

# Школьный округ округа Восточный Ливан



Раздел 1. Справочник для родителей и семьи  
Начальная школа Форт Зеллер,  
2024–2025 гг.

# Оглавление

<u>Что такое программа Title 1?</u>	3
<u>Часто задаваемые вопросы</u>	4
<u>Как я могу воодушевить своего ребенка дома?</u>	5
<u>Кто такие учителя Раздела 1?</u>	6
<u>Раздел 1. Письмо о праве родителей знать</u>	7
<u>Государственное и районное тестирование</u>	8
<u>Учебный договор ELCO Title 1</u>	9
<u>Раздел 1. Политика взаимодействия с родителями</u>	11
<u>Ресурсы веб-сайта для взаимодействия с родителями</u>	14
<u>Что такое летняя программа чтения Title 1?</u>	15

## Что такое программа «Титул 1» ?

Родители или опекуны, вы — партнеры, помогающие всем учащимся достичь успеха. Вы имеете право участвовать в разработке и реализации программы Title 1 вашей школы и в то же время несете ответственность за то, чтобы помочь вашему ребенку (детям) добиться успехов в школе.

Программа Title 1 стремится создать среду, которая:

- Способствует

- позитивному отношению к чтению
- Улучшает академические успехи в чтении
- Повышает самооценку и уверенность учащихся
- Позволяет родителям помочь своим детям добиться успеха

Title I — это финансируемая из федерального бюджета программа, предназначенная для помощи студентам, нуждающимся в вспомогательных услугах в академических областях. В зависимости от экономических потребностей каждого сообщества федеральные средства распределяются между определенными школьными округами.

Здесь, в начальной школе Форт-Зеллер, эти средства используются для программы чтения Title I. Эта программа предназначена для учащихся, которые учатся в Форт-Зеллер, начальной школе Джексона и средней школе, уровень их успеваемости немного ниже контрольного уровня и может нуждаться в дополнительной помощи. Помимо классных занятий проводятся дополнительные занятия.

Учителя Title I тесно сотрудничают с классными учителями, чтобы обеспечить плавный прогресс в повышении грамотности. Различные учебные материалы и методы обучения используются для достижения учебных целей, а также национальных и государственных образовательных стандартов. Обучение Разделу I охватывает основные компоненты чтения, включая:

- Фонематическое понимание
- Акустику
- Развитие словарного запаса
- Беглость и точность
- Понимание
- Письмо

## Часто задаваемые вопросы

### Как мой ребенок может претендовать на получение титула I?

Учащиеся, у которых возникают проблемы с чтением, направляются в Раздел I на основании результатов оценивания. Для определения права на получение титула 1 используются следующие оценки:

- Оценки на основе учебной программы (СВА) •  
Уровень чтения • Первичная  
проверка орфографии • Базовый опрос  
по акустике • Контрольные  
оценки LinkIt • Рекомендации учителя  
Родители или опекуны

информируются об успеваемости своего ребенка, и им предлагается участвовать в процессе обучения.

### Будет ли мой ребенок всегда участвовать в программе?

Нет. Учителя Раздела I тесно сотрудничают с классными учителями, чтобы следить за успеваемостью учащихся. Когда успеваемость учащегося по чтению достигает соответствующих контрольных целей, учащегося исключают из программы. Затем прогресс студента тщательно контролируется.

### Как титул I принесет пользу моему ребенку?

Учителя Title I обеспечивают более интенсивное и дополнительное обучение учащимся, которые в этом нуждаются, посредством обучения в небольших группах и индивидуально. Программа Title I включает в себя множество дополнительных материалов и ресурсов, которые могут использовать студенты Title I. Когда студенты Title I добиваются успеха в программе, их самооценка и мотивация также возрастают.

В поддержку взаимодействия родителей и семьи:

- Родители или опекуны приглашаются присутствовать на ежегодном собрании Title I, чтобы высказать идеи и предложения, а также узнать больше о программе. • Родителям или опекунам рекомендуется помогать в достижении образовательных целей своих детей. •  
Всегда можно назначить  
встречу с учителями Раздела I и классными руководителями, чтобы оценить прогресс и совместно спланировать дальнейшую поддержку.

## Как я могу воодушевить своего ребенка дома? • Будьте

примером чтения для своего ребенка. Пусть ваш ребенок увидит, как вы читаете. • Читайте ребенку и вместе с ним не менее 15 минут каждый день. • Создайте домашнюю библиотеку. • Сделайте доступными газеты, журналы и другие материалы для чтения. • Проявляйте интерес к чтению вашего ребенка. Помогите ему или ей выбрать подходящий материал для чтения, но уважайте выбор чтения вашего ребенка, но в пределах

разумного. • Проверьте понимание ребенком сказки, задав следующие вопросы:

- Вопросы по фактам – это вопросы, которые можно найти в тексте, например: «Как звали персонажей?» «Где произошла эта история»

- Последовательные вопросы: «Что было первым? Второй? Третий? Последний?»

- Критические вопросы также называются задаваемыми «в голове» . вопросы, о которых им нужно подумать, например: «Почему вам понравилась эта история?» — Как вы думаете, что произошло после того, как история закончилась? "Почему?" «Что вам напоминает эта история?» • Поощряйте

игру слов, например, рифмующиеся слова, слова, которые начинаются или заканчиваются одинаково, слова, которые означают то же самое или противоположное, слова, которые подходят к одним и тем же категориям и т. д.

- Поощряйте ребенка задавать вопросы о чтении, которое он читает. делает. Дайте вашему ребенку возможность читать различные печатные издания, такие как списки продуктов, дорожные знаки, этикетки, направления, меню ресторанов, карты и т.

д. • Посетите общественную

библиотеку. • Приложите особые усилия, чтобы похвалить ребенка за успехи. Нет. неважно, насколько мал выигрыш. Признайте тот факт, что научиться читать — это тяжелая работа, и поощряйте их продолжать усердно работать. • Каждый день читайте ребенку вслух, даже если он умеет читать.

сами себя. Вы можете выбрать материалы, которые их интересуют, но написаны на более высоком уровне чтения, чем они читают в данный момент.

- Посетите образовательные веб-сайты, такие как:

- <https://fcrr.org/families>.
- <https://www.rif.org/>

- <https://www.readingrockets.org/literacy-home>

Кто такие учителя Раздела 1?

Начальная школа Форт-Зеллер: (610)589-2575 •

г-жа Сара Фауст; [sfaust@elcosd.org](mailto:sfaust@elcosd.org)

• г-жа Лаура Леонард; [lleonard@elcosd.org](mailto:lleonard@elcosd.org)

• г-жа Кристи Хаммер; [khummer@elcosd.org](mailto:khummer@elcosd.org)

Начальная школа Джексона: (717)866-2624

• г-жа Эшли Хоубейкер; [ahawbaker@elcosd.org](mailto:ahawbaker@elcosd.org)

• г-жа Кристи Хаммер; [khummer@elcosd.org](mailto:khummer@elcosd.org)

Средняя школа: (717)866-4521

• г-жа Меган Ганц; [mgantz@elcosd.org](mailto:mgantz@elcosd.org)

• г-жа Анисса Могел; [amogel@elcosd.org](mailto:amogel@elcosd.org)

• г-жа Эшли Эллингсворт; [aellingsworth@elcosd.org](mailto:aellingsworth@elcosd.org)

## Раздел I. Письмо о праве родителя/опекуна знать

6 сентября 2024 г.

Уважаемый родитель/опекун,

Промежуточная школа ELCO, начальная школа Джексона и начальная школа Форт-Зеллер получают средства Федерального титула I, чтобы помочь учащимся соответствовать стандартам штата. В течение учебного года мы будем предоставлять вам важную информацию об этом законе и образовании вашего ребенка.

В этом письме вы узнаете о своем праве запросить информацию о квалификации классного персонала, работающего с вашим ребенком.

Как школа Title I, мы должны соблюдать федеральные правила, касающиеся квалификации учителей, как это определено в ESEA. Эти правила позволяют вам узнать больше о подготовке и квалификации учителей вашего ребенка. Мы рады предоставить вам эту информацию. В любой момент вы можете спросить:

- Соответствовал ли учитель государственным квалификационным и аттестационным требованиям для своего класса, и предмет, который он/она преподает,
- Получил ли учитель аварийное или условное удостоверение, через какое государство квалификация была отменена, и
- Какие степени бакалавра или магистра имеет преподаватель, включая сертификаты об окончании и дополнительные степени, а также основные направления или области концентрации.

Вы также можете спросить, получает ли ваш ребенок помощь от парапрофессионала. Если ваш ребенок получает такую помощь, мы можем предоставить вам информацию о квалификации парапрофессионала.

Закон об успехе каждого учащегося (ESSA), который был подписан в декабре 2015 года и повторно санкционирует Закон о начальном и среднем образовании 1956 года (ESEA), включает дополнительные запросы на право на информацию. В любое время родители и члены семьи могут запросить:

- Информация о политике участия учащихся в оценивании и процедурах отказа от участия, а также информация о
- необходимых оцениваниях, которые включают
  - о предмет протестирован,
  - о цель теста,
  - о источник требования (если применимо),
  - о количество времени, необходимое учащимся для выполнения теста, и
  - о время и формат распространения результатов.

Наш персонал стремится помочь вашему ребенку развить академические знания и критическое мышление, необходимые ему для достижения успеха в школе и за ее пределами. Это обязательство включает в себя обеспечение того, чтобы все наши учителя и парапрофессионалы соответствовали применимым требованиям штата Пенсильвания. Если у вас есть какие-либо вопросы по поводу направления вашего ребенка к учителю или парапрофессионалу, обратитесь к директору школы.

Искренне,



Барбара Э. Дэвис

Помощник суперинтенданта

## Государственное и районное тестирование

### Государственное

тестирование – ПЕНСИЛЬВАНСКАЯ СИСТЕМА ШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ (PSSA): Ежегодная школьная оценка Пенсильванской системы представляет собой основанную на стандартах и критериальную оценку, которая дает учащимся, родителям, педагогам и гражданам понимание успеваемости учащихся и школы, связанной с достижением знания академических стандартов. Эти стандарты по английскому языку, математике, науке и технологиям определяют, что учащийся должен знать и уметь на разных уровнях обучения. Школьные округа обладают свободой разрабатывать учебную программу и инструкции, чтобы гарантировать, что учащиеся соответствуют ожиданиям стандартов или превосходят их.

Каждый учащийся Пенсильвании в 3–8 классах сдает экзамены по английскому языку и математике. Каждый ученик 4 и 8 классов Пенсильвании проходит оценку по естествознанию.

<https://www.education.pa.gov/K12/>

[Оценка%20and%20Accountability/PSSA/Pages/default.aspx](https://www.education.pa.gov/K12/Accountability/PSSA/Pages/default.aspx)

### Окружное

тестирование. Оценки на уровне K-2 включают в себя успеваемость по чтению, основной опрос по акустике, первичную проверку правописания и контрольные оценки LinkIt . Эти оценки проводятся три раза в год: в сентябре, январе и мае.



## ELCO Title I Учебный договор

Школьный округ ELCO и родители или опекуны учащихся, участвующих в мероприятиях, услугах и программах, финансируемых Разделом I, ESSA, раздел 1116(d), соглашаются с тем, что в этом договоре описывается, как родители или опекуны, весь школьный персонал и учащиеся разделят ответственность за улучшение успеваемости учащихся и средства, с помощью которых школа и родители или опекуны будут строить и развивать партнерство, которое поможет детям достичь высоких стандартов штата.

Этот договор между школой, родителем и опекуном действует в течение 2024–2025 учебного года.

### Обязанности школы

Школьный округ ELCO понимает важность школьного опыта для каждого учащегося и его роль педагога и примера.

Таким образом, школа соглашается выполнять следующие обязанности в меру своих возможностей:

1. Обеспечить высококачественную учебную программу и обучение в благоприятной и эффективной среде обучения, которая позволит обслуживаемым детям соответствовать сложным академическим стандартам штата.
2. Обращать внимание на важность постоянного общения между учителями и родителями или опекунами посредством, как минимум • родительских собраний в начальных школах, по крайней мере.
  - ежегодно, в течение которого договор должен обсуждаться, поскольку договор связан с индивидуальными достижениями ребенка. •
  - Частые отчеты родителям или опекунам о достижениях их детей.
    - прогресс;
    - Разумный доступ к персоналу, возможности волонтерской деятельности и участвовать в занятиях своего ребенка и наблюдать за занятиями в классе;
    - и • Обеспечение регулярного двустороннего и значимого общения.
      - между членами семьи и персоналом школы и, насколько это возможно, на языке, понятном членам семьи.

- Предоставьте родителям или опекунам справочник по Разделу 1.

3. Относиться к каждому ребенку с достоинством и уважением. 4. Стремиться удовлетворить индивидуальные потребности учащегося. 5. Признать, что родители или опекуны жизненно важны для успеха ребенка и школы. 6.

Обеспечить безопасную, позитивную и здоровую среду обучения.

7. Обеспечьте каждому учащемуся доступ к качественному обучению. 8.

Обеспечьте, чтобы персонал школы четко сообщал учащимся, а также родителям или опекунам, какие у них ожидания от успеваемости.

### Обязанности родителя/опекуна

Родитель или опекун понимает, что участие в образовании его/ее ученика поможет его/ее успеваемости и поведению. Таким образом, родитель или опекун будет продолжать выполнять следующие обязанности в меру своих возможностей:

1. Волонтерство в классе ребенка. 2. Поддержка обучения ребенка.  
3. Участие, по мере необходимости, в принятии решений, касающихся образования ребенка и позитивного использования внеклассного времени.  
4. Создать домашнюю атмосферу, способствующую обучению. 5. Отправлять ребенка в школу вовремя, сытым и отдохнувшим, регулярно. 6. Посещать школьные мероприятия и конференции. 7. Поощрять ребенка проявлять уважение ко всем членам группы. школьное сообщество и школьная собственность 8. Просматривайте все сообщения школы и незамедлительно реагируйте

### Обязанности студентов

Студент понимает, что образование важно. Он/она несет ответственность за свой успех. Поэтому он/она соглашается выполнять следующие обязанности в меру своих возможностей: 1. Приходить в школу каждый день вовремя 2. Развивать

позитивное отношение к школе 3. Нести ответственность за своевременное выполнение домашних заданий 4. Быть сотрудничать, выполняя указания учителя и спрашивая

за помощью, когда это необходимо. 5. Выполняйте ежедневную работу аккуратно и с учетом всех усилий учащегося. 6. Будьте уважительны ко всем членам школы и к школьной собственности.

## Раздел I: Политика взаимодействия с родителями и семьей

### Начальная школа Форт-Зеллер, 2024– 2025 гг.

Школьный округ округа Восточный Ливан считает, что взаимодействие родителей и семьи является основным компонентом его программы Title I. Политика школьного округа ELCO заключается в вовлечении родителей или опекунов во все аспекты образования их детей. Школьный округ будет прилагать все усилия, чтобы помочь родителям активно участвовать в участии их ребенка в программе.

Школьный округ ELCO и родители или опекуны учащихся, участвующих в мероприятиях, услугах и программах, финансируемых Разделом I, Частью A Закона об успехе каждого учащегося (ESSA), соглашаются с тем, что эта политика определяет, как родители или опекуны, весь школьный персонал, и учащиеся разделят ответственность за улучшение успеваемости учащихся и средства, с помощью которых школа и родители или опекуны будут строить и развивать партнерство, которое поможет детям достичь высоких стандартов штата.

Школьный округ ELCO будет:

1. Обеспечить высококачественную учебную программу и обучение в благоприятной и эффективной среде обучения, которая позволит участвующим детям соответствовать стандартам успеваемости учащихся штата, а именно:
  - а. Предоставить студенту индивидуальные/малые группы обучение, разработанное с учетом индивидуальных потребностей учащегося в области грамотности.
  - б. Проводить обучение в области фонематического восприятия, фонетику, словарный запас, понимание, беглость речи и письмо, чтобы побудить учащихся соответствовать стандартам, установленным штатом Пенсильвания. Использование некоторых или всех следующих мер — Фонды UFLI, Фонды и 95-процентная группа.
2. Предоставить родителям или опекунам информацию об участии в

Название И.

- а. Отправьте домой краткое описание программы Title I в начале учебного года (справочник).
  - б. В начале года отправьте домой «Политику взаимодействия с родителями и семьей» Раздела I.
  - в. Проводите ежегодное собрание родителей и семей, чтобы информировать родителей или опекунов об участии их ребенка в программе Title I.
  - д. Предоставить информацию родителям или опекунам участвующих учащихся в понятном и единообразном формате, включая альтернативные форматы по запросу родителей или опекунов с ограниченными возможностями и, насколько это практически возможно, на языке, понятном родителям или опекунам.
  - е. Своевременно предоставлять информацию родителям или опекуны участвующих детей о программах Раздела I, которые включают описание и объяснение школьной учебной программы, формы академической оценки, используемые для измерения успеваемости детей, а также уровни знаний, которым должны соответствовать учащиеся. Информация, касающаяся академического чтения, основного опроса по акустике, первичного орфографического инвентаря и контрольных оценок LinkIt , а также ожидаемых уровней знаний для каждого оценивания будет предоставлена на родительских конференциях или по запросу родителей или опекунов.
3. Предоставить родителям или опекунам возможность участвовать в планировании, анализе и совершенствовании школьной политики взаимодействия с родителями и семьей, а также договора между родителями и семьей организованным, постоянным и своевременным образом.
4. Предоставьте родителям или опекунам возможность активно участвуют в программе Title I, организовав встречи в течение учебного года.
  - а. Вечер встречи с Учителем в начале школы год.
  - б. Информационные программы для родителей или опекунов на протяжении всего учебного года.
5. Предоставить информацию родителям или опекунам Титула I. студенты.

- а. Предоставляйте родителям или опекунам советы и мероприятия по улучшению навыков грамотности детей (родительские вечера, брошюры и информационные бюллетени).
  - б. Свяжитесь индивидуально с родителями или опекунами (письменно, по телефону, по электронной почте), когда это уместно/своевременно.
  - в. Регулярно предоставляйте родителям или опекунам информацию об успехах их ребенка посредством родительских собраний, отчетов об успеваемости с табелями успеваемости и других взаимно согласованных средств (например, книга для общения, заметки раз в две недели).
6. Обеспечьте родителям или опекунам разумный доступ к персоналу.

Сотрудники будут доступны для консультаций с родителями или опекунами в обычные школьные часы и во время конференций.

Свяжитесь с учителем вашего ребенка, чтобы назначить встречи вне времени конференции.
7. Предоставьте возможность родителям или опекунам встретиться, чтобы сформулировать предложения и участвовать, по мере необходимости, в принятии решений об образовании своих детей.
8. Предоставьте родителям или опекунам возможность продолжать поощрять развитие навыков чтения своих детей во время летних каникул.
  - а. Летние программы поощрения чтения
  - б. «Wild About Book» Mobile (бесплатный доступ к множеству интересных и увлекательных книг)
9. Предоставьте родителям или опекунам возможность работать волонтерами и участвовать в занятиях своего ребенка, а также наблюдать за занятиями в классе. Родители или опекуны могут связаться с учителем и договориться о времени для наблюдения. Если для занятий в классе потребуются волонтеры, мы свяжемся с родителями или опекунами.
10. Предоставьте родителям или опекунам возможность предложить деятельность.
11. Округ будет прилагать все усилия для удовлетворения запросов родителей или опекунов на мероприятия Раздела I. Предложения будут обсуждаться родителями или опекунами, персоналом Title I, районной администрацией, чтобы определить затраты и осуществимость предлагаемой деятельности.

12. Предоставьте родителям или опекунам возможность участвовать в принятии решений о том, как будут расходоваться зарезервированные средства на участие родителей.
13. Предоставьте родителям или опекунам возможность запросить информацию о профессиональной квалификации учителя их ребенка.

## Ресурсы веб-сайта для взаимодействия родителей и семьи

### Образовательные сайты:

- [www.starfall.com](http://www.starfall.com) (алфавит, акустика и чтение) • [www.pbskids.com](http://www.pbskids.com) (чтение, математика, решение задач и научные игры и видео)
- [www.funbrain.com](http://www.funbrain.com) (интерактивные языковые игры и математические игры) • [www.primarygames.com](http://www.primarygames.com) (игры по математике и чтению) • [www.readwritethink.org](http://www.readwritethink.org) (выберите родители/послешкольные ресурсы для просмотра игр в зависимости от класса) • [www.spellingcity.com](http://www.spellingcity.com) (практика правописания) • [www.freetypinggame.net](http://www.freetypinggame.net) (практика набора текста) • [www.brainpop.com](http://www.brainpop.com): (код подписки уточните в своей школе) • [www.bookadventure.com](http://www.bookadventure.com) • [www.readingrockets.org](http://www.readingrockets.org) • [www.jumpstart.com](http://www.jumpstart.com) • [www.summerreadingclub.org](http://www.summerreadingclub.org)

### Электронные книги:

- <http://www.storylineonline.net/>
- <http://speakaboos.com/stories?free=y>
- <https://www.rif.org/Literacy-Central/Read-With-Skybrary>
- <https://www.bookbub.com/ebook-deals/childrens-ebooks>

### Приложения:

Kindle, Doodle Buddy, Sight Words-Sentence Builder, Mad Libs, Sentence Maker, Ракетный заклинатель, Марионетки из носков, Блестящая рыбка, PBS Kids Stack the States

## Что такое летняя программа чтения Title 1?

Летняя программа чтения ELCO предоставляет учащимся 3 варианта обучения в течение лета, чтобы сохранить свои навыки чтения и письма. Каждый студент получает пакет летнего чтения с информацией для участия. Студенты могут выбрать один из трех вариантов, включая летнюю программу в местной библиотеке, чтобы получить право на участие в праздничной вечеринке.

Мобильная версия «Wild About Books» также предлагает летом всем студентам множество интересных и увлекательных книг. Цель этой программы – популяризировать чтение во время летних каникул, чтобы избежать летнего падения навыков чтения.