



Grant Community High School

Boletín del distrito

Diciembre de 2024

Página 2
Alicia en el País de las Maravillas
Musical de primavera
Concierto navideño de la banda

Página 3
Boletín de calificaciones de
escuelas de Illinois
Concierto navideño del coro

Página 4
Donación de juguetes
Programa de exámenes finales
Bienvenida 2025

Página 5
Estudiantes del trimestre en el
Tech Campus
Excelencia académica en Illinois

Páginas 6 y 7
Novedades deportivas
Bulldogs voluntarios

Página 8
Día de los Veteranos

Páginas 9 a 10
Centro Universitario y
Profesional

Páginas 11 a 12
Fido Fest
Acontecimientos Bulldog

Página 13
Recursos de salud mental

Página 14
Keep It RED

Página 15
Calendario

Estudiante del mes *Nicole Pawlus*



La estudiante del mes de diciembre de Grant Community High School es la estudiante de último año Nicole Pawlus, hija de Monika Pawlus de Fox Lake.

Los logros académicos de Nicole incluyen su aceptación en la National Honor Society (NHS) en segundo año y su ingreso al Cuadro de Honor cada semestre. Asistió a cuatro clases AP en tercer año y está tomando otras cuatro más en su último año. Tiene un promedio general impresionante de 4.837.

Sus actividades extracurriculares incluyen FBLA, donde superó la competencia regional y obtuvo el 8.º puesto en la competencia estatal en abril pasado. Jugó al tenis los cuatro años, y formó parte del equipo principal. Obtuvo el premio "Scholar Athlete" (Estudiante deportista) todos los años por jugar al tenis. También recibió el premio "Bulldog Sportsmanship" (Espíritu Deportivo Bulldog) por su conducta deportiva al jugar al tenis, entre otros reconocimientos.

Nicole participó en varias oportunidades de servicio a la comunidad mediante NHS. Es mentora Big Dawg y ayuda a la clase de primer año. Realiza trabajo voluntario en su vecindario: pasea los perros de sus vecinos y cuidó a un gato callejero al que eventualmente le encontró un hogar permanente.

Además de todas sus actividades, Nicole ha trabajado como asistente en la piscina durante el verano de 2023, y este año ha trabajado como anfitriona en Whistle Stop Cafe. Disfruta aprender sobre su herencia y cultura polaca, así como el idioma polaco.

Sus planes para el futuro incluyen asistir a University of Illinois en Urbana Champaign o a la University of Wisconsin-Madison para estudiar Administración de Empresas, con un enfoque global. Como trayecto profesional, quisiera ser analista de asuntos internacionales.



Junta de Educación

Kathy Kusiak, *presidenta*
John Jared, *vicepresidente*
Shelly Booth, *secretaria*

Ivy Fleming
Laurie Hembrey
Ed Lescher
Bob Yanik



Alicia en el País de las Maravillas: fantástica y llena de extravagancias

Este fin de semana, el elenco y el equipo de Alicia en el País de las Maravillas deslumbraron al público con tres presentaciones fantásticas y descabelladas que le dieron vida al extravagante País de las Maravillas. Desde el curioso viaje de Alicia por la madriguera del conejo hasta su ascenso triunfante como reina, cada escena estuvo llena de personajes coloridos, diálogos inteligentes y elementos visuales impresionantes. Felicitamos a todos los Bulldogs talentosos que se presentaron y que asistieron con la tecnología por su increíble dedicación, creatividad y trabajo en equipo que hicieron que esta producción sea inolvidable. Detrás de escena y en el escenario, todos trabajaron juntos para crear una experiencia mágica que realmente mostró el espíritu del País de las Maravillas. ¡Felicidades por un espectáculo increíble!

En el [canal de YouTube de Grant](#) encontrarán la versión grabada de nuestra producción y en la [página de Facebook de Grant](#) podrán ver más fotos.



Los estudiantes actúan en la obra de otoño.



Los estudiantes actúan en la obra de otoño.



Los estudiantes actúan en la obra de otoño.



Los estudiantes actúan en la obra de otoño.

Información sobre el musical de primavera

El musical de primavera de este año será *El Mago de Oz*. Los directores celebrarán una reunión informativa el 16 de diciembre para todos los estudiantes interesados en presentarse, crear escenarios/vestuario y ayudar a crear magia en el escenario. Encontrarán más información en los anuncios diarios. Las presentaciones se realizarán entre el 11 y el 13 de abril. ¡Esperamos que puedan asistir!

CONCIERTO NAVIDEÑO DE LA BANDA

10 DE DICIEMBRE A LAS 7:00 PM
AUDITORIO
NO SE COBRARÁ ENTRADA
SE AGRADECEN DONACIONES



Boletín de calificaciones de escuelas de Illinois

GCHS recibe la calificación encomiable

La Junta de Educación del Estado de Illinois (Illinois State Board of Education, ISBE) publicó su [Boletín de calificaciones de Illinois](#) este mes. El Boletín de calificaciones muestra qué tanto progresa el distrito escolar sobre una amplia variedad de metas educativas. Un componente del Boletín de calificaciones es la designación acumulada anual, que describe la manera en que las escuelas abordan las necesidades de los estudiantes. Las designaciones reconocen a las escuelas con un desempeño general sólido en un rango de indicadores académicos y de éxito estudiantil. Existen cinco designaciones que una escuela puede recibir: "Ejemplar", "Encomiable", "Apoyo dirigido", "Apoyo integral" o "Apoyo intensivo". Nos complace anunciar que Grant Community High School recibió la designación "ENCOMIABLE" de parte del estado de Illinois.

Se destacan muchas áreas de crecimiento en el boletín de calificaciones de este año,



incluidas Lengua y Literatura Inglesa (ELA) y competencia en Matemáticas. Nuestro índice de graduación, que supera el 90 %, también supera el promedio estatal, con un 67.3 % de los estudiantes que continúan un trayecto de educación superior después de Grant Community High School. Las ausencias crónicas, que incluyen las ausencias justificadas e injustificadas, continúan mejorando, pero debemos esforzarnos al máximo para aumentar la cantidad de días que asisten los estudiantes. Contar con un personal sólido es un

componente fundamental para poder apoyar el aprendizaje de los estudiantes, por lo que nos complace anunciar un índice de retención de docentes del 94.3 %, del cual un 73.2 % del personal docente tiene una maestría o un título superior.

También nos enorgullece informar un aumento en la cantidad de estudiantes que toman clases de crédito doble y avanzadas con éxito, que tienen certificaciones de la industria y que completan pasantías profesionales.

Estamos orgullosos de nuestros estudiantes, personal docente, personal, padres y madres y de la comunidad, ya que el boletín de calificaciones demuestra grandes logros en varios frentes académicos, culturales y climáticos. El Distrito 124 les agradece por su apoyo continuo para garantizar el éxito de cada uno de nuestros estudiantes.

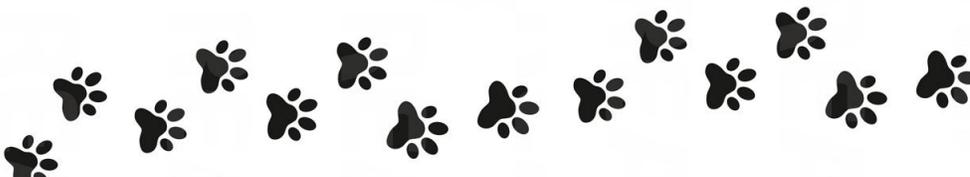
CONCIERTO NAVIDENO DEL CORO

CON PRESENTACIONES
ESPECIALES
DEL CORO DE SOPRANOS,
EL CORO DE BAJOS,
EL CORO DE
CONCIERTOS
EL CORO DE SOPRANOS
AVANZADO
Y EL CORO DE CÁMARA

12 de diciembre
a las 7:00 p. m.
en el auditorio.

No se cobrará entrada.
Se agradecen donaciones.

Esperamos que
puedan unirse a esta
noche de alegría
navideña.



SE ACEPTARÁN DONACIONES
ENTRE EL 2 Y EL 13 DE
DICIEMBRE DE 2024



TRAIGAN JUGUETES NUEVOS A LA
DONACIÓN DE JUGUETES
DE GRANT

CONTAGIAMOS ALEGRÍA EN ESTA NAVIDAD

Juguetes de entre \$20 y \$25
Para niños desde jardín hasta 18 años

Apoyen a Antioch Traveling Closet y den
alegría a los niños de nuestra comunidad.



Programa de exámenes finales

Encontrarán información adicional en nuestro sitio web: www.grantbulldogs.org

Miércoles 18 de diciembre de 2024

1.º período: 7:40 a 8:55 a. m.

3.º período: 9:02 a 10:17 a. m.

4.º período: 10:24 a 11:39 a. m.

Recuperatorio: 11:46 a. m. a 1:01 p. m.

Jueves 19 de diciembre de 2024

5, 6 y 7.º período: 7:40 a 8:55 a. m.

7, 8 y 9.º período: 9:02 a 10:17 a. m.

10.º período: 10:24 a 11:39 a. m.

Recuperatorio: 11:46 a. m. a 1:01 p. m.

Viernes 20 de diciembre de 2024

11.º período: 7:40 a 8:55 a. m.

Recuperatorio: 9:02 a 10:40 a. m.

¡Reserven la fecha para celebrar la Bienvenida con la familia Bulldog el próximo año!

La Bienvenida 2025 será la semana del 15 de septiembre de 2025.

Esperamos ver a muchos de ustedes esa semana. Cuando comience el año escolar 2025-2026, recibirán más información sobre las festividades de la semana de la Bienvenida, que incluirán nuestra fiesta del barrio anual, juegos Powderpuff, partidos de fútbol y celebraciones del Salón de la Fama.





ESTUDIANTES DEL TRIMESTRE

- Michael Nava Hernandez: Servicio automotriz I
- Miguel Dominguez: Programación y virtualización de juegos
- Brianna Lund: Educación inicial y Enseñanza I
- Etta Diedrick: Cosmetología II
- Peyton O'Brien: Servicio automotriz I
- Koen Diedrick: Tecnología industrial II
- Abigail Hauschild: Habilidades de construcción y Gestión I
- Dovydas Bobimas: Habilidades de construcción y Gestión I
- K'Amore Gadson: Diseño multimedia II
- Stone Ligeza: Diseño multimedia I
- Kya Kirksy: Asistente de enfermería certificada
- Cooper Schiller: Soldadura/Fabricación I
- Keira Parmley: Asistente de enfermería certificada
- Anahi Prieto: Asistente médica

El Tech Campus del Condado de Lake anunció su lista de "Estudiantes del trimestre" y nos complace anunciar que 14 Bulldogs fueron elegidos en este primer trimestre.

Cada instructor del Campus tecnológico tiene la oportunidad de elegir un "Estudiante del trimestre" para su programa. Los criterios para elegir al estudiante incluyen: sus logros académicos, una buena asistencia, demostración de varias características que le permitirían obtener un empleo a futuro (como tener una ética laboral y actitud positivas), una participación activa en las actividades del programa y su participación en las actividades extracurriculares del Campus tecnológico.

Felicitaciones a nuestros Bulldogs: ¡sigan con este excelente trabajo!



Excelencia académica en Illinois

Estamos muy orgullosos de anunciar que 38 de nuestros Bulldogs han recibido la designación *Illinois State Scholars* por sus logros académicos. El Programa de excelencia académica estatal se otorga a estudiantes del último año de la escuela secundaria según sus calificaciones en las evaluaciones ACT o SAT, el tamaño de la clase del sexto semestre, el rango de la clase sin ponderar y el promedio general (GPA).

Cada estudiante que reciba la designación *State Scholar* ha recibido una carta de felicitación y un Certificado de logros por este acontecimiento. Recibir esta designación de Excelencia académica en Illinois es un logro destacable, y estamos muy orgullosos de estos Bulldogs por lo que han logrado.



- | | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|------------------|
| Kyleah Baker | Linnea Hauser | Colin Noordyke | Joanna Von Hoene |
| Reagan Barr | Gavin Hutchinson | Kevin Patel | Katherine Waugh |
| Shayan Butt | Abigail Johnson | Kamryn Richter | Evan Weisheit |
| Lily Capulong | Anastasia Johnston | Sydney Sampson | Kaya Williams |
| Caimin Corbett | Hailey Kissinger | Hunter Seymour | |
| Riley Daniele | Meghan Klipstein | Faith Sobyra | |
| Nikolas Dayment | Cameron Lazansky | Nathan Sosnowski | |
| Olivia Dippong | Yahir Lopez | Kyle Stigler | |
| Tom Goebel | Amber Martin | Alfredo Vela | |
| Abigail Hauschild | Taiseer Mumin | Lauren Verde | |

**D
E
P
O
R
T
E
S**

Próximos partidos locales del **equipo masculino de básquet:**

- *3 de diciembre, vs. Woodstock
- *7 de diciembre, vs. Round Lake
- *11 de diciembre, vs. North Chicago
- *6 de enero, vs. Clinton
- *11 de enero, vs. Grayslake Central
- *24 de enero, vs. Grayslake North
- *4 de enero, vs. Antioch
- *7 de enero, vs. Wauconda
- *14 de enero, vs. Lakes

Próximos partidos locales del **equipo femenino de básquet:**

- *6 de diciembre, vs. Round Lake
- *10 de diciembre, vs. North Chicago
- *7 de enero, vs. Grayslake Central
- *14 de enero, vs. Grayslake North
- *18 de enero, vs. Palatine
- *27 de enero, vs. Vernon Hills
- *29 de enero, vs. Antioch
- *1 de febrero, vs. Wauconda
- *8 de febrero, vs. Wilmot Union
- *10 de febrero, vs. Lakes

Próximos partidos locales del **equipo masculino de bolos:**

- *3 de diciembre, vs. Stevenson
- *5 de diciembre, vs. Grayslake Central
- *10 de diciembre, vs. Barrington
- *21 de diciembre, torneo
- *9 de enero, torneo
- *14 de enero, vs. Warren

Próximos partidos locales del **equipo femenino de bolos:**

- *5 de diciembre, vs. Round Lake
- *11 de enero, torneo
- *16 de enero, vs. Grayslake Central
- *23 de enero, vs. Grayslake North
- *29 de enero, vs. Johnsbury
- *31 de enero, torneo
- *4 de febrero, vs. McHenry

Próximas competencias de **animación:**

- *21 de diciembre en Rolling Meadows H.S.
- *4 de enero en Lakes Community H.S.
- *18 de enero en Grayslake North H.S.
- *20 de enero en Grayslake North H.S.
- *25 de enero en Fremd H.S.
- *26 de enero en Huntley H.S.

Próximas competencias de **baile:**

- *8 de diciembre en Crystal Lake Central H.S.
- *21 de diciembre en Amos Alonzo Stagg H.S.
- *5 de enero en Huntley H.S. y Lakes Community H.S.
- *17 de enero en Grayslake Central H.S.

Próximos encuentros locales de **lucha:**

- *1 de diciembre, vs. Marist
- *2 de diciembre, cuadrangular
- *5 de diciembre, vs. Round Lake
- *7 de diciembre, cuadrangular
- *12 de diciembre, vs. Joliet Catholic Academy
- *13 de diciembre, vs. North Chicago
- *17 de diciembre, cuadrangular
- *23 de diciembre, invitación
- *11 de enero, invitación
- *16 de enero, vs. Grayslake Central
- *20 de enero, invitación
- *23 de enero, vs. Round Lake
- *24 de enero, vs. Wauconda
- *30 de enero, vs. Grayslake North





Coach Blaszczyk y el equipo femenino de tenis

Felicitemos a Luke Blaszczyk por haber sido seleccionado como **entrenador asistente 2A del año** por la **Illinois High School Tennis Coaches Association (IHSTCA)**. El entrenador Blaszczyk, que se unió a la familia Bulldog este año, fue nominado para esta distinción por el entrenador principal de tenis, Max Boton, después de una primera temporada increíble en nuestro programa de tenis.

Al reflexionar sobre su experiencia, el entrenador Blaszczyk expresó: "Tuve el agrado de entrenar a este maravilloso grupo de chicas, y fue muy divertido aprender sobre tenis junto a ellas. Tuvimos una temporada fantástica y creamos muchos recuerdos. Espero que las chicas no solo hayan aprendido sobre tenis, sino también a hacer nuevas amistades, y espero que se lleven lecciones importantes con ellas".

La dedicación y el impacto positivos del entrenador Blaszczyk sobre el programa se reconocerán formalmente en el taller de invierno de IHSTCA, el 7 de febrero. Nos enorgullece tenerlo como parte de nuestro equipo. ¡Felicitaciones, entrenador!

El sábado 9 de noviembre, dos de nuestras Bulldogs representaron a Grant en la competencia regional de **natación** de IHSA en Stevenson High School. Livia Yaras y Nicole Kubiak hicieron un gran trabajo y son un orgullo para nosotros.

Ambas compitieron en 50 yardas en estilo libre; Livia también compitió en 100 yardas en estilo libre y Nicole compitió en 100 yardas de pecho, donde obtuvo un impresionante 5.º puesto. ¡Felicitaciones a ambas nadadoras por una temporada fantástica!

Bulldogs voluntarios

El Booster Club (Club de voluntarios) de Grant Community High School es una organización formada por padres, madres, docentes, estudiantes y miembros de la comunidad. El objetivo del club es apoyar a GCHS y mejorar la experiencia de todos los estudiantes de Grant. El club lo logra al donar a la lista de deseos de la escuela y al otorgar becas a los estudiantes de Grant. Recaudan los fondos necesarios a través de recaudaciones de fondos, concesiones, venta de prendas para alentar a la escuela y tarifas de membresía. En los últimos años, han podido donar \$40,000 directamente a las actividades estudiantiles y deportivas.

La membresía anual al Boosters Club es de \$20.00, desde septiembre hasta agosto. Pueden convertirse en miembros al ingresar al sitio web de Grant y pagar la tarifa en RevTrak. Pueden consultar en los puestos de concesiones o en los eventos en donde vendemos prendas para alentar a la escuela. Los beneficios incluyen una tarjeta perforada con cinco ingresos gratuitos a partidos locales de este año escolar y un imán.

Siempre necesitamos voluntarios en el Booster Club, incluso si es solo por 1 o 2 horas. Se agradece TODO tipo de ayuda.

Consulten la sección [Bulldog Boosters](#) del sitio web de Grant para obtener más información. Esperamos verlos durante el año y les agradecemos su apoyo continuo.



Honramos a los veteranos a través de música e historias

Los estudiantes de Grant tuvieron el privilegio de participar en dos eventos importantes del Día de los Veteranos, celebrados para honrar a las personas que han servido a nuestro país y aprender de ellas.

Tributo del coro de cámara

Nuestros cantantes del coro de cámara dieron una presentación para los residentes de Leisure Village durante la celebración del Día de los Veteranos.

Estas interpretaciones conmovedoras del Himno Nacional, “America The Beautiful” y de “God Bless America” fueron un tributo emocionante para los veteranos que asistieron. Los cantantes transmitieron alegría y reflexión a los residentes de Fox Lake, a la vez que destacaron la profunda conexión que existe entre la música y la gratitud.



El coro de cámara canta en Leisure Village.

Panel del Día de los Veteranos

Los estudiantes asistieron a un panel del Día de los Veteranos que incluyó a veteranos de diversas ramas y generaciones. Los panelistas compartieron historias personales de sus experiencias militares, sus motivaciones para el servicio y los desafíos a los que se enfrentaron durante y después del servicio. Los estudiantes tuvieron debates, comprendieron los sacrificios realizados por estas personas y la importancia de apoyar a los veteranos de nuestra comunidad. Extendemos nuestro más sincero agradecimiento a los veteranos que se unieron, enriquecieron las perspectivas de los estudiantes y fortalecieron a la comunidad escolar.

Estos fueron los panelistas:

- Jeff Austin, Army, maestro de GCHS
- Allan Ayers, Cuerpo de Marines
- Angelo Celedon, Cuerpo de Marines
- Dick Dzwonkiewicz, Ejército
- Nick Fanella, Fuerza Aérea, Clase de 2013 de GCHS
- Tom Farrell, Cuerpo de Marines, Clase de 1965 de GCHS
- Erik Fries, Cuerpo de Marines
- Leland Gagnebin, Ejército, Clase de 1965 de GCHS
- John Jared, Fuerza Naval, vicepresidente actual de la Junta de GCHS
- Stephanie Klitzka, Policía Militar del Ejército, Clase de 2005 de GCHS
- Branden Koonce, Cuerpo de Marines
- Ramarro Lamar, Cuerpo de Marines
- Fred Loffredo, Cuerpo de Marines, exmaestro y entrenador de GCHS, Salón de la Fama de GCHS
- Darren Melvin, Fuerza Naval
- Katherine Murphy, Ejército
- John Passanante, Cuerpo de Marines
- Liz Rohrbach, Ejército, asesor de GCHS
- Taylor Schmit, Ejército, Clase de 2000
- Jon Swearingen, Fuerza Aérea, maestro de GCHS
- Ginny Voelker, Ejército, maestro de GCHS
- Joanna Leigh Witte, Cuerpo de Marines



Panelistas del Día de los Veteranos

Estos eventos destacaron la importancia de honrar a quienes sirvieron y brindaron a los estudiantes oportunidades valiosas para aprender, devolver a la comunidad y conectar con los veteranos de maneras significativas. En nombre de todas las personas de Grant, agradecemos a todos los veteranos por su servicio y sacrificios.



ASISTENCIA FINANCIERA

EN ILLINOIS, LA SOLICITUD GRATUITA DE AYUDA FEDERAL PARA ESTUDIANTES (FAFSA) ES UN REQUISITO PARA GRADUARSE PARA LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS. LA FAFSA ES UN PASO CLAVE PARA SOLICITAR ASISTENCIA FINANCIERA Y OTROS RECURSOS, COMO EL MONETARY AWARD PROGRAM (MAP) DE ILLINOIS Y BECAS PRIVADAS.

TALLER FAFSA

**12/10/2024, DE 5:00
A 7:00 P. M.**

**LUGAR: CENTRO
UNIVERSITARIO Y
PROFESIONAL (ENTRADA POR
LA BIBLIOTECA, PUERTA 4)
PARA AYUDAR A LAS FAMILIAS
A COMENZAR O HACER
PREGUNTAS SOBRE FAFSA**

**PARA TODOS LOS EVENTOS DE FAFSA
NECESITARÁN:
COMPUTADORA
NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL (SSN)
DECLARACIÓN FISCAL FEDERAL DE 2022
ID DE LA AYUDA FEDERAL PARA ESTUDIANTES
(FSA)
LICENCIA DE CONDUCIR
LISTA DE UNIVERSIDADES
ESTADO BANCARIO ACTUALIZADO**

HORARIO DE ATENCIÓN DE LA FAFSA

12/11/2024

10:30 A. M. A 1:30 P. M.

**LUGAR: CENTRO UNIVERSITARIO Y PROFESIONAL
PARA QUE LOS ESTUDIANTES RECIBAN AYUDA Y
HAGAN PREGUNTAS SOBRE FAFSA DURANTE EL DÍA
ESCOLAR.**

***LOS ESTUDIANTES DEBEN INSCRIBIRSE CON
ANTICIPACIÓN. PUEDEN INSCRIBIRSE PARA EL
EVENTO MEDIANTE SCHOOLINKS.**

**COMUNÍQUENSE CON LA SRA. MASURA
SI TIENEN ALGUNA PREGUNTA**

BMASURA@GRANTBULLDOGS.ORG

847-973-3439



Camino a la universidad

Consejos para crear su ID de FSA

Visiten <https://studentaid.gov/> para comenzar.

Información necesaria:

Nombre y apellido (debe coincidir con el nombre de la tarjeta del SSN)

Fecha de nacimiento

Número del Seguro Social (deben tener un SSN para crear la ID de FSA)

Dirección de correo electrónico (no se puede compartir ni usar para varias ID de FSA)

Dirección postal

Número de teléfono celular

NOTA: La sesión se cerrará si no están activos durante 5 minutos. Deben tener toda la información antes de comenzar el proceso.

Paso 1

Desde la página de inicio de la Ayuda Federal para Estudiantes, hacer clic en "Create Account" (Crear cuenta) y luego seleccionar el botón "Get Started" (Empezar) al final de la página. Para obtener recomendaciones útiles mientras crean la ID de FSA, hagan clic en el signo de pregunta (?) al lado de cada respuesta.

Paso 2

Ingresar su nombre, fecha de nacimiento y número del Seguro Social. Es importante que el número del Seguro Social, su nombre y la fecha de nacimiento coincidan con lo que dice su tarjeta del SSN.

Paso 3

Elegir un nombre de usuario y contraseña, e ingresar la dirección de correo electrónico. Es importante que tengan acceso a su dirección de correo electrónico para recibir el código de autorización. Asegúrense de usar una dirección de correo electrónico a la que tendrán acceso durante los próximos años, que NO debe ser un correo electrónico escolar. La dirección de correo electrónico no puede estar asociada con otra ID de FSA, de manera que los estudiantes y sus padres o madres no pueden usar la misma dirección de correo electrónico para crear sus ID de FSA.

Paso 4

Ingresar dirección permanente y número de teléfono. Se recomienda configurar una recuperación de cuenta con teléfono celular. Esta opción se usa para ayudar a restaurar el acceso a su cuenta al enviar un código por mensaje de texto en caso de que esté bloqueada.

Paso 5

Elegir las preferencias de comunicación para recibir comunicaciones obligatorias e informativas relacionadas con el proceso de asistencia federal para estudiantes y préstamos para estudiantes.

Paso 6

Se les pedirá que respondan cuatro preguntas de desafío. Cuando respondan estas preguntas, asegúrense de que las respuestas sean fáciles de recordar y siempre seleccionen la casilla "Show Answer" (Mostrar respuesta) para garantizar la precisión.

Si no recuerdan su nombre de usuario y contraseña, pueden recuperar su información mediante una dirección de correo electrónico o al responder con éxito las preguntas de desafío. Sin embargo, este proceso no siempre es instantáneo. Es mejor elegir un nombre de usuario y una contraseña que recordarán con facilidad.

Paso 7

El último paso es revisar la información para garantizar su exactitud, aceptar los términos y condiciones de la ID de FSA, y establecer una autenticación de varios pasos. Se enviará una confirmación a la dirección de correo electrónico y al número de teléfono proporcionados. También pueden descargar la aplicación de autenticación, que es la opción más segura. Es importante que no cierren la página de verificación de correo electrónico durante este proceso. Deben abrir otro navegador para iniciar sesión con su cuenta de correo electrónico para recibir el código de seis dígitos a fin de verificar la creación de la cuenta. También recibirán un código de respaldo que DEBEN escribir o guardar. Este código les permitirá acceder a su cuenta en caso de que no puedan usar otro método de verificación de dos pasos.

Cuando hayan verificado la información, podrán iniciar sesión con su nombre de usuario, contraseña y código de verificación (desde su correo electrónico, mensaje de texto o aplicación) para iniciar la FAFSA.

En caso de los estudiantes dependientes, su padre o su madre necesitarán una ID de FSA para firmar su FAFSA. Para saber si son estudiantes dependientes para la FAFSA 2023-2024, visiten <https://studentaid.gov/apply-for-aid/fafsa/filling-out>.

RESERVEN LA FECHA PARA EL FIDO FEST



**Evento de adopción y
recaudación de fondos**

El Club Canine Connections quisiera invitarlos al 2.º evento anual de recaudación de fondos y adopción Fido Festival que se celebrará el sábado 26 de abril.

El Fido Festival se celebrará en el gimnasio este de Grant de 11:00 a. m. a 2:30 p. m.

El Club Canine Connections se unirá a otros clubes y programas para recaudar fondos para los cuatro rescatistas de perros que estarán en el sitio ese día. Todos los fondos de la venta de canastas de rifa, regalos para perros y juguetes, pintura de rostros y rocas pintadas se usarán para los rescatados.

También habrá varios proveedores, organizaciones relacionadas con los animales y alimentos disponibles a través del Dawg Bowl. Además, habrá presentaciones de diferentes perros cada hora. Anoten este evento para toda la familia en sus calendarios. Más cerca de la fecha recibirán más información.

Acontecimientos Bulldog

Noche de estudio de Psicología AP



La noche de estudio de Psicología AP ofrece una manera divertida y colaborativa para que los estudiantes se preparen para sus exámenes fuera del horario de clases habitual. Gracias a la orientación de la Sra. Notriano, el grupo revisa conceptos clave a través del trabajo en equipo y juegos participativos, lo que ayuda a los estudiantes a afrontar cualquier duda que tengan. Si bien el enfoque es académico, la noche también incluye incentivos dulces como *cupcakes* y sándwiches de helado para ayudarlos a disfrutar más de la experiencia. Aplaudimos a los estudiantes dedicados que se hacen un tiempo en sus agendas ocupadas para asegurarse de estar listos para el día de la evaluación.

Los Bulldogs votan



Hace poco, en la clase de Gobierno del Sr. Boton, se vivió una experiencia de aprendizaje práctica en la que los estudiantes participaron en un simulacro de elecciones. Antes de emitir sus votos, los estudiantes aprendieron sobre las posiciones en la votación y analizaron las funciones y responsabilidades del gobierno. El Sr. Boton también los guio por el proceso de votación para asegurarse de que entendieran cómo funciona.

Para prepararse, los estudiantes investigaron a los candidatos y sus políticas, y complementaron los debates de la clase con una investigación independiente.

Si bien no todos los estudiantes pudieron votar en la elección, esta actividad les dio una perspectiva valiosa sobre el proceso democrático. Los resultados de la votación colectiva les permitieron ver cómo su clase abordó la elección.

Este ejercicio no solo reforzó la importancia de la votación informada, sino que les dio a los estudiantes una perspectiva personal sobre el impacto de la participación cívica.

Acontecimientos Bulldog

Estudiantes de Historia Mundial estudian las maravillas de la antigua Grecia.



Los estudiantes de la clase de Historia Mundial de la Srta. Radtke exploraron recientemente el legado fascinante de la antigua Grecia analizándola a través de los seis temas de Historia Mundial: geografía, religión, logros, política, economía y sociedad. Mediante un abordaje basado en estaciones, los estudiantes analizaron cómo las innovaciones y los acontecimientos culturales de la antigua Grecia tuvieron una influencia sobre su propia sociedad y continúan teniendo un impacto sobre las civilizaciones modernas.

Esta actividad práctica exigió que los estudiantes gestionen su tiempo de manera independiente y sigan instrucciones detalladas a la vez que completan tareas en cada estación. Desde interpretar textos históricos hasta ensamblar componentes creativos, los estudiantes practicaron el pensamiento crítico y las habilidades de motricidad fina.

Sus esfuerzos culminaron en un proyecto colaborativo en el que los conocimientos de las seis estaciones se combinaron para crear un modelo del Partenón, un símbolo de genialidad arquitectónica y cultural de la antigua Grecia.

Este abordaje de inmersión no solo profundizó la comprensión de los estudiantes de la antigua Grecia, sino que también fomentó habilidades importantes para la vida, como la gestión del tiempo y la autosuficiencia.

Fue una manera enriquecedora y memorable de conectar con la historia.

Instalación de arte del Club Canine Connections

Austin Hammond, de la clase de 2027, diseñó e instaló una etiqueta adhesiva en la pared para presentar al Club Canine Connections, que se puede ver afuera de las salas de conferencia donde se reúnen. Nos encanta ver cómo los estudiantes combinan sus pasiones y agregan arte a nuestros pasillos.



**EL FUTURO ES AHORA
RECURSOS DE SALUD MENTAL
AL ALCANCE DE LA MANO**

**CÓMO FUNCIONA:
(IPHONES Y TELÉFONOS CON ANDROID)
USEN LA CÁMARA PARA ESCANEAR EL CÓDIGO
QR APARECERÁ EL ENLACE EN LA PARTE
SUPERIOR DE LA PANTALLA**



LÍNEAS DIRECTAS EN CASO DE CRISIS

<p>CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO LLAMAR AL 1-800-273-8255</p>	<p>CRISIS TEXT LINE ENVIAR "CONNECT" POR MENSAJE DE TEXTO AL 7 41741</p>	<p>TEEN LINE ENVIAR "TEEN" POR MENSAJE DE TEXTO AL 310-855-4673</p>	<p>THE TREVOR PROJECT ENVIAR "TREVOR" POR MENSAJE DE TEXTO AL 202-304-1200</p>

**RECURSOS PARA JÓVENES RELACIONADOS
CON LA SALUD MENTAL**

<p>SALUD DE MUJERES JÓVENES</p>	<p>SALUD DE HOMBRES JÓVENES</p>
<p>CONGENIA PLENA PARA ADOLESCENTES</p>	<p>ESTADO DE ÁNIMO 24/7</p>
<p>APLICACIÓN SHINE</p>	<p>GO ASK ALICE</p>

**ROMPER LOS ESTIGMAS Y AYUDAR A UN
AMIGO QUE LO NECESITA:**

ACT de Elyssa's Mission:
Acknowledge - Care - Tell

Acknowledge (reconocer): escucha a tus amistades, no ignores las amenazas.

Care (prestar atención): demuéstrales a tus amistades que tienen tu atención y que te importan.

Tell (confiar) cuéntale a un adulto de confianza.



**COMUNICARSE CON EL PERSONAL ESCOLAR
PUEDE SER EL PRIMER PASO**

TU GRUPO DE APOYO POSITIVO PUEDE ESTAR FORMADO POR:

**CONSEJEROS, PSICÓLOGOS ESCOLARES,
TRABAJADORES SOCIALES, PERSONAL DE
ENFERMERÍA DE LA ESCUELA**

Text-A-Tip: envía "LAKECO" por mensaje de texto al 844-823-5323



KEEP IT RED



Ahora que pasó Acción de Gracias, el primer semestre está llegando a su fin. Aunque tuvimos un mes más corto por el receso de Acción de Gracias, celebramos a 32 estudiantes en el sorteo semanal de los "Bulldog Bucks". Desde asistir a tiempo a las reuniones programadas hasta participar en clubes/actividades y ofrecerse como voluntarios como ejemplo estudiantil, estos Bulldogs son buenos ejemplos de lo que significa "Keep It Red". Sigamos nuestra cuenta RED en X ([@KeepingItRED](https://twitter.com/KeepingItRED)) y manténganse informados sobre todas las actividades de nuestros estudiantes.

El mes pasado, hicimos un video para recordarles a los estudiantes sobre todos los recursos disponibles en el campus. Con todo lo que brinda el equipo de Servicios Estudiantiles, hay muchas vías para que nuestros estudiantes puedan solucionar problemas y superar obstáculos. Fuera de Servicios Estudiantiles, contamos con miembros del personal dispuestos a apoyar a los estudiantes a nivel social, emocional y educativo. Sabemos que la escuela puede ser estresante y queremos garantizar que todos los estudiantes puedan recurrir a un adulto de confianza. Si su hijo/a necesita asistencia adicional, recomiende que hable con su Equipo RED o que nos envíe un correo electrónico para que podamos contactarnos. Recuerden, somos una familia Bulldog.

Dicho esto, les deseamos buena suerte a todos nuestros Bulldogs en este fin de semestre y en los exámenes finales. El 2025 está cerca y nos emociona ver cómo les estudiantes demuestran el espíritu Bulldog el año próximo.



C A L E N D A R I O

Diciembre

4 de dic.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: concientización sobre la salud mental
7 de dic.	Invitación al equipo de Matemáticas
10 de dic.	Concierto navideño de la banda
11 de dic.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
12 de dic.	Concierto navideño del coro
16 de dic.	Reunión de información del musical de primavera
17 de dic.	Último día de asistencia para los estudiantes (primer semestre)
18-20 de dic.	Exámenes finales
19 de dic.	Reunión de la Junta Escolar
20 de dic.	Último día del primer semestre
23-31 de dic.	Receso de invierno

Enero

1-3 de ene.	Receso de invierno
6 de ene.	Se reanudan las clases, empieza el segundo semestre
8 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
11 de ene.	Competencia de oratoria NLCC
15 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
16 de ene.	Reunión de la Junta Escolar
20 de ene.	Día de Martin Luther King Jr., feriado escolar
22 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: Lo que padres y madres deben saber (en línea) Noche de inscripción para 8.º grado
23 de ene.	Noche de inscripción para 8.º grado Competencia de Matemáticas NLCC (Grayslake Central)
29 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Torneo Scholastic Bowl (Lakes)

Febrero

5 de feb.	Informes sobre el progreso Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
7 de feb.	Presentación de oratoria
8 de feb.	Competencia regional de oratoria
10-11 de feb.	NLCC Honors Band Festival (Wauconda)
12 de feb.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
14 de feb.	Día del Instituto, los estudiantes no asisten
17 de feb.	Día del Presidente, no hay clases
18 de feb.	Coro NLCC (Antioch)
19 de feb.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Inscripción para la donación de sangre
20 de feb.	Best Buddies (Grayslake North)
26 de feb.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: Educación profesional y técnica
28 de feb.	Donación de sangre