



EVANSTON/SKOKIE
SCHOOL DISTRICT 65

Every Child, Every Day, Whatever it Takes

PARA: Junta Directiva de Educación Evanston/Skokie

CCP: Dra. Angel Turner, Superintendente

DE: Amy Correa, Directora de Servicios Multilingües

FECHA: Noviembre 18, 2024

ASUNTO: Preguntas de la comunidad sobre lenguaje dual
en la secundaria

Objetivo: ___ Información ___ Análisis ___X___ Seguimiento ___ Decisión

Este memorándum es una respuesta a las preguntas más frecuentes de la comunidad acerca del 'programa de Lenguaje Dual para escuelas secundarias' en la Escuela de Estudios Globales Dra. Bessie Rhodes.

Antecedentes:

Como parte de nuestro compromiso con la transparencia y la participación comunitaria, estoy respondiendo a las preguntas planteadas por la comunidad sobre el estado actual y futuro del programa de Lenguaje Dual en la Escuela de Estudios Globales Dra. Bessie Rhodes. A continuación, se detallan las respuestas a las principales inquietudes planteadas.

Preguntas y respuestas:

1. ¿Qué apoyo adicional puede brindar el distrito al programa de lenguaje dual en Rhodes?

El equipo multilingüe, junto con otros departamentos curriculares, ha brindado apoyo constante al programa de lenguaje dual y a la directora de Rhodes. Dados los cambios recientes en la escuela, reconocemos que la necesidad de apoyo puede cambiar. Revisaremos y ajustaremos el apoyo tanto para la escuela como para el programa de lenguaje dual en función de las necesidades de nuestros educadores y estudiantes.

2. ¿Cómo avanza el programa de lenguaje dual de 6º grado? ¿Continuarán estos estudiantes en 7º grado?

El programa de Lenguaje Dual de 6.º grado está progresando según lo planeado, sin indicios de que los estudiantes abandonen el programa cuando pasen al 7º grado. Como parte de nuestro compromiso a largo plazo con el programa, continuaremos con la implementación planeada del programa de Lenguaje Dual en la escuela secundaria, el cual se compartió en la primavera del 2024. Se presentará una actualización sobre la expansión del Lenguaje Dual del distrito, específicamente SAP III, durante la reunión regular de la Junta Directiva de Educación el 18 de noviembre del 2024.

Confiamos en que las familias permanecerán en el programa de lenguaje dual a medida que sus hijos pasan al séptimo grado. Además, nos complace que la escuela preparatoria ETHS haya votado a favor de implementar un programa de lenguaje dual en el nivel de la escuela preparatoria, lo que respalda aún más la continuidad de este programa.

El distrito ha realizado y continuará realizando inversiones significativas en el programa de lenguaje dual, incluyendo el desarrollo del plan de estudios, la capacitación profesional de los maestros y la contratación de educadores altamente calificados. Además, contamos con un plan de contingencia integral que garantiza que el programa seguirá adelante de acuerdo con lo programado.

3. Solo hay una rama para el quinto grado. ¿Será suficiente para apoyar a una clase de sexto grado el año que viene?

El año pasado, el quinto grado de Rhodes contaba con 27 estudiantes, lo que es comparable con la cantidad de estudiantes actualmente inscritos en el programa de lenguaje dual de sexto grado (21 estudiantes). Dado este patrón de inscripción, anticipamos que habrá suficientes estudiantes para apoyar a la clase de sexto grado para el año escolar 2024-2025.

4. Si se cierran los grados 7º y 8º, ¿qué pasa cuando los actuales alumnos de 6º grado pasan al 7º grado?

Si los grados de 7º y 8º se cierran temporalmente, el distrito está preparado para garantizar que haya personal y recursos adecuados para los estudiantes que actualmente están en 6º grado cuando pasen al 7º grado. Los educadores de bellas artes, educación física y biblioteca (FAPEL) seguirán siendo asignados en función de la inscripción y de las necesidades, y las decisiones sobre la dotación de personal se tomarán en colaboración con los líderes escolares de Bessie Rhodes y con la administración del distrito. Estos puestos son para todo el distrito y se asignarán de manera adecuada, lo que garantizará una experiencia educativa uniforme para todos los estudiantes.

5. ¿Qué esfuerzos de reclutamiento se realizaron este año para contratar personal para el programa de lenguaje dual? ¿En qué forma podrían diferir los esfuerzos de reclutamiento el año que viene, especialmente para contratar personal para una escuela que va a cerrar?

El distrito ha hecho esfuerzos importantes para reclutar maestros bilingües y altamente calificados para el programa de Lenguaje Dual. En enero del 2024, el equipo multilingüe seleccionó y entrevistó a 53 candidatos bilingües para varios puestos, incluyendo aquellos para el programa de Lenguaje Dual de la escuela secundaria. Se identificó a siete candidatos con certificaciones para escuela secundaria y la administración de Rhodes recomendó contratar a cinco de estos candidatos. Lamentablemente, ninguno de estos maestros fue contratado para los puestos de Lenguaje Dual durante este ciclo.

De cara al invierno del año escolar 2024-2025, el distrito continuará con sus esfuerzos de reclutamiento, los cuales incluyen fortalecer las alianzas con las universidades, asistir a ferias de empleo y explorar agencias internacionales de colocación de educadores. Además, anticipamos que los nuevos maestros de lenguaje dual seguirán el programa cuando éste se traslade a la secundaria Haven en el año escolar 2026-2027.

6. ¿El distrito está realizando inversiones para apoyar el éxito del programa de lenguaje dual?

Sí, el distrito ha realizado varias inversiones clave para apoyar el éxito del programa de lenguaje dual de la escuela secundaria, incluyendo:

- Desarrollo e implementación de un plan de estudios de Lengua y literatura en español (SLA, por sus siglas en inglés)
- Traducción de recursos del plan de estudios para mejorar el rigor y la competencia/dominio lingüístico
- Desarrollo profesional continuo para educadores
- Colaboración estrecha con varios departamentos del distrito y apoyo administrativo
- Esfuerzos continuos para construir una línea de trabajo para educadores bilingües certificados en Lenguaje Dual, en colaboración con el depto. de Relaciones Humanas
- Reuniones periódicas con el comité de Lenguaje Dual para revisar el progreso y ajustar la programación según sea necesario

7. ¿Existen planes de contingencia para el programa de Lenguaje Dual en la escuela secundaria? ¿Se está suspendiendo este programa?

El distrito está avanzando con la trayectoria planeada de seis años para el programa de Lenguaje Dual en la escuela secundaria. Se han establecido planes de contingencia para garantizar que podamos satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, independientemente de los

cambios en la inscripción o en la dotación de personal. El programa no se suspenderá y seguimos comprometidos con su éxito continuo.

Agradecemos el continuo apoyo de la Junta Directiva de Educación y de la comunidad mientras trabajamos juntos para garantizar que nuestro programa de lenguaje dual prospere y brinde una educación bilingüe valiosa para todos los estudiantes.