



Big Spring ISD
Moss Elem
Pacto Entre el Hogar y la Escuela



Estimado Padre / Tutor:

BSISD califica como un distrito de Título I para toda la escuela (SW), lo que significa que todos nuestros campus están designados como campus de Título I, por lo que las pautas federales requieren un pacto entre el hogar y la escuela. En primer lugar, el Título I se explica con mayor profundidad para su revisión. En segundo lugar, lea y discuta este Pacto de participación de los padres con su hijo. Este pacto recuerda a los estudiantes, padres, maestros y administradores las responsabilidades que cada uno tiene en el proceso educativo.

Siempre es bienvenido en BSISD. Creemos en tratar a cada persona con dignidad y respeto. Los campus de BSISD ofrecen muchas actividades para la participación de los padres y lo alentamos enfáticamente a que se involucre con el campus específico de su hijo y con el distrito en general. Estamos aquí para brindarle apoyo educativo y ayudar a su hijo a aprender. Esperamos nuestra asociación con su hijo y usted.

Sinceramente,

Jay McWilliams, Superintendente
Dana Scott y Jeffrey Perez, Superintendente Asistentes

Objetivo del Título I Participación de los Padres:

Apoyar los esfuerzos de los padres para trabajar con sus hijos en el hogar y en la escuela para lograr los objetivos de instrucción del programa Título I trabajando en equipo con maestros, asistentes y administradores "altamente calificados" para garantizar el éxito personal de cada niño.

Oportunidades para la Participación de los Padres:

- Conferencias formales e informales de padres/maestros y visitas domiciliarias
- Orientaciones para conocer al personal y aprender lo que se espera en la escuela
- Programas y asambleas proporcionados en la escuela.
- *asesoramiento para padres:* ferias del libro, festival de otoño, reconocimiento de asistencia, etc.
- Oportunidades de voluntariado para ayudar en el salón de clases o en la sala de trabajo

Oportunidades Educativas:

Se brindan muchas oportunidades, recursos y apoyos para ayudar a los niños a desempeñarse en su máximo nivel de rendimiento académico, como:

- Informática en las aulas
- Asesoramiento
- Educación bilingüe
- Programa para Dotados y Talentosos
- Biblioteca/Música/Educación Física
- Laboratorio de Educación Especial, Inclusión, Logopedia y Articulación
- Varias oportunidades de respuesta a la intervención

Título 1—La ley:

La ley más reciente que afecta el Título I es la Ley Every Student Succeeds Act aprobada en 2015 (ESSA). La ley requiere:

- Un campus de Título I tendrá una Política de participación de padres y familias por escrito
- Los padres participarán en el diseño, operación y evaluación del Título I
- Se consultará a los padres sobre las actividades del hogar/escuela y se les capacitará para ayudar a instruir a sus hijos
- Las actividades deben presentarse en el idioma hablado por la mayoría de los padres del Título I siempre que sea posible.
- Las escuelas deben tener una copia de la ley en el archivo para que los padres la consulten
- Los maestros y para profesionales deben ser "altamente calificados" según la Ley ESSA

Objeto del Título I:

- Satisfacer las necesidades de los estudiantes en BSISD
- Mejorar las oportunidades educativas de los niños con bajo rendimiento
- Incluir programas de apoyo a la participación de los padres

Reconocimientos Especiales:

- Reconocimiento de finalización de graduación de jardín de infantes
- Premios a la Asistencia Ejemplar—individualmente y por clases
- Muchos otros específicos para el nivel de grado y/o campus

Plan de estudios:

A los estudiantes de BSISD se les enseña usando los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas.

RECURSOS:

Libros de texto/materiales adoptados por el estado

Sistema de recursos TEKS en las disciplinas básicas:

ELAR

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

CIENCIAS SOCIALES

Funciones y Responsabilidades

Big Spring ISD está comprometido con la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender y reconocemos que los maestros, padres, tutores y estudiantes trabajando juntos pueden marcar una diferencia positiva en el rendimiento estudiantil.

Responsabilidades del Estudiante

- Estar en la escuela a tiempo todos los días
- Estar preparado para aprender todos los días
- Estar apropiadamente vestido y arreglado
- Mostrar respeto por uno mismo y por los demás
- Comportarse de manera responsable
- Siguiendo las instrucciones de mi maestro
- Obedecer todas las reglas de la escuela
- Mantener mis manos, pies y objetos para mí

Responsabilidades de los Padres/Tutores

- Convertirme en participantes reales en la educación de mi hijo/hija
- Proveer para las necesidades físicas de mi hijo/hija
- Enseñar a mi hijo a escuchar a los maestros y otro personal de la escuela
- Tener a mi hijo/hija en la escuela a tiempo todos los días
- Informar y explicar con prontitud las ausencias y tardanzas al personal de la escuela según lo dictan las leyes estatales de asistencia obligatoria
- Asegurarme de que mi hijo esté vestido y arreglado apropiadamente para la escuela
- Hablar sobre boletas de calificaciones y tareas escolares con mi hijo/hija
- Informar a los maestros/administración de la escuela sobre cualquier problema o condición de aprendizaje que pueda estar relacionado con la educación de mi hijo
- Alentar y guiar a mi hijo a desarrollar hábitos de estudio adecuados en casa
- Mantenerse informado sobre las políticas escolares y los requisitos académicos de los programas escolares
- Apoyar al personal escolar en el cumplimiento de la disciplina impuesta de acuerdo con el Código de Educación de Texas, la política escolar y el Código de Conducta Estudiantil
- Asistir a reuniones de participación de padres de Título I
- Ser voluntario para ayudar en actividades/funciones relacionadas con la escuela según lo permita el tiempo
- Cooperar con el personal de la escuela
- Ejercer un control parental adecuado
- Mantener direcciones actualizadas, así como números de teléfono de casa, trabajo, emergencia y otra información relevante e importante en la escuela de su hijo

Responsabilidades del maestro

- Comunicar el progreso del estudiante regularmente
- Alentar y apoyar a la comunidad y a los padres a través de capacitación y talleres
- Tener conocimiento del Código de Conducta Estudiantil
- Desarrollar, mantener y comunicar las reglas del salón de clases, la misión de la escuela y los procedimientos de manejo de disciplina en toda la escuela
- Garantizar una buena disciplina estudiantil asistiendo regularmente y siendo puntuales todos los días
- Estar preparado para realizar mis tareas docentes con la preparación, las tareas y los materiales de recursos adecuados
- Centrar la instrucción en habilidades académicas, sociales, de vida y de comunicación, mientras se enseña resolución de conflictos, sensibilidad cultural y responsabilidad propia
- Cumplir con las políticas, reglas, regulaciones y directivas del distrito y la escuela
- Mantener un ambiente ordenado en el aula que sea propicio para el aprendizaje
- Cumplir con los estándares de desempeño docente establecidos por el Distrito
- Establecer simpatía y relaciones de trabajo efectivas con padres, estudiantes y otros miembros del personal
- Recomendar lo que es mejor para el estudiante y sus necesidades educativas
- Fomentar buenos hábitos de trabajo
- Servir como un modelo apropiado para los niños

Responsabilidades del Administrador

- Articular la misión de la escuela
- Garantizar un clima seguro y ordenado para la enseñanza y el aprendizaje
- Hacer cumplir el Código de conducta estudiantil
- Asumir responsabilidad y liderazgo educativo para todos los programas escolares
- Promover la formación y la disciplina efectivas de todos los estudiantes
- Comunicarse con los padres/tutores cuando su hijo se convierte en un problema de disciplina
- Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre el padre/tutor, el maestro y el estudiante
- Trabajar con los padres para fomentar relaciones positivas entre el hogar y la escuela
- Servir como modelos apropiados para todos los estudiantes en el campus

Firma del director

Fecha

Firma del subdirector

Fecha

