



Sheffield City Schools School-Parent Compact

Threadgill Primary School School-Parent Compact

Threadgill Primary School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Este pacto entre la escuela y los padres está en vigencia durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades de la escuela

La escuela primaria Threadgill:

1. Brindará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado de la siguiente manera:

- Cada niño tendrá un entorno seguro y enriquecedor que favorezca el aprendizaje.
- A cada niño se le proporcionará un plan de estudios secuencial y apropiado para el desarrollo que lo desafíe a alcanzar su máximo potencial.
- Todos los niños recibirán instrucción de alta calidad alineada con el Plan de estudios del estado de Alabama, la Iniciativa de lectura de Alabama y las pruebas estandarizadas

2. Realizar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.

Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:

- Las conferencias de padres y maestros están programadas para cada semestre: miércoles 25 de septiembre de 2024 y miércoles 5 de febrero de 2025

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- Los informes de progreso se enviarán a casa cada cuatro semanas y media.
- Cada nueve semanas se enviará a casa una tarjeta de calificaciones que detalla el progreso del estudiante hacia el cumplimiento de los estándares.
- Los padres pueden monitorear el progreso de su hijo a través de PowerSchool.
- Las actualizaciones sobre el desempeño del estudiante se pueden proporcionar por correo electrónico, notas informales, llamadas telefónicas y a través de otras fuentes en línea.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- Los maestros tienen tiempo durante el día escolar, así como antes y después de la escuela para reunirse con los padres.
- Se pueden programar conferencias a través de nuestra oficina, así como a través de correspondencia escrita y diálogo informal.

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Los padres tendrán la oportunidad de observar a su hijo, participar y ser voluntarios a través de citas programadas con el maestro.

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Se anima a los maestros a facilitar una comunicación significativa con las familias.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Controlar la asistencia.
- Asegurarnos de que se completen las tareas.
- Ser voluntario en el aula de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.

Responsabilidades de los estudiantes (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

Firma del representante de la escuela

Firma(s) de los padres

Firma del estudiante

Fecha

Fecha

Fecha