

문화의 다리 놓기와 미래 구축하기

미드-퍼시픽의 영어 언어 개발(ELD) 프로그램은 미래의 도전에 대비할 수 있는 세계 준비형 학습자를 육성하는 학교의 사명을 실현하는 중요한 요소입니다. 이 프로그램은 크리스토퍼 페리 교사가 이끌고 있으며, 현재 등록된 107명의 국제 학생 중 24명을 대상으로 진행됩니다. ELD 프로그램은 맞춤형 몰입식 학습 방법을 통해 학생들이 영어 능력을 빠르게 향상시키고, 더 넓은 Owl 'Ohana(오울 오하나)의 일원으로서 활동할 수 있도록 돕습니다.

미드-퍼시픽의 ELD 프로그램은 세 가지 레벨로 이루어져 있으며, 각각은 학생들이 가능한 한 빨리 주류 수업에 통합될 수 있도록 언어 습득을 가속화하는 데 초점을 맞추고 있습니다. “우리의 목표는 학생들이 3년 이내에 학문적 영어 능력을 갖추 수 있도록 돕는 것입니다.”라고 페리는 말합니다. 다른 학교의 대규모 프로그램에서는 학생들이 준비되기 전에 주류 수업에 따라가기 어려운 경우가 있지만, 미드-퍼시픽의 ELD 수업은 보통 8명에서 10명의 학생들로 구성되어 집중적이고 개인화된 지도를 제공합니다. 이 독특한 개인화된 몰입 환경은 학생들이 언어, 문제 해결, 비판적 사고 능력을 향상시키고 새로운 학문적, 문화적 환경에서 자신감을 얻을 수 있도록 돕습니다. 프로젝트 기반 학습, 문화 교류 및 몰입형 경험을 통해 학생들은 언어의 실제적이고 의미 있는 응용을 경험합니다. “우리는 단순히 영어를 가르치는 것이 아니라, 의사소통, 협력, 문화적 적응력 등을 가르칩니다. 이는 미드-퍼시픽의 비전, 사명, 학습자 프로필의 핵심 요소입니다.”

소속감을 증진하는 장소 만들기

ELD 프로그램의 독특한 강점 중 하나는 국제 학생들과 현지 학생들 간의 연결을 구축하는 데 중점을 두고 있다는 점입니다. 교사 보조 프로그램(TA)은 현지 학생들과 주류 국제 학생들이 ELD 학생들과 함께 작업하도록 장려하며, 교실에서 지원을 제공하고 문화 간 우정을 촉진합니다. 또한, 'Globetrotters'와 같은 동아리는 문화 교류 활동과 재미있는 이벤트를 조직하여 이러한 관계를 더욱 강화합니다. 이러한 협력적인 환경과 통합은 ELD 학생들이 강력한 학문적, 사회적 연결을 구축하는 데 도움을 주어, 그들의 전환을 보다 원활하고 지원적으로 만듭니다. 또한, 미드-퍼시픽의 커뮤니티 구축 활동과 협력 및 의사소통 능력 강조는 학생들이 학문적으로 성공하고 세계화된 세상에서 번영할 수 있도록 준비시킵니다. 이는 오늘날의 비즈니스 환경에서도 중요한 가치입니다.

“국제 학생들은 우리의 커뮤니티에 회복력, 적응력, 다양한 관점을 가져다주며, 이는 우리 모두에게 이익이 되고 영감을 줍니다.”라고 페리는 설명합니다. “우리가 함께 일할 때, 국제 학생들과 현지 학생들 모두는 미래로 나아갈 귀중한 기술을 개발하게 됩니다.”

미드-퍼시픽에서는 과외 활동에 적극적으로 참여하는 것을 장려하며, 국제 학생들은 현지 학생들과 동일한 다양한 기회를 누릴 수 있습니다. 연극, 무용, 스포츠 팀, 학술 클럽 등 이러한 활동들은 국제 학생들이 실제 환경에서 영어를 연습하고, 우정을 쌓고, 학교 커뮤니티에 완전히 통합될 수 있는 중요한 기회를 제공합니다.

페리는 이러한 경험의 중요성을 강조합니다. “교실 밖 활동에 참여하는 것은 국제 학생들이 더 많이 연결되고 자신감을 느끼는 데 도움이 됩니다. 그들이 스포츠에 참여하거나 클럽에 가입하든, 이러한 경험들은 언어 학습을 향상시키고 미드-퍼시픽에서의 시간을 더욱 풍성하게 만듭니다.”

미래를 위한 비전

미드-퍼시픽의 또 다른 정의적인 특징은 그 다양한 문화와 환영하는 분위기입니다. 개인 관계를 구축하고 지원적인 환경을 제공하는 데 중점을 두어, 학교는 국제 학생들이 새로운 나라, 언어 및 문화를 탐색할 때 안전하고 편안하게 느낄 수 있도록 돕습니다. 이를 통해 학생들은 학문적으로나 사회적으로 번영할 수 있는 자신감을 얻습니다.

“미드-퍼시픽에서는 모든 학생들이 집처럼 느낄 수 있도록 합니다,”라고 페리는 말합니다. “우리 학교의 문화는 학생들이 자신만의 문화적 정체성을 존중하면서 새로운 환경에 적응하고 성장할 수 있도록 장려하는 곳입니다.”

미래를 위한 비전

페리는 ELD 프로그램에 대한 야심찬 목표를 가지고 있습니다. 그는 언어 교육을 개인화하고 학생 경험을 향상시키기 위해 AI 기반 학습 도구를 적극적으로 통합하고 있습니다. “언어 학습의 일부를 개인화함으로써, 예를 들어 특정 학생의 문법 요구에 맞춰 조정되는 챗봇을 구축하는 등의 방법을 통해, 우리는 학생들이 학교 밖의 세상에 더 쉽게 적용할 수 있는 기술을 개발할 수 있도록 하는 프로젝트에 더 많은 시간을 할애할 수 있습니다,”라고 페리는 말합니다. 그는 이 분야에서 혁신을 이루어낸 동료 벨라 콩돈의 작업을 인정합니다. “그녀의 프로젝트들은 학생들이 자신의 열정을 따르도록 장려하며, 동시에 커뮤니티와 공유할 수 있는 진정한 결과물을 만들도록 유도합니다. 예를 들어, 그녀의 학생들은 자신의 고향 문화와 개인적인 가치를 반영한 그림책을 쓰고 있으며, 학기 말에는 이 책을 초등학생들에게 읽어줄 예정입니다.”

이 과정에서, 페리는 계속해서 실천적 연구를 진행하고 있습니다. 그는 미드-퍼시픽 교육 기술자 Dr. Jon Pennington과 하와이 대학교 교수들과 협력하여 ChatGPT를 사용한 학생 발표 기술 및 언어 복잡성의 영향을 연구하고 있습니다. 이들은 현재 교육자들이 이 새로운 기술을 탐색할 수 있도록 돕기 위한 논문을 준비 중입니다. “LLM(대형 언어 모델)에 대해 많은 과대 광고와 두려움이 존재하지만, 앞으로 나아가기 위해서는 무엇이 최선의 방법인지 연구를 통해 알아내야 합니다. 학생들이 이 과정에 참여하여 연구가 어떻게 수행되고 전문적인 실천에 어떻게 통합되는지를 이해할 수 있도록 하는 것이 중요합니다,”라고 페리는 말합니다. “우리는 계속해서 성장하고 혁신하여, 국제 학생들에게 최고의 교육과 기회를 제공할 수 있습니다.