

Раздел I: Политика взаимодействия с родителями и семьей

Начальная школа Форт Зеллер

2024-2025 гг.

Школьный округ округа Восточный Ливан считает, что взаимодействие родителей и семьи является основным компонентом его программы Title I. Политика школьного округа ELCO заключается в вовлечении родителей и/или опекунов во все аспекты образования их детей. Школьный округ будет прилагать все усилия, чтобы помочь родителям или опекунам активно участвовать в участии их ребенка в программе.

Школьный округ ELCO и родители или опекуны учащихся, участвующих в мероприятиях, услугах и программах, финансируемых Разделом I, Частью А Закона об успехе каждого учащегося (ESSA), соглашаются с тем, что эта политика определяет, как родители или опекуны, весь школьный персонал, и учащиеся разделят ответственность за улучшение успеваемости учащихся и средства, с помощью которых школа и родители будут строить и развивать партнерство, которое поможет детям достичь высоких стандартов штата.

Школьный округ ELCO будет:

1. Обеспечить высококачественную учебную программу и обучение в благоприятной и эффективной среде обучения, которая позволит участвующим детям соответствовать стандартам успеваемости учащихся штата, а именно:
 - a. Предоставьте учащемуся индивидуальное/небольшое групповое обучение, предназначенное для удовлетворения индивидуальных потребностей учащегося в области грамотности.
 - b. Обеспечьте обучение фонематическому знанию, фонетике, словарному запасу, пониманию, беглости речи и письму, чтобы побудить учащихся соответствовать стандартам, установленным штатом Пенсильвания. Использование некоторых или всех следующих мер — *UFLI Foundations*, *Foundations* и *95 Percent Group*.
2. Предоставьте родителям или опекунам информацию об участии в Разделе I.
 - a. Отправьте домой краткое описание программы Title I в начале учебного года (справочник).
 - b. В начале года отправьте домой «Политику взаимодействия с родителями и семьей» Раздела I.
 - c. Проводите ежегодное собрание родителей и членов семьи, чтобы информировать родителей об участии их ребенка в программе Title I.
 - d. Предоставлять информацию родителям или опекунам участвующих учащихся в понятном и единообразном формате, включая альтернативные форматы по запросу родителей или опекунов с ограниченными возможностями, и, насколько это практически возможно, на языке, понятном родителям или опекунам.
 - e. Своевременно предоставляйте родителям или опекунам участвующих детей информацию о программах Раздела I, которая включает описание и объяснение школьной учебной программы, формы академической оценки, используемые

для измерения успеваемости детей, а также уровни знаний, которым должны соответствовать учащиеся. Информация, касающаяся оценок на основе учебной программы, оценки успеваемости по чтению, *основного опроса по акустике*, *первичного орфографического инвентаря* и контрольных оценок *LinkIt*, а также уровней владения языком, ожидаемых для каждой оценки, будет предоставлена на родительских конференциях или по запросу родителей или опекунов.

3. Предоставьте родителям или опекунам возможность участвовать в планировании, анализе и совершенствовании школьной политики взаимодействия с родителями и семьей и соглашения с родителями организованным, постоянным и своевременным образом.
4. Предоставьте родителям или опекунам возможность активно участвовать в программе Title I, проводя организованные встречи в течение учебного года.
 - a. Вечер встречи с Учителем в начале учебного года.
 - b. Информационные программы для родителей или опекунов в течение учебного года.
5. Предоставьте информацию родителям или опекунам учащихся Title I.
 - a. Предоставляйте родителям или опекунам советы и мероприятия по улучшению навыков грамотности детей (родительские вечера, брошюры и статьи).
 - b. Свяжитесь индивидуально с родителями или опекунами (письменно, по телефону, по электронной почте), когда это уместно/своевременно.
 - c. Регулярно предоставляйте родителям или опекунам информацию об успехах их ребенка посредством родительских собраний, отчетов об успеваемости с табелями успеваемости и других взаимно согласованных средств (например, книга для общения, заметки раз в две недели).
6. Обеспечьте родителям или опекунам разумный доступ к персоналу. Сотрудники будут доступны для консультаций с родителями или опекунами в обычные школьные часы и во время конференций. Свяжитесь с учителем вашего ребенка, чтобы назначить встречи вне времени конференции.
7. Предоставьте возможность родителям или опекунам встречаться для формулирования предложений и участия, при необходимости, в принятии решений об образовании своих детей.
8. Предоставьте родителям или опекунам возможность продолжать поощрять развитие навыков чтения своих детей во время летних каникул.
 - a. Летние программы поощрения чтения
 - b. «Wild About Books» Mobile (бесплатный доступ к множеству интересных и увлекательных книг)
9. Предоставьте родителям или опекунам возможность работать волонтерами и участвовать в занятиях своего ребенка, а также наблюдать за занятиями в классе. Родители или опекуны могут связаться с учителем и договориться о времени для

наблюдения. Если для занятий в классе потребуются волонтеры, мы свяжемся с родителями или опекунами.

10. Предоставьте родителям или опекунам возможность предлагать занятия.
11. Округ будет прилагать все усилия для удовлетворения запросов родителей или опекунов на мероприятия, предусмотренные Разделом I. Предложения будут обсуждаться родителями или опекунами, персоналом Title I, районной администрацией, чтобы определить затраты и осуществимость предлагаемой деятельности.
12. Предоставьте родителям или опекунам возможность участвовать в принятии решений о том, как будут расходоваться средства зарезервированного родителя или семьи.
13. Предоставьте родителям или опекунам возможность запросить информацию о профессиональной квалификации учителя их ребенка.