

# STANDARDS-BASED REPORT CARDS

Sherman ISD

## K-2ND GRADES



### Why Standard-Based?

Instead of the traditional letter grades, students receive marks that show how well they have mastered a set of age-appropriate skills and where they need to improve. More specifically Standard-based:

- reflects how students are learning
- provides a guide for teachers, students, and parents regarding expectations for the grade level
- allows for continuity across the district regarding expectations for students
- provides a clear way to communicate learning expectations to parents
- focuses on student knowledge of the standards and measures behavior, work habits and attitude separately



### Marking System

Sherman ISD is a progressive school district that values mastering of the grade level standards. At the quarterly reporting period, students will be identified as **MS**- Meets end of year standard, **AP**- Approaching end of year standard, **DN** - Does not yet meet grade-level standards, or \* not yet introduced in relation to academic performance, and this identification will be based on multiple pieces of evidence such as reflections, graphic organizers, observations, rubrics, journals, portfolios, projects, and performance tasks. Note: Students are not expected to receive an **MS** until the end of the year reporting.



Sherman Independent School District



# BOLETA DE CALIFICACIONES BASADA EN ESTÁNDARES

Sherman ISD

## K - 2 GRADO



### ¿Por qué Basada en Estándares?

En lugar de las calificaciones tradicionales con letras, los estudiantes reciben calificaciones que muestran qué tan bien han dominado un conjunto de habilidades apropiadas para su edad y dónde necesitan mejorar. Más específicamente basada en estándares:

- Refleja cómo los estudiantes están aprendiendo y proporciona una guía para maestros, estudiantes y padres con respecto a las expectativas para el nivel de grado
- Permite la continuidad en todo el distrito con respecto a las expectativas para los estudiantes
- Proporciona una forma clara de comunicar las expectativas de aprendizaje a los padres
- Se centra en el conocimiento de los estándares por parte de los estudiantes y mide el comportamiento, los hábitos de trabajo y la actitud por separado



### Sistema de Marcado

Sherman ISD es un distrito escolar progresivo que valora el dominio de los estándares del nivel de grado. En el período de informe trimestral, los estudiantes serán identificados como **MS**: Cumple con el estándar de fin de año, **AP**: Se acerca el estándar de fin de año, **DN**: Aún no cumple con los estándares de nivel de grado, o \* aún no a sido introducido en relación con el rendimiento académico, y esta identificación se basará en múltiples piezas de evidencia, como reflexiones, organizadores gráficos, observaciones, rúbricas, diarios, portafolios, proyectos y tareas de desempeño. Nota: No se espera que los estudiantes dominen la materia hasta el final del año.



Distrito Escolar Independiente de Sherman