

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Rogue River Junior/Senior High

DIRECTOR/A: Tori Kirkpatrick | GRADOS: 7-12 | 1898 E Evans Creek Rd, Rogue River 97537 | 541-582-3297



Estudiantes que Servimos

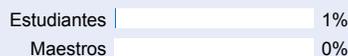


325

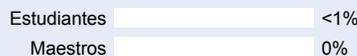
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

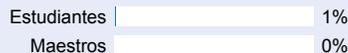
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



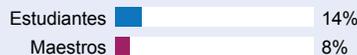
Asiáticos



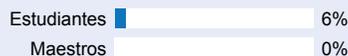
Negro/Afroamericano



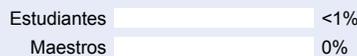
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



*



4

Estudiantes del Inglés

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

83%

Vacunas infantiles obligatorias

39%

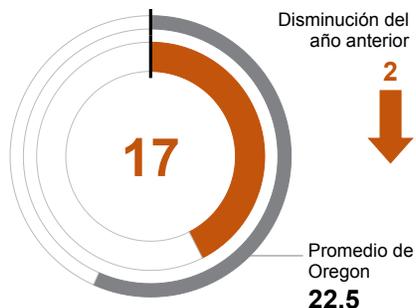
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

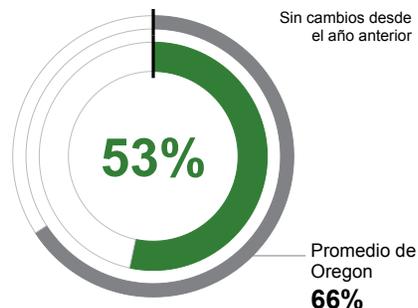
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

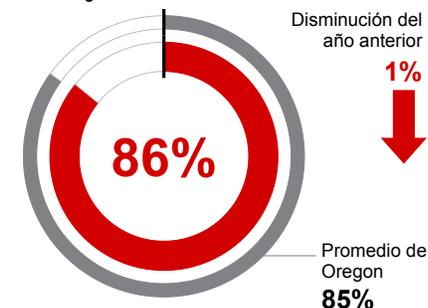
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

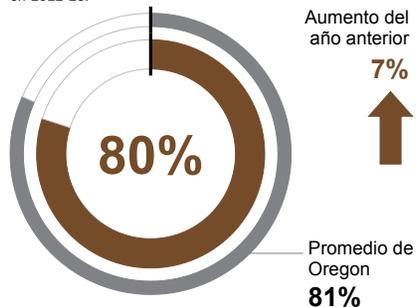
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

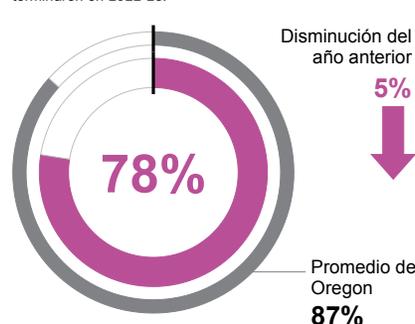
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



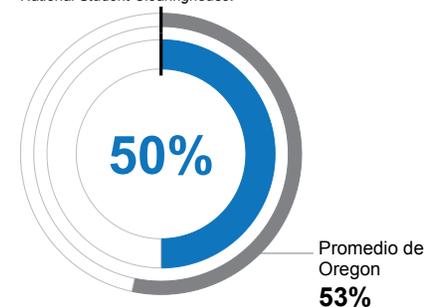
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

RRJSHS está ubicado en una comunidad que valora las relaciones y la conexión. Las metas escolares reflejan el deseo del personal de apoyar a un estudiante integral que esté preparado para la universidad y una carrera profesional. RRJSHS continuará enfocándose en una alta asistencia estudiantil, la toma de decisiones basada en datos y prácticas educativas atractivas. El desarrollo profesional integral en torno a las estrategias AVID, junto con la alineación del plan de estudios y las metas de instrucción comunes, son objetivos clave para ayudar al personal a apoyar las metas escolares y los esfuerzos generales de mejora de los estudiantes.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

RRJSHS se dedica a sostener una comunidad escolar enfocada en un alto rendimiento académico y una preparación sólida para las oportunidades posteriores a la escuela secundaria. Seguimos enfocándonos en una alta participación de los estudiantes y trabajos de curso rigurosos mediante el uso del plan de estudios AVID y SAVE y de las Escuelas Civiles. Sabemos que para mantener altos índices de asistencia y éxito académico también debemos centrarnos en el bienestar social/emocional de nuestros estudiantes. RRJSHS se compromete a comenzar una escuela segura y acogedora para todos nuestros estudiantes.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Rogue River Junior/Senior High

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



22

Maestros



6

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



87%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



74%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	57%
Multirracial	50%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	53%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	40%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	42%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	57%
Masculino	51%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	70%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	88%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	79%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	88%
Masculino	84%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	77%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	78%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	85%
Masculino	76%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Nuestros cursos avanzados incluyen Historia de EE. UU. con honores, Inglés con honores (10 a 12), Precálculo, Cálculo, Liderazgo agrícola y Español. También ofrecemos cursos de crédito dual a través de Southern Oregon University y Rogue Community College que permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios sin costo para los estudiantes o sus familias. Además, permitimos que los estudiantes que están adelantados para graduarse se inscriban dos veces en Rogue Community College y tomen cursos en uno de los campus de Rogue Community College sin costo para los estudiantes y sus familias mientras obtienen créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Estamos orgullosos de las ofertas de CTE en RRJSHS. Contamos con un programa de estudio excepcional de Agricultura CTE que permite a los estudiantes adquirir habilidades de preparación profesional. Casi el 50% de nuestros estudiantes participan en un programa FFA. Además, nuestros estudiantes toman los cursos Success de 7 y 8 grado, Freshman Success y Junior Life Beyond Rogue River que combinan los atributos de AVID con habilidades de preparación universitaria y profesional. Tomar ambos cursos obligatorios brinda a los estudiantes múltiples oportunidades para explorar desafíos del mundo real y construir una base sólida sobre la cual crecer mientras cumplen metas personales y planifican oportunidades posteriores a la escuela secundaria.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Contamos con una variedad de equipos de la División III de OSAA, así como programas deportivos de secundaria. Nuestro capítulo de la FFA es actualmente uno de los más competitivos de Oregon y continúa sobresaliendo en competencias a nivel estatal y nacional. Nuestro Arden Ensemble presenta tres presentaciones al año con un elenco de estudiantes de los grados 7 al 12 que asumen responsabilidades tanto de actuación como detrás del escenario. Las oportunidades extracurriculares para todos los estudiantes también incluyen un club de arte, un club GSA y tutoría.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

RRJSHS es una comunidad muy unida donde los estudiantes pueden participar en actividades divertidas y relevantes durante todo el año escolar. Comenzamos nuestro año escolar con una fiesta de regreso a clases, invitando a las familias al edificio antes de que comiencen las clases para conocer las oportunidades para que los estudiantes participen, así como las oportunidades para que los padres sean parte de la comunidad escolar. Los días de conferencia nos permiten la oportunidad de ofrecer miniseminarios. En la primavera tenemos una exposición de arte para los grados 7-12, además de ofrecer múltiples presentaciones dramáticas. Nuestro capítulo de la FFA organiza una subasta y alimentación de carne de res anual en febrero que agrada constantemente al público.