

为中学和高中注入新视野的领导者

中太平洋学院学校热烈欢迎Stephen Ly担任中学和高中的新校长。Ly先生拥有丰富的个人经历，对社区建设、创新以及教育发展充满热情。他的加入为学校注入了新视角和宏伟愿景。他为中太平洋学院所制定的未来目标，不仅在原有的坚实基础上持续发展，还将推动这所前瞻性学校的进一步突破。

植根于传承与家庭的旅程

Stephen Ly与中太平洋学院的联系始于他希望回到美国并与父母团聚的心愿。在此之前，Ly曾在美国及国际上担任过多项领导职务，包括在越南和新加坡的教育管理工作，这让他能够拥抱自己的职业和个人传承。然而，尽管他具备丰富的国际经验，他最终被中太平洋学院的社区氛围和发展机会所吸引。

Ly回忆道：“我曾在美国东西海岸和夏威夷寻找工作机会，但中太平洋学院因其对长期关系的重视和对创新的承诺而脱颖而出。我想找到一个‘家’——不仅仅是一个学校，而中太平洋学院让我感到这里是产生持久影响的地方。”

加强社区与学习的愿景

Ly对Mid-Pacific的愿景与学校的核心目标高度一致，集中在三个关键支柱上：加强社区建设、推动深度学习、以及投资于教师成长。他相信，这些元素将为学生、教职员工和家庭创造一个关怀和支持的环境。

他说：“我希望培养一个环境，不仅让学生在学术上受到挑战，还在他们发展的各个方面都能得到支持。这意味着要建立长期的有意义的关系，明确的期望，以及提供一个安全的空间，让学生能够冒险并从失败中学习。”

Ly已经开始采取实际行动来实现这一愿景。他计划推出一系列活动，表彰那些表现出优秀品格的学生，并增加机会让社区进行坦诚而艰难的对话。他认为，这些措施将为开放、尊重和持续改进的文化奠定基础。

推动创新与赋权

Ly的教育哲学核心是对创新力量的信念。他将中太平洋学院视为一个学生和教师能够敢于冒险、探索新想法，并将失败视为学习关键组成部分的地方。

他解释道：“创新来自于创造一种让人们有能力冒险的氛围。这关乎于展现脆弱、倾听，并确保每个人都能发出自己的声音。当学生和教师在冒险中感到支持时，真正的成长才会发生。”

在他的领导下，Ly计划为学生提供更多机会接触技术和创新，以应对快速发展的世界。他的愿景还包括强调国际文凭(IB)项目以及其他使中太平洋学院独树一帜的前瞻性计划。

建立关怀与包容的文化

为中太平洋学院创建一个永恒、关怀的社区是Ly的首要目标之一。他相信，通过庆祝学生的日常小胜利并鼓励开放、诚实的对话，中太平洋学院可以成为积极学校文化的典范。

Ly说道：“我们正在构建一个重视包容、感恩和善意的社区。部分工作包括明确我们鼓励的行为以及不容忍的行为。我们希望每位学生都感到被关爱、被包容，并意识到自己是更大团体的一部分。”

他的方法之一是通过讲述故事来培养包容文化。他认为，故事能够帮助学生、教育者和家庭之间建立个人联系。通过分享个人经历和庆祝积极行动，他希望激励整个中太平洋学院社区追求更大的同理心和理解。

吸引家长与校友的参与

认识到家长和校友参与的重要性，Ly已经开始探索如何更紧密地将这些群体融入中太平洋学院社区。他计划扩大家长咖啡活动的范围，增加反馈机会，并进一步吸引校友支持学生的成功。

他说：“我们希望将成功的衡量标准与家长的期望对齐，确保我们关注的不仅仅是传统的学术成就。这包括品格培养、学生参与度，以及为学生在中太平洋学院毕业后的生活——无论是大学还是其他追求——做好准备。”

此外，Ly希望充分利用学校强大的国际化社区，继续吸引来自不同地区的学生，同时保持中太平洋学院作为一所全球化、多元化学校的声誉。

共同迎接未来挑战

在与中太平洋学院开启这段旅程的同时，Ly邀请学生、家长、校友和教育者共同创造一个不仅具有学术严谨性，还充满关怀、包容，并准备好迎接未来挑战的社区。

在中太平洋学院社区的支持下，Ly对学校在教育领域的持续成功充满信心。他对创新的推动、对学生成功的庆祝以及对社区建设的承诺，必将为中太平洋学院的未来发展注入无限动力。