



Expansión del lenguaje dual en la escuela secundaria y plan tentativo de expansión para Bessie Rhodes (K-8)

Abril 8, 2024



EVANSTON/SKOKIE
SCHOOL DISTRICT 65

Every Child, Every Day, Whatever it Takes

Agenda



- Antecedentes
- Expansión del lenguaje dual en la escuela secundaria
 - Transición tentativa para estudiantes (6-8 grado) de Bessie Rhodes
- Plan tentativo de transición para los estudiantes (K-5) de Bessie Rhodes
- Aspectos operativos para apoyar una transición fluida.
- Próximos pasos y cronología

Misión y visión de la programación en dos idiomas



VISIÓN

El programa de lenguaje dual del Distrito Escolar 65 de Evanston/Skokie adopta prácticas académicas rigurosas que **desarrollan altos niveles de competencia lingüística y académica en dos idiomas** al tiempo que **fomentan actitudes y comportamientos socioculturales positivos.**

MISIÓN

En consonancia con los compromisos del Distrito Escolar 65 de Evanston/Skokie con la enseñanza culturalmente relevante y con la equidad, el programa de lenguaje dual tiene como objetivo **concentrarse en los estudiantes de habla hispana que aprenden inglés mientras trabajamos juntos como comunidad, inspiramos creatividad y preparamos a cada estudiante para lograr logros académicos, crecer personalmente y contribuir positivamente a una sociedad global al volverse completamente bilingües, bialfabetizados y multiculturales.**





Antecedentes

¿Cómo llegamos aquí?



Compromiso de ampliar los servicios a través de la implementación de la programación de lenguaje dual en la escuela secundaria

- Desde 2017, compromiso de brindar una gama completa de servicios desde preK-8
- Comenzando en sexto grado en Bessie Rhodes en 2024-2025
- Centrarse en servir a nuestros estudiantes de inglés de habla hispana

Planeación de asignación de estudiantes (lo que aprendimos en SAP I y II en 2021-2023)

- Proceso de planeación integral plurianual que comenzó en el 2021
- Enfoque comunitario en escuelas de vecindarios a las que se pueda asistir caminando
- Recomendación para cerrar el edificio físico de Bessie Rhodes y hacer la transición a la nueva escuela en el 5to distrito

Impacto del cambio de diseño de la escuela en el 5to distrito a una escuela K-5 (apertura 2026-2027)

- El modelo “escuela dentro de una escuela” no es viable ni logística ni financieramente
- Necesidad de garantizar un plan de transición sólido para la comunidad de Bessie Rhodes y de mantener el compromiso con la expansión de la programación en dos idiomas

Hipótesis de orientación para planear la implementación



1

El programa de Lenguaje dual de las escuela secundarias comenzará en Bessie Rhodes en el 2024 para 6to grado

2

Las recomendaciones del 'Plan de asignación estudiantil' se utilizarán para guiar el 'Plan de expansión del lenguaje dual'

3

La apertura prevista de la escuela en el 5to distrito para el otoño del 2026

4

La inscripción y la demanda influirán en la cantidad y ubicación de los edificios de Lenguaje dual en las escuelas secundarias

5

El plan de implementación del Lenguaje Dual debe ser flexible para responder a las variables en los primeros 4 supuestos/ hipótesis.



Expansión del lenguaje dual en la escuela secundaria



*Plan de transición para estudiantes de 6to a 8vo grado en Bessie Rhodes
(si se toma la decisión de cerrar el edificio)*

Criterios para implementación del lenguaje dual en la escuela secundaria



Centrarse en las necesidades de los estudiantes del idioma inglés (EL)

- Alineación con las mejores prácticas e investigaciones.
- Requerimientos legales para los estudiantes 'EL'

Alineamiento con SAP I y II

- Dar prioridad a la transitabilidad para peatones y a las escuelas de vecindario
- Alinearse en la mayor medida posible con los comentarios de la comunidad y con el 'Plan de asignación de estudiantes' aprobado en el 2022

Toma de decisiones basada en datos

- Proyecciones de inscripción
- Plan maestro de instalaciones
- Responsabilidad financiera

Nuestro compromiso es tener un programa de lenguaje dual en la escuela secundaria; la atención se ha desplazado a la(s) ubicación(es) del programa dado el rediseño de la escuela para el 5to distrito

Proceso para determinar el plan de implementación



Se consideraron múltiples opciones para la ubicación de la programación (si Bessie Rhodes cierra)



Ubicación

- El programa de lenguaje dual de sexto a octavo grado permanece en Rhodes
- Los grados 6° y 8° de lenguaje dual se trasladan a otra escuela secundaria si el edificio de Rhodes cierra
- El programa TWI (K-8) se traslada 'de pared a pared' a otro edificio



Marco temporal

Plazos de implementación considerados entre 4 y 9 años



Orden

La secuencia de la expansión



Inscripción, espacio y viabilidad

Plan de 6 años para expansión de lenguaje dual en escuelas secundarias



2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Bessie Rhodes 6° grado Lenguaje dual		Escuela secundaria autónoma #2 6° grado Lenguaje dual	Escuela secundaria autónoma #3 6° grado Lenguaje dual		
	Bessie Rhodes 6°- 7° grado Lenguaje dual	¡SE ABRE LA ESCUELA DEL 5TO DISTRITO!	Escuela secundaria autónoma #2 6°- 7° grado Lenguaje dual	Escuela secundaria autónoma #3 6°- 7° grado Lenguaje dual	
		Haven* 6°-8° grado Lenguaje dual		Escuela secundaria autónoma #2 6° -8° grado Lenguaje dual	Escuela secundaria autónoma #3 6° - 8° grado Lenguaje dual

Programa de Haven →

Programa del edificio #2 →

Programa del edificio #3 →

*A la espera del resultado de las audiencias de cierre del edificio Rhodes.
SAP III recomendará la próxima ubicación de la escuela secundaria para el programa de lenguaje dual (ampliación del edificio según la inscripción y la demanda).

Planeación de asignación de estudiantes (SAP)



SAP I

Áreas de asistencia de estudiantes

2021-2022

Una revisión de sistemas y procesos para establecer cronogramas, definir y establecer objetivos y utilizar análisis de datos para hacer

recomendaciones.

- Apertura de una escuela en el quinto distrito
- Transición del edificio de Rhodes
- King Arts seguirá siendo un imán para K-8
- Revisando los límites elementales

SAP II

Ubicación del programa 2022-2023

Determinar la ubicación para múltiples programas del D65 (ACC, TWI, RISE, STEP, Rice, Park)

- Colocar a los estudiantes en programas ubicados más cerca de donde viven
- Formalizar las prioridades del SAP I para preparar el escenario para el SAP III

SAP III

Plan de implementación 2024 - en curso

Utilizando datos recopilados de SAP I y II, Plan maestro de instalaciones y datos y tendencias de inscripción

- Consolidación(es) de escuelas basada en proyecciones financieras y de inscripción e información demográfica actualizada
- Revisión financiera y de equidad de los programas del D65 en términos de cantidad, acceso y ubicación

Consideraciones: Selección de la ubicación del programa de lenguaje dual



Antecedentes del SAP

Desde 1966, el ‘Proceso de Asignación de Estudiantes’ del D65 se ha centrado en mantener escuelas racialmente equilibradas mediante la promulgación de patrones de transporte forzoso en autobús, la adición de programas y la autorización de permisos de transferencias.

En el año 2021, un nuevo proceso de asignación de estudiantes implicó:

- Un proceso transparente, público y participativo
 - Comités SAP con amplia representación comunitaria
 - Múltiples sesiones de aportes de la comunidad y una encuesta comunitaria
- *Con el objetivo de brindar recomendaciones para usar como guías en la toma de decisiones sobre cambios en los límites de asistencia, programas y escuelas.*



Antecedentes del SAP (continuación)

Dos recomendaciones clave de SAP I y SAP II:

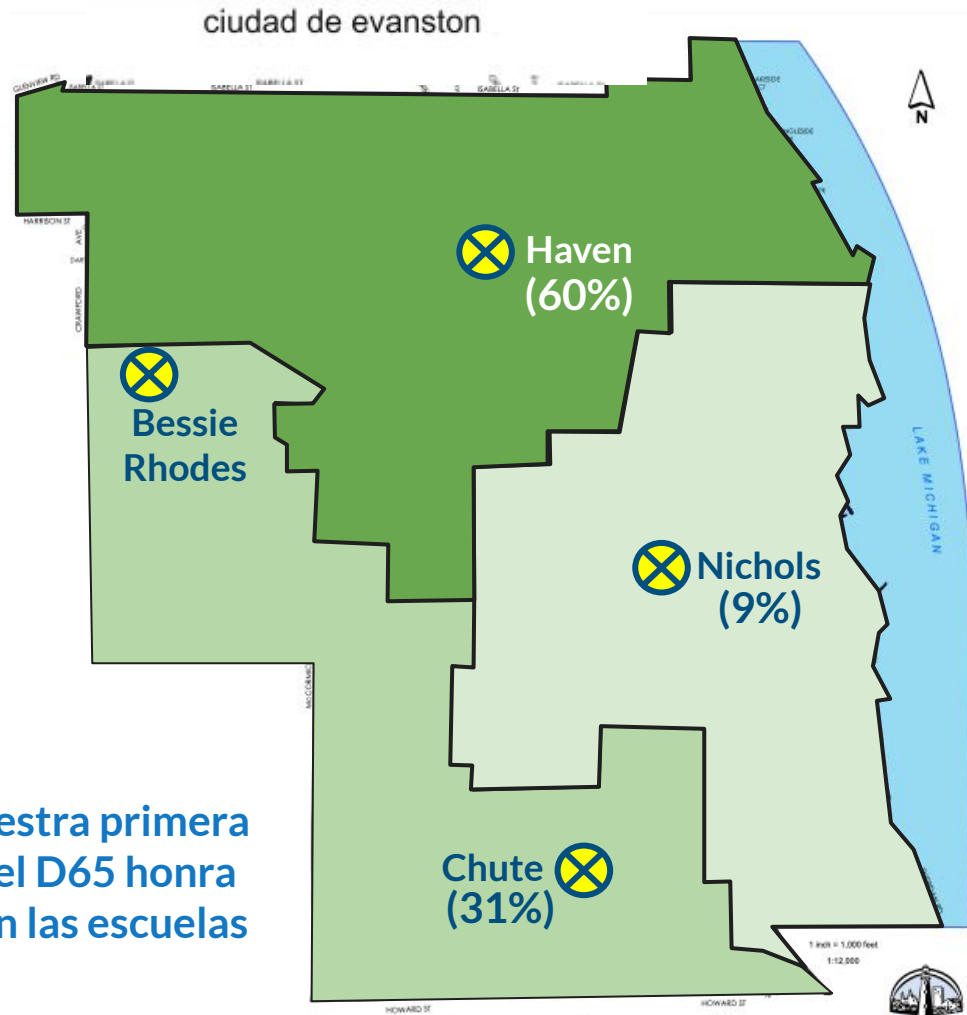
1. Priorizar las escuelas del vecindario y la accesibilidad para peatones
 - *A diferencia de la prioridad anterior para las escuelas diversas*
2. Colocar los programas lo más cerca posible de donde viven los estudiantes
 - *Aborda la equidad y la responsabilidad fiscal*

¿Por qué Haven?

La mayoría (60%) de los estudiantes 'EL' actuales de español de Bessie Rhodes (K-5) viven dentro del límite de asistencia de Haven. **(datos del periodo 2023-2024)**

Escuela	BRGS EL Estudiantes de español	% de estudiantes de español BRGS EL
Refugio	61	60%
Tolva	31	31%
nicolas	9	9%
TOTAL	101	100%

Al ofrecer programación en Haven como nuestra primera fase de expansión de la escuela secundaria, el D65 honra mejor su compromiso de brindar servicios en las escuelas más cercanas a donde viven los estudiantes.





Plan de transición para estudiantes de Bessie Rhodes K-5

Definiciones



TWE: Two-Way English; estudiante que está en el programa de lenguaje dual y es un hablante nativo de inglés

TWS: Two-Way Spanish; estudiante que está en el programa de lenguaje dual y es hablante nativo de español

TWX: Two-Way Exited; estudiante que está/estuvo en el programa de lenguaje dual y es un hablante nativo de español y obtuvo una puntuación suficiente en el examen ACCESS para ser clasificado como un ‘hablante competente del inglés’

TWI: Two-Way Immersion; El Distrito 65 se refiere a su programa bilingüe de inmersión bidireccional en español/inglés como “TWI”

Escuela base (ej. Escuela de vecindario): la escuela a la que está asignado un estudiante según los límites de asistencia

SY25 2024-2025	SY26 2025-26	SY27 2026-27	SY28 2027-28	SY29 2028-29	SY30 2029-30
Bessie Rhodes 6th Grade Dual Language		Stand-alone Middle School #2 6th Grade Dual Language	Stand-alone Middle School #3 6th Grade Dual Language		
	Bessie Rhodes 7th Grade Dual Language		Stand-alone Middle School #2 6th - 7th Grade Dual Language	Stand-alone Middle School #3 6th - 7th Grade Dual Language	
		Haven* 6th-8th Grade Dual Language		Stand-alone Middle School #2 6th - 8th Grade Dual Language	Stand-alone Middle School #3 6th - 8th Grade Dual Language

Un vistazo a las transiciones de las familias en Bessie Rhodes



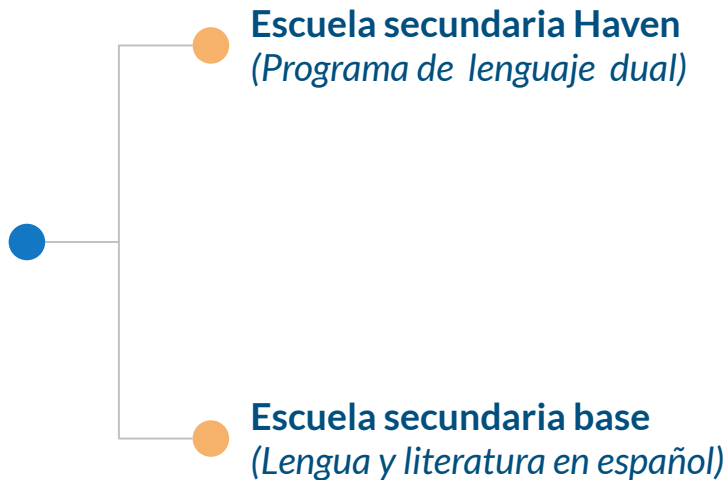
Este año (2023-2024), mi hijo se encuentra <u>actualmente</u> en	En 2024-2025 y 2025-2026, mi hijo todavía puede asistir a:	Si el edificio Bessie Rhodes cierra en 2026-2027 (+3 años), ¿cuáles son las opciones de mi hijo?
6to o 7mo grado	Bessie Rhodes Escuela Preparatoria de Evanston (ETHS)	Escuela Preparatoria de Evanston (ETHS)
5to grado	Bessie Rhodes	Haven - Lenguaje dual <input type="radio"/> Escuela base con Lengua y literatura en español (opción de SLA)*
4to grado	Bessie Rhodes	Haven - Lenguaje dual <input type="radio"/> Escuela base con opción de Lengua y literatura en español
3er grado	Bessie Rhodes	Haven <input type="radio"/> Edificio #2 de lenguaje dual <input type="radio"/> Escuela base con opción de Lengua y literatura en español
2do grado	Bessie Rhodes	Escuela en 5to distrito - TWI <input type="radio"/> Escuela base
1er grado	Bessie Rhodes	Escuela en 5to distrito - TWI <input type="radio"/> Escuela base
Kinder	Bessie Rhodes	Escuela en 5to distrito - TWI <input type="radio"/> Escuela base

Mi hijo actualmente está en 4to o 5to grado en Bessie Rhodes.



2026-2027
(si se cierra la escuela B. Rhodes)

Entrando a 7º u 8º grado

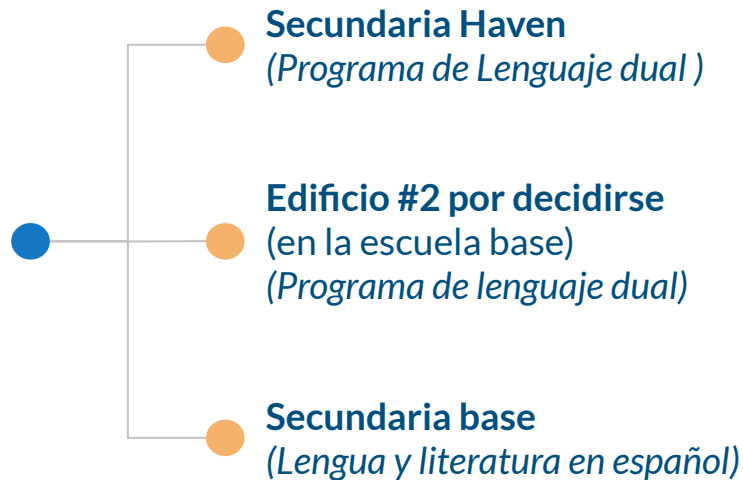


Mi hijo actualmente está en tercer grado en Bessie Rhodes...



2026-2027
(Si cierra Bessie Rhodes)

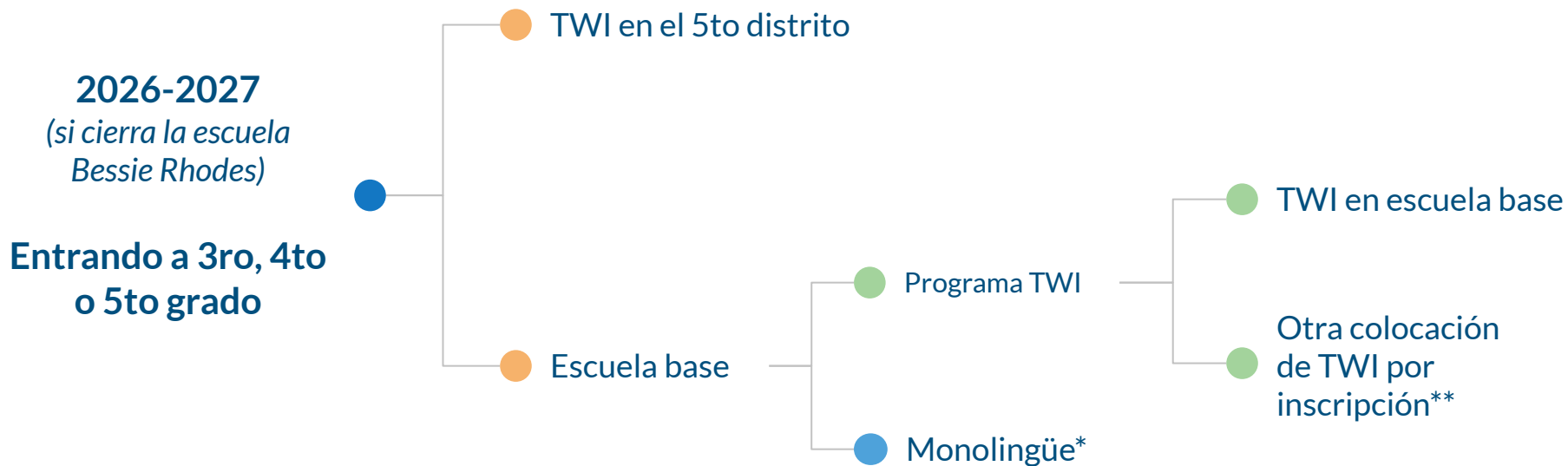
**Entrando a 6to
grado...**



*La Fase III de SAP determinará la próxima escuela secundaria independiente en función de la inscripción y la demanda.



Mi hijo está actualmente en Kinder, 1er grado o 2do grado en Bessie Rhodes



*Si un estudiante pasa al programa monolingüe desde TWI, puede volver a ingresar al programa de Lenguaje Dual si demuestra dominio/ competencia en el idioma español a través de una evaluación del idioma.

**Basado en la política de la Junta Directiva de Educación, la ubicación la determina el Departamento de inscripciones.



Aspectos operativos para apoyar una transición fluida

Inscripción/elección de programa para el programa de lenguaje dual de sexto grado en Bessie Rhodes



Fecha límite para llenar solicitud para el lenguaje dual de Bessie Rhodes (6to grado): 26 de abril del 2024

Estudiante actual de quinto grado de TWS o TWX en Bessie Rhodes

Estudiante actual de quinto grado de TWE en Bessie Rhodes

Completar el proceso de inscripción en todo el distrito para 6.º grado*

Los estudiantes de quinto grado en Bessie Rhodes son aceptados automáticamente en el programa de lenguaje dual de sexto grado.

Los estudiantes designados como aprendices del idioma inglés de habla hispana (TWS o TWX) que soliciten lenguaje dual tendrán prioridad y serán aceptados en el programa. Los lugares restantes se asignarán mediante sorteo/lotería a estudiantes TWI hablantes nativos del inglés (TWE) en todo el distrito.

*Todos los estudiantes que ingresan a 6to grado deben completar este proceso independientemente de la escuela a la que asisten.

Inscripción/elección de programa para el programa de lenguaje dual de sexto grado en Bessie Rhodes



Fecha límite para llenar solicitud para el lenguaje dual de Bessie Rhodes (6to grado): 26 de abril del 2024

Estudiante TWI de 5to grado de todo el distrito TWS o TWX

Estudiante TWI de 5to grado en todo el distrito de TWE

Complete el proceso de inscripción en todo el distrito para 6° grado*

1. En el formulario de inscripción, seleccione la opción SÍ para "Estoy interesado en solicitar lugar para una escuela técnica (magnet) o un programa de inscripción selectiva".
2. Seleccione "Dr. Bessie Rhodes" y responda la pregunta requerida.

Los estudiantes designados como aprendices del idioma inglés de habla hispana (TWS o TWX) que soliciten lenguaje dual tendrán prioridad y serán aceptados en el programa. Los lugares restantes se asignarán mediante sorteo/lotería a estudiantes TWI hablantes nativos del inglés (TWE) en todo el distrito.

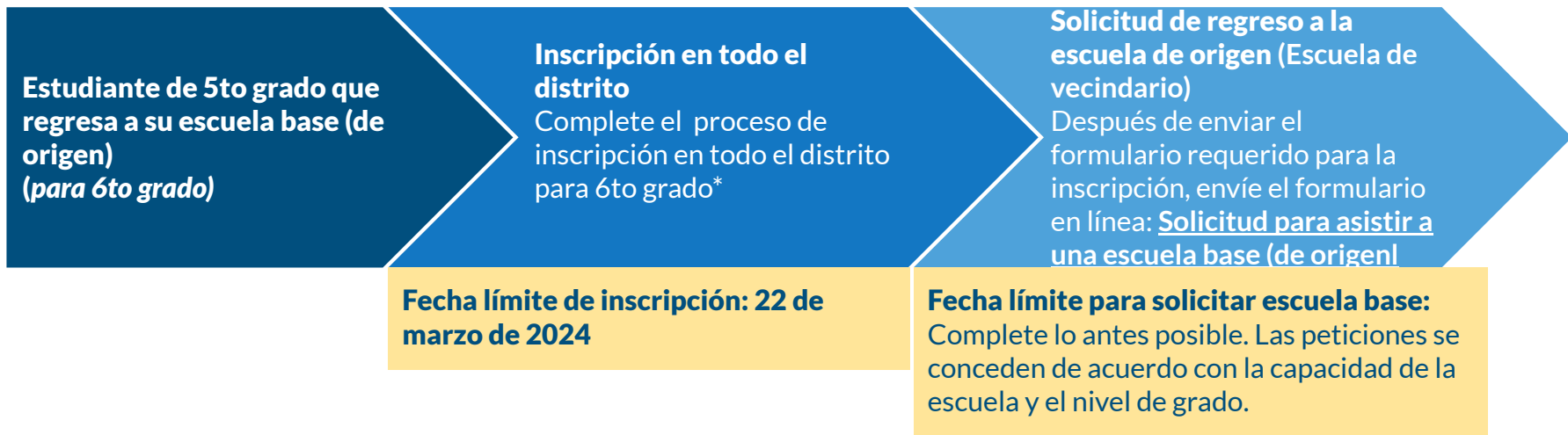
*Todos los estudiantes que ingresan a 6to grado deben completar este proceso independientemente de la escuela a la que asisten.

Proceso para solicitar asistir a una escuela base (de origen)

Estudiante TWI de 5to grado en Rhodes actualmente no inscrito en escuela base (de origen)



La escuela de origen está determinada por la ubicación de donde vive el estudiante y la posición en el área de inscripción escolar.



Estudiantes de TWS o TWX que regresan a la escuela base (de origen): Los estudiantes serán ubicados en su escuela secundaria base (de origen). Se les colocará en una clase de lengua y literatura en español y recibirán apoyo de ESL /Inglés como segundo idioma (solo TWS)

Estudiantes TWE: Los estudiantes serán ubicados en su escuela secundaria base (de origen). Se les colocará en una clase de lengua y literatura en español si eligen continuar con el trabajo del curso de español.

Proceso para solicitar asistir a una escuela base (de origen)

Estudiante TWI de K-4to o 6to-7mo de Rhodes actualmente no inscrito en escuela base



La escuela de origen está determinada por la ubicación de donde vive el estudiante y la posición en el área de inscripción escolar.

Estudiante de K-4to, 6to-7mo grado que regresa a la escuela base (de origen)

Solicitud de regreso a la escuela de origen

Después de enviar el formulario requerido para la inscripción, envíe el formulario en línea: [Solicitud para asistir a la escuela base \(de origen\)](#)

Fecha límite para solicitar escuela base: Complete lo antes posible. Las peticiones se conceden de acuerdo con la capacidad de la escuela y el nivel de grado.

Estudiantes TWS o estudiantes TWX que regresan a la escuela base (de origen): Los estudiantes serán ubicados en el programa TWI en su escuela de origen cuando haya lugar o en el programa TWI más cercano a su escuela de origen.

Estudiantes TWE: Los estudiantes serán ubicados en el en el programa TWI en su escuela de origen (dependiendo de la disponibilidad de espacio) o en una clase monolingüe en la escuela de origen (dependiendo de la disponibilidad de espacio). Si la escuela de origen no tiene un programa TWI, la familia necesita solicitar TWI a través de la solicitud de inscripción selectiva.

Recursos para inscripción



Inscripción requerida para 6to grado

Por favor, consulte un correo electrónico del Distrito del 5 de febrero o visite este [sitio web](#) para obtener más información.

Llene una solicitud para el programa de lenguaje dual para sexto grado en Bessie Rhodes.

Por favor, visite este [sitio web](#) para poder llenar una solicitud para el programa.

MARCH

22

Marzo 22, 2024 (*plazo vencido*)

Fecha límite para todos los programas de inscripción selectiva general (es decir, King Arts, ACC, nuevos estudiantes de TWI).

APRIL

26

Abril 26, 2024

Fecha límite extendida para el programa de lenguaje dual de sexto grado de la escuela Dra. Bessie Rhodes (solo estudiantes que actualmente están en quinto grado de TWI).

Impacto potencial en la dotación de personal si se cierra el edificio Rhodes



- Compromiso de trabajar estrechamente con los líderes que representan las cinco unidades de negociación para *explorar y colaborar plenamente* en torno al impacto en todo el personal de Bessie Rhodes (educadores, paraprofesionales, conserjes, asistentes administrativos, servicios de salud, cuidado infantil, etc.)
- A la espera de la decisión de cerrar el edificio Bessie Rhodes, los plazos para las decisiones relacionadas con el personal *se ajustarán a las directrices contractuales* en lo que respecta a la transición de nuestro personal.
 - Para el año escolar 2026-2027, el Distrito participará en negociaciones contractuales con el Consejo de educadores del Distrito (DEC), la Asociación de asistentes de maestros de Evanston (ETAA) y la Asociación de mantenimiento y conserjes de Evanston (ECMA).



REQUISITO LEGAL

- Se requiere transporte como opción si un estudiante vive a más de 1,5 millas de su escuela asignada o si hay una ruta peligrosa designada.
- Dado que el D65 tiene servicios TPI o TBE disponibles en TODAS las escuelas, no necesitamos proporcionar transporte a los estudiantes de TWS a menos que los asignemos a una escuela a más de 1,5 millas de su hogar.

PRÁCTICA ACTUAL

- Según nuestra perspectiva de equidad, actualmente brindamos transporte para las familias TWS/X que eligen o están ubicadas en Bessie Rhodes.
- A los estudiantes de TWE se les cobra por los servicios de transporte si los solicitan, a menos que el estudiante sea elegible para una exención de tarifas.
- Continuaremos con nuestra práctica actual hasta que el lenguaje dual se expanda a otras escuelas secundarias.



Qué sigue

Consideraciones multilingües para Fase III del SAP



- Recomendación para la ubicación del segundo programa de Lenguaje Dual
- Atención al apoyo a los estudiantes y las familias en todos los aspectos de las transiciones.
- Otras preguntas auténticas a medida que surgen

**Año escolar 2027
(2026-2027)**

**Escuela secundaria
autónoma #2
6to grado
Lenguaje dual**

¡Desarrolle un sentido de comunidad con nosotros!



Dando la bienvenida a Bessie Rhodes a nuevos estudiantes



Los estudiantes que entran a 6to grado de Lenguaje Dual son bienvenidos para unirse a la comunidad de Rhodes para su **Noche Internacional el 17 de mayo.**



Principal Charlise Berkel

Charlise Berkel es hija de inmigrantes caribeños holandeses multilingües y es bilingüe en español. La directora Berkel tiene tres maestrías en educación (Educación primaria, lectura y alfabetización y Liderazgo escolar) y está certificada en Educación Montessori.

En los últimos años, se ha desempeñado como Coordinadora Multilingüe (TWI) en el Departamento Multilingüe del distrito, apoyando la adopción de un plan de estudios de lengua y literatura en español e inglés en aulas de inmersión bidireccional (inglés - español) en seis escuelas en todo el distrito.

El conocimiento de la Sra. Berkel sobre alfabetización, alfabetización bilingüe, instrucción de áreas de contenido y pedagogía es amplio, con más de veinte años de experiencia en enseñanza y capacitación que abarca los niveles de preescolar, primaria y secundaria, en contextos de escuelas privadas, parroquiales, autónomas y públicas.

¡Desarrolle un sentido de comunidad con nosotros!



Preparándose para una transición a la escuela secundaria Haven

Únase a los eventos de puertas abiertas de Haven para obtener más información sobre el plan de estudios, la cultura, el clima y las actividades extracurriculares para los estudiantes de Haven el 14 o 16 de mayo. Orientación para estudiantes de sexto grado para estudiantes de español el 15 de mayo (en español).



Principal Christopher Latting

Christopher Latting espera agregar el programa de lenguaje dual a la comunidad de Haven. Es bilingüe en español y se identifica como afrolatino con raíces familiares en Puerto Rico. Tiene dos maestrías (Enseñanza y Liderazgo Escolar), está trabajando en su Doctorado en Educación y ha sido honrado por Golden Apple como Líder Distinguido.

Antes de unirse al D65, el director Latting fue director y subdirector en edificios escolares con programas de educación bilingüe para hablantes nativos de español. A lo largo de su carrera docente, se ha enfocado en apoyar a los estudiantes y familias de habla hispana para que accedan a una educación de alta calidad. Como actual profesor adjunto en la Universidad Nacional Louis, el Sr. Latting está ayudando a capacitar a futuros maestros en su pasión por una educación equitativa que se enfoque en centrar a los estudiantes en una enseñanza y un aprendizaje de alta calidad.

Qué sigue



Fecha	Actividad
Abril 8, 2024	Presentación del plan de transición de B. Rhodes (incluida la expansión del programa de lenguaje dual de la escuela secundaria)
Abril 13, 2024	Conversación comunitaria TWI en B. Rhodes; el depto. de inscripciones dará apoyo para inscripciones ahí mismo.
Abril 22, 2024	Presentación de Plan de transición de Rhodes (incluida la expansión del programa de lenguaje dual de la escuela secundaria) Audiencia pública #1 en Bessie Rhodes
Abril 26, 2024	Se cierra la solicitud de inscripción selectiva (idioma dual para escuela secundaria), este es un viernes
Mayo 6, 2024	Audiencia pública #2 en Bessie Rhodes
Mayo 14, 15, 16, 2024	Evento de puertas abiertas para sexto grado de la escuela secundaria Haven. El 15 de mayo se ofrecerá en español.
Mayo 17, 2024	Noche internacional en Bessie Rhodes
Mayo 20, 2024	Audiencia pública #3 en Bessie Rhodes
Junio 10, 2024*	Resolución sobre el cierre de un edificio escolar Acción sobre la resolución para la programación de Bessie Rhodes
Agosto 22, 2024	¡Primer día de clases para estudiantes (K-8) y del 1er programa de lenguaje dual para escuela secundaria del D65!

*Si la Junta Directiva de Educación finalmente aprueba el cierre del edificio de la Escuela de Estudios Globales Dra. Bessie Rhodes, el cierre de la escuela lo más pronto que entrará en vigor será después del año escolar 2024-2025. La escuela permanecerá en pleno funcionamiento y recibirá apoyo hasta la fecha de cierre. Tenga en cuenta que este cronograma no

TWI

Charla comunitaria

Sábado 13 de abril

10:30 AM - MEDIO DÍA

Escuela de Estudios Globales Dra. Bessie Rhodes
3701 Davis Street, Skokie

Acompañe al Distrito 65 el 13 de abril en una charla comunitaria enfocada en la expansión del programa del lenguaje dual para la escuela secundaria así como para hablar de nuestro plan tentativo de transición y de las opciones para estudiantes K-8 en Bessie Rhodes. Los temas y actividades incluirán:

- Cronograma para la implementación de nuestro nuevo programa de lenguaje dual.
- Resumen de planes tentativos de transición -para estudiantes K-8 de Bessie Rhodes
- Galería de imágenes para compartir el modelo del programa de lenguaje dual, cronograma, transición y oportunidades para la comunidad en el edificio.
- Facilitación de círculos para compartir para las familias de Bessie Rhodes
- Proceso de inscripción de estudiantes y apoyo

Habrá interpretación en español, bocadillos y cuidado de niños.

TWI

Community Conversation

Saturday, April 13

10:30 AM - NOON

Dr. Bessie Rhodes School of Global Studies
3701 Davis Street, Skokie

Join District 65 on April 13 for a community conversation focused on the middle school dual language program expansion as well as our tentative transition plan and options for K-8 students at Bessie Rhodes. Topics and activities will include:

- Timeline for implementation of our new dual language program
- At-A-Glance tentative transition plans for K-8 Bessie Rhodes students
- Gallery Walk to share dual language program model, timeline, transition, and community building opportunities
- Facilitated sharing circles for Bessie Rhodes families
- Student registration process and support

Spanish interpretation, light refreshments, and childcare will be provided.



Appendix

Research



Collier, V.P., & Thomas, W.P. (2019, Fall). The role of bilingualism in improving literacy achievement. *Literacy Leadership Brief*. Newark, DE: International Literacy Association. [PDF](#)

Collier, V.P. & Thomas, W.P. (2023, October 06). *Why dual language works for everyone*. Language Magazine. <https://www.languagemagazine.com/2023/10/06/why-dual-language-works-for-everyone/#:~:text=Extending%20DL%20to%20Secondary&text=Proficient%20bilinguals%20usually%20outscore%20monolinguals,as%20one%20or%20two%20grades>

Howard, E. R., Lindholm-Leary, K. J., Rogers, D., Olague, N., Medina, J., Kennedy, B., Sugarman, J., & Christian, D. (2018). *Guiding Principles for Dual Language Education* (3rd ed.). Washington, DC: Center for Applied Linguistics.

Medina, J. (2017, November 28). ¿Qué You don't know the 3 pillars of dual language? Dual Language Organization. <https://duallanguageschools.org/column/3-pillars-dual-language/>

PARENTAL INVOLVEMENT IN DUAL-IMMERSION PROGRAMS Maria Arellano Valdez May 2021, California State University, Stanislaus, [PDF](#)

Options for TWE Middle School Electives



If a TWE 5th grade student elects not to enroll in a Middle School Dual Language program, these are their options:

Spanish Language Arts

Open to all former TWE students but
required for Spanish speaking ELs

OR

Advisory

OR

AVID

OR

Foreign Language





LATEST NEWS



African-American Youth Achievement Awards Honor 33 D65 Students

Students were recognized in a ceremony on February 8, 2024, for their daily actions that pay homage to the visions and legacy of African-American pioneers. Through initiative and perseverance, each awardee has excelled in character, civility, community service, leadership, scholarship, or sportsmanship.



Hear from Haven students, family members, and staff talk about their school experience.

Registration/Program Selection for 6th Grade Dual Language Program at Bessie Rhodes



Deadline for Applying to Bessie Rhodes Dual Language (6th Gr.): April 26, 2024

Current TWS or TWX 5th Gr. Bessie Rhodes Student

Complete the Districtwide Registration Process for 6th Grade*

Current TWE Bessie Rhodes 5th Gr. Student

Complete the Districtwide Registration Process for 6th Grade*

5th Grade students at Bessie Rhodes are accepted automatically into the 6th grade dual language program.

TWS or TWX 5th Gr. Student Districtwide

TWE 5th Gr. Student Districtwide

Districtwide Registration:
Complete the Districtwide Registration Process for 6th Grade*

1. In the registration form, select YES for "I am interested in applying for a magnet school or selective enrollment program."
2. Select Dr. Bessie Rhodes and answer required question.

Students who are designated as a Spanish speaking English Language Learner (TWS or TWX) who apply for dual language will be prioritized and accepted into the program. Remaining seats will be allocated by lottery to native English speaking (TWE) TWI students districtwide.

All students entering 6th grade must complete this process regardless of the school they are attending.