



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Crater Renaissance Academy

DIRECTOR/A: Jennifer Spencer | GRADOS: 9-12 | 655 N 3rd St, Central Point 97502 | 541-494-6300



Estudiantes que Servimos

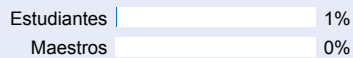


433

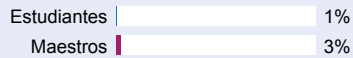
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

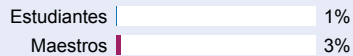
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



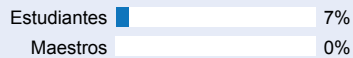
Negro/Afroamericano



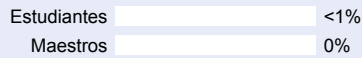
Hispano/Latino



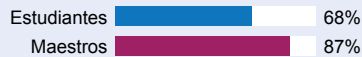
Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



11%

Estudiantes del Inglés



5

Idiomas Hablados

17%

Estudiantes con Discapacidades

90%

Vacunas infantiles obligatorias

38%

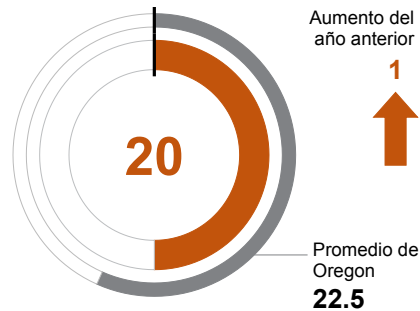
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

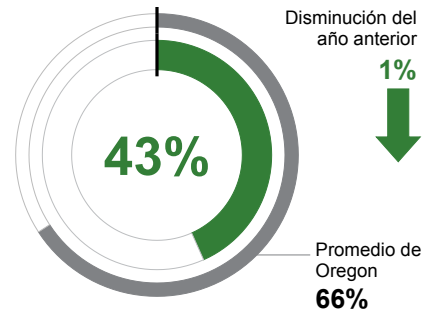
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

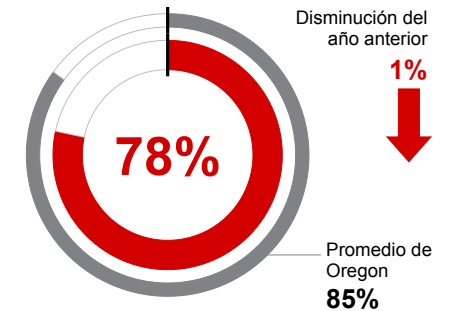
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

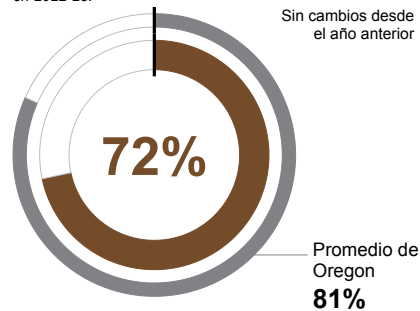
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

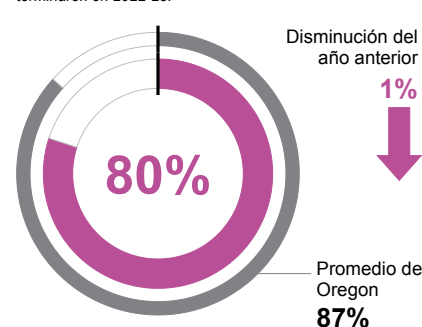
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



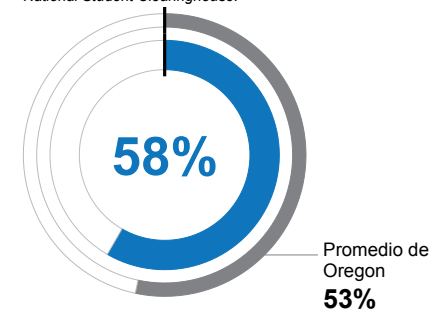
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Crater Renaissance Academy se fundó en 2007 cuando el Crater Campus se dividió en varias escuelas pequeñas y autónomas, Crater Renaissance Academy (CRA) es una escuela secundaria pública de 9 a 12 años de 456 estudiantes. El personal de esta escuela tomó la decisión de adoptar las filosofías de la Coalición para Escuelas Esenciales (CES). CES es una red nacional de escuelas dedicada a 10 principios que forman la base del enfoque educativo.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

La comunidad escolar Renaissance fomenta un ambiente seguro y acogedor para todos los estudiantes al comprometerse con los siguientes hábitos mentales: · Desarrollarse profesionalmente a través de la participación en las comunidades de aprendizaje de Renaissance Academy (y otras) · Formar relaciones sólidas con los estudiantes y luego pedirles más · Convertirse en facilitadores del aprendizaje en lugar de dispensadores de conocimiento · Abrazará el principio de obligaciones múltiples y un compromiso con toda la escuela.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Crater Renaissance Academy

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



25
Maestros



5
Asistentes educativos



<1
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



77%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



58%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino | 44% |
| Multirracial | 53% |
| Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco | 42% |
| Estudiantes que Viven en la Pobreza | 37% |
| Estudiantes del Inglés | 53% |
| Estudiantes con Discapacidades | 43% |
| Migrante | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar | 29% |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talento y Superdotado | 56% |
| Femenino | 43% |
| Masculino | 43% |
| Género no conforme | <10 estudiantes o dato no disponible |

EN CAMINO A GRADUARSE

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| 77% | |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| 77% | |
| 67% | |
| 91% | |
| 74% | |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| 79% | |
| 77% | |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |

GRADUACIÓN A TIEMPO

| |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 71% |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 70% |
| 57% |
| 83% |
| 64% |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 47% |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 71% |
| 72% |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Cursos de secundaria disponibles para crédito universitario. Los créditos universitarios más asequibles están disponibles en la escuela secundaria. ¡Empiece con ventaja y ahorre algo de dinero! · Lengua inglesa AP y literatura inglesa AP · Cálculo AP (Acceso total) · Estadísticas AP · Psicología AP (Acceso total) · Español III / IV (hasta 20 créditos universitarios disponibles al aprobar la competencia oral) · Drama I o Drama avanzado (2 + 2) Fundación Crater: el objetivo de la fundación es brindar asistencia con becas universitarias a todos los graduados de Crater que presenten una solicitud de beca.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Muchas carreras gratificantes no requieren un título universitario, pero en muchas industrias se pueden requerir conocimientos especializados, capacitación o incluso una licencia. Las escuelas profesionales o profesionales brindan educación adicional específica para el trabajo que desea. Renaissance Academy ofrece cursos y caminos en la exploración CTE para los estudiantes. Nuestra escuela es un socio en dos Caminos CTE: Recursos Naturales y Artes Visuales.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes en el campus de Crater están invitados a participar en una amplia variedad de actividades extracurriculares, desde clubes dirigidos por estudiantes, presentaciones de artes escénicas, competencias académicas hasta atletismo.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Al involucrar a todos los estudiantes y a través de un compromiso decidido con nuestra Declaración de Misión y los Principios de CES, fomentamos hábitos mentales rigurosos y un tono de decencia, respeto y amabilidad. Nuestra Misión: Servir como una escuela de referencia que gradúe a estudiantes completos, con sólidas habilidades fundamentales, que conectan materias, ideas, personas, problemas y soluciones; que crean un trabajo único y significativo que contribuye a la comunidad y / o al mundo; y quién puede cambiarse a sí mismo, a sus compañeros y al mundo. Conectar - Crear - ¡Cambiar!