

# Informe Narrativo del Perfil individual de CogAT

Propósito y descripción: Para un estudiante individual: los resultados de la prueba **CogAT** se presentan como puntuaciones numéricas, en gráficos de barras y en forma escrita y narrativa. Se reserva un área en el informe para un mensaje estandarizado de la escuela o los comentarios de un maestro. Es un excelente informe para enviar a los hogares de las familias.

CogAT®

**NARRATIVA DEL PERFIL DE AIDEN**  
**BAGSBY**

Clase: Estudiante de clase 1: Bagsby, Aiden  
 Edificio: Identificación del estudiante del edificio 1  
 0000147548  
 Distrito: Distrito 1    Formulario/Nivel: 7-9  
 Sistema: Sistema 1    Fecha de la prueba 10/2013  
 Región: Región 1    Normas: Otoño de 2011

  

Habilidades	Puntuaciones por edad			Gráfico APR
	Puntuación estándar por edad	Estándar nueve	Rango percentil por edad	
Verbal	108	6	66	
Cuantitativa	96	4	35	
No verbal	94	4	31	
Compuesta (VQN)	99	5	44	

**Resumen**

Aiden tomó recientemente la prueba de habilidades cognitivas (CogAT). CogAT mide el desarrollo de las habilidades de razonamiento verbal, matemático y espacial que son esenciales para el éxito en la escuela. Los alumnos con diferentes patrones de puntuación en CogAT tienen diferentes estilos de aprendizaje. Al conocer las preferencias de aprendizaje de Aiden, los maestros pueden ayudarlo a lograr un mayor éxito en la escuela.

**Perfil de puntuaciones de pruebas de Aiden**

**Puntuaciones:**

**Puntuaciones por edad**  
**Puntuación por edad estandarizada (SAS)**

Puntuaciones estándar normalizadas, con una media de 100 y una desviación estándar de 16, proporcionadas para cada serie y prueba compuesta en CogAT. Varían de 50 a 160 en los Formularios 7 y 8.

**Rango percentil por edad**

Una puntuación de 1 a 99, convertida a partir de la Puntuación estándar por edad (SAS). Muestra la clasificación relativa del estudiante en comparación con otros estudiantes de la misma edad (en meses) en el momento de la prueba de la muestra normativa nacional.

**Estándar nueve por edad**

Estándar nueve (*stanine* o estantina) es uno de los nueve grupos de puntuaciones generales en una escala de puntuación estándar normalizada y varía de 1 (más bajo) a 9 (más alto). Las estaninas por edad comparan a estudiantes de la misma edad en meses.

Habilidades	Puntuaciones brutas			Puntuaciones de grado		Puntuaciones locales	
	Número de elementos	Número Att.	Número correcto	Estándar nueve por grado	Rango percentil por grado	Estándar nueve local	Rango percentil local
Verbal	62	62	52	6	69	6	75
Cuantitativo	52	52	32	4	38	5	44
No verbal	56	56	36	4	34	4	40
<b>Compuesto (VQN)</b>				<b>5</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>53</b>

Notas:

El perfil de habilidades de Aiden es 5A. Visite [www.cogat.com](http://www.cogat.com) para obtener información más detallada sobre el perfil 5A. Haga clic en el botón "Sistema interactivo de interpretación de perfiles". Ingrese 5A en la sección "Ingrese su perfil de puntuación". Haga clic en "Buscar".

Las puntuaciones de Aiden en las tres series no difieren significativamente. Todas sus tres puntuaciones están en el rango normalmente observado en estudiantes de esta edad. Para los estudiantes que tienen puntuaciones de razonamiento en el rango promedio, los siguientes pasos pueden ser útiles:

- Desarrolle las fortalezas de Aiden alentando los logros académicos en áreas que le interesen.
- Señale cómo las nuevas habilidades y la información se basan en los conocimientos y las habilidades que Aiden ya tiene.
- Muestre a Aiden cómo dividir las tareas complejas en pasos más simples. Modele los pasos a medida que los explica. Escriba los pasos en una hoja de papel y deje a Aiden trabajar con un patrón para que lo siga.
- Enseñe a Aiden habilidades de estudio como planificar el uso del tiempo, formular preguntas para guiar el estudio y tomar notas.

#### Más información sobre las puntuaciones de Aiden

Las secciones a la izquierda explican el desempeño de Aiden utilizando diferentes tipos de comparaciones y escalas de puntuación.

- La sección Puntuación por Edad compara su desempeño con el de estudiantes de todo el país que también tienen 8,6 años de edad.
- La sección Puntuación por Grado compara su desempeño con el de estudiantes de todo el país que también están en tercer grado.
- La sección Puntuaciones Locales compara su desempeño por edad con el de estudiantes de su área local que también están en tercer grado.

Cada una de estas secciones incluye una o más puntuaciones. El estándar nueve informa el desempeño de Aiden en una escala de 1 (más bajo) a 9 (más alto). El rango de percentil indica el porcentaje de estudiantes en cada grupo de comparación cuyas puntuaciones estuvieron por debajo de la puntuación obtenida por Aiden.

#### • Puntuaciones brutas

##### Número de elementos

El número total de elementos en esa serie.

##### Número Att.

La cantidad de elementos que este estudiante intentó en esa serie. Se puede usar con Número de elementos para determinar cuántos elementos omitió un estudiante.

##### Número correcto

La cantidad de elementos que este alumno respondió correctamente.

#### • Puntuaciones de grado

##### Rango percentil de grado (GPR)

Una puntuación de 1 a 99, convertida a partir de la Puntuación Estándar por Edad (SAS). Muestra el rango relativo del estudiante en comparación con otros estudiantes en el mismo nivel de grado de la muestra normativa nacional que tomaron la prueba en la misma época del año.

##### Estándar nueve por grado (GS)

Estándar nueve es uno de los nueve grupos de puntuaciones amplias en una escala de puntuación estandar normalizada y varía de 1 (más bajo) a 9 (más alto). Los estándares nueve por grado comparan a los estudiantes en el mismo nivel de grado.

#### • Puntuaciones locales

##### Rango percentil local (LPR)

Una puntuación de 1 a 99, convertida a partir de la Puntuación Estándar por Edad (SAS). Muestra el rango relativo del alumno en comparación con otros estudiantes en el mismo evento de prueba.

##### Estándar nueve local (LS)

Una estandina es uno de los nueve grupos de puntuaciones generales en una escala de puntuación estandar normalizada y varía desde 1 (la más baja) a 9 (la más alta). Los estándares nueve locales comparan a los estudiantes que participaron en el mismo evento de prueba.

#### • Perfil de habilidad™

El Perfil de Habilidad es un índice exclusivo de CogAT y captura dos características de las puntuaciones del estudiante: el nivel y el patrón:

Nivel: la magnitud típica de las puntuaciones en las tres series

Patrón: si algunas puntuaciones son significativamente más altas o más bajas que otras puntuaciones