

¿SABÍA USTED QUE...?

- Empezando en el kínder, muchas ausencias pueden causar que los niños se atrasen en la escuela.
- Faltar el 10% (más o menos faltar 18 días en el kínder) puede bajar el rendimiento en el primer grado y hacer que cueste más aprender a leer.
- Los estudiantes se pueden seguir atrasando aunque sólo falten uno o dos días durante varias semanas.
- Las llegadas tarde en los primeros grados pueden predecir que el estudiante tendrá mala asistencia en los años siguientes.
- La falta de asistencia a la escuela puede afectar a todos en la clase, ya que el maestro tiene que disminuir el aprendizaje para ayudar a los niños a ponerse al día.
- Las escuelas pueden perder dinero para programas educacionales porque frecuentemente la asistencia es la base para la asignación de los fondos.

Asistir regularmente a la escuela, ayuda a los niños a sentirse mejor en la escuela—y consigo mismos. Empezar a crear este hábito en la edad preescolar, los hará aprender rápidamente la importancia de ir a la escuela a la hora indicada y todos los días. La buena asistencia ayudará a los niños a tener éxito en la preparatoria, la universidad y en el trabajo.

¿Cuándo las ausencias se vuelven problema?



AUSENCIA CRÓNICA
18 días o más

SIGNOS DE AVISO
10 a 17 días

BUENA ASISTENCIA
9 ó menos ausencias

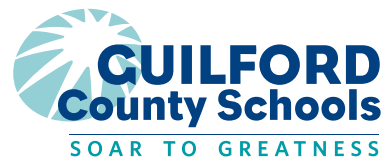
Nota: Números asumen un año escolar de 180 días

Please contact your child's school social worker for additional information and assistance.

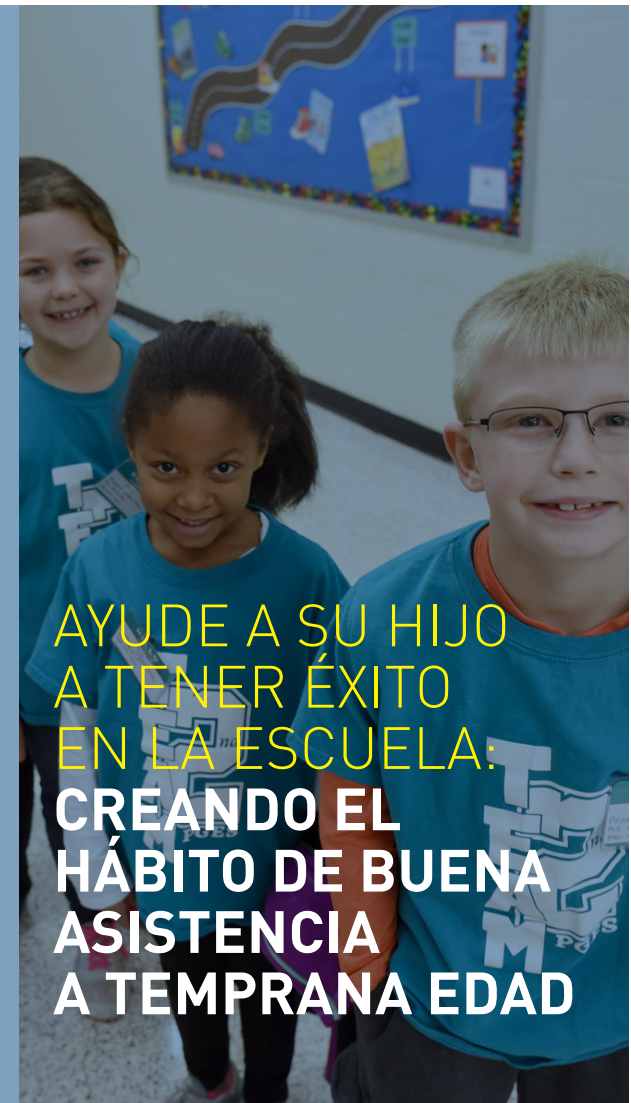
School social workers can be contacted at your student's school.

Dropout Prevention/
School Social Work Services
2500 Lees Chapel Road
Greensboro, NC 27405
336.621.4019
www.gcsnc.com

Para más información
sobre cómo preparar a su hijo
para la escuela, visite
attendancesworks.org
y
reachoutandread.org/esp



Used with permission of Attendance Works



AYUDE A SU HIJO
A TENER ÉXITO
EN LA ESCUELA:
**CREANDO EL
HÁBITO DE BUENA
ASISTENCIA
A TEMPRANA EDAD**

¡El éxito escolar va
de la mano con una buena
asistencia escolar!



QUÉ PUEDE USTED HACER

- Establezca una hora consistente para acostarse y la rutina de cada mañana.
- Prepare la ropa y las mochilas la noche anterior.
- Averigüe el día en que empieza la escuela y asegúrese que su hijo tenga las vacunas requeridas.
- Presente a su hijo a sus maestros y compañeros de clase antes que la escuela empiece, para ayudarlo con la transición a la escuela.
- Sólo deje que su niño se quede en casa si está realmente enfermo. Tenga en mente que las quejas de un dolor de estómago o de cabeza pueden ser señal de ansiedad y no una razón para quedarse en casa.
- Si su hijo parece ansioso por ir a la escuela, hable con los maestros, consejeros u otros padres para que le aconsejen sobre cómo hacerlo sentir cómodo y motivado a asistir a la escuela.
- Prepare opciones para llegar a la escuela si algo inesperado sucede. Contacte con anterioridad un familiar, un vecino u otro padre para que le ayude en esos días.
- Evite citas médicas y viajes prolongados durante el tiempo de escuela.
- Contacte al personal de la escuela u oficiales de la comunidad para encontrar ayuda sobre transportación, vivienda, empleo o problemas de salud.



AYUDE A SU ESCUELA Y COMUNIDAD MEJORAR LA ASISTENCIA ESCOLAR DE ESTUDIANTES:

UN EMPUJO PARA MEJOR SEGUIMIENTO DE LA AUSENCIA CRÓNICA DE ESTUDIANTES

Cada tarjeta de informe incluye un cuadro que muestra a los padres las cantidades de ausencias que sus hijos han tenido. Pero sabe si... ¿Sus escuelas recopilan los números de absentismos para todo el cuerpo estudiantil? ¿Y puede el director de la escuela identificar cuantos estudiantes están faltando clases y como les impacta su rendimiento académico y también el rendimiento académico de toda una clase?

Todos los padres deben saber este tipo de información sobre las escuelas de sus hijos. Sin embargo, muchas escuelas y distritos escolares no realizar un seguimiento o publican los datos que se conoce como datos de ausencias crónicas. Las escuelas se fijan sólo en el promedio de estudiantes que se presentan a la escuela y no en el número de estudiantes que faltan a la escuela debido a cualquier tipo de ausencia, justificada o no. Esta información puede revelar grandes poblaciones de estudiantes que están en alto o extremadamente en riesgo académico.

¡Los padres pueden hacer la diferencia!

LO QUE PUEDE HACER

EN SU COMUNIDAD

- **Obtener los datos:** Pídale a su escuela y el distrito para el cálculo de las tasas de ausencia crónicas y compartirlos con los padres, maestros y directores de escuelas.
- **Identificar las barreras de la asistencia:** Trabaje con su escuela para saber de los padres y a los estudiantes que les impide llegar a la escuela.
- **Haga un plan:** Anime a su escuela para hacer un plan y sea socios con negocios de la comunidad para identificar los obstáculos contra la asistencia escolar de estudiantes.
- **Crear incentivos:** Ayude a su escuela a reconocer a los estudiantes y sus familias que han logrado buena o han mejorado su asistencia escolar. Asiste a las escuelas con ceremonias y presentación de certificados a estudiantes con buena asistencia, o incluso contacte negocios locales para que contribuyan incentivos, como tarjetas de regalo o otros tipos de premios para estudiantes y familias con buena asistencia.
- **Ayude a otros padres:** Ayude a los padres en la escuela comprender la importancia de la asistencia escolar y a quién debe de llamar para obtener recursos de salud, de transporte o servicios sociales que necesiten.

IN YOUR STATE

- **Fomenta el seguimiento de datos:** las regulaciones o leyes del Estado deben garantizar que los distritos escolares cumplan con el seguimiento de los datos de ausencia crónicas y que lo reporten al Estado.
- **Urja mejores informes:** El departamento de educación estatal debe publicar los datos de la ausencia crónica en todo el estado, al igual cuando como publican los resultados de las pruebas de los distritos y las escuelas.
- **Abogar por la responsabilidad:** Urge al departamento de educación estatal y los distritos escolares que hagan a las escuelas responsables en enfrentar el caso de la ausencia crónica de sus estudiantes en sus planes de mejoramiento escolares.