar a los niños a entender la seriedad de las amenazas en la escuela

Con demasiada frecuencia, escuchamos en los medios de comunicación que otra escuela ha cerrado debido a que un estudiante ha amenazado con recurrir a la violencia. Lamentablemente, no creemos que esto vaya a finalizar pronto, por lo que es fundamental que tanto los educadores como las familias dialoguen abiertamente con sus estudiantes sobre las repercusiones que pueden surgir de cualquier tipo de amenaza violenta hacia otras personas.

Ya no es suficiente con reprender a un niño que hace una declaración amenazante y continuar como si nada; esa época ha quedado atrás. A raíz de la creciente cantidad de tiroteos en las escuelas a nivel nacional, cada amenaza, sin importar cuán inofensiva pueda parecer, debe ser considerada seria y tratada con prontitud. Una de las principales prioridades del personal escolar es asegurar la protección de todos los estudiantes y miembros del personal en sus instalaciones. Por lo tanto, las escuelas no tienen más opción que abordar cada amenaza, sin importar cuán insignificante pueda parecer. Sin embargo, también es fundamental educar a los estudiantes sobre el impacto que pueden tener sus palabras.

Lamentablemente, en numerosas ocasiones los estudiantes solo están bromeando y no son conscientes de los efectos a corto y largo plazo que probablemente surgirán como resultado de sus acciones. Los expertos afirman que contar con tantos medios para difundir estas amenazas es una tentación sencilla para los jóvenes vulnerables.

Una manera de tratar esta inquietud es en el marco de una presencia en línea saludable: qué compartir, qué no compartir y las consecuencias de ello.

A continuación, se presentan algunos recursos en línea valiosos sobre ciudadanía digital:

- Be Internet Awesome de Google: herramientas de seguridad digital para la familia
- Common Sense Media: Protección de la privacidad y seguridad en línea (para padres)
- NetSmartz: Educando en ciudadanía digital

En el caso de los niños más pequeños, la forma más efectiva de abordar este problema puede ser ayudarlos a expresar sus emociones. Es probable que los niños digan estas cosas porque desean que los adultos en su vida tomen en serio sus preocupaciones y piensan que si aumentan el riesgo al mencionar algo que los asuste, recibirán la atención de alguien. Puede que lo único que busquen sea sentir que sus sentimientos son significativos, por lo que reconocer sus emociones y comunicarles que comprenden que deben estar frustrados o heridos puede proporcionarles gran parte de la validación que anhelan.

Amenazar con causar daño a otros o a uno mismo es un tema de gran seriedad que conlleva consecuencias significativas. Proporcionar a nuestros hijos el vocabulario, las estrategias y las habilidades de afrontamiento necesarias para enfrentar la necesidad subyacente será fundamental para tratar estas inquietudes. Como padres o tutores, tenemos la responsabilidad de ser los protectores de estos aspectos. A lo largo de este boletín, encontrará recursos adicionales que le asistirán en el proceso.

El uso de lenguaje violento en la infancia

Si su hijo menciona con frecuencia frases como "te voy a matar", es fundamental tomarlo en serio y abordar la situación de manera directa, conversando con él con tranquilidad, evaluando el contexto y, si es necesario, buscando la asistencia de un psicólogo o consejero infantil.

¿Por qué podrían los niños expresar esto?

- Mecanismo de afrontamiento: frecuentemente, los niños pueden emplear este lenguaje extremo para expresar frustración o enojo intenso.
- Búsqueda de atención: con el fin de provocar una respuesta de un padre o un adulto.
- Problemas subyacentes: en ciertos casos, el uso frecuente de un lenguaje violento puede ser un indicativo de preocupaciones más profundas, como la ansiedad, el trauma, la exposición a la violencia, entre otros.

Qué realizar:

- Abordar el comportamiento con serenidad
- Realice preguntas abiertas.
- Enseñe maneras adecuadas de manifestar la ira.
- Busque asistencia profesional
- No lo desestimes como si fuera “solo niños jugando”.
- Preste atención a otros signos alarmantes.