



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Crater School of Business Innovation and Science

DIRECTOR/A: Scott Dippel | GRADOS: 9-12 | 655 N 3rd St, Central Point 97502 | 541-494-6300

### Estudiantes que Servimos

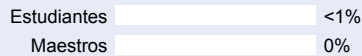


# 451

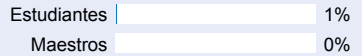
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

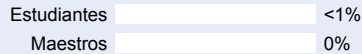
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



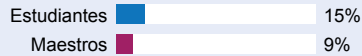
#### Asiáticos



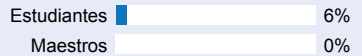
#### Negro/Afroamericano



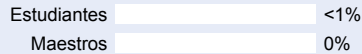
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



## 6%

Estudiantes del Inglés



## 5

Idiomas Hablados

## 11%

Estudiantes con Discapacidades

## 92%

Vacunas infantiles obligatorias

## 28%

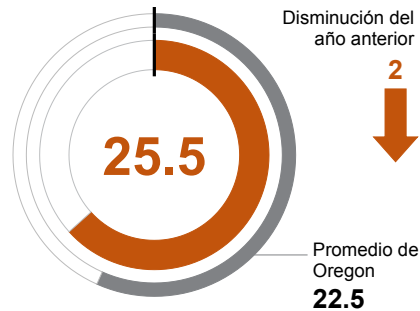
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

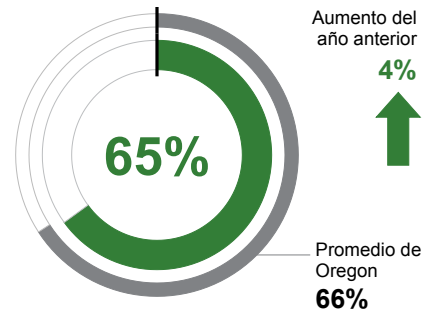
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGULARES

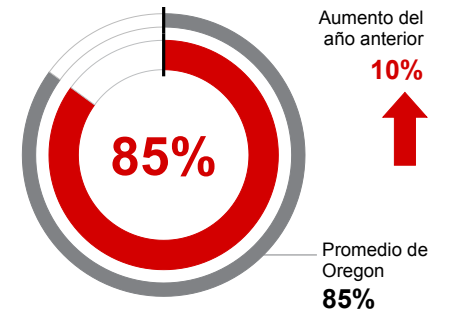
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

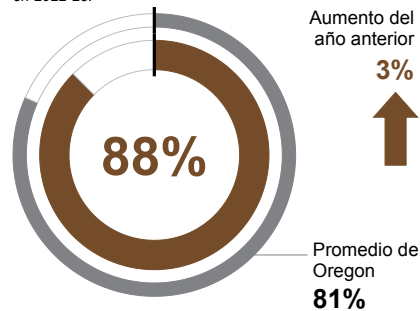
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

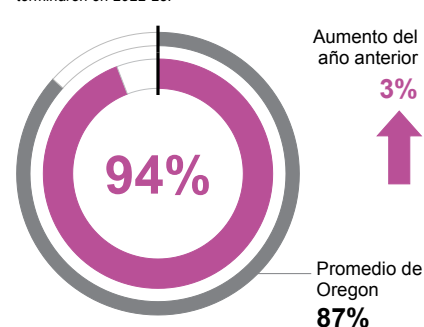
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



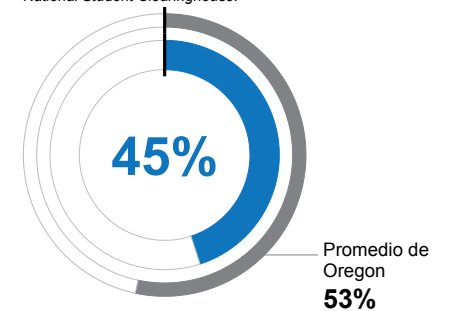
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

BIS busca dar una educación sólida a través de materias para preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera. Las filosofías organizacionales y curriculares tienen como objetivo fomentar la persistencia en el establecimiento y el logro de metas y trabajar para maximizar el potencial de un estudiante. BIS mantiene una atmósfera profesional para enfatizar las habilidades de trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de problemas. Los estudiantes adquieren valiosas habilidades tecnológicas a través de proyectos básicos innovadores, la mercadotecnia, matemáticas, ciencias y diseño, idiomas del mundo y humanidades.

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela asegura que todos los estudiantes y padres se sientan bienvenidos en nuestra oficina escolar. Tenemos la manera y podemos traducir toda la comunicación. Ofrecemos intérpretes para el registro, las conferencias y las noches de presentación. BIS garantiza un entorno seguro para todos los estudiantes. Usamos la capacitación ALICE, un Plan de seguridad escolar desarrollado y lecciones que incluyen estrategias para lidiar con la intimidación. Ofrecemos consejería a través de La Clínica y usamos nuestro Equipo de Servicio Estudiantil (SST) para identificar el acoso y encontrar formas de apoyar a la víctima.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Crater School of Business Innovation and Science



2023-24

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**20**  
Maestros



**2**  
Asistentes educativos



**<1**  
Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**84%**  
Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**84%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**No**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	63%	71%	73%
Multirracial	69%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	65%	90%	90%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	57%	80%	68%
Estudiantes del Inglés	46%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	43%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	32%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	74%	<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
Femenino	63%	84%	89%
Masculino	66%	86%	86%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

La Escuela de Crater BIS ofrece cursos avanzados en las siguientes áreas:

- Cálculo AP, Gobierno y política de EE. UU. AP, Psicología AP, Historia de EE. UU. AP, Inglés AP
- También se ofrecen cursos electivos en Mercadotecnia, Emprendimiento, CAD, Ingeniería, Programación informática y Análisis forense
- Los estudiantes en nuestro programa TAG reciben cursos avanzados en sus materias principales
- Cursos de doble crédito a través del colegio comunitario de Klamath y la universidad del sur de oregon.
- Tenemos un programa de educación bilingüe de inmersión recíproca inglés/español (actualmente para 9.º grado, que se amplía cada año).

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Nuestros estudiantes tienen la opción de experimentar la educación profesional y técnica a través de cursos, clubes y nuevos programas de becas. La Escuela de Crater BIS ofrece una variedad de clases de educación agrícola, ciencia veterinaria, la horticultura, el diseño floral y la ciencia animal son algunas de las ofertas. Ofertas comerciales y técnicas que incluyen soldadura, CAD, diseño de muebles y competencia de diseño.

En asociación con el colegio comunitario de Klamath, BIS ofrece muchos cursos de doble crédito que brindan a los estudiantes cursos de crédito universitario en Matemáticas, Ciencias, inglés y Negocios.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela ofrece varias actividades extracurriculares. Los deportes que se ofrecen incluyen: fútbol americano, fútbol, campo traviesa, voleibol, baloncesto masculino y femenino, lucha libre, natación, equitación, atletismo

También ofrecemos actividades académicas extracurriculares: Oratoria y Debate, Sociedad de Honor, State of Jeff Academic Scavenger Hunt, FFA y DECA

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

BIS lleva a cabo noches de familia que incluyen presentaciones, conciertos, noches de información y "Meet and Greets". En cada evento ofrecemos inscripciones de servicios locales. Esto incluye el apoyo de La Clínica y los servicios de alimentación/refugio. También ofrecemos ParentSquare, una forma de comunicarse con los padres a través de mensajes de texto. BIS se asocia con empresas de la zona. Estas asociaciones involucran servicios médicos, servicios integrales para familias o familias de bajos ingresos. Tenemos asociaciones con iglesias locales, Threads of Hope y otras organizaciones que suministran alimentos, regalos y ropa a las familias. Nos asociamos con Crater Foundation para proporcionar a todos los graduados una beca para un programa de posgrado.