3A +3B

AR ER IR

I. Favor de conjugar estos verbos.

cocinar-_____ compartir-_____ comer-_____

beber-_____ escribir-_____ ser-_____

estar-_____ comprender-_____ necesitar-_____

II. Favor de hacer una lista de 5 cosas que comes para el desayuno, el almuerzo y la cena en español.

El desayuno	El almuerzo	La cena
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

III. Favor de leer la conversación entre El camarero, Elena y Tomás. Favor de contestar las preguntas o completar las frases.

El camarero ¡Buenas tardes y bienvenidos a Los Tres Amigos! ¿Qué desean Uds. de beber?

Elena Hace calor, pues, quisiera una limonada, por favor.

Tomás A mí también.

El camarero ¿Les gustaría agua?

Elena Sí. Dos, por favor.

El camarero Vale. Los menús están en la mesa. Si necesitan ayuda, favor de preguntarme.

……

El camarero ¿Qué desean Uds. de plato principal?

Elena Voy a pedir del menú de desayuno. Quisiera los huevos revueltos con queso y todas las verduras, sin cebollas. También, quiero un cuenco de ensalada de frutas.

El camarero ¡Que saludable! Perfecta. ¿Y Ud.?

Tomás Voy a pedir del menú del almuerzo. Quisiera un sándwich de jamón y queso y un cuenco de sopa de verduras, por favor. Y lo siento pero, me falta una cuchara, pues, ¿me trae una cuchara, por favor?

El camarero Por supuesto, señor.

Tomás ¡Gracias!

El camarero De nada.

……

El camarero ¿Necesitan algo más? ¿Cómo es la comida?

Elena Los huevos revueltos son muy sabrosos y me encanta la ensalada de frutas.

El camarero Muy bien. ¿Y Ud.?

Tomás Me gusta el sándwich, pero me encanta la sopa. Es muy sabrosa y rica. ¡Qué deliciosa!

El camarero Ahora, ¿desean postre Uds.?

Elena ¿Tiene galletas de chocolate?

El camarero Siempre ☺ También, tenemos los pasteles de fresas, y de plátanos.

Tomás Elena, debes pedir las galletas, y voy a pedir el pastel de fresas con el helado. ☺

Elena Muy bien. También, quisiera un café.

El camarero Vale y después, le traigo la cuenta.

Tomás ¡Muchísimas gracias!

1. ¿Cuál es el nombre del restaurante? _____

2. ¿Quién quiere una limonada? _____

3. Elena come _____ para el desayuno.

4. El camarero dice que la comida de Elena es muy _____.

5. ¿Cuál comida no quiere Elena en los huevos revueltos? _____

6. ¿Cuál utensilio le falta Tomás? _____

7. ¿Qué va a comer Tomás? _____

8. ¿Cuál comida le encanta Elena? _____

9. Elena dice que _____ son sabrosos, pero Tomás dice que _____ es muy sabrosa.

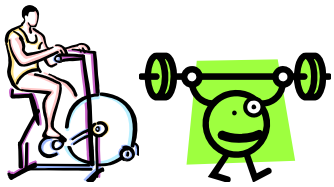
10. ¿Qué van a pedir de postre Elena y Tomás? _____

11. El camarero le trae _____ a la mesa al final de la comida (meal).

IV. Favor de leer las descripciones. Después, favor de circular la letra correcta que coincide con la foto correcta.

A. 

B. 

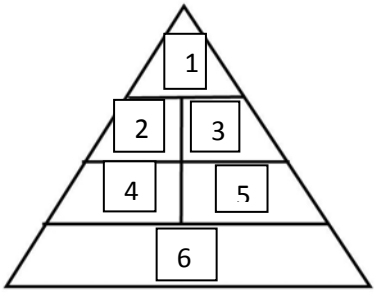
C. 

1. Todas de estas comidas son grasas y no son buenas para la salud.	A	B	C
2. Me gusta comer las fresas, y los guisantes.	A	B	C
3. A ella no le encanta ni caminar ni levantar pesas.	A	B	C
4. Los pasteles son muy deliciosos.	A	B	C
5. Tengo sed.	A	B	C
6. Mi comida favorita es la sopa de verduras.	A	B	C
7. Hago ejercicios con mi madre todos los días.	A	B	C
8. Tengo hambre, pero solo quiero comer las naranjas.	A	B	C
9. Estoy de acuerdo que las grasas son malas para la salud.	A	B	C
10. Camino en el parque para mantener la salud.	A	B	C

VII. Adj/Noun agreements: Favor de circular el adjetivo correcto que coincide con el sustantivo.

1. Las salchichas (sabrosos, sabrosas)
2. La fresa (rojo, deliciosa)
3. El bistec y las papas son (buenos, buenas).
4. El jugo de zanahorias es (sabroso, malo). ¡Qué asco!
5. El pollo y las hamburguesas son carnes (buenos, buenas) para la salud.
6. El yogur de fresas es (mala, bueno) para la salud.
7. No me gusta el jugo de manzana. Es (horrible, mala).

VII. La pirámide nutritiva: Favor de escribir el nombre del grupo de comida según el número.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4A + 4B

IR-_____

"IR" Favor de completar estas frases con la forma correcta del verbo "ir".

1. Mi madre y yo _____ a la playa los fines de semana.
2. Elena _____ al hospital cuando está enferma.
3. Yo _____ al parque para correr.
4. Mis padres _____ al supermercado para comprar la comida.
5. Tú _____ a la escuela para aprender cosas nuevas.

¿Adónde vas? Favor de contestar las preguntas en frases completas y en español.

1. ¿Adónde vas si quieres ver una película? _____
2. ¿Adónde vas para comprar un libro? _____
3. ¿Adónde vas para levantar pesas? _____
4. ¿Adónde vas para nadar? _____
5. ¿Adónde vas cuando tienes hambre? _____
6. ¿Adónde vas para estudiar? _____
7. ¿Adónde vas para ir de compras? _____

Las interrogativas

¿Qué? ¿Quién/es? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?

¿Por qué? ¿Cuál/es? ¿Cuánto/a/os/as? ¿De dónde?

1. ¿_____ es Srta. Glasner?	Es mi profesora de español.
2. ¿_____ te gusta la clase de arte?	Me gusta la clase de arte porque es divertida.
3. ¿_____ eres tú?	Soy de México.
4. ¿_____ es tu amiga?	Emilia es mi amiga.
5. ¿_____ es tu clase de biología?	Es difícil.

6. ¿_____ están las chicas? Están al concierto.

7. ¿ _____ es el baile? El baile es a las ocho esta noche.

8. ¿_____ hora es? Son las diez menos cuarto de la mañana.

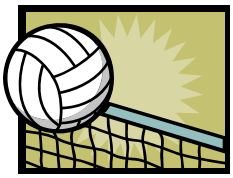
9. ¿_____ van Uds.? Vamos a la escuela para ver el partido de fútbol.

10. ¿_____vienes? Vengo de la iglesia.

11. ¿_____ vas al cine? Voy con Ana y Roberto.

JUGAR-_____ PODER-_____ QUERER-_____

Los deportes y otras actividades: Favor de escribir el nombre del deporte o la actividad según la foto.

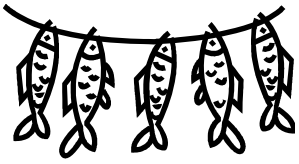


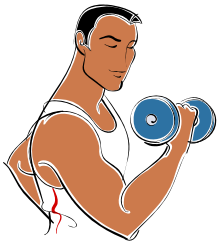
_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____



_____ _____ _____ _____

Favor de contestar estas preguntas en español y en frases completas.

1. ¿Quieres ir de cámping conmigo este fin de semana?

2. ¿Te gustaría ir al baile elegante conmigo?

3. ¿Puedes ir al concierto esta noche?

4. ¿Sabes ir de pesca?

5. ¿A qué hora es el partido de béisbol?

6. ¿Tienes que estudiar a la biblioteca esta noche?

IR + A + INFINITIVO: Favor de crear una frase según la foto usando el futuro.

 (yo) _____

 (la chica) _____

 (Andrés y yo) _____

Saber + infinitive: Favor de crear una frase según la foto de que sabe hacer. ☺

(él) _____

 (mis padres) _____

 (el equipo) _____

ESTAR-_____



I am happy. _____



She is sad. _____



They are busy. _____



We are sick. _____

5A + 5B

Tener-_____

La edad: Favor de contestar las preguntas en español y en frases completas.

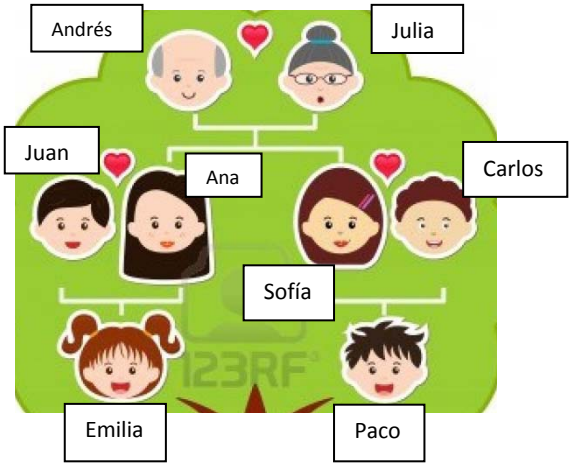
1. ¿Cuántos años tienes?

2. ¿Cuántos años tiene su hermano menor?

3. Si celebras tu quinceañera, ¿Cuántos años tienes?

La familia: Favor de traducir las palabras de español al inglés.

El hermanastro	la madre	la abuela	el primo
La nieta	el padrastro	los hijos	la tía
La hermana	la esposa	la cuñada	los padres



1. Juan es el _____ de Ana.

2. Emilia es la _____ de Andrés y Julia.

3. Carlos es el _____ de Emilia.

4. Paco es el _____ de Emilia.

5. Sofía es la _____ de Paco.

6. Ana y Juan son los _____ de Emilia.

7. Paco es el _____ de Sofía y Carlos.

8. Ana y Sofía son _____.

¿Lógica o ilógica? Favor de decidir si las frases son lógicas o ilógicas. Si la frase es lógica, favor de escribir una "L" en la línea, y si es ilógica, favor de escribir una "I".

1. _____ Los hijos de mi madrastras son mis hermanastros.
2. _____ El padre de mi madre es mi tío.
3. _____ Los padres de mis primos son mis abuelos.
4. _____ La hermana de mi padre es mi tía.
5. _____ El esposo de mi abuela es mi abuelo.
6. _____ La hija de mi hermano es mi sobrina.
7. _____ Los padres de mi madre son mis primos.

La fiesta: Favor de traducir las palabras.

Las decoraciones el papel picado las flores la cámara el gato

El pastel los dulces los globos las luces el perro

Favor de escribir las oraciones correctas según las fotos.






_____ _____ _____ _____

Los adjetivos posesivos:

_____, _____	_____, _____ _____, _____
_____, _____	_____, _____ _____, _____
_____, _____	_____, _____

*The possessive adjective MUST ALWAYS agree in _____ & _____ with the _____ it modifies. *

Favor de traducir las oraciones usando los adjetivos posesivos.

My younger brother His dogs Our step sister her friends (f)

Their soup Our bill My cousins (m) your (inf) cat

GUSTAR-_____ ENCANTAR-_____

1. A mi padre _____ _____los pasteles. (like)

2. A los chicos _____ _____ jugar deportes. (love)

3. A mí _____ _____ sacar fotos con mi cámara. (like)

4. ¿A ti _____ _____ el postre? (like)

5. A mi madre _____ _____ decorar para las fiestas de mi familia. (love)

Los adjetivos Favor de escribir el opuesto de la palabra.

alto : _____ feo:_____ corto:_____ joven:_____

hombre:_____ tener calor:_____

El pelo: Jessica Simpson tiene el pelo _____.

Emma Stone es _____.

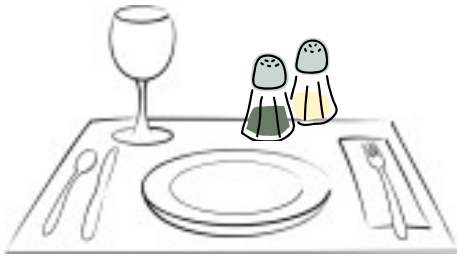
Jaime Foxx tiene el pelo _____.

Beyonce tiene el pelo _____.

Betty White tiene el pelo _____. Es vieja. ☺

La mesa:

Favor de hacer una lista de todas las cosas en la foto.



1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

¿Lógicas o ilógicas? Favor de decidir si las frases son lógicas o ilógicas. Si la frase es lógica, favor de escribir una "L" en la línea, y si es ilógica, favor de escribir una "I".

1. _____ Me gusta comer mi sopa con una cuchara.
2. _____ Al final de una comida, necesita pagar la cuenta.
3. _____ No es necesario usar un tenedor cuando comes una ensalada.
4. _____ -Señor, me falta una servilleta. -Bueno, le traigo una.

SER vs ESTAR la razón **VENIR**

1. El menú _____ en la mesa.
2. Mis hermanas _____ altas.
3. ¿Dónde _____ el restaurante?
4. ¿Dónde _____ la fiesta de Pablo? ¿Vienes al partido de fútbol conmigo?
5. Yo _____ cansado. ☹ ¿Quién viene a la fiesta?

3A

to talk about breakfast

en el desayuno	for breakfast
el cereal	cereal
el desayuno	breakfast
los huevos	eggs
el pan	bread
el pan tostado	toast
el plátano	banana
la salchicha	sausage
el tocino	bacon
el yogur	yogurt

to talk about lunch

en el almuerzo	for lunch
la ensalada	salad
la ensalada de frutas	fruit salad
las fresas	strawberries
la galleta	cookie
la hamburguesa	hamburger
el jamón	ham
la manzana	apple
la naranja	orange
las papas fritas	French fries
el perrito caliente	hot dog
la pizza	pizza
el queso	cheese
el sándwich de jamón y queso	ham and cheese sandwich
la sopa de verduras	vegetable soup

to talk about beverages

el agua *f.*	water
el café	coffee
el jugo de manzana	apple juice
el jugo de naranja	orange juice
la leche	milk
la limonada	lemonade
el refresco	soft drink
el té	tea
el té helado	iced tea

to talk about eating and drinking

beber	to drink
comer	to eat
la comida	food, meal
compartir	to share

to indicate how often

nunca	never
siempre	always
todos los días	every day

to say that you like / love something

Me / te encanta(n) ___.	I / you love (___).
Me / te gusta(n) ___.	I / you like (___).

other useful words

comprender	to understand
con	with
¿Cuál?	Which? What?
más o menos	more or less
por supuesto	of course
¡Qué asco!	How awful!
sin	without
¿Verdad?	Right?

present tense of *-er* verbs

como	comemos
comes	coméis
come	comen

present tense of *-ir* verbs

comparto	compartimos
compartes	compartís
comparte	comparten

Por Vocabulario adicional, see pp. 472–473.

3B

to talk about food and beverages

la cena	dinner
el bistec	beefsteak
la carne	meat
el pescado	fish
el pollo	chicken
la cebolla	onion
los guisantes	peas
las judías verdes	green beans
la lechuga	lettuce
las papas	potatoes
los tomates	tomatoes
las uvas	grapes
las zanahorias	carrots
el arroz	rice
los cereales	grains
los espaguetis	spaghetti
las grasas	fats
la mantequilla	butter
el helado	ice cream
los pasteles	pastries
las bebidas	beverages

to talk about being hungry and thirsty

Tengo hambre.	I'm hungry.
Tengo sed.	I'm thirsty.

to discuss health

caminar	to walk
hacer ejercicio	to exercise
(yo) hago	I do
(tú) haces	you do
levantar pesas	to lift weights
para la salud	for one's health
para mantener la salud	to maintain one's health

to indicate a preference

(yo) prefiero	I prefer
(tú) prefieres	you prefer
deber	should, must

to indicate agreement or disagreement

creer	to think
Creo que . . .	I think . . .
Creo que sí / no.	I (don't) think so.
(No) estoy de acuerdo.	I (don't) agree.

to ask a question or give an answer

¿Por qué?	Why?
porque	because

to express quantity

algo	something
muchos, -as	many
todos, -as	all

to describe something

horrible	horrible
malo, -a	bad
sabroso, -a	tasty, flavorful

other useful words

cada día	every day

plurals of adjectives

Masculine	Feminine
Singular / Plural	Singular / Plural
sabroso / sabrosos	sabrosa / sabrosas
popular / populares	popular / populares

ser *to be*

soy	somos
eres	sois
es	son

to talk about leisure activities

ir de compras	to go shopping
ver una película	to see a movie
la lección de piano	piano lesson (class)
Me quedo en casa.	I stay at home.

to talk about places

la biblioteca	library
el café	café
el campo	countryside
la casa	home, house
en casa	at home
el centro comercial	mall
el cine	movie theater
el gimnasio	gym
la iglesia	church
la mezquita	mosque
las montañas	mountains
el parque	park
la piscina	swimming pool
la playa	beach
el restaurante	restaurant
la sinagoga	synagogue
el templo	temple, Protestant church
el trabajo	work, job



to tell where you go

a	to *(prep.)*
a la, al *(a + el)*	to the
¿Adónde?	(To) Where?
a casa	(to) home

to tell with whom you go

¿Con quién?	With whom?
con mis / tus amigos	with my / your friends
solo, -a	alone

to talk about when things are done

¿Cuándo?	When?
después	afterwards
después (de)	after
los fines de semana	on weekends
los lunes, los martes . . .	on Mondays, on Tuesdays . . .
tiempo libre	free time

to talk about where someone is from

¿De dónde eres?	Where are you from?
de	from, of

to indicate how often

generalmente	generally

other useful words and expressions

¡No me digas!	You don't say!
para + *infinitive*	in order to + *infinitive*

ir *to go*

voy	vamos
vas	vais
va	van

to talk about leisure activities

el baile	dance
el concierto	concert
la fiesta	party
ir + a + *infinitive*	to be going to + *verb*
ir de cámping	to go camping
ir de pesca	to go fishing
jugar al básquetbol	to play basketball
jugar al béisbol	to play baseball
jugar al fútbol	to play soccer
jugar al fútbol americano	to play football
jugar al golf	to play golf
jugar al tenis	to play tennis
jugar al vóleibol	to play volleyball
el partido	game, match
(yo) sé	I know (how)
(tú) sabes	you know (how)

to describe how someone feels

cansado, -a	tired
contento, -a	happy
enfermo, -a	sick
mal	bad, badly
ocupado, -a	busy
triste	sad

to tell what time something happens

¿A qué hora?	(At) what time?
a la una	at one (o'clock)
a las ocho	at eight (o'clock)
de la mañana	in the morning
de la noche	in the evening, at night
de la tarde	in the afternoon
esta noche	this evening
esta tarde	this afternoon
este fin de semana	this weekend

to extend, accept, or decline invitations

conmigo	with me
contigo	with you
(yo) puedo	I can
(tú) puedes	you can
¡Ay! ¡Qué pena!	Oh! What a shame!
¡Genial!	Great!
lo siento	I'm sorry
¡Oye!	Hey!
¡Qué buena idea!	What a good / nice idea!
(yo) quiero	I want
(tú) quieres	you want
¿Te gustaría?	Would you like?
Me gustaría	I would like
Tengo que ___.	I have to ___.

other useful words and expressions

demasiado	too
entonces	then
un poco (de)	a little

jugar (a) *to play (games, sports)*

juego	jugamos
juegas	jugáis
juega	juegan



For *Vocabulario adicional*, see pp. 472–473.

5A

to talk about family members

los abuelos	grandparents
el abuelo	grandfather
la abuela	grandmother
el esposo, la esposa	husband, wife
los hermanos	brothers; brother(s) and sister(s)
el hermano	brother
la hermana	sister
el hermanastro	stepbrother
la hermanastra	stepsister
los hijos	children; sons
el hijo	son
la hija	daughter
los padres (papás)	parents
el padre (papá)	father
la madre (mamá)	mother
el padrastro	stepfather
la madrastra	stepmother
los primos	cousins
el primo	(male) cousin
la prima	(female) cousin
los tíos	uncles; aunt(s) and uncle(s)
el tío	uncle
la tía	aunt

to discuss and compare ages

¿Cuántos años tiene(n) ——?	How old is / are ——?
Tiene(n) —— años.	He / She is / They are —— (years old).
mayor *pl.* mayores	older
menor *pl.* menores	younger

mayor pl. mayores

to talk about people

la persona	person

to name animals

el gato	cat
el perro	dog

to discuss what someone likes

(a + *person*) le gusta(n) / le encanta(n)	he / she likes / loves

to describe activities at parties

abrir	to open
celebrar	to celebrate
decorar	to decorate
las decoraciones	decorations
hacer un video	to videotape
el video	video
preparar	to prepare
romper	to break
sacar fotos	to take photos
la foto	photo
la cámara	camera

to discuss celebrations

el cumpleaños	birthday
¡Feliz cumpleaños!	Happy birthday!
los dulces	candy
la flor *pl.* las flores	flower
el globo	balloon
la luz *pl.* las luces	light
el papel picado	cut-paper decorations
el pastel	cake
la piñata	piñata
el regalo	gift, present

other useful words

que	who, that
sólo	only

to indicate possession or relationship

tener *to have*

tengo	tenemos
tienes	tenéis
tiene	tienen

possessive adjectives

mi(s) my	nuestro(s), -a(s) our
tu(s) your	vuestro(s), -a(s) your *(pl.)*
su(s) your *(formal)*, his, her, its	su(s) your *(pl.)*, their

5B

to talk about people

el hombre	man
la mujer	woman
el joven	young man
la joven	young woman

to describe people and things

alto, -a	tall
bajo, -a	short *(stature)*
corto, -a	short *(length)*
guapo, -a	good-looking
joven	young
largo, -a	long
viejo, -a	old
el pelo	hair
canoso	gray
castaño	brown (chestnut)
negro	black
rubio	blond
pelirrojo, -a	red-haired

to describe how someone is feeling

tener calor	to be warm
tener frío	to be cold
tener sueño	to be sleepy

to talk about food

delicioso, -a	delicious
desear	to want
pedir (*e* → *i*)	to order
el plato principal	main dish
de plato principal	as a main dish
el postre	dessert
de postre	for dessert
rico, -a	rich, tasty

For *Vocabulario adicional*, see pp. 472–473.

to describe table settings

el azúcar	sugar
la cuchara	spoon
el cuchillo	knife
la pimienta	pepper
el plato	plate, dish
la sal	salt
la servilleta	napkin
la taza	cup
el tenedor	fork
el vaso	glass

to talk about eating out

el camarero, la camarera	waiter, waitress
la cuenta	bill
el menú	menu

to express needs

Me falta(n) . . .	I need . . .
Quisiera	I would like
traer	to bring
Le traigo . . .	I will bring you . . .
¿Me trae . . . ?	Will you bring me . . . ?
yo traigo	I bring

other useful words

ahora	now
¿Algo más?	Anything else?
De nada.	You're welcome.
otro, -a	other, another
¡Qué + *adjective!*	How . . . !

venir *to come*

vengo	venimos
vienes	venís
viene	vienen



Spanish I Midterm Exam Review Packet:

Para Empezar – Capítulo 2B

Your Midterm will be a 100 pt, multiple choice test. You will be tested on the following:

1. Listening Skills
2. Reading Comprehension
3. Grammar and Vocabulary
4. Culture

Exam Schedule	
Tues, 1/22:	Hours 1 & 6
Wed, 1/23:	Hours 2 & 5
Thurs, 1/24:	Hours 3 & 4

Units of Study:

Para Empezar

Alphabet
Greetings/leaving
Numbers
Date/Time- days of the week, months of the year
Body parts
Weather expressions- seasons
Definite/Indefinite articles (agreements in gender and number S/P)

1A- ¿Qué te gusta hacer? -Gustar

The verb "gustar"- expressing likes and dislikes (no, nada, ni)
Gustar activities (AR, ER, IR infinitives)
Agreement and disagreement- A mí también , A mí tampoco

1B- ¿Cómo eres?

Subject pronouns
Verb "ser" –NOTPOT
Adjectives
Adjective/Noun agreements (gender and number)

2A- Tu día en la escuela (las clases)

School Schedule
Classes
Ordinal numbers
Hay- there is/there are
Classroom objects vocabulary
Conjugating –AR verbs
Tengo/Tienes, Necesito/necesitas

2B- Tu sala de clases

Addition to classroom vocabulary

Prepositions- to the left of, to the right of, etc.
The verb "estar" – reasons
Ser vs. Estar

CULTURE

UNICEF, Season change from Northern to southern hemisphere, dances, siesta, El Caribe

Study and Preparation Recommendations:

- ✓ Your midterm exam will be in a multiple-choice format. So, one of the best ways for you to study will be by using the textbook website **Realidades.com**. The test questions are similar to the questions in the various quizzes available on this site.
- ✓ You should review your **vocabulary** related to the units we have studied www.conjuguemos.com is a great place to review these words.
- ✓ You should also revisit your **notes on the grammar items** mentioned on previous page.
- ✓ Practice Listening activities are available on the textbook site **Realidades.com** , under each chapter (titled "**Audio Files**").
- ✓ Notecards/4 collumns

NOTES/QUESTIONS:



Para Empezar

En la escuela

to greet someone

Buenos días.	Good morning.
Buenas noches.	Good evening.
Buenas tardes.	Good afternoon.
¡Hola!	Hello!
¿Cómo te llamas?	What is your name?
Me llamo . . .	My name is . . .
Encantado, -a.	Delighted.
Igualmente.	Likewise.
Mucho gusto.	Pleased to meet you.
señor, Sr.	sir, Mr.
señora, Sra.	madam, Mrs.
señorita, Srta.	miss, Miss

to ask and tell how someone is

¿Cómo está Ud.? *(formal)*	How are you?
¿Cómo estás? *(familiar)*	How are you?
¿Qué pasa?	What's happening?
¿Qué tal?	How are you?
¿Y tú? / ¿Y usted (Ud.)?	And you?
(muy) bien	(very) well
nada	nothing
regular	okay, so-so
gracias	thank you

to say good-bye

¡Adiós!	Good-bye!
Hasta luego.	See you later.
Hasta mañana.	See you tomorrow.
¡Nos vemos!	See you!

to tell time

¿Qué hora es?	What time is it?
Es la una.	It's one o'clock.
Son las . . . y / menos . . .	It's . . . *(time)*.
y cuarto / menos cuarto	quarter past / quarter to
y media	thirty, half-past

to count up to 100 (Turn to p. 7.)

to talk about the body (Turn to p. 9.)

En la clase

to talk about the classroom

el bolígrafo	pen
la carpeta	folder
el cuaderno	notebook
el estudiante, la estudiante	student
la hoja de papel	sheet of paper
el lápiz	pencil
el libro	book
el profesor, la profesora	teacher
el pupitre	(student) desk
la sala de clases	classroom

to say the date

el año	year
el día	day
el mes	month
la semana	week
¿Qué día es hoy?	What day is today?
¿Cuál es la fecha?	What is the date?
Es el *(number)* de *(month)*.	It's the . . . of . . .
Es el primero de *(month)*.	It's the first of . . .
hoy	today
mañana	tomorrow

to say the days of the week and the months of the year (Turn to p. 14.)

other useful words

¿cuántos, -as?	how many?
en	in
hay	there is / there are
por favor	please

to ask for help

¿Cómo se dice . . . ?	How do you say . . . ?
Se dice . . .	You say . . .
¿Cómo se escribe . . . ?	How is . . . spelled?
Se escribe . . .	It's spelled . . .
¿Qué quiere decir . . . ?	What does . . . mean?
Quiere decir . . .	It means . . .

Los números



10	diez	21	veintiuno, . . .
11	once	30	treinta
12	doce	31	treinta y uno, . . .
13	trece	40	cuarenta
14	catorce	50	cincuenta
15	quince	60	sesenta
16	dieciséis	70	setenta
17	diecisiete	80	ochenta
18	dieciocho	90	noventa
19	diecinueve	100	cien
20	veinte		



1A

to talk about activities

bailar	to dance
cantar	to sing
correr	to run
dibujar	to draw
escribir cuentos	to write stories
escuchar música	to listen to music
esquiar	to ski
hablar por teléfono	to talk on the phone
ir a la escuela	to go to school
jugar videojuegos	to play video games
leer revistas	to read magazines
montar en bicicleta	to ride a bicycle
montar en monopatín	to skateboard
nadar	to swim
pasar tiempo con amigos	to spend time with friends
patinar	to skate
practicar deportes	to play sports
tocar la guitarra	to play the guitar
trabajar	to work
usar la computadora	to use the computer
ver la tele	to watch television

to say what you like to do

(A mí) me gusta ___.	I like to ___.
(A mí) me gusta más ___.	I like to ___ better. (I prefer to ___.)
(A mí) me gusta mucho ___.	I like to ___ a lot.
A mí también.	I do too.

to say what you don't like to do

(A mí) no me gusta ___.	I don't like to ___.
(A mí) no me gusta nada ___.	I don't like to ___ at all.
A mí tampoco.	I don't (like to) either.

to ask others what they like to do

¿Qué te gusta hacer?	What do you like to do?
¿Qué te gusta más?	What do you like better (prefer)?
¿Te gusta ___?	Do you like to ___?
¿Y a ti?	And you?

other useful words and expressions

ni . . . ni	neither . . . nor, not . . . or
o	or
pues . . .	well . . .
sí	yes
también	also, too
y	and



1B

to talk about what you and others are like

artístico, -a	artistic
atrevido, -a	daring
bueno, -a	good
deportista	sports-minded
desordenado, -a	messy
estudioso, -a	studious
gracioso, -a	funny
impaciente	impatient
inteligente	intelligent
ordenado, -a	neat
paciente	patient
perezoso, -a	lazy
reservado, -a	reserved, shy
serio, -a	serious
simpático, -a	nice, friendly
sociable	sociable
talentoso, -a	talented
trabajador, -ora	hardworking

to ask people about themselves or others

¿Cómo eres?	What are you like?
¿Cómo es?	What is he / she like?
¿Cómo se llama?	What's his / her name?
¿Eres . . . ?	Are you . . . ?

to talk about what someone likes or doesn't like

le gusta . . .	he / she likes . . .
no le gusta . . .	he / she doesn't like . . .

to describe someone

soy	I am
no soy	I am not

to tell whom you are talking about

el amigo	male friend
la amiga	female friend
el chico	boy
la chica	girl
él	he
ella	she
yo	I

other useful words

a veces	sometimes
muy	very
pero	but
según	according to
según mi familia	according to my family

adjectives

Masculine	Feminine
ordenado	ordenada
trabajador	trabajadora
paciente	paciente
deportista	deportista

definite articles

el	the
la	the

indefinite articles

un	a, an
una	a, an

2A

to talk about your school day

el almuerzo	lunch
la clase	class
la clase de . . .	. . . class
arte	art
español	Spanish
ciencias naturales	science
ciencias sociales	social studies
educación física	physical education
inglés	English
matemáticas	mathematics
tecnología	technology/computers
el horario	schedule
en la . . . hora	in the . . . hour (class period)
la tarea	homework

to describe school activities

enseñar	to teach
estudiar	to study
hablar	to talk

to talk about the order of things

primero*, -a	first
segundo, -a	second
tercero*, -a	third
cuarto, -a	fourth
quinto, -a	fifth
sexto, -a	sixth
séptimo, -a	seventh
octavo, -a	eighth
noveno, -a	ninth
décimo, -a	tenth

*Changes to *primer, tercer* before a masculine singular noun.

to talk about things you need for school

la calculadora	calculator
la carpeta de argollas	three-ring binder
el diccionario	dictionary
necesito	I need
necesitas	you need

to describe your classes

aburrido, -a	boring
difícil	difficult
divertido, -a	amusing, fun
fácil	easy
favorito, -a	favorite
interesante	interesting
más . . . que	more . . . than
práctico, -a	practical

other useful words

a ver . . .	Let's see
mucho	a lot
para	for
¿Quién?	Who?
(yo) tengo	I have
(tú) tienes	you have

subject pronouns

yo	I	nosotros	we *(masc., masc./fem.)*
		nosotras	we *(fem.)*
tú	you *(fam.)*	vosotros	you *(masc., masc./fem.)*
usted (Ud.)	you *(form.)*	vosotras	you *(fem.)*
		ustedes (Uds.)	you *(form.)*
él	he	ellos	they *(masc., masc./fem.)*
ella	she	ellas	they *(fem.)*

hablar *to talk*

hablo	hablamos
hablas	habláis
habla	hablan

2B

to talk about classroom items

la bandera	flag
el cartel	poster
la computadora	computer
el disquete	diskette
la mochila	bookbag, backpack
la pantalla	(computer) screen
la papelera	wastepaper basket
el ratón	(computer) mouse
el reloj	clock
el sacapuntas	pencil sharpener
el teclado	(computer) keyboard

to talk about classroom furniture

el escritorio	desk
la mesa	table
la silla	chair

to talk about parts of a classroom

la puerta	door
la ventana	window

to indicate location

al lado de la / del	next to, beside
allí	there
aquí	here
debajo de la / del	underneath
delante de la / del	in front of
detrás de la / del	behind
¿Dónde?	Where?
en	in, on
encima de la / del	on top of

For *Vocabulario adicional,* see pp. 472–473.

to indicate possession

de	of
mi	my
tu	your

to identify (description, quantity)

Es un(a) . . .	It's a . . .
Hay	There is, There are
¿Qué es esto?	What is this?

estar *to be*

estoy	estamos
estás	estáis
está	están

to identify gender and quantity of nouns

los, las	the
unos, unas	some



Los números

20 _____ 60 _____

30 _____ 70 _____

40 _____ 80 _____

50 _____ 90 _____

16 _____ 47 _____

38 _____ 15 _____

92 _____ 100 _____

El tiempo

12:00 pm _____

3:15 pm _____

9:30 am _____

6:45 pm _____

11:39 pm _____

Military time- Subtract 12 from the hour to get the time. 16:30 → 4:30

15:22 _____

17:16 _____

21:54 _____

La fecha

October 3, 2013 _____

November 15, 2013 _____

March 8, 2013 _____

February 14, 2013 _____

Greetings/Leaving

Favor de etiquetar si la palabra o la frase es un “Greeting” o “Leaving” con una G o una L.

Adiós	Hola	Nos vemos	Buenos días	encantado
Igualmente	Hasta mañana	¿Cómo te llamas?	Hasta luego	mucho gusto
Buenas tardes	¿Qué tal?	¿Cómo estás?	Ciao	

Seasons/DOTW/MOTY

Favor de circular si la palabra en una estación, un día de la semana o un mes del año

1. otoño	La estación	Día de la semana	Mes del año
2. miércoles	La estación	Día de la semana	Mes del año
3. junio	La estación	Día de la semana	Mes del año
4. octubre	La estación	Día de la semana	Mes del año
5. invierno	La estación	Día de la semana	Mes del año
6. sábado	La estación	Día de la semana	Mes del año
7. agosto	La estación	Día de la semana	Mes del año
8. verano	La estación	Día de la semana	Mes del año
9. lunes	La estación	Día de la semana	Mes del año
10. jueves	La estación	Día de la semana	Mes del año
11. marzo	La estación	Día de la semana	Mes del año
12. primavera	La estación	Día de la semana	Mes del año
13. viernes	La estación	Día de la semana	Mes del año
14. abril	La estación	Día de la semana	Mes del año

El tiempo



¿Qué día tiene la temperatura máxima?

¿Qué tiempo hace hoy?

¿Qué tiempo hace el miércoles?

¿Cuál día hace sol?

¿Cuáles días nieva?

It’s cloudy _____

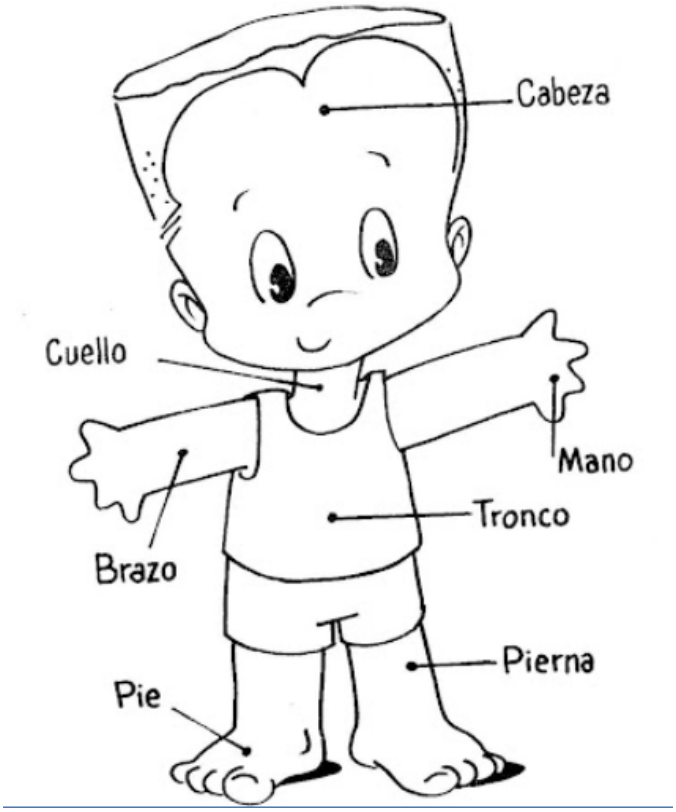
It’s hot _____

It’s cold _____

It’s raining _____

It’s windy _____

El cuerpo- body parts



Definite/Indefinite Articles

_____ chico

_____ amigas

_____ pizarra

_____ lápiz

_____ sacapuntas

_____ clases

_____ estudiante

_____ pupitres

_____ profesora

_____ mano

_____ nariz

_____ libros

_____ papel

_____ chicas

_____ estudiantes

_____ teclado

_____ carteles

_____ profesoras

_____ carpeta

_____ verbos

_____ sala de clases

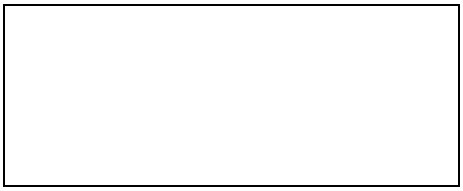
Práctica con 1A

Gustar

Gustar-_____

Los pronombres de sujetos | Gustar





Favor de traducir las frases.

1. He likes to dance.
2. I like to sing.
3. We like the classes.
4. She likes to read.
5. You like to play video games.
6. I like the computer.

Las negativas

No- make statement negative *No,no*- Answering a question negatively *Nada*- "at all" *Ni*- neither, nor

1. They don't like to eat.
2. No, she doesn't like to work.
3. We don't like to play sports.
4. I don't like to read magazines at all.
5. He doesn't like neither skating nor swimming.
6. You don't like to go to school at all.

Las actividades

cantar-_____

tocar la guitarra- _____

ver la tele -_____

montar en bicicleta-_____

dibujar-_____

to use the computer- _____

to talk on the phone-_____

to skateboard- _____

to listen to music-_____

to spend time with friends- _____

VI. Favor de escribir el verbo lógico en la línea que tiene sentido con la frase. Please write the logical verb on the line that makes sense in the sentence.

hablar (2)	practicar	escribir	bailar
ver	correr	ir	conversar
nadar	comer	leer	viajar

1. ¿Te gusta _____ en la piscina en el verano?
2. Me gusta _____ a España durante las vacaciones de primavera.
3. Le gusta _____ las cartas románticas (love letters) a su novio/a.
4. ¿Te gusta _____ francés y español?
5. A nosotros nos gusta _____ la televisión por la noche.
6. ¿Les gustan los chicos _____ deportes?
7. ¿Te gusta _____ en la discoteca?
8. Me gusta _____ por teléfono con mi familia.
9. A vosotros os gusta _____ pizza en un restaurante chileno.
10. A ellas les gusta _____ con sus amigas durante el almuerzo los domingos.
11. A nosotros nos gusta _____ revistas en la escuela.
12. A mí me gusta _____ a la escuela temprano cada mañana.
13. ¿Te gusta _____ en el parque más o en las calles de la ciudad (city streets)?

¿Qué te gusta hacer?, ¿Qué te gusta hacer más?, A mí también, A mí tampoco, mucho, nada, o

1. ¿Te gusta nadar?	Sí, me gusta _____.	A. también
2. ¿Te gusta dibujar?	No, no me gusta _____.	B. nada
3. ¿Qué te gusta hacer?	_____ gusta leer.	C. mucho
4. Me gusta cantar.	¡A mí _____!	D. Me

Práctica con 1B "Ser" y los adjetivos

Los adjetivos- Favor de escribir el adjetivo opuesto en la línea.

1. paciente _____
2. bueno _____
3. reservado _____
4. alto _____
5. atrevido _____
6. ordenado _____
7. gordo _____
8. feo _____

Adjective/Noun agreement- Favor de traducir las frases de inglés al español.

1. The funny girls
2. A daring man
3. The hardworking students (M)
4. Some smart teachers (F)
5. An artistic friend (F)
6. A studious boy
7. The sociable students (F)
8. The sporty friend (M)

Los adjetivos- Favor de leer las frases y favor de escribir el adjetivo correcto en la línea que corresponde con la frase.

1. A Miguel le gusta pintar y dibujar. _____
2. A mí me gusta estudiar todos los días. _____
3. Yo juego al fútbol, al tenis y al golf. _____
4. No me gusta hacer (to do) nada. _____
5. A Luis le gusta montar en monopatín, patinar y esquiar. _____
6. A mí me gusta pasar tiempo con amigos y hablar por teléfono. _____
7. A Ana no le gusta hablar y no es sociable. _____
8. Me gusta mucho tocar la guitarra, bailar y cantar. _____

Subject pronouns

I -	We-
You (inf.)-	Ya'll/you guys (inf)-
He She- You (frml)	They they- Ya'll/you guys (frml)

Ser-_____

NOTPOT-

Favor de completar las frases con la forma correcta del verbo “ser”.

1. Shakira _____ de Colombia.
2. Yo _____ muy paciente y simpática.
3. Ellos _____ puertorriqueños.
4. Paco _____ inteligente.
5. Tú _____ deportista.
6. Nosotros _____ atrevidos.
7. Vosotros _____ perezosos.
8. Él _____ reservado.
9. Yo _____ interesante.
10. Tú _____ talentoso.



Steve Carell

Steve es un hombre muy interesante y cómico. A él le gusta trabajar y pasar tiempo con amigos. Él es muy sociable y popular.



Ted

Ted es un oso de peluche. Él es desordenado y perezoso. A Ted le gusta beber y comer. No le gusta ni nadar ni esquiar.



Taylor Swift

Taylor es muy famosa y talentosa. Ella es una cantante buena, pues le gusta cantar. Taylor es muy trabajadora y le le gusta bailar, también.

1. ¿Quién canta mucho?
2. ¿A quién le gusta pasar tiempo con amigos?
3. ¿Cómo se llama la persona que le gusta comer?
4. ¿Quién no le gusta hacer algunas actividades?
5. ¿Quién es muy sociable?