



Guía de supervivencia de quinto grado

Consulte el manual del estudiante para obtener más información.



Información general de la escuela:

Número de teléfono 509-782-2001

Sitio web: www.cashmere.wednet.edu

- **7:00** --La escuela abre por el día.
- **7:45**—LAS ESTUDIANTES DE 5TO / 6TO GRADO VAN A RECREO O BIBLIOTECA
- **8:00**—A LOS ALUMNOS DE 5º Y 6º GRADO SE LES PERMITE SUBIR LAS ESCALERAS.
- **8:10** – Comienzo de clases
- **2:50**– Escuela despedida

Horario de 5to grado

8:10-9:45	MATEMÁTICAS/CIENCIAS O HUMANIDADES
10:01-10:55	MATEMÁTICAS/CIENCIAS O HUMANIDADES
10:55-11:30	ALMUERZO/RECREO
11:35-12:14	MATEMÁTICAS/CIENCIAS O HUMANIDADES
12:18-12:48	Academia 1
12:52-1:22	Academia 2
1:26-2:06	MÚSICA/ESPAÑOL/TECNOLOGÍA O EDUCACIÓN FÍSICA
2:10-2:50	MÚSICA/ESPAÑOL/TECNOLOGÍA O EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA:

Su hijo/a tendrá educación física todos los días, por lo que necesitará ropa y zapatos para clase. El departamento de ejercicio proporcionará casilleros para educación física.

Política/Infracciones de

Chromebook:

- Se espera que los estudiantes traigan su Chromebook a la escuela todos los días y les carguen AL MENOS el 50%.
- También se espera que los estudiantes no abran sus Chromebooks a menos que se les solicite específicamente, y que solo estén en sitios web necesarios

para el aprendizaje (es decir, no juegos ni correo electrónico).

- Las primeras dos veces que los estudiantes no sigan las expectativas, recibirán un recordatorio y se enviará una comunicación a sus adultos.
- La tercera vez y cada vez posterior, los estudiantes recibirán una remisión disciplinaria a la oficina y una consecuencia apropiada.
- Las infracciones se restablecerán al inicio de cada trimestre.

Academia:

Además de las clases básicas, su hijo/a asistirá a una clase académica diaria. Este tiempo está destinado a satisfacer las necesidades de su hijo en lectura, escritura y/o matemáticas. Su hijo puede trasladarse a otras academias según sea necesario durante el año.

Código de vestimenta:

La apariencia y la vestimenta en la escuela deben ser ordenadas, limpias y no interrumpir el aprendizaje.

Ausencias:

Padres: llamen a la oficina de la escuela intermedia antes de las 8:00 a.m. si su hijo/a está ausente o envíe una nota justificando la ausencia cuando regresen a la escuela.

Si sabe que su hijo va a estar ausente por un período prolongado, envíe una nota o un correo electrónico al personal de la oficina para que se pueda completar un formulario de ausencia preestablecido y los maestros puedan preparar el trabajo de práctica con anticipación.

Reglas de conducta:

- Ejemplos del manual
- Prepárate para el día.
- Llevar útiles a clase.
- Escuchar y seguir instrucciones
- Completar el trabajo asignado.
- Siga las expectativas de la escuela.

Teléfonos móviles y dispositivos electrónicos:

Seguimos la regla "Bell-to-Bell".
Los teléfonos móviles y dispositivos electrónicos se mantienen en los casilleros de 8:10 a 2:50. ¡Gracias!

Visitantes:

Todos los visitantes de CMS deben registrarse a través de la oficina para recibir un pase de visitante.

Almuerzo y desayuno calientes:

Se espera que los estudiantes acrediten su almuerzo. cuenta antes de las 10:00 a.m.

Medicamentos:

Todos los medicamentos deben ser almacenados y dispensados a través de la oficina.

Acceso familiar hacia Skyward:

Los padres pueden acceder al progreso de sus hijos/as en línea. Los inicios de sesión y contraseñas se envían por correo al hogar. Consulte la oficina para más información.

Comida para cumpleaños y fiestas navideñas:

La seguridad es nuestra principal preocupación aquí en CMS. Debido a que tenemos varios estudiantes con alergias alimentarias, ya no permitimos golosinas caseras. Consulte el sitio web de CMS para obtener una lista de artículos aceptables que los estudiantes pueden traer a la escuela para compartir.

Calificación basada en estándares para quinto grado: consulte el folleto adjunto.

Expectativas matemáticas:

- *Este año en matemáticas usaremos el programa Bridges in Mathematics. Este programa se centra en los Estándares Estatales Básicos Comunes para Matemáticas y ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión profunda de los conceptos matemáticos, el dominio y la capacidad de resolver problemas.
- *Se utilizarán pruebas y cuestionarios para evaluar el conocimiento del estudiante sobre los conceptos y estándares.
- * Su estudiante puede esperar recibir tarea semanal 2 o 3 veces por semana con oportunidades de extensión disponibles.

Expectativas científicas:

- *¡Este año la ciencia será práctica e interactiva!
- *Los estudiantes se convertirán en verdaderos científicos a medida que cuestionen, prueben, exploren, registren y respaldan teorías e ideas.
- * Cada estudiante será responsable de organizar y mantener un cuaderno de ciencias durante todo el año. Este cuaderno será donde mostrarán su aprendizaje y será calificado aproximadamente cada dos semanas.

*La mayor parte del trabajo se completará en clase y la tarea de ciencias no es común; sin embargo, se anima a los estudiantes a llevarse los cuadernos a casa si se atrasan en el trabajo diario.

Expectativas de Humanidades:

Lectura y Escritura

- * Trabajo de lectura semanal para alcanzar los objetivos de Lectura Acelerada (Aproximadamente 20-30 minutos al día).
- *Utilizamos el plan de estudios de Unidades de Estudio creado por Lucy Calkins tanto en lectura como en escritura.
- *Contaremos con unidades de narrativa, opinión y no ficción tanto en lectura como en escritura, para un total de seis a lo largo del año escolar.
- *Durante algunas unidades, se espera que su hijo lea previamente una parte de las novelas basadas en unidades.
- *La escritura se realizará tanto dentro como fuera de la clase.
- *La primera unidad de lectura narrativa en la que trabajaremos es una unidad de club de lectura. Habrá una lista de libros entre los que los estudiantes podrán elegir y se los incluirá en clubes de lectura según su elección. Los estudiantes no leerán todos los libros. Aquí está la lista de posibles títulos:
 - La frase de cristal de SE Grove
 - Avvy por Ingrid Law
 - El juego de Westing de Ellen Raskin
 - El robot salvaje de Peter Brown
 - Tuck eterno por Natalie Babbitt
 - Caminata Dos Lunas por Sharon Creech
 - Circo Mirandus de Cassie Beasley
 - Puente a Terabithia por Katherine Paterson
 - Fantasma de Jason Reynolds
 - La chica del tren huérfana de Christina Baker Kline
 - El corredor de la tormenta de J.C. Cervantes
 - Niños de medianoche de Dan Gemeinhart
 - Fuera de mi mente de Sharon Draper
 - Por Winn Dixie por Kate DiCamillo
 - Reglas de Cynthia Lord
 - Crenshaw por Katherine Applegate
 - El único y único Iván de Katherine Applegate
- *Los textos de mentores que se utilizarán durante el año escolar son Freak the Mighty y Promises to Keep: The Jackie Robinson Story.

CIENCIAS SOCIALES

- * Se realizará trabajo de práctica durante las unidades que acompañan a nuestra unidad e incluirá escritura, finalización de actividades creativas y preparación para las evaluaciones.
- *Las unidades que cubriremos se centran en geografía, nativos americanos, exploración, colonización y lucha por la independencia.

Expectativas y oportunidades de alta capacidad de quinto grado

- * En quinto grado, los estudiantes tendrán varias oportunidades para profundizar su aprendizaje, comprensión y pensamiento. Esto incluirá oportunidades dentro del plan de estudios, así como actividades dentro de la clase.
- * Consulte el folleto HiCap de quinto grado para obtener información más detallada.
- *Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con los maestros de su estudiante para obtener ayuda.

Maestras de 5to grado

Julianna Edwardson, *Humanidades* jedwardson@cashmere.wednet.edu

Carley Keogh, *Ciencias/Matemáticas* ckeogh@cashmere.wednet.edu

Kelley Keogh, **(Mrs. K)** *Humanidades* ksimpson@cashmere.wednet.edu

Jean Hartwich, *Ciencias/Matemáticas* jhartwich@cashmere.wednet.edu

Kim Thibault, *Humanidades* kthibault@cashmere.wednet.edu

Kelsey Clinton, *Ciencias/Matemáticas* kclinton@cashmere.wednet.edu

