



EVANSTON/SKOKIE
SCHOOL DISTRICT 65

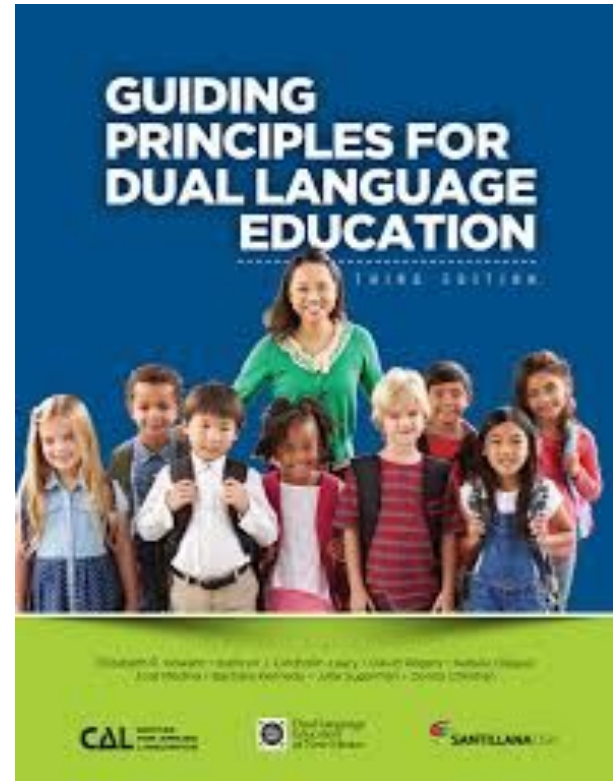
Every Child, Every Day, Whatever it Takes

Actualización del Lenguaje Dual 11-18-24

SAP III: Actualización de Lenguaje Dual



- SAP III: Próximos pasos
 - Revisar el plan de expansión
- Mejores prácticas para el éxito
- Principios del Lenguaje Dual
 - Estructura del programa



SAP III: Plan de expansión de 6 años del lenguaje dual



2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Bessie Rhodes 6to grado Lenguaje Dual		Independiente Escuela secundaria #2 6to grado Lenguaje Dual	Independiente Escuela secundaria #3 6to grado Lenguaje Dual		
	Bessie Rhodes 6- 7 grado Lenguaje Dual	¡LA ESCUELA DEL 5TO DISTRITO ABRE SUS PUERTAS!	Independiente Escuela secundaria #2 6- 7 grado Lenguaje Dual	Independiente Escuela secundaria #3 6 - 7 grado Lenguaje Dual	
		Haven* 6to -8vo grado Lenguaje Dual		Independiente Escuela secundaria #2 6to -8vo grado Lenguaje Dual	Independiente Escuela secundaria #3 6to - 8vo grado Lenguaje Dual

Programa de Haven



Programa del edificio #2



Programa del edificio #3



SAP III recomendará la próxima ubicación de la escuela secundaria para el programa de lenguaje dual (expansión del edificio en función de la inscripción y la demanda).



Pregunta auténtica

¿Dónde se abrirá el próximo programa de expansión de escuelas secundarias de lenguaje dual en el año escolar 2026-27?

Partes interesadas	Análisis profundo de los datos
<ul style="list-style-type: none">● Administradores de escuela secundaria● Educadores del D65● Padres de TWI que hablan español e inglés● Expertos de lenguaje dual del distrito	<ul style="list-style-type: none">● Proyecciones de inscripción en TWI● Mapa del lugar de residencia de los estudiantes de TWI● Puesta en operación dotación de personal (contratación), programación, espacio en edificio● Proyecciones a largo plazo

SAP III Participación comunitaria



Programación

Acción	Plazo
Reclutamiento de partes interesadas	Diciembre - enero 2025
Recolección y revisión de datos	Noviembre - febrero 2025
Reuniones con partes interesadas	Febrero - junio 2025
Planeación logística y de contingencias	Abril - junio 2025
Recomendación final	Septiembre 2025

*El trabajo del SAP III en torno a la programación TWI espera más resultados del programa de reducción del déficit.

Mejores prácticas para lograr el éxito en la implementación del sistema bilingüe



El estado sólo requiere seis años para que un programa sea considerado un programa DL (K-5).

Con la implementación en Bessie Rhodes, el Distrito está superando el número mínimo de años

ASPECTOS DESTACADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN: La creación de un programa de lenguaje dual completo desde preescolar hasta octavo grado para entregar a la escuela preparatoria ETHS, la cual está agregando un programa de lenguaje dual en la escuela preparatoria, fortalece el camino hacia el 'Sello de Alfabetización Bilingüe' y un estándar de oro para los estudiantes de Evanston.

Mejores prácticas para lograr el éxito en la implementación del sistema bilingüe



Los dos idiomas tienen un tiempo de instrucción designado e incluyen oportunidades planeadas intencionalmente para la transferencia interlingüística.

Se ofrecen clases de Lengua y literatura en español (SLA, por sus siglas en inglés), Matemáticas y Ciencias Naturales en español.

Las clases de Lengua y literatura en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y de Ciencias Sociales se ofrecen en inglés.

ASPECTOS DESTACADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN: El departamento de alfabetización, el equipo multilingüe y el comité de idioma dual seleccionaron el plan de estudios SLA/ELA (Mis Perspectivas/My Perspectives) y trabajaron con el departamento de Ciencias naturales para traducir materiales complementarios.

Mejores prácticas para lograr el éxito en la implementación del sistema bilingüe

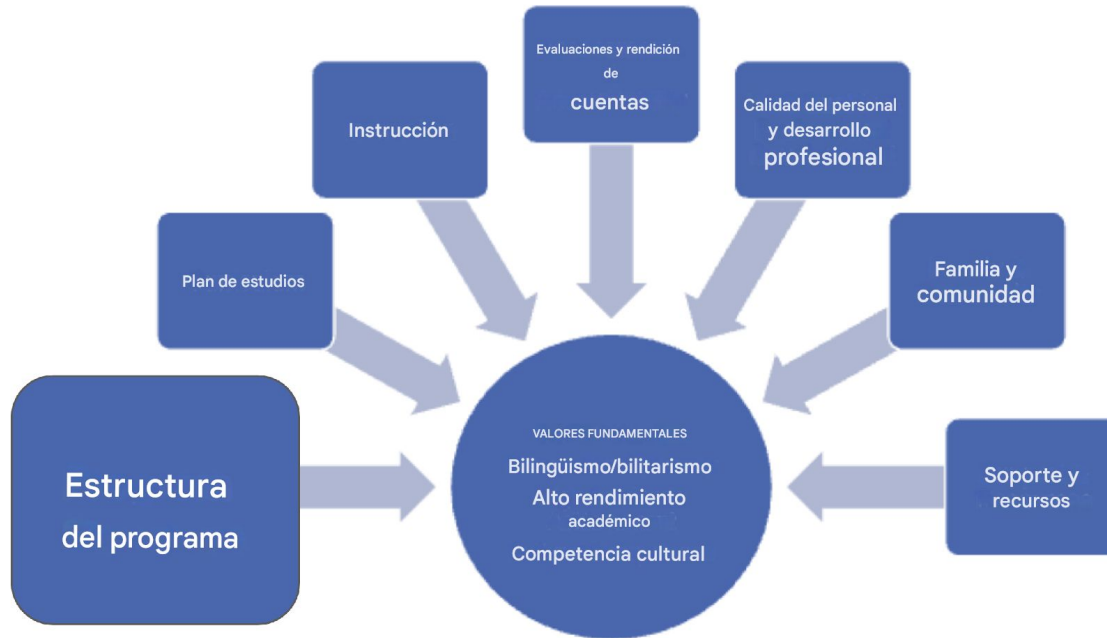


Al menos 50% de la instrucción básica es en español

Grado 6 Total = 10 periodos		Alfabetismo	Ciencia	Matemáticas	Estudios sociales	FAPEL/Consulta/AVID
6to	Modelo de escuela secundaria 50/50	2 periodos 78 minutos Unidad 1, 3, 5 Español Unidad 2, 4 Inglés	1 periodo <input type="checkbox"/> (español) 39 minutos	2 periodos (español) 78 minutos	1 periodo (inglés) 39 minutos	3 periodos a lo largo del día (inglés) 39 minutos/cada uno

PUNTOS DESTACADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN: El Departamento Multilingüe ha desarrollado un proceso de asignación de idiomas en colaboración con el comité de Lenguaje Dual. Se observó que la asignación de idiomas se realizó según lo previsto en las visitas a las aulas en Rhodes.

Principios rectores del lenguaje dual





Planeación vs. implementación en el mundo real

Inscripción de estudiantes en Bessie Rhodes

Grado	Estudiantes	TWS/TWX
6to (Lenguaje Dual)	21	86%
5to (TWI)	23	74%

- Programa de una sola rama.
- Los cambios inesperados de personal han dado lugar a cambios en la estructura del programa, lo cual ha convertido al sexto grado en un aula autónoma, similar al entorno de K-5.

Estructura del programa: Brillos y Avances



Brillos	Avances
Puede haber un modelo exitoso de una sola rama en el entorno de la escuela secundaria	Dos ramas pueden tener un aire más de escuela secundaria. ¿Esto afecta a las escuelas independientes?
Los docentes del D65 se convirtieron en miembros fundadores en el primer año de implementación	Los problemas de personal fuera del programa DLMS pueden agregar presión a la dotación de personal (contratación) en las aulas de DLMS.
Los administradores tienen una base sólida de conocimientos sobre el lenguaje dual.	Nunca es demasiado pronto para comenzar a enviar administradores a sesiones de capacitación/desarrollo profesional en dos idiomas.
Las familias bilingües optan por inscribir a sus hijos en el nuevo programa	Continuamos encontrando caminos de conexión con familias tanto de habla hispana como de habla inglesa

¿Preguntas?

