



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

South Valley Academy

DIRECTOR/A: Cecil Felkins | GRADOS: 3-12 | 211 Pine St Ste D, Rogue River 97537 | 541-582-3235

2023-24

Estudiantes que Servimos

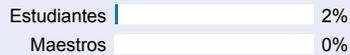


141

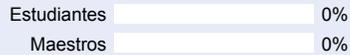
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

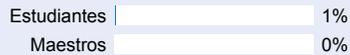
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



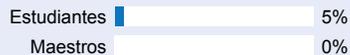
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



*



1

Estudiantes del Inglés

Idiomas Hablados

13%

90%

60%

Estudiantes con Discapacidades

Vacunas infantiles obligatorias

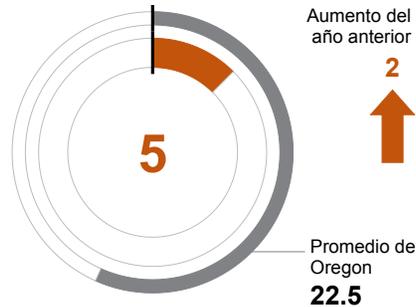
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

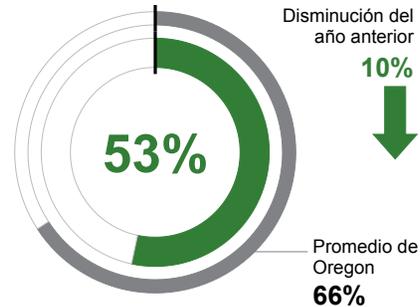
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

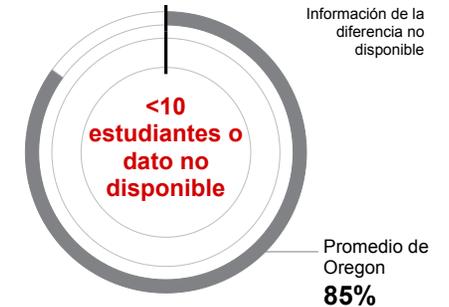
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

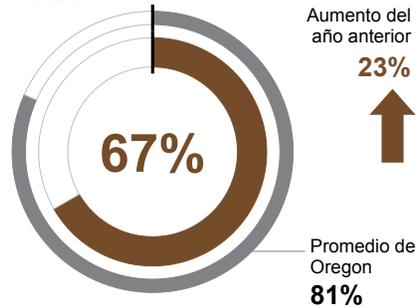
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

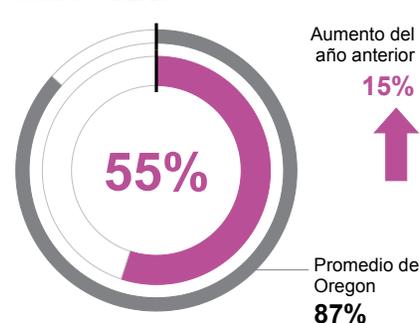
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



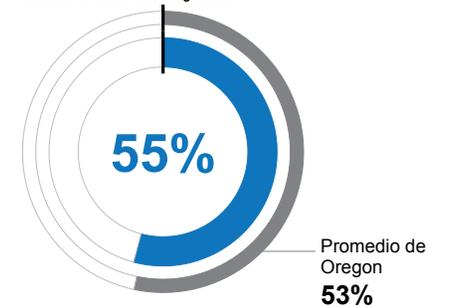
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Las metas de South Valley Academy para el año escolar 2024-2025 continúan centrándose en la asistencia y la graduación. Nos centramos en dos prioridades principales. La primera prioridad es que los estudiantes estén encaminados tanto para la acumulación de créditos como para la graduación. Nuestro objetivo es que el 90% o más de nuestros estudiantes estén encaminados para graduarse y que todos los estudiantes que obtienen créditos tengan un plan individualizado para graduarse. Junto con eso, nuestro segundo enfoque es la asistencia diaria y general. Nos esforzamos por que nuestra tasa de asistencia diaria supere el 92%.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela se esfuerza por crear y mantener un ambiente seguro y acogedor para todos los estudiantes, familias y personal, independientemente de su raza, color, religión, sexo, orientación sexual, origen nacional, estado civil, estado familiar, fuente de ingresos y/o discapacidad. Por la naturaleza del diseño de SVA, nuestro entorno escolar invita a todos los estudiantes, familias y personal a un entorno seguro, acogedor y de apoyo.

