



PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Rogue River SD 35

SUPERINTENDENTE: Patrick Lee | 1898 E Evans Creek Rd, Rogue River 97537 | 541-582-3235



Estudiantes que Servimos

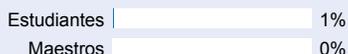


1,080

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

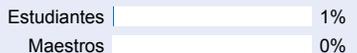
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



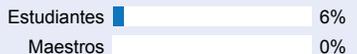
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



5

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

23%

Estudiantes Móviles

48%

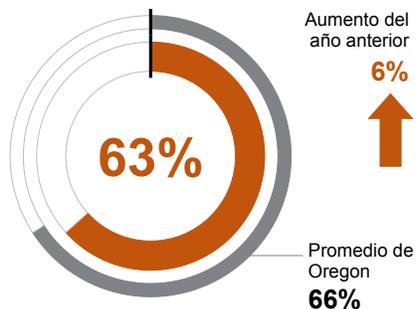
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente del Distrito

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

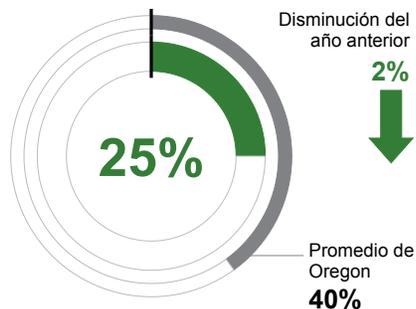


Éxito Académico

Grado 3

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

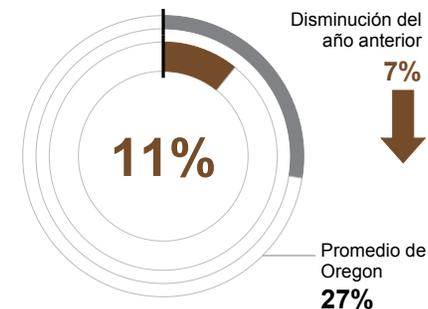
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 8

MATEMÁTICAS

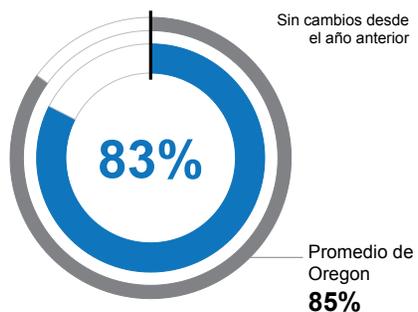
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

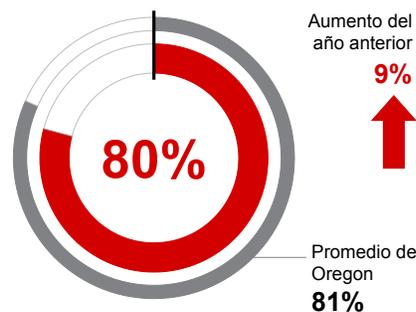
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



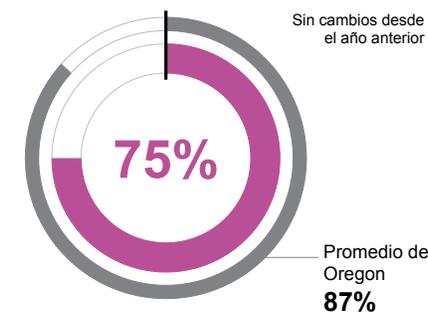
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



Metas del Distrito

El RRSDD se centra en el rendimiento estudiantil y el crecimiento personal a través de nuestros entornos excepcionales, enfatizando el carácter y el bienestar de los estudiantes y fomentando la comunicación y la participación familiar. Estamos orgullosos de nuestras mejores tasas de graduación. Nuestras estrategias específicas para mejorar el rendimiento académico y las tasas de graduación seguirán dando forma a nuestra mejora en el futuro.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Rogue River SD 35

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



9

Administradores



63

Maestros



22

Asistentes educativos



1

Consejeros



0

Trabajadores Sociales Escolares



0

Bibliotecarios con licencia



0

Psicólogos



67%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	56%
Multirracial	62%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	65%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	55%
Estudiantes del Inglés	64%
Estudiantes con Discapacidades	60%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	57%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	54%
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	66%
Masculino	61%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	64%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	86%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	67%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	64%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	84%
Masculino	83%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
20%
24%
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
23%
<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
78%
76%
<10 estudiantes o dato no disponible
71%
<10 estudiantes o dato no disponible
87%
71%
<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 8 MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
14%
7%
<10 estudiantes o dato no disponible
12%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

<10 estudiantes o dato no disponible
64%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
75%
62%
<10 estudiantes o dato no disponible
80%
<10 estudiantes o dato no disponible
72%
77%
<10 estudiantes o dato no disponible