Reinvirtiendo para nuestro futuro: Plan de reducción del déficit estructural Escuchar y aprender

Diciembre 2024

EVANSTON/SKOKIE
SCHOOL DISTRICT 65

Every Child, Every Day, Whatever it Takes

Nuestra agenda

Diciembre 2024

- Bienvenida y normas
- Presentaciones
- Breve resumen del presupuesto
- Mesas de análisis
- Recorrido
- Próximos pasos

Así es como hacemos el Distrito 65



Tratamos a los demás con Los 5 Grandes

Realizamos negocios con UNITY

¡Vivimos el factor J! En el Distrito 65 todo gira en torno a la ALEGRÍA!


COLABORACIÓN
COMPROMISO CON LA INTEGRIDAD
Enfoque en Aprendizaje divertido
SIERVA LÍDER
J-FACTOR
Enfocado en el estudiante
Educadora
Disposición PARA APRENDER
Responsabilidad y transparencia


Reinvesting for our Future:
Engaging Our Community

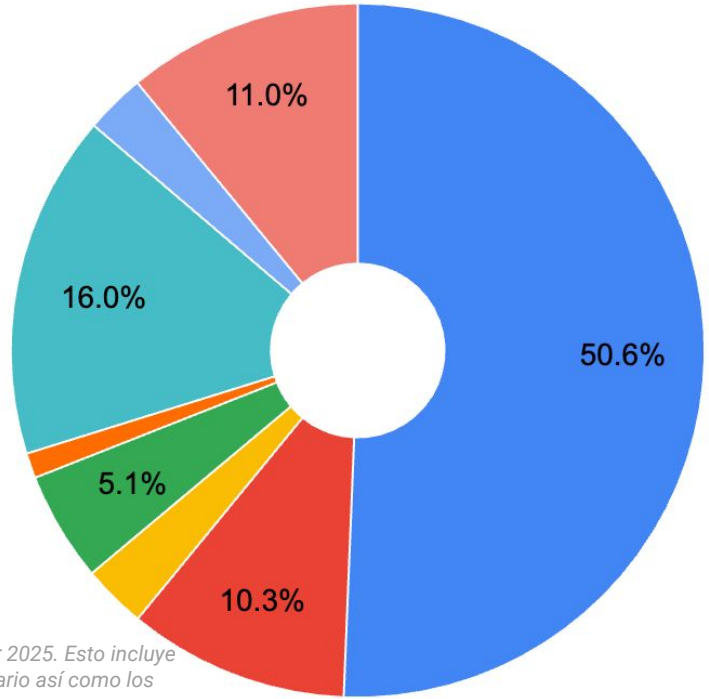
Presupuesto del D65: ¿A dónde se va el dinero?

Gastos presupuestados en 2024-2025 por categoría

Presupuesto de gastos total excluyendo proyectos capitales: $190,506,059

[Enlace a gráfica interactiva]

- Maestros, maestros sustitutos y personal certificado (contrato de 180 días)*
- Personal clasificado (paraprofesionales, asistentes administrativos, conserjes, personas enlaces en programa FACE, encargados de seguridad en edificios, etc)*
- Directores / Subdirectores*
- Liderazgo a nivel del distrito (Directores, administradores, supervisores, Jefaturas de Depto., Subsuperintendentes)*
- Apoyo de oficinas en el distrito (Nómina, Relaciones Humanas, Tecnología, etc.)*
- Prestaciones, seguros, transporte y otros servicios adquiridos
- Suministros, alimentos, libros, etc.
- Desembolso de capital/ equipo, servicio de la deuda, PD, viajes, matrícula, otros



*Incluye costos de beneficios.
Se espera que la Escuela Foster cueste $23.1 millones en el año escolar 2025. Esto incluye los honorarios de la firma de arquitectos y del representante del propietario así como los costos relacionados con la construcción.

Plan de reducción del déficit

1. Reducir niveles de dotación de personal.
2. Alcance y cronograma recomendados para adecuar mejor la cobertura del distrito a los niveles de inscripción de estudiantes.
3. Plan para identificar recursos para abordar las principales necesidades de capital.
4. Plan para brindar servicios educativos individualizados de alta calidad de una manera más rentable.
5. Plan para prestar servicios de transporte de forma más rentable, con el apoyo de los datos.

Proceso de análisis/debate en mesas redondas: preguntas 1 y 2

1. 

Reflexione en las preguntas; deténgase y escriba de manera individual
(3 minutos)
- Recolectados al final *(opcional)*

2. 

Mesa de análisis para elaborar una respuesta
(10 minutos)
- Elija a alguien que tome notas

3. 

Repetir pasos 1 y 2 para la segunda pregunta

4. 

Galería de imágenes
(15 minutos)
- Use puntos para marcar enunciados en los que esté de acuerdo

RECUERDE

- **Todas las opiniones son valoradas.**
- **Hable una persona a la vez.**
- **Respete el límite de tiempo para cubrir todas las preguntas.**
- **Practique equidad en la voz**
- **Mantenga la confidencialidad (sin decir nombres o datos de identificación)**

1) Mientras se toman decisiones difíciles para equilibrar el presupuesto, ¿cuáles son las tres prioridades más importantes que usted considera que deben protegerse?

Deténgase y escriba

03:00

Mesa de análisis

10:00

2) ¿Qué programas o servicios considera usted más esenciales para mantener la calidad de la educación de nuestros estudiantes?

Deténgase y escriba

03:00

Mesa de análisis

10:00

Galería de imágenes

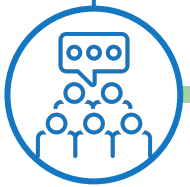


Análisis de todo el grupo

3) Por favor, comparta cualquier información que debiera ser tomada en cuenta mientras priorizamos las reducciones del presupuesto.

Los pasos a seguir: Plan de reducción del déficit estructural

Hasta diciembre 16, 2024
Involucramiento de partes interesadas





Resúmenes de reuniones compartidos en el sitio web del D65

Hasta enero 9, 2025
Analizar comentarios de partes interesadas y afinar las reducciones propuestas

Enero 13, 2025
Presentar 3-5 SDRP Escenarios de Fase 1



Enero 14 - 23, 2025
Recopilar comentarios de partes interesadas en los escenarios propuestos



Enero 27, 2025
La Junta Directiva de Educación vota acerca de reducciones de Fase 1 SDRP



Julio 1, 2025
Implementar reducciones



¡Gracias!

district65.net/sdrp