

Код: IGBAG

Принято: 03.04.08

(все даты в настоящем документе указаны
в европейском формате число/месяц/год)

Пересмотрено: 18.08.11; 11.07.24

Оригинальный код(ы): IGBAG

Процессуальные гарантии в сфере специального образования**

Общие процессуальные гарантии

Округ гарантирует, что учащимся с ограниченными возможностями и их семьям предоставляются процессуальные гарантии, связанные с:

1. Доступом к образовательным документам учащихся;
2. Участием родителей и взрослых учащихся в принятии решений связанных со специальным образованием учащихся;
3. Передачей прав учащимся, достигшим совершеннолетия;
4. Предварительным письменным уведомлением о предлагаемых действиях округа;
5. Получением согласия на проведение оценивания образовательных возможностей учащегося и на первоначальное зачисление в программу специального образования¹;
6. Независимой образовательной оценкой;
7. Разрешением споров посредством обращения к процедуре медиации, проведения

¹ Если в любое время после первоначального предоставления услуг специального образования и связанных с ними услуг родитель ребенка отзывает свое письменное согласие на продолжение предоставления специального образования и связанных с ним услуг, то округ: 1) не может продолжать предоставлять ребенку специальное образование и связанные с ним услуги, но должен предоставить предварительное письменное уведомление, прежде чем прекратить предоставление специального образования и связанных с ним услуг; 2) не может использовать посредничество или надлежащую правовую процедуру для получения соглашения или постановления о том, что услуги могут быть предоставлены ребенку; 3) округ не будет считаться нарушившим требование о предоставлении ребенку доступа к бесплатному соответствующему потребностям ребенка государственному образованию (FAPE) из-за непредоставления ребенку в дальнейшем специального образования и сопутствующих ему услуг; и 4) округ не обязан созывать собрание комиссии по Индивидуальному образовательному плану обучения (IEP) или разрабатывать IEP для ребенка для дальнейшего предоставления специального образования или сопутствующих ему услуг.

процедуры рассмотрения жалоб в государственных инстанциях, заседаний по разрешению споров и надлежащих судебных слушаний;

8. Дисциплинарными процедурами и защитой учащихся с ограниченными возможностями, включая вопросы, связанные с выбором места учебы учащихся, и с их дисциплиной;
9. Выбором места учебы учащихся во время проведения слушаний по надлежащей правовой процедуре;
10. Зачислением учащихся родителями в частные школы;
11. Гражданскими исками; и
12. Оплатой услуг юристов.

Уведомление о процедурных гарантиях

1. Округ предоставляет родителям копию «*Уведомления о процедурных гарантиях*» Департамента образования штата Орегон, не реже одного раза в год и при первоначальном направлении или запросе родителей на проведение процедуры оценивания относительно необходимости включения в программу специального образования, а так же когда родители запрашивают копию документа. Округ также выдает копию учащемуся не менее чем за год до его 18-летия или после того, как узнает, что учащийся считается достигнувшим полной дееспособности.
2. Округ предоставляет «*Уведомление о процессуальных гарантиях*» на родном языке родителя или, если это явно невозможно, другим способом общения. Если родной язык или другой способ общения родителя не является письменным языком, то округ принимает меры для обеспечения того, чтобы уведомление было переведено устно или другими способами, понятными родителю, и чтобы родитель понимал содержание уведомления. Округ должен располагать письменными доказательствами того, что указанные требования были выполнены.

Участие родителей или взрослых учащихся в заседаниях комиссии по вопросам специального образования учащихся

1. Округ предоставляет родителям или взрослым учащимся возможность участвовать в заседаниях, посвященных процедуре определения оснований к включению в программу специального образования, процедуре оценивания приемлемости, IEP и выбору места учебы учащегося, а также предоставлению учащемуся доступа к бесплатному соответствующему потребностям ребенка государственному образованию (FAPE).
2. Округ предоставляет родителям или взрослым учащимся письменное уведомление о любом заседании достаточно заблаговременно, чтобы обеспечить возможность присутствия на нем. В письменном уведомлении округ:
 - а. Указывает цель, время и место проведения заседания, а также круг приглашенных на него участников;

- b. Сообщает, что родители или взрослые учащиеся могут приглашать других лиц, которые, по их мнению, обладают знаниями или специальными познаниями в отношении учащегося;
 - c. Сообщает, что комиссия может провести заседание, даже если родители/опекуны не присутствуют на нем;
 - d. Советует родителям или взрослым учащимся, с которыми следует связаться до времени проведения заседания, предоставить информацию, если они не могут присутствовать непосредственно; и
 - e. Указывает, является ли одной из целей заседания рассмотрения вопроса относительно оказания услуг по поддержке учащегося после окончания школы или потребностей в привлечении к поддержке учащегося после окончания школы социальных служб. Если да, то:
 - (1) Указывает, что учащийся должен быть приглашен; и
 - (2) Если рассматривается вопрос по поддержке учащегося после окончания школы, то определяет любые службы, представителей которых приглашают принять участие в заседании (с согласия родителей или согласия взрослых учащихся).
3. Округ принимает меры для обеспечения того, чтобы один или оба родителя ребенка с ограниченными возможностями присутствовали на каждом заседании IEP или при принятии решения о выборе места учебы ребенка или имели возможность участвовать, в том числе:
- a. Путем заблаговременного уведомления родителей о проведении заседания, чтобы у них была возможность присутствовать на нем; и
 - b. Путем планирования взаимно согласованного времени и места проведения заседания.
4. Если ни один из родителей не может присутствовать на заседании, то округ должен предоставить иные возможности для участия, включая, помимо прочего, индивидуальные или конференц-телефонные звонки или посещения на дому.
5. Округ может провести собрание по планированию проведения процедуры оценивания или заседание по определению соответствия потребностей учащегося требованиям программы специального образования без родителей или взрослого учащегося, если округ предоставит уведомление о заседании родителям или взрослому учащемуся достаточно заблаговременно, чтобы обеспечить возможность их личного присутствия.

Доступ к документации

Родители имеют право в любое разумное время изучить всю документацию округа, касающуюся идентификации, процедуры оценивания и размещения в учебном заведении их ребенка, а также предоставления FAPE их учащемуся. Документация должна быть предоставлена без неоправданной задержки, которая не должна превышать 10 рабочих дней, как указано в ORS 192.311, с даты подачи запроса на ознакомление с документацией. Доступ к документации может быть ограничен только в той мере, в какой это необходимо для защиты персональной информации других детей, если только раскрытие этой информации не разрешено законом или постановлением суда.

КОНЕЦ ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Юридические ссылки:

[OPC 343.155](#)

[OPC 343.165](#)

[OPC 343.177](#)

[OPC 343.181](#)

[OAP 581-001-0005](#)

[OAP 581-015-2000](#)

[OAP 581-015-2030](#)

[OAP 581-015-2090](#)

[OAP 581-015-2095](#)

[OAP 581-015-2190](#)

[OAP 581-015-2195](#)

[OAP 581-015-2305](#)

[OAP 581-015-2310](#)

[OAP 581-015-2325](#)

[OAP 581-015-2330](#)

[OAP 581-015-2345](#)

[OAP 581-015-2360](#)

[OAP 581-015-2385](#)

Помощь властям штатов в образовании детей с ограниченными возможностями, 34 C.F.R. §§ 300.500 - 300.505, 300.515, 300.517

Перекрестные ссылки:

JGDA/JGEA - Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями

** В настоящем постановлении под термином «родитель» понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие «родитель» также включает в себя суррогатного родителя (лица, исполняющего родительские функции в сфере образования для детей с ограниченными возможностями); взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя (лица, исполняющего родительские функции для ребенка, который временно проживает у него дома), как это определено в OAR 581-015-2000.

