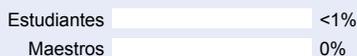


### Estudiantes que Servimos



### DEMOGRAFÍA

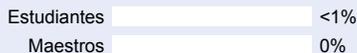
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



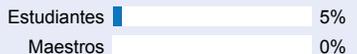
#### Negro/Afroamericano



#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco

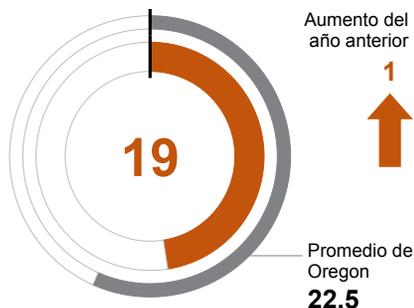


\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

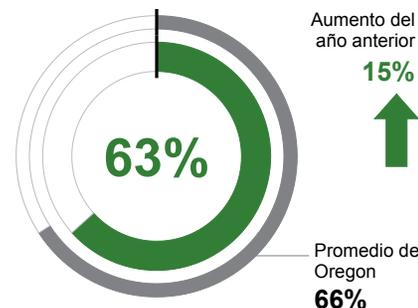
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

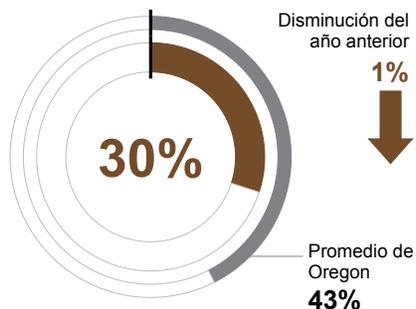
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

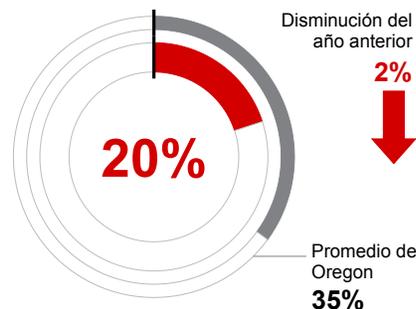
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



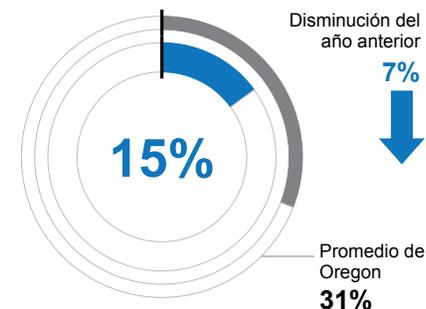
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### Metas de la Escuela

En RRES, nos esforzamos continuamente por mejorar la experiencia académica de todos los niños, donde todos los estudiantes tengan un sentido de pertenencia, todos sean conocidos y desafiados, y todas las opciones sean esperanzadoras. El personal se dedica a crear un lugar para que cada niño prospere y alcance su máximo potencial. El equipo utiliza continuamente los datos de los estudiantes para apoyarlos académica y emocionalmente. Los maestros se reúnen semanalmente para colaborar, utilizar datos para ajustar la enseñanza según sea necesario y desarrollar lecciones basadas en estándares que utilicen las mejores prácticas en la instrucción.

#### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

#### Ambiente Seguro y Acogedor

Crear un ambiente positivo, seguro y acogedor es nuestro enfoque número uno. A través de este tipo de entorno, nuestros estudiantes pueden prosperar. Proporcionamos el 100% del desayuno y almuerzo gratis de nuestros estudiantes. Usamos Wayfinder en toda la escuela, lo que ayuda a capacitar a los estudiantes para que sean la mejor versión de sí mismos. A través de este plan de estudios, nuestro objetivo es mejorar el crecimiento social/emocional de cada estudiante para ayudar a crear seres humanos amables y productivos. Creemos en establecer una conexión con las familias para que todos se sientan bienvenidos.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Rogue River Elementary School



### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



27

Maestros



14

Asistentes educativos



0

Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares



86%

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



63%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



No

Mismo director/a en los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	50%
Multirracial	60%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	65%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	58%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	65%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	83%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	65%
Masculino	62%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
16%
60%
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
23%
<10 estudiantes o dato no disponible
22%
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
31%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
21%
40%
<10 estudiantes o dato no disponible
19%
16%
<10 estudiantes o dato no disponible
17%
<10 estudiantes o dato no disponible
15%
26%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad de nuestros estudiantes es siempre nuestra prioridad número uno. Los educadores imparten lecciones en todos los grados sobre tolerancia, resolución de conflictos y autorregulación. Nuestro enlace de apoyo estudiantil brinda apoyo con las necesidades emocionales y de comportamiento de todos los estudiantes. Seguimos nuestras políticas y procedimientos para mantener a todos los estudiantes a salvo del acoso, la intimidación, el acoso, el acoso cibernético y las amenazas de violencia. Tomamos en serio las denuncias de intimidación o acoso y trabajamos con los estudiantes y sus familias cuando se denuncian. Cuando surgen situaciones, utilizamos Prácticas de Justicia Restaurativa.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestro año escolar en RRES está lleno de oportunidades para que los estudiantes participen más allá del aula. Estos incluyen: excursiones educativas, trabajo en el jardín de nuestra escuela, noches educativas familiares, un espectáculo de talentos, Bubble Run, así como muchas actividades interesantes para que los estudiantes participen durante el recreo. A través del trabajo del personal y los padres voluntarios, los estudiantes reciben una variedad de formas de desarrollar sus habilidades académicas, sociales y de liderazgo tanto dentro como fuera del aula.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La Escuela Primaria Rogue River trabaja continuamente para aumentar la participación familiar y comunitaria. Contamos con un equipo compuesto por personal y familias que se enfocan en cómo podemos crear un ambiente más acogedor para todos aquellos que ingresan a nuestro edificio. Se anima a los padres a ser voluntarios dentro de las aulas, participar en nuestro Comité Familiar y ser voluntarios en eventos escolares. Como escuela, estamos trabajando para reimaginar nuestras conferencias familiares donde podremos trabajar con las familias sobre cómo podemos apoyar a nuestros estudiantes académicamente y con su aprendizaje socioemocional.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La Escuela Primaria Rogue River reconoce que los socios comunitarios son esenciales para apoyar a nuestros estudiantes. Creemos que a través de estas asociaciones nuestros estudiantes obtendrán habilidades, conocimientos y apoyo a través de nuestros valiosos miembros de la comunidad. Estamos colaborando con la comunidad para desarrollar y fortalecer nuestras asociaciones en beneficio de todos los estudiantes de la Escuela Primaria Rogue River. Nuestros socios comunitarios están invitados a nuestra jornada de puertas abiertas, donde pueden interactuar con nuestros estudiantes y familias y hacer conexiones. Estos incluyen la biblioteca Rogue River, RRPD, RRFD, Head Start y muchos otros.