

庆祝中太平洋小学20周年：创新与社区的传承

今年是中太平洋小学成立20周年，标志着其在成长、创新和坚定不移的社区支持历程中的一个重要里程碑。中太平洋小学的故事不仅仅关于教育，它还是一个根植于简陋开端的变革，这一切源自于1930年代开设的一所小型学校——显现学校(Epiphany School)。

从显现学校到中太平洋：一段坚韧的历程

显现学校始建于1930年代，最初作为一所幼儿园，随着时间的推移扩展至六年级。然而，到了1990年代末，初中学校的兴起导致六年级的入学人数下降，给学校带来了财务危机。在埃德娜·哈塞博士(Dr. Edna Hussey)的领导下，学校的董事会和社区决心要找到解决方案，以确保学生们的未来。

2002年，在夏威夷独立学校协会(HAIS)的一次校长会议上，哈塞博士(Dr. Edna Hussey)本打算与当时的中太平洋校长乔·赖斯(Joe Rice)交谈，这次谈话最终发展成了一个重新定义显现学校未来的合作伙伴关系。2004-2005年，带着强大的社区支持，六年级的学生过渡到中太平洋的初中，而幼儿园至五年级的学生加入了中太平洋，这标志着中太平洋小学的诞生。随后，学前班于一年后成立。

拥抱创新的课程

中太平洋学前班和小学的一个显著特点是采用了雷焦艾米利亚(Reggio Emilia)教育方法。在一次访问意大利雷焦艾米利亚(Reggio Emilia)的过程中，两位教师观察了其中的启发式课程实施这启发了中太平洋将这些原则融入到其基于探究的学习模式中。该方法的核心原则是：孩子被视为具有高度能力的人，能够主导自己的学习旅程，激发好奇心、批判性思维和更深层次的理解。

哈塞博士(Dr. Edna Hussey)说：“在中太平洋小学，我们的社会学和科学课程是从孩子们的问题和兴趣中发展出来的。学生们的探询引导了课程的进行，创造了一个动态的学习环境，让每个孩子都感到自己被赋予了权力。”

在过去的二十年里，这种基于探究的模式不断发展，教师们在其有效性上越来越有信心。虽然课程与州标准相符，但其独特之处在于强调学生主导的探索和问题解决，培养学生成为能够适应世界的学习者。

塑造品格与社区

除了学术，品格教育一直是中太平洋小学的核心——培养学生对自己、社区和世界的尊重、同理心和责任感。学校的社区活动，如长辈日(前身为祖父母日)和万圣节活动(Spooktivity)，将家庭成员聚集在一起，增强了学生、家长和教师之间的联系。即便在疫情期间，社区感依然保持完整，虚拟活动让全球各地的参与者都能参与其中。

哈塞博士(Dr. Edna Hussey)表示：“我们的社区是我们最强大的力量。家长、教职工和校友的支持让每一次庆祝活动都更有意义，也加深了学生们的归属感。”

展望未来:下一阶段的愿景

在学校庆祝20周年辉煌成就之际,哈塞博士(Dr. Edna Hussey)展望中太平洋小学的未来,及那些将来会引领世界的学生们。一个关键的愿景是深化学校对基于探究学习和品格教育的承诺。这个愿景包括通过与库普霍学院(Kupu Hou Academy)和北美雷焦艾米利亚(Reggio Emilia)联盟(North American Reggio Emilia Alliance)等机构的合作,为神经多样性学习者提供专项支持,并为教师提供专业发展机会。

2027年即将举行的“马赛克”展览(Mosaic),将展示雷焦艾米利亚(Reggio Emilia)方法,预计将吸引国际关注,进一步巩固中太平洋作为创新教育领袖的声誉。

哈塞博士(Dr. Edna Hussey)总结道:“我们的旅程远未结束。在社区的支持下,我们可以确保中太平洋小学为未来几代人继续蓬勃发展。”

照片:哈塞博士(Dr. Edna Hussey)与学生们

说明:前排:Leo Hussey '34, Coco Salassa '37, Linnea Kaneko '37, Anna Hasegawa '38 第二排:Nainoa Gregory '35, Olivia Williams '32, Luca Hussey '34, Edna Hussey博士, Gyasi Kihe '33, Ismail Ashraf '35, Ryotaro Uda '32