

Santa Paula High School
School Site Council
Meeting Minutes November 11, 2024

1.0 Call to Order

This meeting was called to order at 4:05 PM in Rm 520 at SPSH.

2.0 Roll Call

The following members and officers were present: Daniel Guzman (Principal), Juan Ojeda (Chair). Chris Ines-Solis (Classified, Secretary), Mia Arteaga (Student), Brandy Manzano (Parent), Emily Held (Certificated), Ana Arenas (Certificated), Nora Perez (Classified), Dr. Marisela Favila (SPHS AP). Absent: Sofia Manzano (Student), Sonia Magana (Student), Monica Valdovinos (Student), Sonia Magana (Parent), Michael Goldberg (Vice Chair, Absent).

3.0 Changes to the Agenda

No change to the agenda

4.0 Reading and Approval of Minutes 10/10/2024

4.1 The minutes from the 10/10/24 meeting were read and approved. Brandy Manzano moved to approve and Emily Held seconded the motion. Motion carried. Motion passes 6 Yes, 0 No, 0 Abstained.

5.0 Public Comments

No public comment(s) were made

6.0 Old Business Carry over from the last meeting on 10/10/24

6.1 Review Student Performance Data from 2023-24 SY (CAASPP Data). Mr. Guzman stated CAASPPs were now posted for review. Mr. Guzman opened the link for a review of Santa Paula High School. He discussed how comparisons can be made with different school years. Mr. Guzman explained the correlation between the entire school district and individual school sites on the dashboard. The data also broke down the information based on subject, grade level, ELA, Special Education, and Guzman also stated that at the January School Board meeting, he will present a detailed presentation of End of Semester grades. He explained a few target areas of SSC goals. Of ELA students 47% met or exceeded and 26% did not based on the population of students who fell within our ELA program. Math scores which he is working with our Math Advisor Committee, remain low across the board in all areas. Brandy Manzano commented on how regarding scores and previous school years and areas of comparison, if it was possible. Mr. Guzman stated yes, the data can be compared and evaluated the areas of struggle and stated Math is a continued struggle for our Math Dept. to raise math scores. Brandy also asked if SPSH provided remedial math to help. Mr. Guzman said not currently, however, the district is looking at 8th-grade scores and if extra assistance is needed for Math counseling is in the process for possibly next year when students can be enrolled in math and be enrolled in another math class as an elective for extra support.

6.2 Edits and Revisions of SPSA Goals

6.2.1 Carryover item: Saturday School Environment Discussion (Update). Dr. Favila gave an update. She stated that on Saturday school has been productive at times. Five teachers assist students in the cafeteria where students arrive and are served breakfast, and lunch along with assistance with coursework. She has found many students do not ask for help. At last Saturday's school, she made adjustments for Student engagement and assistance with assignments. She asked teachers to go to their classrooms which had more support in place but also where students may feel more comfortable to ask assistance for help and be a more suitable learning environment from the student perspective. Dr. Favila stated the outcome of this move was more positive when asked for teacher feedback. She stated forward administration will use this model with continued Saturday schools. Juan Ojeda asked what if a student has all straight A's and is in attendance for disciplinary reasons or absent makeup. Mr. Guzman stated administration will have something in place for those students, however, the majority of students who attend do not fall within that category. the majority who attend have or need assistance in coursework. Saturday school is available to all students who just need tutoring, student tutors are available as well. For different disciplinary situations, Healthy Futures is also available for those students who need interventions/drug interventions which meet twice a month. Students and parents are notified on Fridays if they must attend.

7.0 New Business

7.1 Title 1 Budget Revision-Actual numbers \$166,762 SSC -No Carry Over Encumbrances. Mr. Guzman stated last year when SSC met on subcommittees to close out the year to finalize funds those monies not used did not carry over to 2024-25 SY. Suggestions on those funds for possible expenditures were not Board district-level approved. This year, SPSHS had a budget of \$250,000, however, the school was only allocated \$166,762 based on student enrollment. Mr. Guzman went on to say both he and Mr. Ojeda was to meet, but due to the Mountain Fire, we were unable to evaluate the new budget to reflect the needs of students and the monies to reflect those needs for student achievement. Nora Perez asked if students who are in independent studies, did that number also affect our student enrollment about funding. Mr. Guzman stated no. They are included in our money for the school. Brandy Manzano asked what the enrollment number was. Mr. Guzman stated we started with 1800 students and are now at 1491. Mr. Ojeda commented if we do get more money can that be carried over to the next school year after the budget is in place? Nora Perez replied that the school cannot do last-minute shopping if more funds are allocated. Mr. Guzman agreed. Mr. Ojeda asked regarding exposure of colleges and universities, to give students opportunities if this item was in the budget for funding. Mr. Guzman stated yes, and reviewed the money allocated for this item on the budget.

8.0 Reports

8.1 Counseling Office Report: Counselors have had parent nights with classes. The Freshman/Sophomore Night was a great engagement for parents and students. Counselors reviewed courses A-G and if students need assistance counselors are available to assist. They are forming a Student Study team to see the needs of the student perspective to adapt and put a plan together for a student to fit their needs to be successful. Parents in attendance at the parent nights have been very happy with what the school is doing to assist their students.

8.2 Quarter 1 Progress Report Grades. Mr. Guzman explained the Quarter grades through 2024-25 grades and where areas students were exceeding, meeting, and challenging. He again stated that grades were broken down by subject, grade, and gender ratios. He also stated in core curriculum English we are doing better than in previous years. Math we are down 5-6%, Science is the same as previous. He put out the areas in bar graphs where grades were compared to previous school years which showed we are improving slowly, however, improving. He also explained to celebrate student achievements, students recognized for this with an assembly and were treated to Kona Ice. In the Spring, there will be another assembly, parents will be invited at that time. Mr. Guzman also stated these grades are tentative and can change or remain somewhat the same at semester and semester grades are the focus because those are recorded. With the 5-Star program, it is working well in showing that tardies are improving. Mr. Ojeda commented that offering students some kind of recognition is a benefit to student achievement.

8.3 ELAC Report Update: Dr. Favila gave the update. With the parent engagement and those parents who have been participating and attending, at the last meeting, a governing board was established. The hope is that the organization continues because they do offer a different perspective to better assist our ELA student population. They also reviewed the 5-Star data on attendance and Quarter 1 Progress Grades. Mr. Ojeda asked how can we get in touch with more parents because some parents do not understand the process and academic achievement. Dr. Favila stated now that there is a parent governing board, this would be a team effort to bring that parent engagement.

8.4 LCAP Report: Mr. Guzman presented the information on which the district breaks down the needs of each school site and how those monies will be allocated. The LCAP also breaks down the funding for various programs and student needs and those funds are distributed for the district goals for education. Nora Perez also wanted to ask if funding was allocated for teachers to use for classroom education. Mr. Guzman stated yes and teachers would need to submit the proper paperwork for approval.

9.0 Announcements

9.1 Tutoring and Intervention: Mr. Guzman reiterated the points regarding Saturday school with the Exception if a Saturday falls around a holiday weekend. Also, that tutoring was being offered before School. Emily Held asked if tutoring can be done in the teacher's classroom like Saturday school. Dr. Favila stated there is not a need for it because not many students take advantage of morning tutoring.

9.2 PTSA: Chris Ines-Solis gave an update. She stated she was grateful for the teachers who passed volunteer opportunities so students could get volunteer hours for their clubs/academies. SPHS PTSA helped with the Beautiful Santa Paula Day and the Trunk O'Treat at the community center which was a success in helping our community. The next event is the Festival of Books on Dec 6 at 6:00 PM In the cafeteria and is also a free community event. The community can receive free books and other activities will be provided along with the movie Polar Express. On Dec. 7 from 9:00 AM- 12:00 PM, SPHS PTSA will also help with the Breakfast with Santa which is a community event sponsored by Santa Paula Park & Rec. The community can eat breakfast at no charge and take pictures with Santa.

9.3 Coffee with the Principal: Mr. Guzman stated these events have been very successful. Parents and Members of the community have attended to listen and give their input/concerns as to what we are Doing good and areas that need some improvement. Mr. Ojeda commented on the way a parent (Guest) commented regarding the restroom in the 400's. Mr. Ojeda stated the parent felt

her comments were not being taken seriously because of the back-and-forth comments regarding the situation of the restrooms. Mr. Guzman replied that at the beginning of each meeting, we will establish the norms and expectations of the meeting and the process it entails.

10.0 Adjournment: Mr. Guzman adjourned the meeting at 5:30 at Rm 520. The next meeting will be on January 9, 2025, in Rm 520.

Escuela Secundaria de Santa Paula
Consejo Escolar
Minutas de la Reunión de Noviembre 11,2024

1.0 Llamada a la orden

1.1 Esta junta fue llamada a la orden a las 4:05 de la tarde en el salon 520 de la Secundaria

2.0 Pasar Lista

2.1 Los siguientes miembros y oficiales estuvieron presente: Daniel Guzman(director), Juan Ojeda(presidente). Chris Ines-Solis(Clasificado,secretaria), Mia Arteaga (Estudiante),Brandy Manzano(Padre),Emily Held(Certificado),

Ana Arenas(Certificado),Nora Perez(Clasificado), Dr.Marisela Favila (Sub Directora), Ausente: [Sofia Mancilla](#)(estudiante),Sonia Magana(Estudiente), Monica Valdovinos(Estudiente),Michael Goldberg(Vicepresidenta)

3.0 Cambios A la Agenda

3.1No Hay Cambios

4.0 Lectura y Aprobación de Minutas del 10/10/24

4.1 Las Minutas de la junta de 10/10/24 fueron revisadas y aprobadas. Brandy Manzano hizo la moción y Emily Held secundo la mocion.Moción pasa por unanimidad.

5.0 Comentarios Públicos

5.1 No hay comentarios públicos.

6.0 Asuntos Anteriores

6.1 Revisar los Datos de Rendimiento Estudiantil del Año Escolar 2023-24 (Datos CAASPP). El Senor Guzman declaró que los datos de CAASP no fueron publicados para revisar. El Señor Guzman abrió el sitio para revisar la Secundaria de Santa Paula. Hablo de las comparaciones con otros años escolares. El Sr. Guzmán explicó la correlación entre todo el distrito escolar y los centros escolares individuales en el tablero. Los datos también dividen la información en base a la materia, nivel de grado, ELA, Educación Especial, y Educación Especial. Guzmán también declaró que en la reunión de enero de la Junta Escolar, que presentará una detallada presentación detallada de las calificaciones de fin de semestre. Explicó algunas áreas objetivo de las metas del SSC. De los alumnos de ELA 47% cumplieron o excedieron y 26% no cumplieron basado en la población de estudiantes que cayeron dentro de nuestro programa ELA.Los resultados en matemáticas, en los que está trabajando con nuestro Comité Asesor de Matemáticas, siguen siendo bajos en todas las áreas. Brandy Manzano

comentó sobre respecto a las puntuaciones y años anteriores escolares y áreas de comparación, si fuera posible. El Sr. Guzman comentó que si es posible que los datos se usen para comparar y evaluar las áreas de dificultad y indico que matemáticas es una dificultad que continua tener el departamento de matemáticas. Brandy tambien pregunto si la escuela proporcionó matemáticas de recuperación para ayudar. El Sr. Guzman dijo actualmente no, sin embargo el distrito esta mirando las puntuaciones de 8 grado y si se necesita ayuda adicional para posiblemente el próximo año cuando los estudiantes puedan ser matriculados en matemáticas y estar inscritos en otra clase de matemáticas como electiva para apoyo extra.

6.2 Ediciones y revisiones de las metas SPSA

6.2 Artículo Pendiente: Discusión del ambiente de la escuela de Sábado. La Dra. Favila dio una actualización. Ella indicó que la escuela de Sábado es productiva en unos tiempos. Cinco maestras asistieron con las tareas, pero los estudiantes no piden la ayuda necesaria. En la Escuela de Sábado de la semana pasada, hizo ajustes para la participación de los estudiantes y ayuda con las tareas. Ella le preguntó a los maestros que los maestros se vayan a sus salones donde los estudiantes se sientan más cómodos para pedir ayuda. La Dra. Favila indicó que el resultado de esta medida fue más positivo cuando se pidió la opinión de los profesores. Ella indicó que el resultado de esta medida fue positivo cuando se pidió la opinión de los profesores. Declaró delante la administración que se utilizará este modelo con la continuación de las escuelas de Sábado. Juan Ojeda preguntó qué pasa si un estudiante tiene buenos grados y está en la asistencia por razones disciplinarias o de recuperación ausente. El Sr. Guzman dijo que la administración tendrá algo para esos estudiantes, sin embargo, la mayoría de los estudiantes que asisten no caen dentro de esa categoría. La mayoría de los estudiantes que asisten ocupan ayuda con tareas. Para diferentes situaciones disciplinarias, el programa de Healthy Futures también está disponible para aquellos estudiantes que necesitan intervenciones/intervenciones de drogas que se reúnen dos veces al mes. Padres y estudiantes son notificados los Viernes si tienen que asistir.

7.0 Asuntos Nuevos

7.1 Revisión del Presupuesto de Título 1-Números reales \$166,762-No se transfieren gravámenes. El Sr. Guzmán declaró que el año pasado cuando el SSC se reunió en subcomités para cerrar el año para finalizar los fondos esos fondos no utilizados no se transfirieron al año fiscal 2024-25. Las sugerencias sobre esos fondos para posibles gastos no fueron aprobados por el nivel de distrito. Este año la escuela tenía un presupuesto de \$250.000, sin embargo, la escuela se le asignó \$166,762 basado en la matrícula de estudiantes. El Sr. Guzmán continuó diciendo que tanto él como el Sr. Ojeda iban a reunirse, pero debido al Incendio de la Montaña, no pudimos evaluar el nuevo presupuesto para reflejar las necesidades de los estudiantes y el dinero para reflejar esas necesidades para el logro de los estudiantes. Nora Perez pregunto si los estudiantes que estén en estudios independientes, eso numero tambien afecto a nuestra inscripción de estudiantes sobre la financiación. El Sr. Guzman indico que no, ellos están incluidos en nuestro dinero para esta escuela. Brandy Manzano pregunto cuál fue el número de estudiantes matriculados. El Sr. Guzman indicó que empezamos con 1,800 estudiantes y ahora estamos a 1,491. El Sr. Ojeda comento que si recibimos mas dinero, si ese dinero puede ser transferido al siguiente año escolar despues que presupuesto este establecido. Nora Perez pregunto que la escuela no puede hacer compras de último minuto si mas dinero es asignado. El Sr. Guzman asedio. El Sr. Ojeda pregunto con respecto a la exposición de colegios y universidades, para dar oportunidades a los estudiantes si esta partida en el presupuesto para su financiación. El Sr. Guzman indicó que si, y reviso el dinero asignado para el articulo en el presupuesto.

8.0 Reportes

8.1 Reporte de la Oficina de Consejería: Los consejeros han tenido noches de padres con las clases. La noche de los estudiantes de segundo año fue un gran evento para padres y alumnos. Los consejeros revisaron las clases de A-G y si los estudiantes necesitan consejeros están disponibles a asistir. Están formando un equipo para ver las necesidades de la perspectiva de los estudiantes para adaptar y armar un plan para un estudiante que se ajuste a sus necesidades para tener éxito. Los padres que asistieron a las noches de padres han estado muy contentos con lo que la escuela está haciendo para ayudar a sus estudiantes.

8.2 Calificaciones del Reporte de Progreso del Primer Trimestre. El Sr. Guzman explicó las calificaciones del trimestre hasta el 2024-25 calificaciones y en que áreas los estudiantes estaban excediendo, cumpliendo, y desafiando. De nuevo dijo que las calificaciones fueron divididas por materia, grado, y proporciones de género. También afirmó que en el plan de estudios básico de inglés que en años anteriores. En matemáticas hemos bajado un 5-6% y en ciencias estamos igual que antes. Él a cabo las áreas en los diagramas de barras donde las calificaciones se compararon con los años escolares anteriores que mostraron que estamos. También explicó para celebrar los logros de los estudiantes, los estudiante reconocidos por esto con una asamblea y fueron invitados a Kona Ice. En primavera habrá otra reunión, los padres serán invitados en ese momento. El Sr. Guzmán también declaró que estas calificaciones son tentativas y pueden cambiar o permanecer algo igual en el semestre y las calificaciones semestrales son el foco porque esos son registradas. Con el programa de 5-Estrellas, está trabajando bien en mostrar que las tardanzas están mejorando. Sr. Ojeda comentó que ofrecer a los estudiantes algún tipo de reconocimiento es un beneficio para el rendimiento estudiantil.

8.3 Actualización del reporte de ELAC :La Dr. Favila dio la actualización. Con la participación de los padres y los padres que han estado participando y asistiendo, en la última reunión, se estableció una junta de gobierno. La esperanza es que la organización continúe porque ofrecen una perspectiva diferente para ayudar mejor a nuestra población estudiantil ELA. También revisaron los datos de 5 Estrellas sobre asistencia y las Calificaciones de Progreso del Primer Trimestre. El Sr. Ojeda preguntó cómo podemos ponernos en contacto con más padres porque algunos padres no entienden el proceso y el logro académico. La Dra. Favila declaró que ahora que hay una junta de gobierno de padres, esto sería un esfuerzo de equipo para lograr la participación de los padres.

8.4 Informe LCAP: El Sr. Guzmán presentó la información en la que el distrito desglosa las necesidades de cada escuela y cómo se asignan esos fondos. de cada escuela y como esos fondos serán asignados. El LCAP también desglosa los fondos para diversos programas y necesidades de los estudiantes y los fondos se distribuyen para los objetivos del distrito para la educación. Nora Perez también quería preguntar si los fondos son asignados para que los maestros los usen para educación en el salón de clases. El Sr. Guzman dijo que sí y que los maestros tendrían que someter el papeleo apropiado para su aprobación.

9.0 Anuncios

9.1 Tutoría e Intervención: El Sr. Guzman reitero los puntos con respecto a la escuela de Sabado con la Excepción si un sábado cae alrededor de un fin de semana festivo. También, que la tutoría se ofrece antes de Escuela. Emily Held preguntó si la tutoría se puede hacer en el salón del maestro como la escuela de los sábados. La Dr. Favila declaró que no hay necesidad de ello porque no muchos estudiantes aprovechan la tutoría de la mañana.

9.2 Chris Ines-Solis ofreció información actualizada. Ella declaró que estaba agradecida por los maestros que pasaron oportunidades de voluntarios para que los estudiantes pudieran obtener horas de servicio voluntario para sus clubes/academias. SPSHS PTSA ayudó con el Día de Santa Paula Hermosa y el Trunk O'Treat en el centro de la comunidad que fue un éxito en ayudar a nuestra comunidad. El próximo evento es el Festival de Libros el 6 de diciembre a las 6:00 PM En la cafetería y también es un evento comunitario gratuito. La comunidad podrá recibir libros gratuitos y se actividades junto con ver la película Polar Express. El 7 de

diciembre de 9:00 AM- 12:00 PM, SPSHS PTSA también ayudará con el Desayuno con Santa que es un evento comunitario patrocinado por Santa Paula Park & Rec. La comunidad puede desayunar sin costo alguno y tomarse fotos con Santa.

9.3 Cafe en el Director: El Sr. Guzman indicó que estos eventos han sido exitosos. Padres y miembros de la comunidad han asistido para escuchar y dar opiniones sobre lo que estamos haciendo bien y las áreas que necesitan alguna mejora. El Sr. Ojeda comento sobre la manera en que un padre de familia (Invitado) comento con respecto al baño en los 400's. El Sr. Ojeda dijo que la madre madre sintio que sus comentarios no estaban siendo tomados en serio debido a los comentarios de ida y vuelta con respecto a la situacion de los baños. El Sr. Guzman contesto que al principio de cada reunion, nosotros establecer las normas y expectativas de la reunion y el proceso que conlleva.

10.0 Aplazamiento: El Sr. Guzman levanto la sesión a las 5:30 en el Salon 520. La próxima reunión será el 9 de enero de 2025, en el salon 520.