



Bilingual Parent Advisory Committee (BPAC)

Junta de Información sobre ACCESS
para Padres de Familia
17 de diciembre de 2024

¡Bienvenidos!

Distrito 15

- 3,643 Estudiantes elegibles dentro del programa bilingüe
- 481 Recién salidos
- 462 Completamente salidos
- 80+ Idiomas



Agenda

Parte 1

- ¿Qué es ACCESS? ¿Qué es el ACCESS alternativo? ¿Por qué se hacen estas evaluaciones? ¿Quién realiza estas evaluaciones? ¿Cuándo se administran las evaluaciones?

Parte 2:

- ¿Cómo se estructuran las pruebas ACCESS?

Parte 3:

- ¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a sus estudiantes a prepararse para el examen ACCESS?

Parte 4:

- ¿Qué significan los niveles de dominio del idioma inglés del examen ACCESS? ¿Cuándo recibirán los padres los resultados del examen ACCESS?



PARTE 1

¿Qué es ACCESS?

¿Qué es ACCESS alternativo?

¿Por qué se dan las evaluaciones de ACCESS?

¿Quién toma las evaluaciones de ACCESS?

¿Cuándo se administran las evaluaciones de ACCESS?

¿Qué es ACCESS?

ACCESS = Assessing
Comprehension and Communication
in English State to State

Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés
de Estado a Estado



¿Qué es ACCESS?

ACCESS

es una evaluación ANUAL
que mide el dominio del
idioma inglés a través de
los años



¿Qué es ACCESS?



Escuchar - Procesar, comprender, interpretar y evaluar en el lenguaje hablado en una variedad de situaciones



Leer - Procesar, comprender, interpretar y evaluar lenguaje escrito, símbolos y texto con comprensión y fluidez



Escribir - Participar en la comunicación escrita en una variedad de situaciones, propósitos, y audiencias



Hablar - Participar en la comunicación oral en una variedad de situaciones, propósitos y audiencias



¿Qué es ACCESS?

Estructurado por grupos de nivel de grado



¿Qué es el ACCESS alternativo?

El examen ACCESS alternativo mide el dominio del idioma inglés de los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas



¿Qué es el ACCESS alternativo?

Estructurado por grupos de nivel de grado

Organized by Grade-Level
Clusters



¿Por qué se administran los exámenes ACCESS?

Ley Federal

ESSA = Every Student Succeeds Act
Cada estudiante merece alcanzar el éxito

Title IA

- 20 U.S.C. 6301 §1111(b)(2)(C)(v)(II)(dd)
- 20 U.S.C. 6301 §1111(b)(3)(C)(ix)(III) & (x)
- 20 U.S.C. 6301 §1111(b)(6) & (7)

Title IIIA

Ley Federal

Illinois School Code Article 14C-3



¿Por qué se administran los exámenes ACCESS?

Metas:

- Ayuda a los estudiantes y las familias a comprender el nivel actual de dominio de inglés.
- Sirve como medida para determinar si los estudiantes están preparados para salir del programa bilingüe (aprendices del idioma inglés)
- Ayuda a los maestros a planificar una instrucción eficaz
- Garantiza que los programas sean efectivos en la práctica
- Se asegura de que todos los estudiantes bilingües progresen adecuadamente hacia el dominio del idioma inglés



¿Quiénes toman los exámenes de ACCESS?

Es un requisito Federal y Estatal

Todos los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés deben participar, incluidos:

- Estudiantes cuyos padres rechazan los servicios
- Estudiantes con discapacidades



¿Quién es un aprendiz del idioma inglés?

Encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar y una evaluación del idioma inglés

Community Consolidated School District 15
Palatine, Illinois
HOME LANGUAGE SURVEY

TODAY'S DATE: _____ HOME/CELL PHONE NO. _____

STUDENT'S NAME: _____ (LAST) _____ (FIRST)

Male Female STUDENT'S BIRTHDATE: _____

HOME ADDRESS: _____ (NUMBER) _____ (STREET NAME) _____ (CITY) _____ (ZIP)

PLACE OF BIRTH (COUNTRY): _____

STUDENT ID#: _____ GRADE: _____ SCHOOL: _____

LAST SCHOOL/DISTRICT ATTENDED: _____

The Illinois School Code and the Emergency Immigration Act, Title VI of the Education Amendments of 1984 (P.L. 98-511), state that each school district shall administer a home language survey to each and every student entering the district's schools for the first time. Your cooperation is needed to meet this information requirement.

If the answer to either the first or second question below is yes, the law requires the school to assess your child's English language proficiency.

1. Is a language other than English spoken in your home? YES NO
2. If YES, which language(s)? _____
3. Does your child speak a language other than English? YES NO
4. If YES, which language(s)? _____

Parent/Guardian Signature _____ Person who registered student _____
Relationship to Child _____ Translator (if applicable) _____

Los padres DEBEN marcar "sí" a la pregunta 1 o 2

WIDA Screener



Los estudiantes DEBEN calificar según los resultados de la evaluación



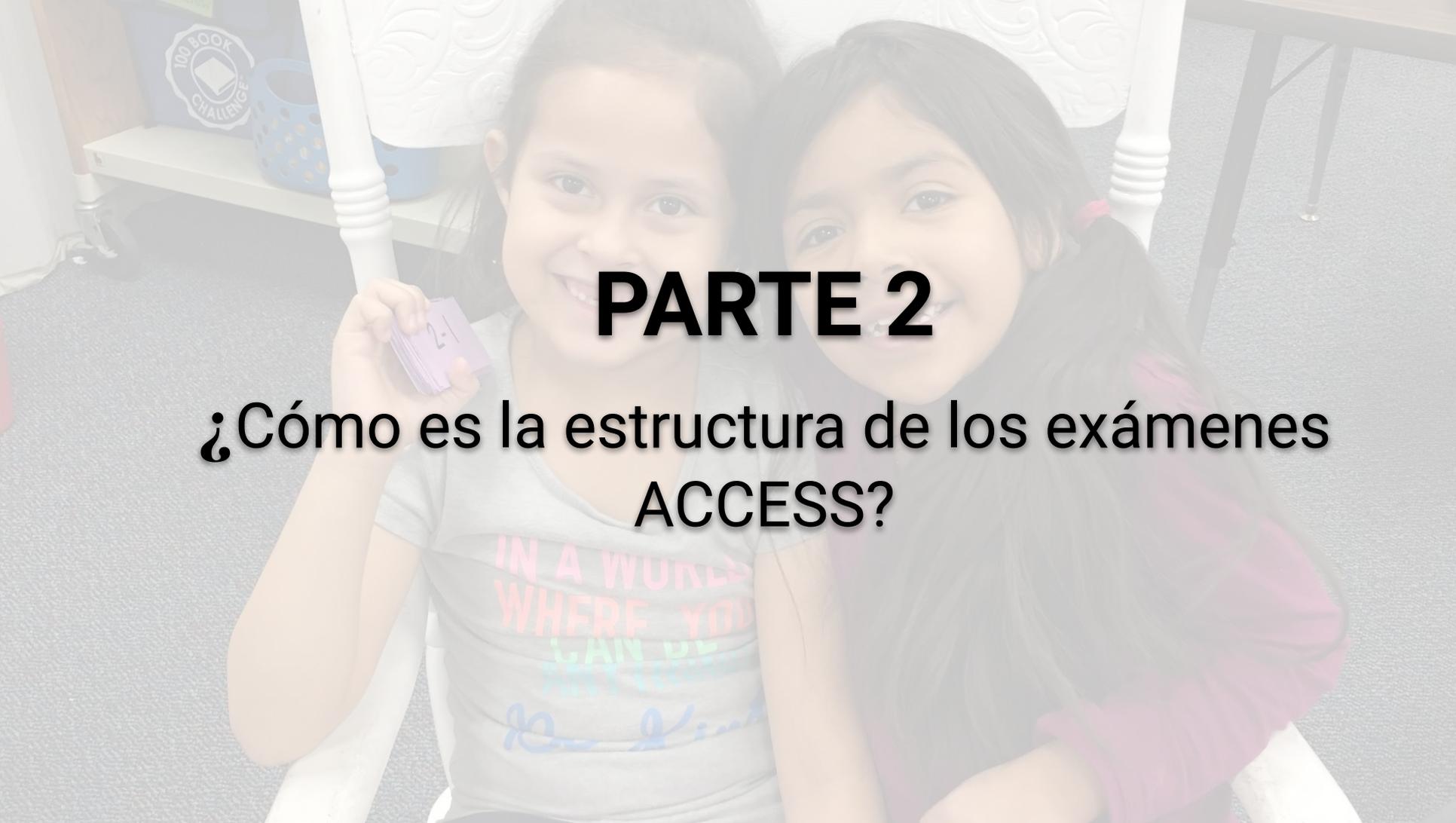
¿Cuándo se administran los exámenes ACCESS?

Fecha de examen: 18 de enero a 1 de marzo

Durante las horas de escuela:

El examen se tomará en persona durante la escuela





PARTE 2

**¿Cómo es la estructura de los exámenes
ACCESS?**

¿Cómo están estructuradas las pruebas ACCESS?

Abordan los contenidos de **nivel de grado** para:

	Standard	Abbreviation
English Language Development Standard 1	English language learners communicate for Social and Instructional purposes within the school setting	Social and Instructional language
English Language Development Standard 2	English language learners communicate information, ideas and concepts necessary for academic success in the content area of Language Arts	The language of Language Arts
English Language Development Standard 3	English language learners communicate information, ideas and concepts necessary for academic success in the content area of Mathematics	The language of Mathematics
English Language Development Standard 4	English language learners communicate information, ideas and concepts necessary for academic success in the content area of Science	The language of Science
English Language Development Standard 5	English language learners communicate information, ideas and concepts necessary for academic success in the content area of Social Studies	The language of Social Studies



¿Cómo se estructuran las pruebas ACCESS?

Orden de administración:

1ero



Escuchar



Leer

2ndo



Escribir



Hablar

¿Cómo es la estructura de los exámenes ACCESS?

Todos los textos de ACCESS son adaptables:

- Esto significa que las pruebas se enfocan en el rango individual de habilidades lingüísticas de los estudiantes
- Esto también significa que el nivel de dificultad de las pruebas se adapta al desempeño del estudiante, haciéndose más difícil o más fácil siguiendo una respuesta correcta o incorrecta. Responder respectivamente notas



¿Cómo es la estructura de los exámenes ACCESS?

ACCESS alternativo

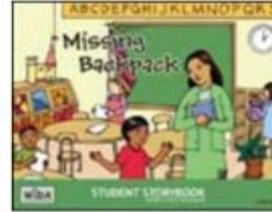
- En papel y lápiz
- Se da 1:1
- Hasta 45 minutos



¿Cómo se estructuran las pruebas de ACCESS?

Kindergarten

- Examen con papel y lápiz
- Se da 1:1
- Hasta 45 minutos para terminar el examen.



Student Story
Booklet



Test Administrator
Script



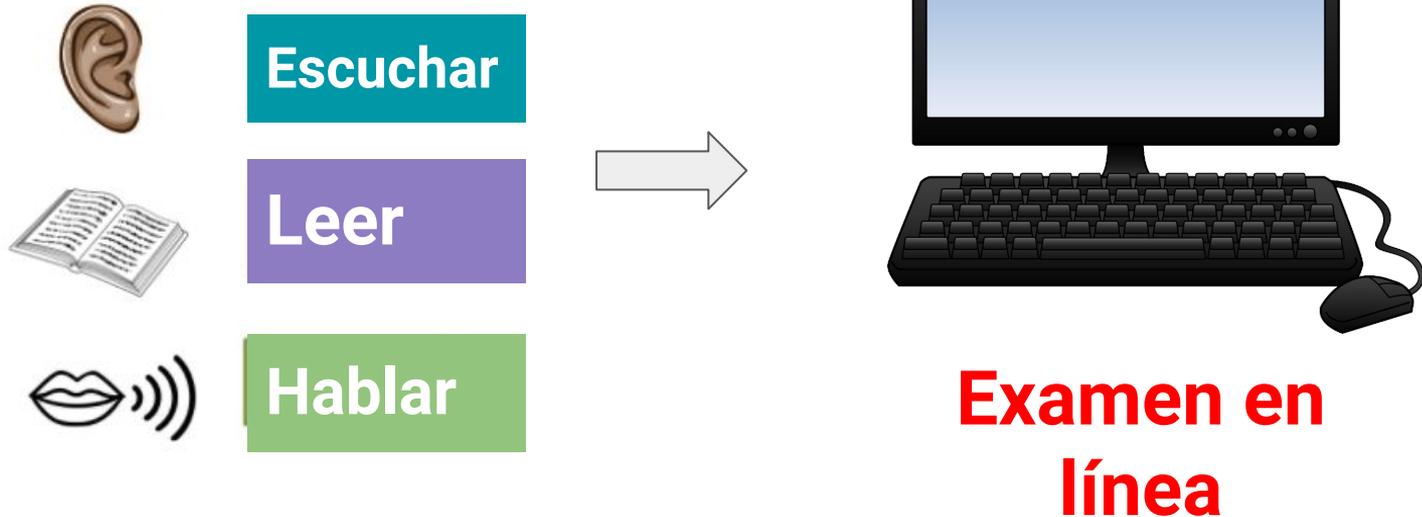
Cards and Card
Pouch Booklet

Student Activity
Board



¿Cómo es la estructura de los exámenes ACCESS?

Grados 1-8



¿Cómo es la estructura de los exámenes ACCESS?



Escritura



Grados 1-3

- **Papel**



Grados 4-8

- **COMPUTADORA**



¿Cómo se estructuran las pruebas de ACCESS?

Los estudiantes trabajan a su propio ritmo siguiendo las siguientes pautas:

Escuchar	aproximadamente 40 minutos
Leer	aproximadamente 35 minutos
Hablar	aproximadamente 30 minutos
Escritura nivel A	aproximadamente 45 minutos
Escritura nivel B/C	aproximadamente 60 minutos

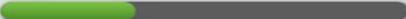
¡NO todos los exámenes se administran el mismo día!

desde el 1ero al 12avo grado



Diseño del elemento de escucha

Listening | Training Student

Progress 

Two Systems of Government



Student Government at Two Middle Schools in Parkville

Position in Student Council	How Students Are Selected for Positions in the Student Council	
	Lincoln Middle School	Wilson Middle School
President and Vice President	<ul style="list-style-type: none">Elected by all students	<ul style="list-style-type: none">Elected by only Student Council members
Representative	<ul style="list-style-type: none">Is not a Student Council RepresentativeElected by the students in each English class20 representatives total1 representative from each English class	<ul style="list-style-type: none">Must be a member of the Student CouncilElected by the students in each grade21 representatives total7 representatives from each grade (6th, 7th, and 8th)

3

At both schools, the students elect representatives to the Student Council.

At Lincoln Middle School, the students elect the Student Council President.

At Wilson Middle School, the Student Council elects the Student Council President.

Practice Test ? Line Guide 



Diseño del elemento de lectura

Reading | Training Student

Progress

Fun at the School Fair

Ji-hoon wants to buy a toy at the fair. Ji-hoon can buy a toy that costs more than \$0.50 but less than \$1.00.



PRICE LIST	
Stuffed Animal	\$1.50
Bouncy Ball	\$1.15
Large Balloon	\$0.80
Fancy Ring	\$0.65

1 Look at the price list. Which items can Ji-hoon buy?

A bouncy ball or a stuffed animal

A fancy ring or a large balloon

A large balloon or a bouncy ball

Pause Test ? Line Guide Next

Diseño del elemento de hablar

- Estudiantes usan micrófonos y audífonos
- Estudiantes hablan por un minuto en el micrófono



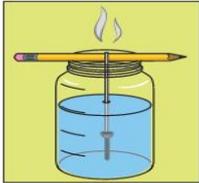
Speaking | Training Student Progress

Rock Candy Investigation

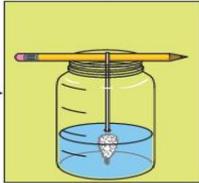


Now it's your turn.
Make a hypothesis, or a scientific prediction, about what you think will happen to the hot water mixture by Day 24.

Day 1



Hot Water Mixture
Day 10



Day 24



Record Stop

 Pause Test Line Guide Next

Diseño del elemento de Escritura

Writing | Training Student

Progress

My Life in Medieval England



I live above a store.



I wear a cap and a tunic.



I help my family.



I play with my friends at the fair.

1 Write an essay that compares and contrasts your life today with Caris's life long ago. Use details to support your writing.

✂️ 📄 🖨️ U

⚙️ Pause Test ?

✍️ 📄 🔍 Line Guide

⬅️ Back ➡️ Next

Acomodaciones Especiales

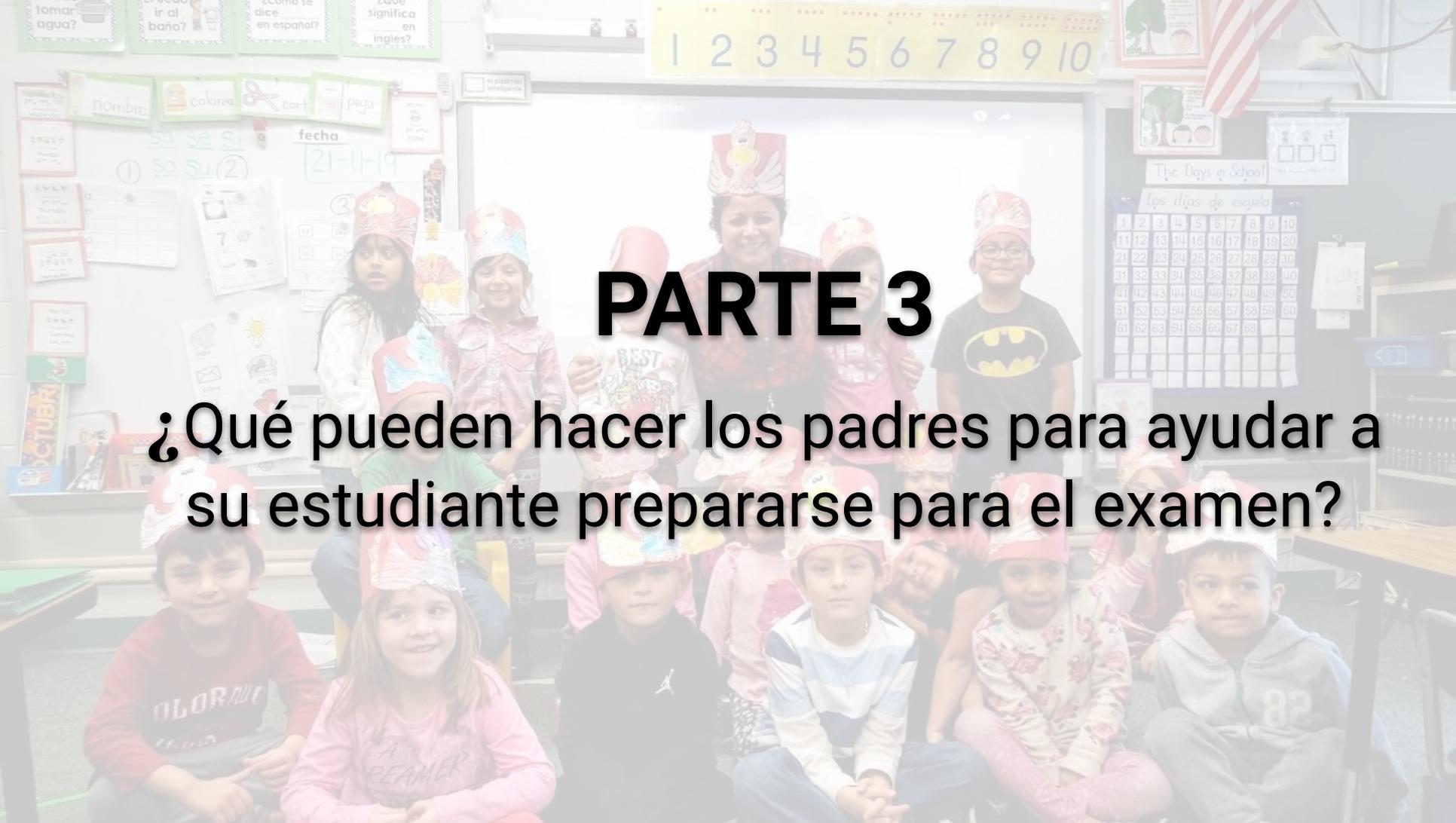
	Accommodation		Accommodation
	Manual Control of Item Audio (MC)		Recording Device and Transcription (RD)
	Repeat Item Audio (RA)		Extended Testing of a Test Domain Over Multiple Days (EM)
	In-Person Human Reader (IR)		Interpreter Signs Test Directions in ASL (SD)
	Repeat In-Person Human Reader (RP)		Large Print (LP)
	Extended Speaking Test Response Time (ES)		Braille (BR)
	Scribe (SR)		Test Administered in a Non-School Setting (NS)
	Word Processor or Similar Keyboarding Device (WD)	<p>These <u>MUST</u> be documented in the IEP or 504.</p>	

Certificación

Todos los evaluadores están entrenados y certificados para administrar el examen

- Cada evaluador toma 2 horas de entrenamiento en línea
- Cada evaluador debe tomar y pasar el examen para ser certificado y poder administrar el examen de ACCESS



A photograph of a classroom scene. A teacher and several young students are gathered together, all wearing colorful paper crowns. The teacher is in the center back, smiling. The students are arranged in front of her, some sitting on the floor and others standing. The background shows a typical classroom with educational posters, a calendar, and a whiteboard. The text 'PARTE 3' is overlaid in large, bold, black letters in the center of the image.

PARTE 3

¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a su estudiante prepararse para el examen?

¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Cualquier esfuerzo de preparación debe:

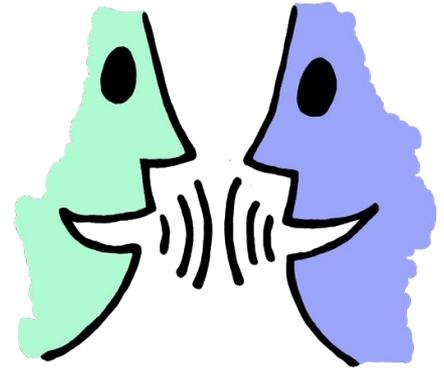
- ¡Ser Divertido!
- No causar estrés
- Nunca frustrar a su hijo (a)



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Brinde oportunidades para que su hijo(a) se exprese todos los días.

- Hacer preguntas abiertas:
 - Cuéntame 3 cosas interesantes sobre tu día
 - Dime 3 cosas nuevas que aprendistes hoy
- Evitar preguntas con respuesta de “sí /no”



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

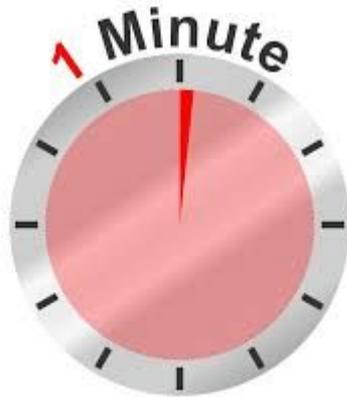
Motive a su hijo a sentirse cómodo hablando por un micrófono y grabándose a sí mismo en el Chromebook



- vocaroo.com
- blabberize.com

¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Anime a su hijo a hablar durante todo el tiempo asignado en la evaluación (1 min)



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Haga una pausa mientras mira una película, lee una historia o tiene una conversación y pídale a su hijo (a) que resuma lo que se habló



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Pídale a su hijo (a) que repita las instrucciones que le dio.



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Asegúrese que su hijo(a) lea todos los días por 20 minutos



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

LEER juntos en familia



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Ayude a su hijo
(a) a encontrar
tiempo para
escribir un diario



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Anime a su hijo
(a) a escribir
cartas a amigos
y familiares



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Anime a su hijo (a) a hacer listas para la compra de comestibles o listas de tareas pendientes para los fines de semana.



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Antes de la prueba,
asegúrese de que
su hijo duerma bien
por la noche



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Antes del examen asegúrese de que su hijo(a) coma un desayuno saludable



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Antes del examen,
asegúrese de llegar a
la escuela a tiempo.

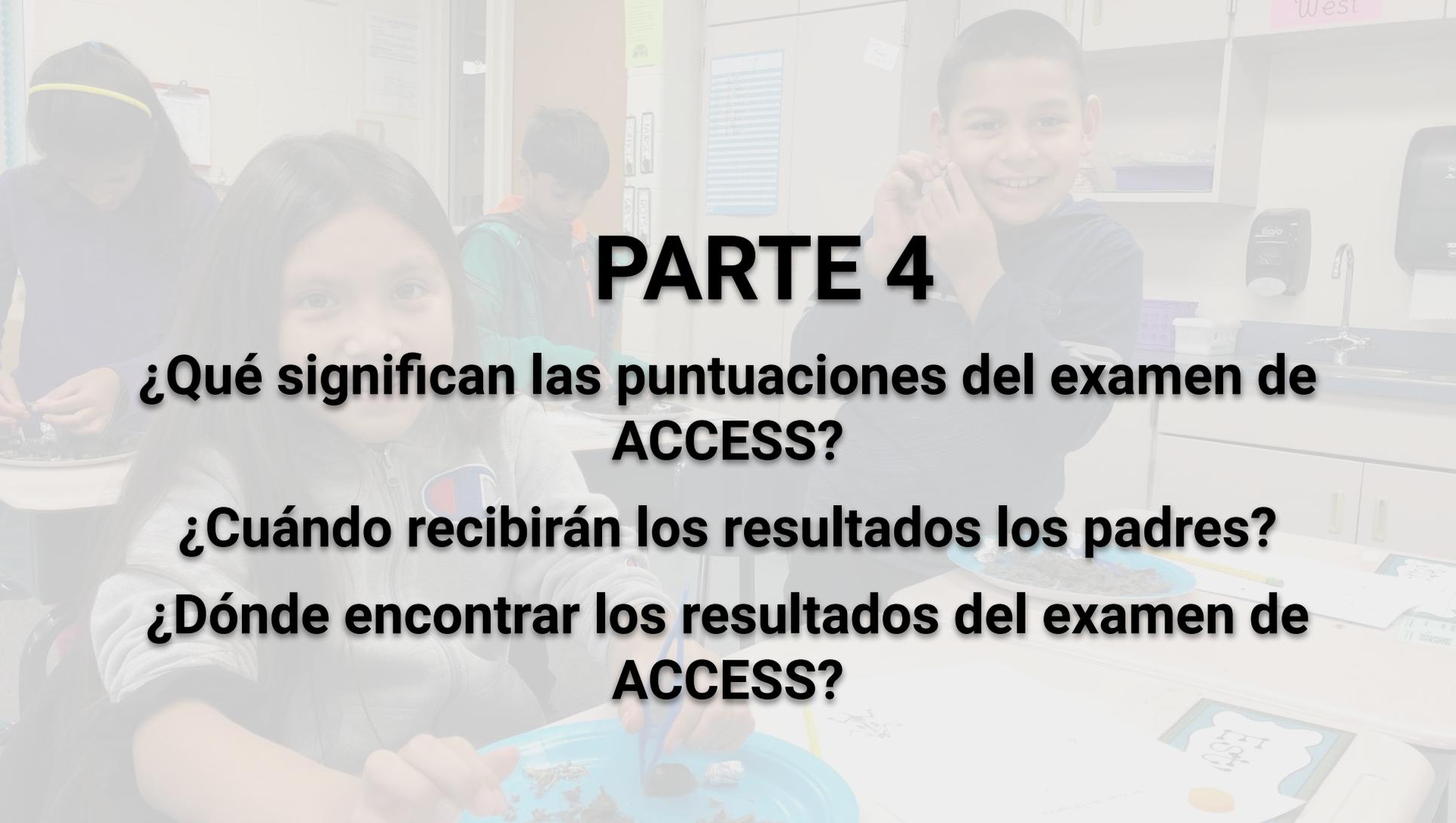
(evite situaciones
estresantes)



¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para el examen de ACCESS?

Antes del examen, motive a sus hijos para que tengan una mentalidad positiva y tengan una actitud de “ Yo puedo hacerlo” durante su examen.





PARTE 4

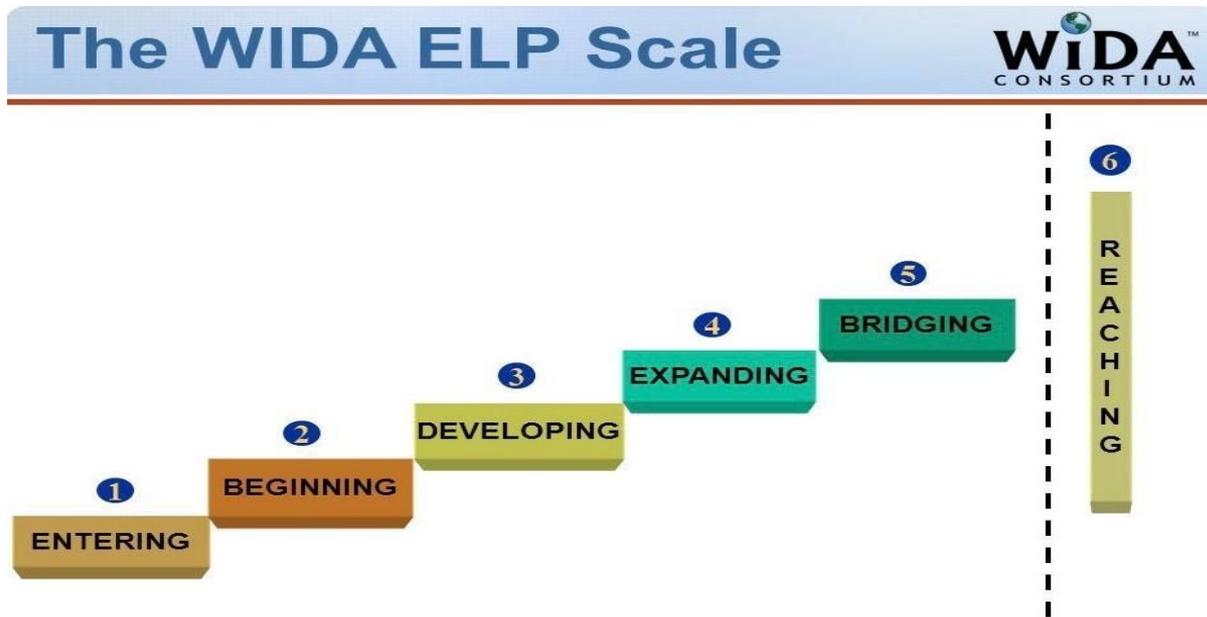
¿Qué significan las puntuaciones del examen de ACCESS?

¿Cuándo recibirán los resultados los padres?

¿Dónde encontrar los resultados del examen de ACCESS?

¿Qué significan las puntuaciones del examen de ACCESS?

Escala WIDA del dominio del idioma inglés



¿Qué significan las puntuaciones del examen de ACCESS?

La puntuación del nivel de dominio de inglés es un número entero seguido de un decimal. El número entero refleja el nivel de dominio del estudiante y el decimal refleja cuánto ha progresado el estudiante dentro de ese nivel.

Level 1 Entering	Level 2 Emerging	Level 3 Developing	Level 4 Expanding	Level 5 Bridging	Level 6 Reaching
---------------------	---------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	---------------------



¿Qué significan las puntuaciones del examen de ACCESS?

Estudiantes recibirán sus resultados:

- Escuchar
- hablar
- leer
- Escribir
- Lenguaje Oral
- Literatura
- Compresion
- **integrado general**

Resultado total integrado

4.8 = salida



Level 1 Entering	Level 2 Emerging	Level 3 Developing	Level 4 Expanding	Level 5 Bridging	Level 6 Reaching
---------------------	---------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	---------------------

¿Qué significan las puntuaciones del examen de ACCESS?

Los padres recibirán informes de calificaciones en su idioma nativo



ACCESS for ELLs*
Prueba de desempeño lingüístico en inglés

Reyes [Redacted]
 Fecha de nacimiento: [Redacted] | Grado: [Redacted]
 Nivel: C
 ID del distrito: [Redacted] | ID estatal: [Redacted]
 Escuela: [Redacted] School
 Distrito: Palatine CCSD 15
 Estado: IL

Informe individual del estudiante 2020

Este informe brinda información sobre el nivel de desarrollo del alumno en la prueba de desempeño lingüístico en inglés ACCESS for ELLs. Esta prueba se basa en los estándares de desarrollo del idioma inglés de WIDA y se emplea para medir el progreso de los alumnos en el aprendizaje del inglés. Los resultados se informan como Niveles de desempeño lingüístico del idioma y como Escalas de puntaje.

Forma de lenguaje	Nivel de desempeño lingüístico (Posible 1.0-6.0)	Escala de puntaje (Posible 100-600) e Intervalo de confianza				
		100	200	300	400	500
Escuchar	6.0	428				
Hablar	3.1	318				
Leer	1.9	322				
Escribir	3.3	317				
Lenguaje oral 50% escuchar + 50% hablar	4.2	373				
Capacidad de leer y escribir 50% leer + 50% escribir	2.8	320				
Comprender 70% leer + 30% escuchar	3.3	354				
Puntaje global* 35% leer + 35% escribir + 15% escuchar + 15% hablar	3.2	336				

*El puntaje global se calcula solamente después de evaluar las cuatro formas de lenguaje. NA (por sus siglas en inglés: No disponible)

¿Qué significan las puntuaciones del examen de ACCESS?

Las puntuaciones se pueden comparar de un año a otro para asegurarse que su hijo esté creciendo en su dominio del idioma inglés.



¿Cuándo recibirán los padres los resultados?

- ISBE ha informado que las puntuaciones de 2025 llegarán al distrito en mayo de 2025.
- A finales de septiembre se notificará a los padres si los estudiantes continúan en el programa EL o lo dejarán.
- Los padres recibirán los informes de los resultados de ACCESS 2025 durante las reuniones de padres y maestros en noviembre.

¿Qué ocurre con nuestros estudiantes una vez que salen?

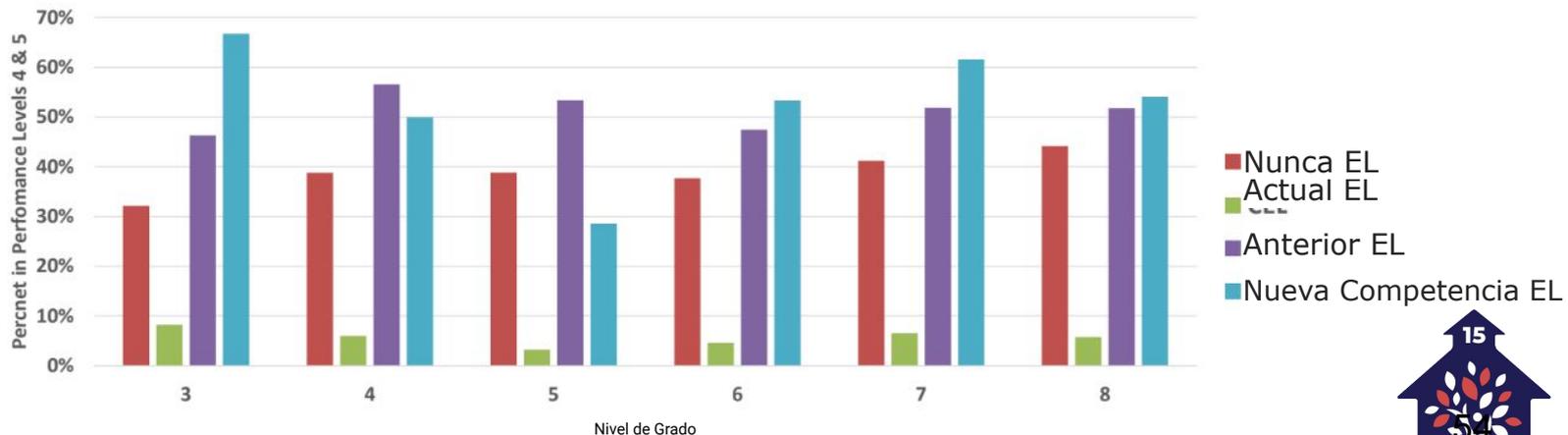


Illinois State Board of Education

Department of Assessment

Illinois Assessment of Readiness ELA Performance of EL Status Groups

Illinois Assessment of Readiness - ELA Performance Levels 4 & 5 Comparison by
EL Status SY2023



Preguntas



