



OUSD Facilities Planning & Management presents
**Proyecto de Modernización de la
Escuela Garfield Elementary**

**Reunión de Participación Comunitaria
October 2, 2024**



Metas de la Reunión

Temas de Discusión

1. Compartir el progreso en la finalización del proyecto.
2. Describir el alcance de trabajo propuesto para el proyecto y recopilar comentarios de la comunidad.

1. Información del proyecto
2. Actualización del progreso del proyecto
3. Alcance de trabajo del proyecto propuesto
4. Próximos pasos



01

Información del Proyecto

Descripción general del proyecto de Medida Y en Garfield ES

TIPO DE PROYECTO:

Modernización

FASE DEL PROYECTO:

Planificación

EQUIPO DEL PROYECTO:

Juan Espósito, Gerente de proyecto

Daniel Ortíz, Ingeniero de Proyectos

PRESUPUESTO DEL PROYECTO:

\$56.700.000

ARQUITECTO: Quattrocchi Kwok

Arquitectos (QKA)

Estimaciones del Cronograma del proyecto

Planificación:	Q2 y Q3 2024
Diseño:	Q 3 2024 – Q2 2025
Período de licitación:	Q 1 2026
Período de Construcción:	Q2 2026 – Q 4 2027
Terminación:	Q 4 de 2027

Calendario del Proyecto



Engagement Process Overview

PLANNING 12 - 18 MONTHS

- ❑ Start-of-Phase Meeting
- ❑ School Site Leadership Kick-Off
- ❑ A/E Selection Process
- ❑ Team-wide Planning Phase Kick-Off
- ❑ School Site and District Leadership Project Overview
- ❑ Engagement Planning Session

Community Engagement

- ❑ PAC Engagement Advisory Meeting
- ❑ Student & Teacher/ School Community Engagement (meetings, surveys, and activities)
- ❑ Community-wide Engagement: (meetings and surveys)

- ❑ End-of-Phase Meeting
- ❑ + Monthly check-in meetings with School Site Leadership.

DESIGN 12 - 14 MONTHS

- ❑ Start-of-Phase Meeting
- ❑ School Site Leadership Kick-Off

Community Engagement

- ❑ PAC Engagement Advisory Meeting
- ❑ Student & Teacher/ School Community Engagement:
 1. Concept activity
 2. Schematic activity
 3. Design Development activity
 4. Final Drawings review
- ❑ Community-wide Engagement:
 1. Concept meeting
 2. Schematic meeting
 3. Design Development meeting
 4. Final Drawings review

- ❑ End-of-Phase Meeting
- ❑ + Monthly check-in meetings with School Site Leadership.

CONSTRUCTION 16 - 24 MONTHS

- ❑ Start-of-Phase Meeting
- ❑ School Site Leadership Kick-Off

Community Engagement

- ❑ Groundbreaking Planning
- ❑ Groundbreaking Ceremony
- ❑ School Community-wide Engagement: Spring/Fall Construction update meetings 1, 2, 3, and 4.
- ❑ Ribbon Cutting Planning
- ❑ Ribbon Cutting Ceremony

- ❑ End-of-Phase Meeting
- ❑ + Weekly check-in meetings with School Site Leadership.



02

Actualizaciones de progreso

Necesidades Programáticas Educativas

Los líderes del sitio y varios departamentos de OUSD compartieron las siguientes necesidades para los programas educativos y comunitarios en el sitio:

- Ampliación del Centro de Recursos Familiares
- Renovación del salón/auditorio de usos múltiples, incluidas mejoras en los sistemas de iluminación y sonido.
- Mejora de las instalaciones de educación especial y jardín de infantes de transición
- Creación de nuevas áreas paisajísticas y de juego para mejorar la conexión al exterior
- Establecimiento de espacios dedicados a programas de ciencia, arte y música.
- Provisión de espacios flexibles adecuados para la enseñanza en grupos pequeños.



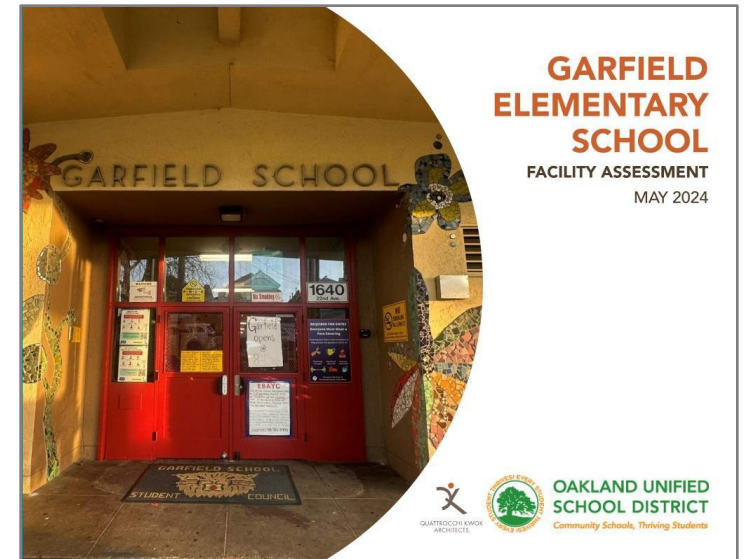
Evaluación de Instalaciones

El objetivo principal es evaluar la condición física de la Escuela Primaria Garfield e identificar problemas físicos, de salud, incendios, seguridad humana y accesibilidad.

Objetivos de evaluación:

1. Oportunidades de aprendizaje equitativas
2. Acceso equitativo
3. Estética interior y calidad del espacio.
4. Sistemas de construcción
5. Sistemas eléctricos
6. Integridad estructural
7. Conexión interior-exterior
8. Calidad del sitio y exterior
9. Seguridad y protección

Terminado en la primavera de 2024.



LEARNING SPACES ASSESSMENT SUMMARY		1	2	3	4	5	N/A
Equitable Learning Opportunities							
Building A							
Building B							
Equitable Access							
Interior Aesthetics and Space Quality							
Building A							
Building B							
Mechanical and Plumbing Systems							
Electrical Systems							
Indoor-Outdoor Connection							
Building A							
Building B							
Safety and Security							

Compromiso Comunitario Completado

Reunión	Principales puntos del orden del día	Fecha
Inicio de la administración del sitio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analice el proceso de participación comunitaria y el enfoque del proyecto. 2. Revisar el cronograma del proyecto y las reuniones requeridas. 3. Finalizar el cronograma de reuniones comunitarias. 	5/2/2024
Reunión #1 del Comité de Maestros y Administración	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción general del alcance y cronograma del proyecto. Revisión de la estrategia de Participación Comunitaria. 2. Discutir las necesidades de instalaciones para programas educativos en Garfield ES 3. Discuta las necesidades de instalaciones para los programas y socios comunitarios. 	20/02/2024
Encuesta a profesores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilar opiniones de los maestros sobre preguntas específicas sobre las necesidades de instalaciones para programas educativos y comunitarios. 	25/03/2024
Reunión #1 del Comité Asesor del Proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción general del alcance y cronograma del proyecto. 2. Discutir planes para la participación de la comunidad a lo largo del proyecto. 3. Planificar reunión comunitaria 	10/04/2024
Reunión #2 del Comité de Maestros y Administración	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revise las opciones propuestas, incluidos los pros, los contras y el presupuesto. 2. Proporcionar aportes y comentarios para informar la toma de decisiones. 	16/04/2024
Reunión comunitaria n.º 1	<p>Descripción general del alcance y cronograma del proyecto, así como del plan de participación comunitaria.</p> <p>Recopilar comentarios sobre las prioridades de la comunidad para el proyecto (también puede incluir encuesta).</p>	23/04/2024
Comité Asesor del Proyecto #2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación EBAYC de ideas de diseño para el Centro de Recursos Familiares 	28/08/2024
Reunión #3 del Comité de Maestros y Administración	<p>Cierre de la fase de planificación: revisión de los principios de diseño, comentarios de la comunidad, alcance del trabajo y presupuesto</p> <p>Aportes del personal sobre los conceptos de diseño iniciales: área de administración, todos los baños de acceso, Centro de recursos de familia, biblioteca</p>	24/09/2024

Prioridades de los Maestros y el Personal

- Espacios modernizados para reemplazar acabados desgastados y proporcionar aire acondicionado.
- Aulas de educación especial y espacios de apoyo ubicados juntos y diseñados para satisfacer las necesidades del programa.
- Renovar los baños para hacerlos más seguros e inclusivos
- Proporcionar espacios apropiados para arte, música y otros programas de enriquecimiento.
- Aulas apropiadas para el jardín de infantes de transición
- Mejor centro de recursos familiares .
- Mejoras a la cocina y MPR para servir mejor a los estudiantes y la comunidad
- Patio de juegos renovado para mejorar la seguridad y la accesibilidad y proporcionar espacios verdes para los estudiantes y la comunidad
-

Reunión comunitaria

- Introducción del proceso de desarrollo de proyectos y participación comunitaria
- Revisión del trabajo de evaluación completado y aportes recibidos del personal y los maestros.
- Discusión interactiva sobre el alcance del proyecto y las prioridades de la comunidad



Aportes sobre las prioridades para el alcance del trabajo

105

- 10 potenciales áreas de trabajo para el proyecto de Modernización
- Votación de puntos de colores sobre qué áreas tendrían el mayor impacto en Garfield ES
- +/- 800 votos
- 5 mejores clasificados

101

94

90

87



Improved Family Resource Center with dedicated entry



Upgrade restrooms to be cleaner, safer and more comfortable



Upgrade playground to be more accessible, safer and new play structures



Upgrade lighting, heating, cooling and electrical systems



Improved kitchen and serving area

¿CÓMO CONTRIBUIRÍAN LOS ESPACIOS MODERNIZADOS A LA CULTURA, EL VALOR Y LA IDENTIDAD DE LA COMUNIDAD DE GARFIELD ES?

Embellece la entrada principal y hazla más acogedora.

Más
colores

Imágenes que celebran los lenguajes culturales

Espacio para padres y niños

Más seguridad, más salud

Más feliz de venir a la escuela

Más acceso a aprender cómodamente

Mejorar salón de usos múltiples para deportes y sistema de sonido

¿CÓMO LOS ESPACIOS MODERNIZADOS APOYARÍAN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE?

Más
digitales
tecnología

Espacio para lo
mental
acceso a la salud

Sistemas
audiovisuales

El aire acondicionado haría
estudiantes más cómodos

Biblioteca
permanente con
libros diversos.

Los estudiantes se
concentran más
en sus clases.

Espacios de
actividades
divertidas
(clubes)

Special Ed se siente
más excluido: más
ayuda

¿CÓMO MEJORARÍAN LOS CAMBIOS EN LOS ESPACIOS AL AIRE LIBRE LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE?

Más espacio para los niños practicando deportes

Más seguro

Los niños se sentirían mejor conectados con la naturaleza

Más equipamiento y actividades

Coberturas de sombra y lluvia en el patio de recreo

Espacios separados para estudiantes más jóvenes

los estudiantes van ser más feliz

Hacer más atractivo para las familias del exterior

Charla de mesa

¿Qué escuchó de la reunión comunitaria que fue más impactante?

¿Hubo algo que no se mencionó y que creas que es importante?

Principios del diseño de proyecto para informar las elecciones de diseño



Inclusividad y Accesibilidad:

El enfoque de diseño debe reflejar y respetar los diversos orígenes de la población estudiantil y apoyar el intercambio de recursos, programas y espacios para integrarse con la cultura local y los valores de la comunidad.

Las instalaciones mejoradas también deben integrar los principios del Diseño Universal para que el campus sea accesible para todos. Garfield ES debe ser un lugar de orgullo y celebración de la comunidad única a la que sirve.



Flexibilidad y Adaptabilidad:

La reconfiguración de los espacios de aprendizaje y las áreas comunes para diferentes actividades y necesidades futuras mejora la funcionalidad y crea entornos que pueden evolucionar con los avances educativos. La organización innovadora de los espacios fomenta la exploración, la creatividad y el aprendizaje práctico para apoyar y mejorar la colaboración.



Sostenibilidad, Salud y Bienestar:

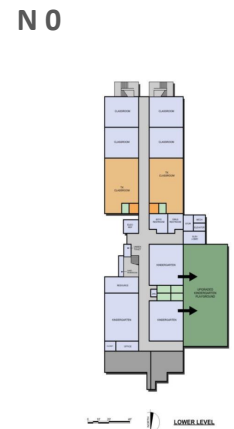
Las actualizaciones de los sistemas de iluminación, aislamiento y HVAC mejoran la eficiencia energética y la calidad saludable del aire interior. El diseño ergonómico eficiente, la abundante luz natural en las aulas y áreas comunes crean experiencias cómodas de aprendizaje y enseñanza y mejoran la calidad ambiental interior.



Aprendizaje y juego al aire libre:

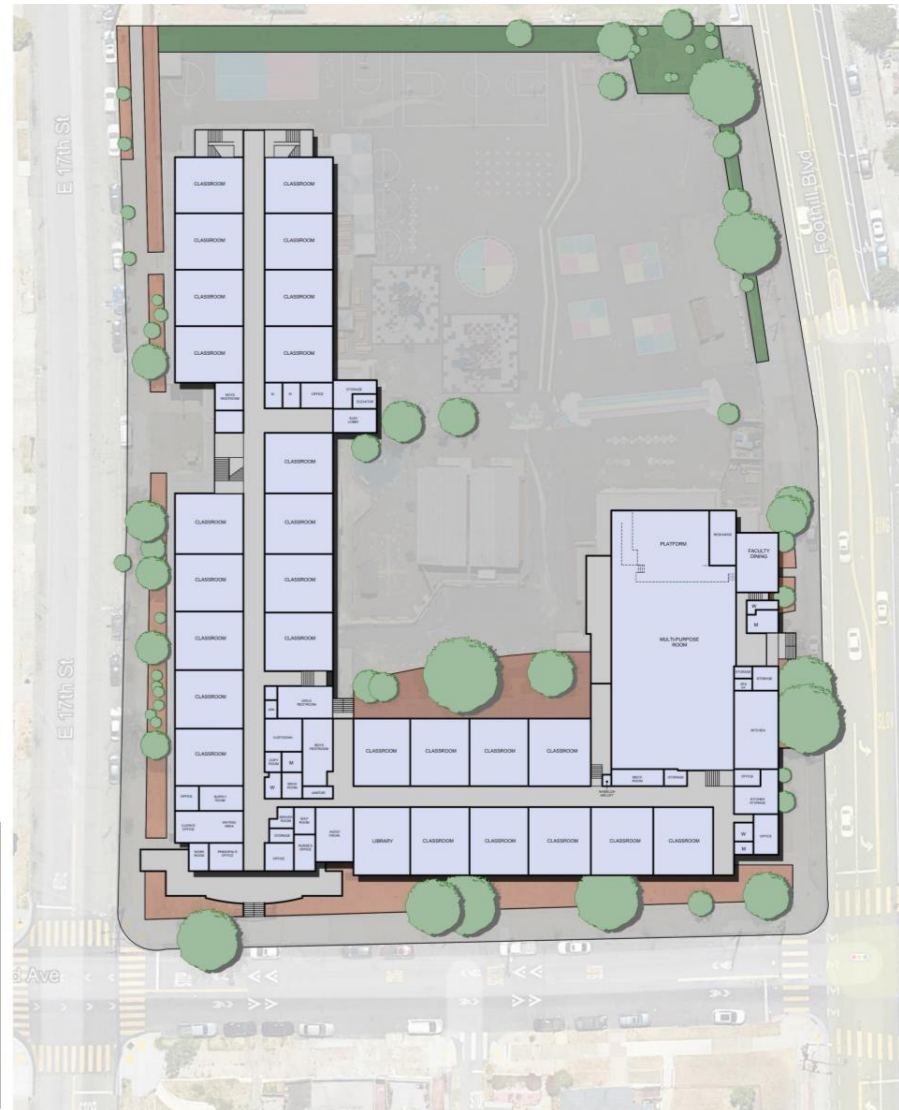
Los espacios verdes y los paisajes urbanos promueven espacios de aprendizaje al aire libre innovadores y funcionales que mejoran las experiencias educativas. Los equipos de juegos seguros, atractivos y apropiados para la edad brinda actividades recreativas. Espacios en el campus que fomenten la actividad física y promuevan la interacción social.

Opciones de IAcance del Proyecto



- El equipo de diseño desarrolló múltiples opciones para explorar diferentes formas de cumplir los objetivos del proyecto.
- Pros y contras evaluados de cada opción
- Se desarrolló una estimación de costos de cada opción para compararla con el presupuesto del proyecto.

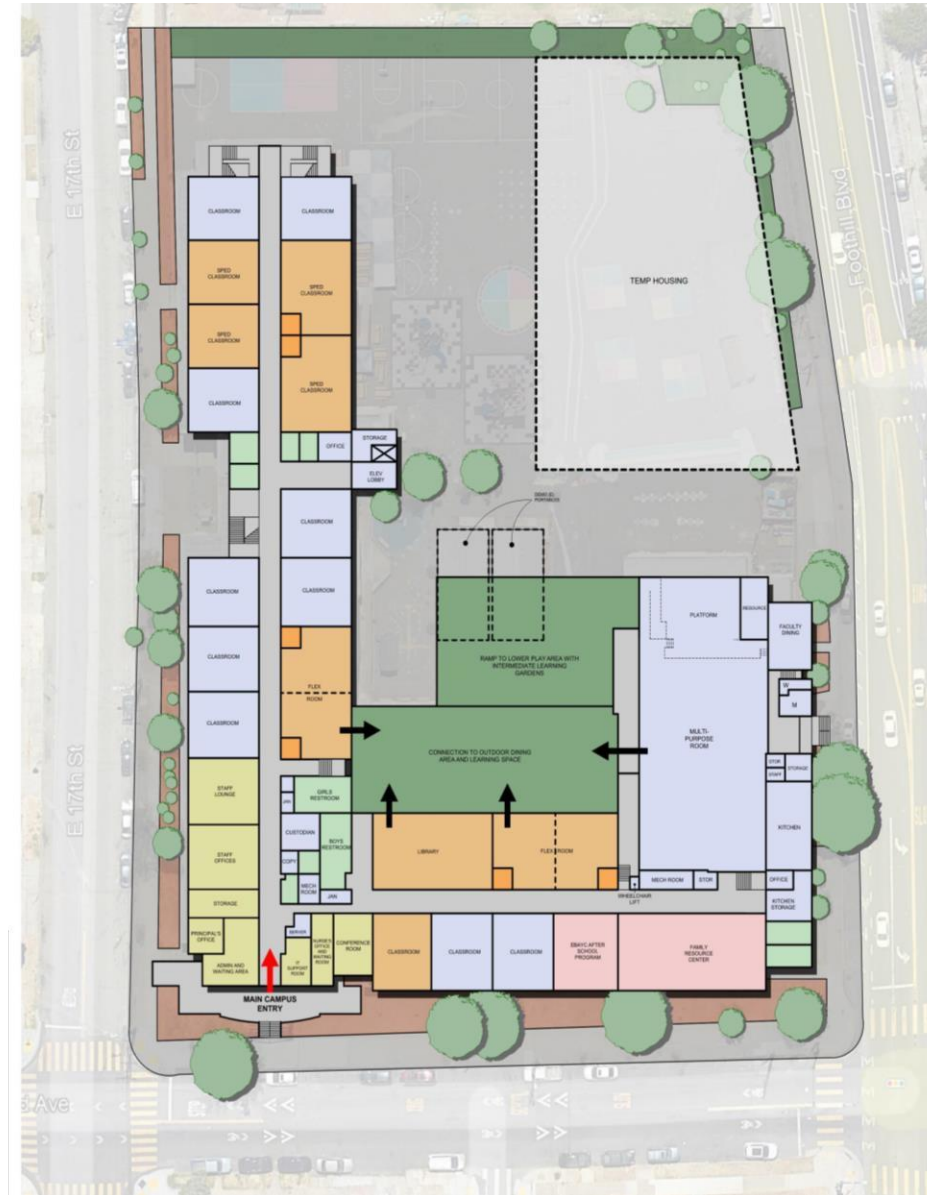
Opción 0



\$50 – 60 millones

- Modernización de espacios existentes en la configuración actual
- Aborda las deficiencias identificadas en la Evaluación de instalaciones, como sistemas HVAC, acabados, baños, techos, mejoras en la cocina, etc.
- Mejora estructural de edificios existentes para cumplir con el código actual, incluidos marcos reforzados de acero adicionales y reparación de marcos de piso MPR.
- No mejora los espacios para apoyar mejor los programas educativos y comunitarios.

Opción 1



\$55 – 65 millones

- Opción 0 Alcance del trabajo
- Reconfiguración de algunos espacios para satisfacer las necesidades programáticas
- Aulas de conocimientos tradicionales
- Educación especial en el mismo lugar con aulas con apoyo
- Administración y entrada mejoradas
- Biblioteca ampliada
- Aulas de Arte y Música
- Centro de recursos familiares con entrada dedicada
- Aulas temporales durante la construcción

Recommended Option 1

LEGEND

- (E) ROOMS
- (N) ROOMS IN (E) BUILDING
- (N) BUILDING
- ADMIN/STAFF/
STUDENT SERVICES ROOM
- SMALL GROUP BREAKOUT ROOM
- COMMUNITY ROOM
- RESTROOM
- ACTIVE PLAY
- PASSIVE PLAY
- NATURE/GARDEN
- OUTDOOR DINING
- OUTDOOR LEARNING



LOWER LEVEL AT BLDG A & B



LOWER LEVEL AT BLDG C



Opción recomendada 1 Alcance del trabajo

- Sala multiusos modernizada
- Cocina y área de servicio actualizadas
- Aulas modernizadas
- Aulas ampliadas de TK y educación especial
- Nuevas superficies y equipos para áreas de juegos y patios
- Centro de recursos familiares dedicado
- Vivienda temporal durante la construcción
- Oficinas reconfiguradas y espacios de apoyo.
- Biblioteca ampliada

Principios del diseño de proyecto para informar las elecciones de diseño



Inclusividad y Accesibilidad:

El enfoque de diseño debe reflejar y respetar los diversos orígenes de la población estudiantil y apoyar el intercambio de recursos, programas y espacios para integrarse con la cultura local y los valores de la comunidad.

Las instalaciones mejoradas también deben integrar los principios del Diseño Universal para que el campus sea accesible para todos. Garfield ES debe ser un lugar de orgullo y celebración de la comunidad única a la que sirve.



Flexibilidad y Adaptabilidad:

La reconfiguración de los espacios de aprendizaje y las áreas comunes para diferentes actividades y necesidades futuras mejora la funcionalidad y crea entornos que pueden evolucionar con los avances educativos. La organización innovadora de los espacios fomenta la exploración, la creatividad y el aprendizaje práctico para apoyar y mejorar la colaboración.



Sostenibilidad, Salud y Bienestar:

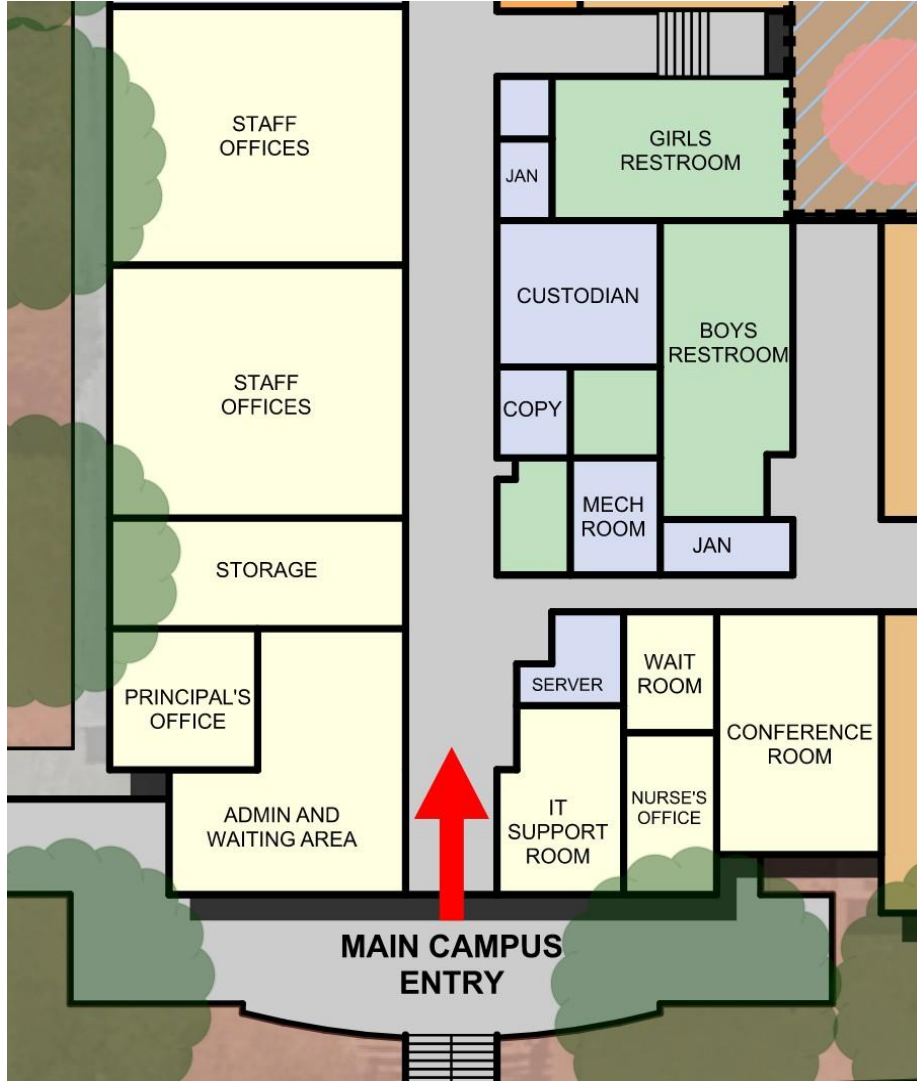
Las actualizaciones de los sistemas de iluminación, aislamiento y HVAC mejoran la eficiencia energética y la calidad saludable del aire interior. El diseño ergonómico eficiente, la abundante luz natural en las aulas y áreas comunes crean experiencias cómodas de aprendizaje y enseñanza y mejoran la calidad ambiental interior.



Aprendizaje y juego al aire libre:

Los espacios verdes y los paisajes urbanos promueven espacios de aprendizaje al aire libre innovadores y funcionales que mejoran las experiencias educativas. Los equipos de juegos seguros, atractivos y apropiados para la edad brinda actividades recreativas. Espacios en el campus que fomenten la actividad física y promuevan la interacción social.

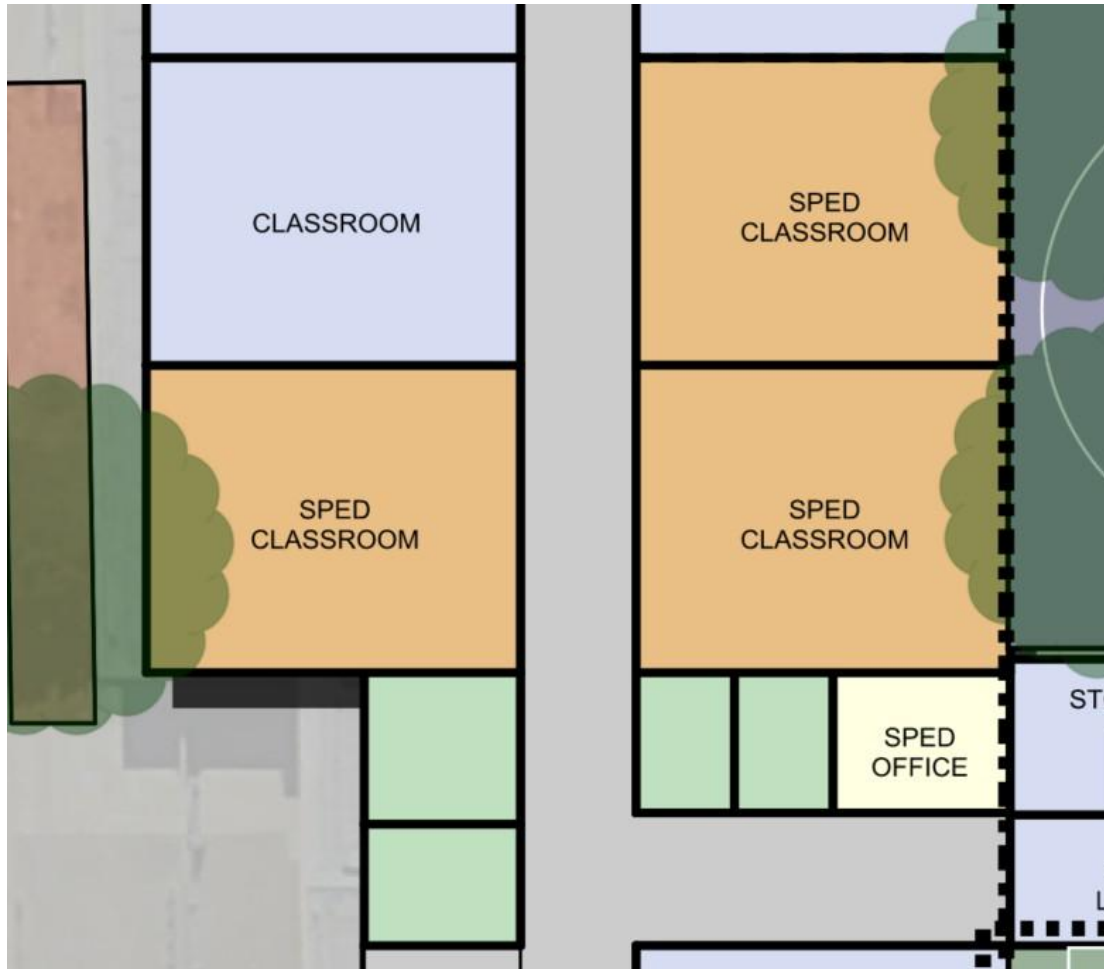
Inclusividad y Accesibilidad



NIVEL PRINCIPAL

- Entrada rediseñado y núcleo de apoyo estudiantil para permitir oportunidades para mostrar el orgullo escolar.
- Mejorar todos los baños para que sean accesibles.
- Todos los baños de uso múltiple con acceso
- Reemplazar el elevador de sillas de ruedas en MPR por uno nuevo o rampa.
- Nuevas rampas accesibles en el patio para conectar las aulas al patio de recreo.

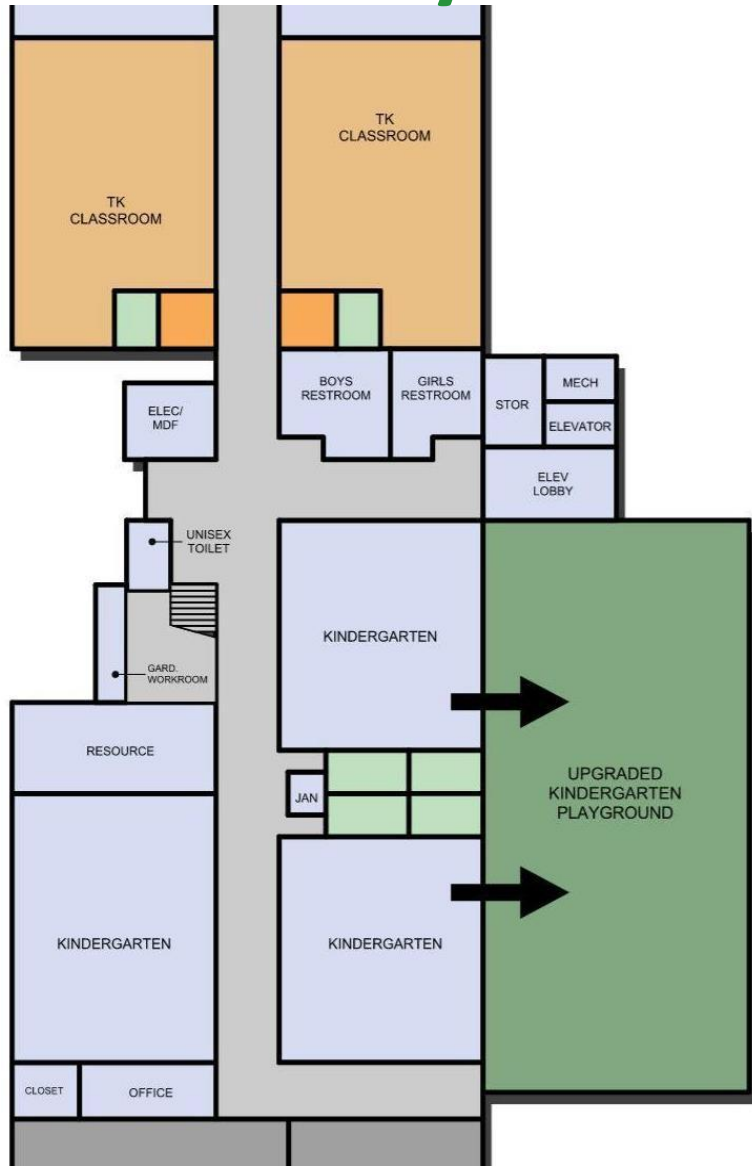
Inclusividad y Accesibilidad



- Aulas dedicadas a la educación especial en ambos niveles del edificio
- Soporte de educación especial ubicado en el centro, espacio de oficina y baños

NIVEL PRINCIPAL

Inclusividad y Accesibilidad



- 2 aulas exclusivas para TK con baños adyacentes
- Aulas de jardín de infantes modernizadas
- Acceso en grado al patio de juegos TK/K separado del área de juego principal

NIVEL

INFERIOR

Principios de diseño del proyecto para informar las elecciones de diseño



Inclusividad y Accesibilidad:

El enfoque de diseño debe reflejar y respetar los diversos orígenes de la población estudiantil y apoyar el intercambio de recursos, programas y espacios para integrarse con la cultura local y los valores de la comunidad.

Las instalaciones mejoradas también deben integrar los principios del Diseño Universal para que el campus sea accesible para todos. Garfield ES debe ser un lugar de orgullo y celebración de la comunidad única a la que sirve.



Flexibilidad y Adaptabilidad:

La reconfiguración de los espacios de aprendizaje y las áreas comunes para diferentes actividades y necesidades futuras mejora la funcionalidad y crea entornos que pueden evolucionar con los avances educativos. La organización innovadora de los espacios fomenta la exploración, la creatividad y el aprendizaje práctico para apoyar y mejorar la colaboración.



Sostenibilidad, Salud y Bienestar:

Las actualizaciones de los sistemas de iluminación, aislamiento y HVAC mejoran la eficiencia energética y la calidad saludable del aire interior. El diseño ergonómico eficiente, la abundante luz natural en las aulas y áreas comunes crean experiencias cómodas de aprendizaje y enseñanza y mejoran la calidad ambiental interior.

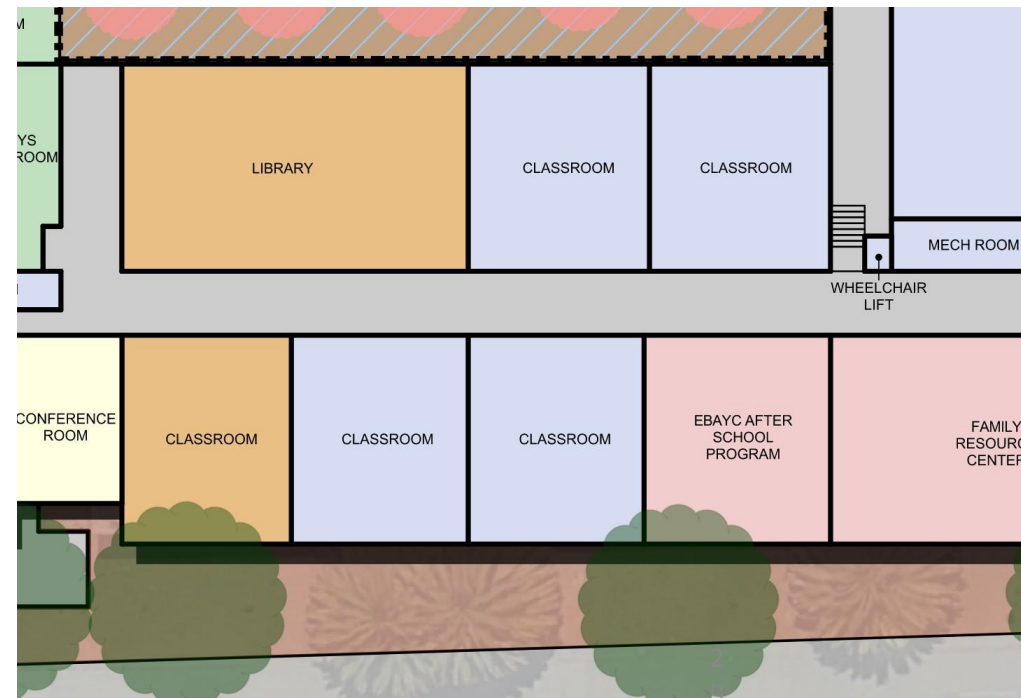


Aprendizaje y juego al aire libre:

Los espacios verdes y los paisajes urbanos promueven espacios de aprendizaje al aire libre innovadores y funcionales que mejoran las experiencias educativas. Los equipos de juegos seguros, atractivos y apropiados para la edad brinda actividades recreativas. Espacios en el campus que fomenten la actividad física y promuevan la interacción social.

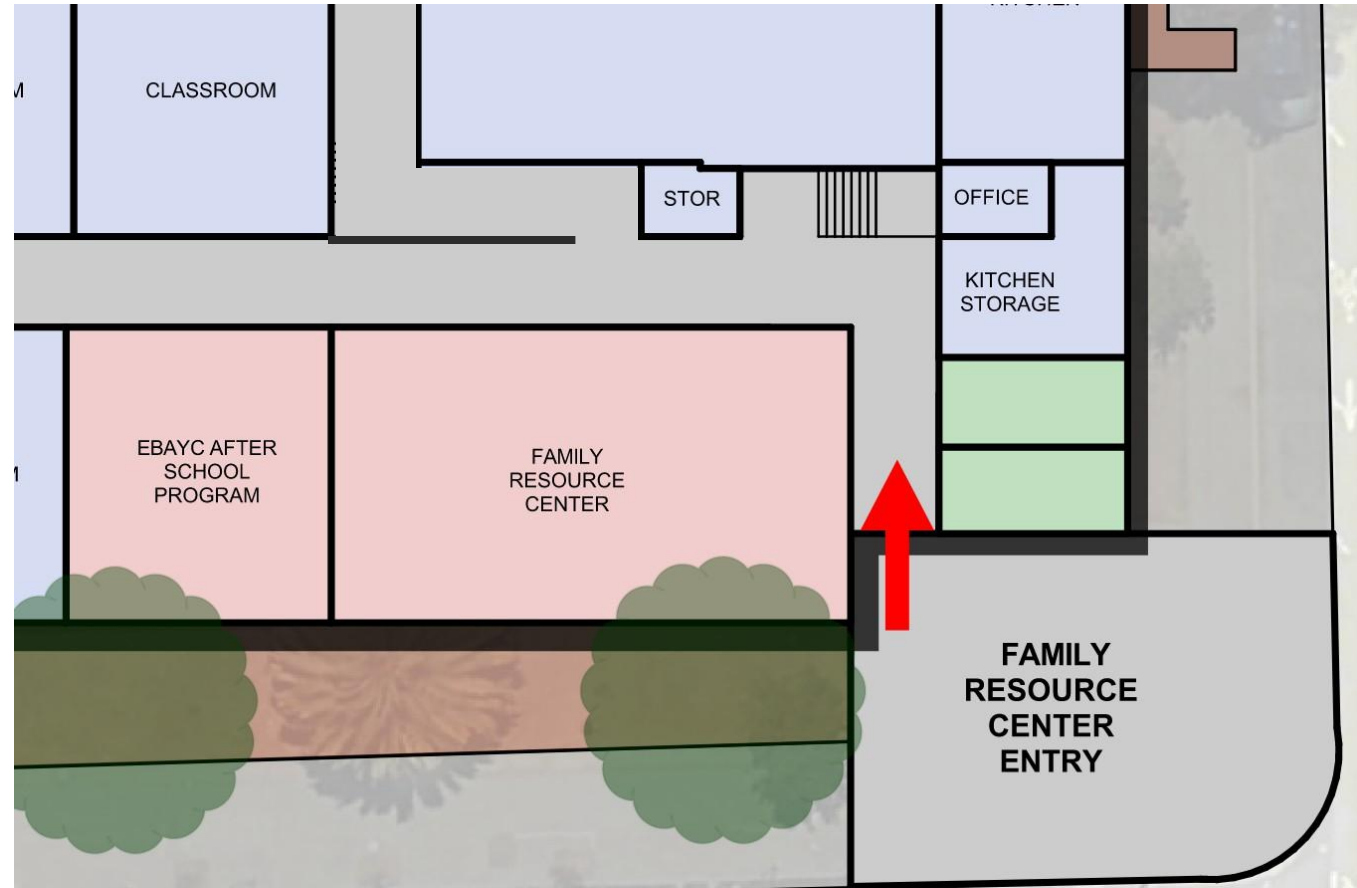
Flexibilidad y Adaptabilidad

- Reconfiguración de las salas existentes para dar cabida a un programa de construcción actualizado.
- Aulas flexibles para apoyar programas como makerspace, clases de ciencias, clases de cocina, programas extraescolares, etc.
- Biblioteca ampliada con diseño flexible para apoyar usos educativos y comunitarios.
- Salas de grupos pequeños para programas de apoyo.



Centro de Recursos Familiares

- Entrada exclusiva y reconfigurada en la esquina de Foothill y 22nd Ave
- Más de 3000 pies cuadrados de espacio dedicado a apoyar los programas de EBAYC y del Centro de Recursos Familiares
- Layout y Diseño para ser coordinado con el equipo EBAYC para satisfacer sus necesidades
- Acceso a baños y MPR modernizado



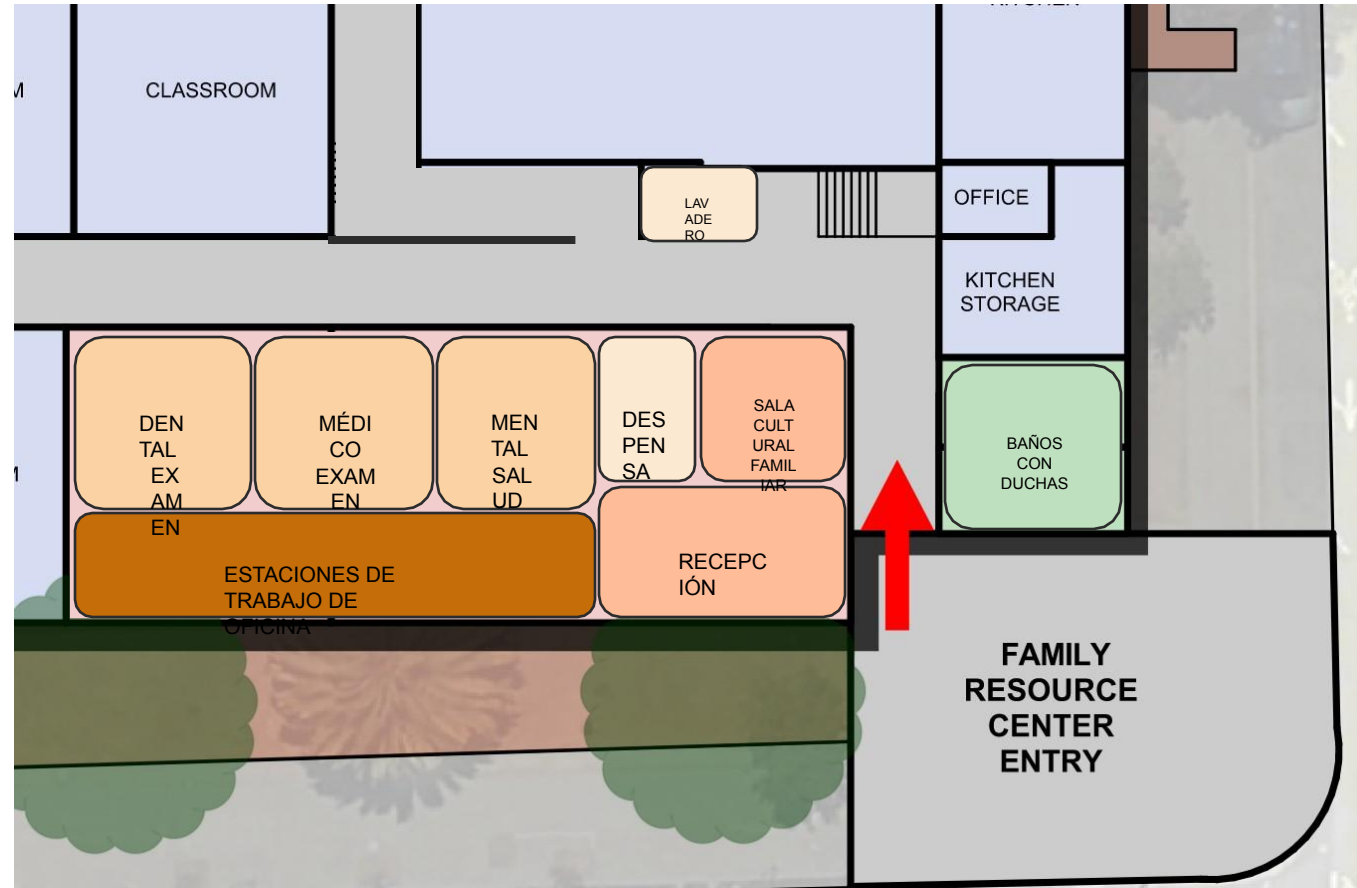
Centro de Recursos Familiares – Necesidades Programáticas

- Vestíbulo y área de recepción, incluyendo Sala Cultural Familiar oficinas para EBAYC.
- La familia necesita servicios, incluyendo cuarto de lavado, vestidor, despensa.
- Servicios relacionados con la salud, incluidos salas de examen médico, salas de examen dental, servicios de asesoramiento y salud mental
- Cuidado de niños pequeños de 0 a 5 años
- cocina comunal
- Espacio de reunión



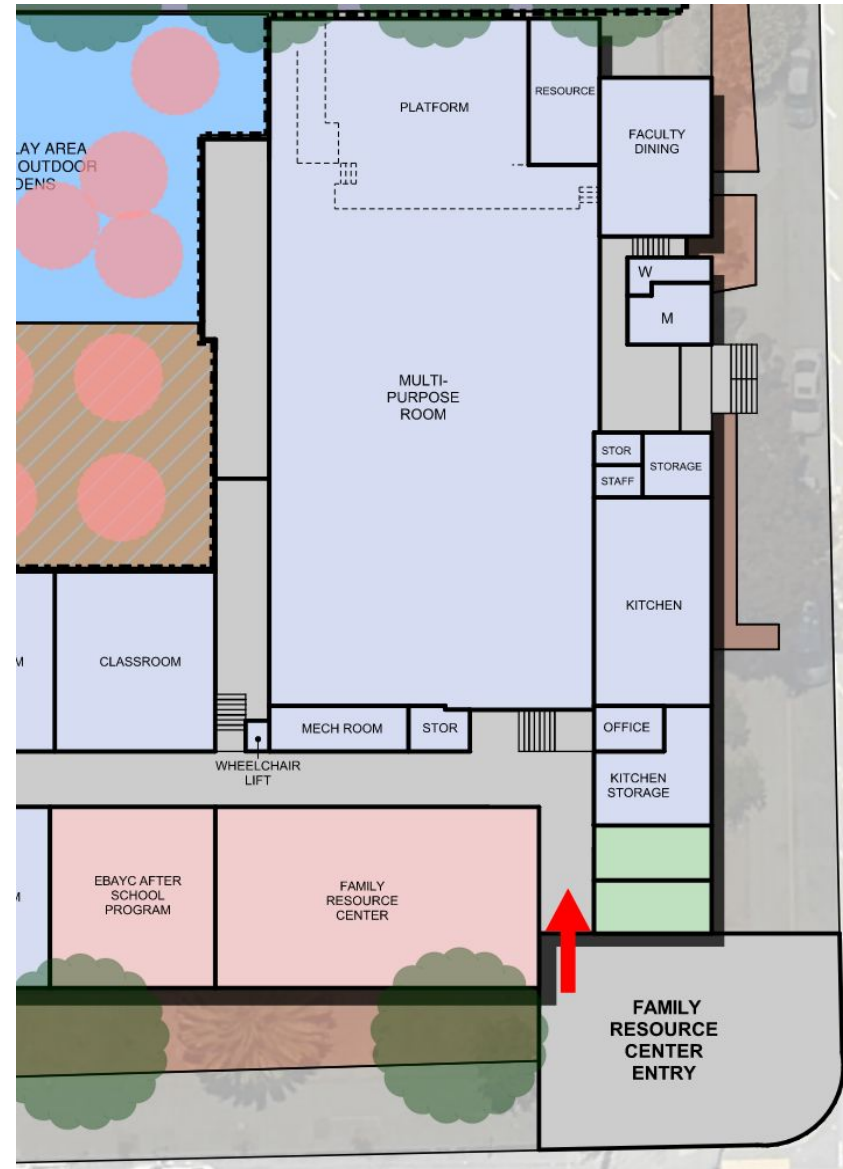
Centro de Recursos Familiares – Espacios Dedicados

- Acogedor vestíbulo y área de recepción que celebra la familia y la cultura.
- Oficinas para EBAYC
- Servicios familiares, que incluyen cuarto de lavado, vestidor y despensa.
- Servicios relacionados con la salud, incluidos salas de examen médico, salas de examen dental, servicios de asesoramiento y salud mental



Centro de Recursos Familiares – Espacios Compartidos

- Las aulas modernizadas podrían compartirse con la escuela para el programa de guardería.
- Sala multiusos modernizada satisfará las necesidades de EBAYC para una cocina y un gran espacio de reunión
- Nueva sala de conferencias como parte de modernización escolar



Charla de mesa

¿La ubicación propuesta del Centro de Recursos Familiares servirá bien a las familias?

¿Los espacios propuestos apoyan los servicios y programas que son más importantes?

Principios de diseño del proyecto para informar las elecciones de diseño



Inclusividad y Accesibilidad:

El enfoque de diseño debe reflejar y respetar los diversos orígenes de la población estudiantil y apoyar el intercambio de recursos, programas y espacios para integrarse con la cultura local y los valores de la comunidad.

Las instalaciones mejoradas también deben integrar los principios del Diseño Universal para que el campus sea accesible para todos. Garfield ES debe ser un lugar de orgullo y celebración de la comunidad única a la que sirve.



Flexibilidad y Adaptabilidad:

La reconfiguración de los espacios de aprendizaje y las áreas comunes para diferentes actividades y necesidades futuras mejora la funcionalidad y crea entornos que pueden evolucionar con los avances educativos. La organización innovadora de los espacios fomenta la exploración, la creatividad y el aprendizaje práctico para apoyar y mejorar la colaboración.



Sostenibilidad, Salud y Bienestar:

Las actualizaciones de los sistemas de iluminación, aislamiento y HVAC mejoran la eficiencia energética y la calidad saludable del aire interior. El diseño ergonómico eficiente, la abundante luz natural en las aulas y áreas comunes crean experiencias cómodas de aprendizaje y enseñanza y mejoran la calidad ambiental interior.



Aprendizaje y juego al aire libre:

Los espacios verdes y los paisajes urbanos promueven espacios de aprendizaje al aire libre innovadores y funcionales que mejoran las experiencias educativas. Los equipos de juegos seguros, atractivos y apropiados para la edad brinda actividades recreativas. Espacios en el campus que fomenten la actividad física y promuevan la interacción social.

Sostenibilidad, Salud y Bienestar



- Mejoras estructurales integrales
- Reparación de fachada del edificio B.
- Desmontaje y sustitución en especie del techo principal.
- Reemplazo de caldera a gas con sistema de bomba de calor dividida que incluye aire acondicionado y ventilación mejorada
- Se reemplazarán tuberías de agua fría
- Se instalarán nuevos dispositivos del sistema de intrusión
- Los sistemas/accesorios eléctricos, de iluminación, de alarma contra incendios y de comunicaciones se actualizarán o reemplazarán en especie cuando sea necesario.

Principios de diseño del proyecto para informar las elecciones de diseño



Inclusividad y Accesibilidad:

El enfoque de diseño debe reflejar y respetar los diversos orígenes de la población estudiantil y apoyar el intercambio de recursos, programas y espacios para integrarse con la cultura local y los valores de la comunidad.

Las instalaciones mejoradas también deben integrar los principios del Diseño Universal para que el campus sea accesible para todos. Garfield ES debe ser un lugar de orgullo y celebración de la comunidad única a la que sirve.



Flexibilidad y Adaptabilidad:

La reconfiguración de los espacios de aprendizaje y las áreas comunes para diferentes actividades y necesidades futuras mejora la funcionalidad y crea entornos que pueden evolucionar con los avances educativos. La organización innovadora de los espacios fomenta la exploración, la creatividad y el aprendizaje práctico para apoyar y mejorar la colaboración.



Sostenibilidad, Salud y Bienestar:

Las actualizaciones de los sistemas de iluminación, aislamiento y HVAC mejoran la eficiencia energética y la calidad saludable del aire interior. El diseño ergonómico eficiente, la abundante luz natural en las aulas y áreas comunes crean experiencias cómodas de aprendizaje y enseñanza y mejoran la calidad ambiental interior.



Aprendizaje y juego al aire libre:

Los espacios verdes y los paisajes urbanos promueven espacios de aprendizaje al aire libre innovadores y funcionales que mejoran las experiencias educativas. Los equipos de juegos seguros, atractivos y apropiados para la edad brinda actividades recreativas. Espacios en el campus que fomenten la actividad física y promuevan la interacción social.

Aprendizaje y Juego al Aire Libre



- Estacionamiento seguro de bicicletas para profesores y estudiantes.
- Nuevas estructuras de juego accesibles
- Los muros de contención se reemplazarán con un sistema de rampa accesible
- Acceso a la naturaleza en las zonas de juego.
- Opciones en niveles de interacción social, desde juego activo hasta actividades individuales.

Estimación de costos

Estimación del Costo de Construcción

Categoría	%	\$
Mejora estructural	11,0%	\$4.653.000
Cerramiento exterior y techo	15,0%	\$6.345.000
Mejoras en el acabado interior	16,5%	\$ 6.979.500
Reconfiguración Interior	2,5%	\$1.057.500
Fontanería, Protección contra Incendios y HVAC	18,9%	\$ 7.994.700
Sistemas Eléctricos	17,7%	\$ 7.487.100
Mejoras del sitio	16,2%	\$ 6.852.600
Misceláneas	2,2%	\$ 930.600
Costo estimado de construcción	100,0%	\$42.300.000
Aulas portátiles temporales		\$1.300.000
Costos totales de construcción del proyecto (incluida la asignación por escalamiento)		\$43.600.000

Costos Totales del Proyecto

Costo suave estimado (Diseño, Ingeniería, Permisos, Gestión de Proyectos, Contingencias, etc.)	30%	\$13.080.000
Costo total estimado del proyecto		\$56.680.000



Próximos pasos propuestos: Participación en el Proyecto

Reunión	Principales puntos del orden del día	Fecha
Reunión comunitaria n.º 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cierre de la fase de planificación: revisión de los principios de diseño y comentarios de la comunidad 2. Discusión del alcance del trabajo, opciones, presupuesto. 	2 de octubre de 2024
Reuniones de grupos pequeños de profesores y administradores	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Recopilar aportes de maestros, personal y socios relevantes sobre diseños para espacios para el personal administrativo y de apoyo, biblioteca, educación especial, centro de recursos familiares, viviendas temporales y áreas de juego. 	octubre 2024
Reunión #4 del Comité de Maestros y Administración	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Aportes del personal sobre los conceptos de diseño inicial propuestos en el Diseño esquemático: Diseño y configuración de espacios, conceptos y necesidades del área de juegos infantiles, Vivienda temporal y Centro de recursos familiares 	21 de octubre de 2024
Reunión comunitaria n.º 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Presentación del diseño esquemático general. 3. Enfoque en el Centro de Recursos Familiares 4. Comentarios sobre temas específicos 	noviembre 2024
Reuniones adicionales de comunidad y maestros	Información adicional sobre elementos más detallados como materiales y acabados, gabinetes, Ubicación de puertas y ventanas, diseño de interiores, equipamiento, etc.	Q1 y Q2 2025



04

Next Steps

Próximos Pasos

Verano y Otoño del 2024 (*julio - diciembre*)

Equipo QKA completando el diseño esquemático

La participación comunitaria continuará durante este período para la comunidad de Garfield. .

Invierno y Primavera del 2025 (*enero - junio*)

Equipo de QKA completando documentos de construcción y desarrollo de diseño

Verano y Otoño 2024 del 2025 (*julio - diciembre*)

Revisión y aprobación de documentos de construcción de la División del Arquitecto Estatal (DSA) de CA

Información de Contacto



Todas las presentaciones, grabaciones y controles de calidad posteriores a la reunión de la sesión de aportes de la comunidad se publicarán en la página del proyecto en el sitio web de Oakland Built.



CORREO ELECTRÓNICO DEL PROGRAMA

ousdfacilities@ousd.org

CONTACTO DE COMUNICACIÓN

Ray Bermúdez

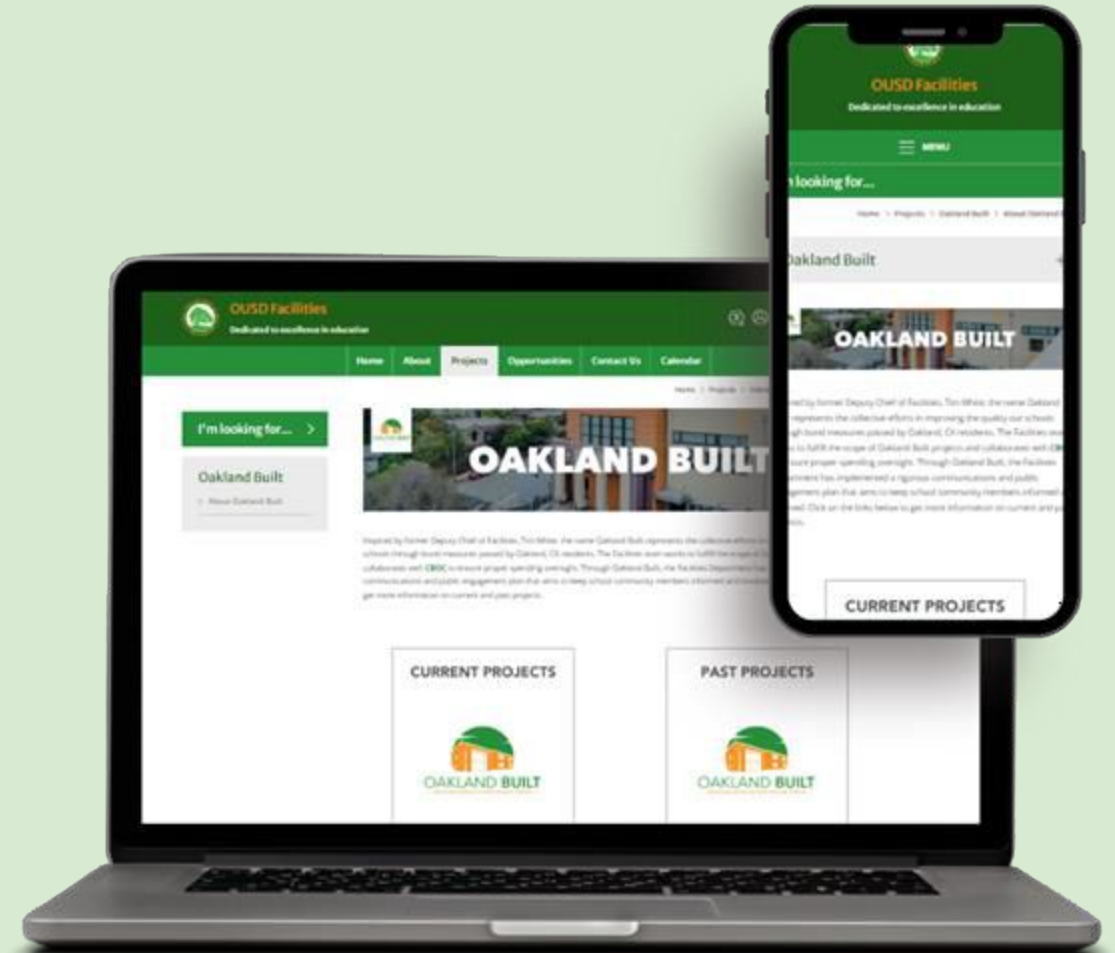
Especialista en Participación Comunitaria

Ray.bermudez@ousd.org



SITIO WEB

www.ousd.org/facilities



GRACIAS

¿Alguna
pregunta?

Además, para obtener más información,
comuníquese con:

Ray Bermúdez

Especialista en participación comunitaria

Ray.bermudez@ousd.org



**OAKLAND UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**
Community Schools, Thriving Students

