



Patchogue-Medford School District

BOARD OF EDUCATION

Kelli Anne Jennings, President
Marc A. Negrin, Vice President
Diana Andrade
Teresa Balducci-Greenberg
Thomas P. Donofrio
Jennifer A. Krieger
Bernadette M. Smith

Dennis M. Logan, District Clerk

Donna Jones, Ed.D.
Superintendent of Schools

Carolyn Candela, Director of Social
and Emotional Learning
241 South Ocean Avenue
Patchogue, New York 11772
(631) 687-6440
(631) 687-6459 FAX

Quick Guide for Parents – Interpretating Your Child’s Scores on Universal Screener (SSIS)

Please visit the district website for a short video at:

<https://youtu.be/YcWUwftBRzU>

and a more in-depth description of the results here:

[Health, Safety & Wellness / SSIS - Universal Screener \(pmschools.org\)](https://www.pmschools.org/Health_Safety_Wellness_Ssis_Universal_Screener)

March 2022

Pre-K-2nd (Teacher and possibly Parent Responded)

3rd-5th (Student, Teacher, and possibly Parent Responded)

7th-12th (Student and possible Parent Responded)

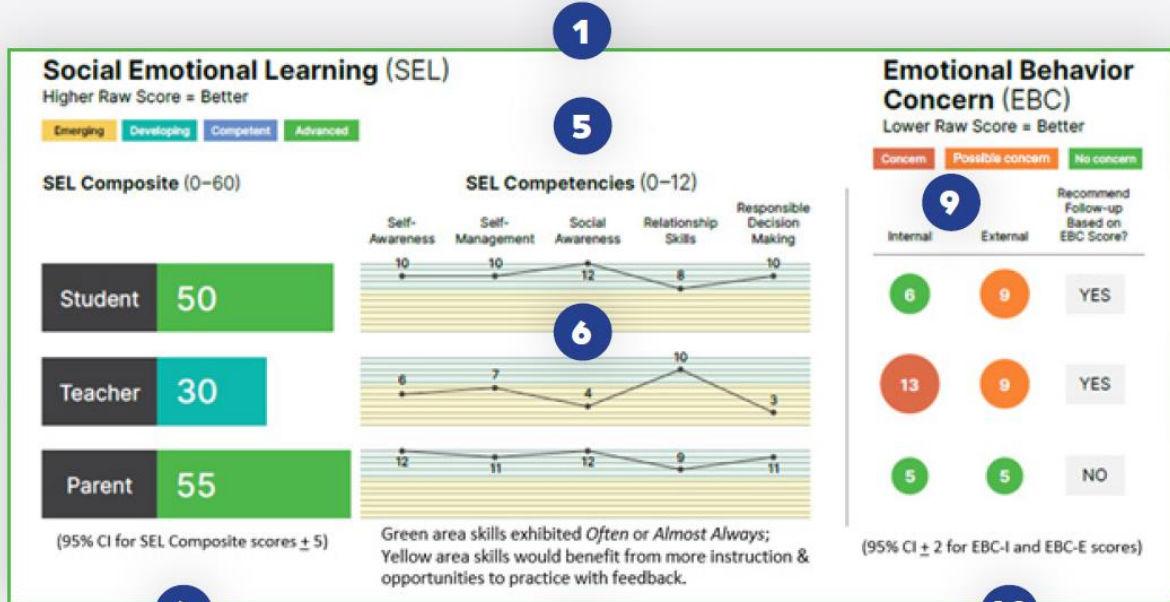
Numbers below refer to the numbers in the figure on page 2:

1. This report has 3 sections: SEL Composite, SEL Competency, and EBC Scales based on ratings completed by a student, teacher, and or parent. **Please note EBC Scales are only generated for students from 3rd grade to 12th grade**
2. Each SEL (total) scores range from 0 to 60 with higher scores being better or desired; scores are represented by 1 of 4 color coded performance levels (Emerging, Developing, Competent, & Advanced). The benefit of these results is to not only be able to quickly identify which students might not yet be demonstrating appropriate Social Emotional Skills, but also which students might need follow-up
3. This area shows a comparison of scores by the different respondents (student, teacher, and/or parent). Total scores for each respondent are indicated by the *actual* score and *performance level color code*. These represent the competencies or skills (Self-Awareness, Self-Management, Social-Awareness, Relationship Skills, and Responsible Decision Making). This helps us to understand if a student is not yet demonstrating age appropriate SEL Skills. Viewing the scores by respondent also helps to understand whether there are notable disparities between how different respondents interact with and observe the same child.
5. Each of the five SEL Competency/Skill area scores range between 0 to 12, with higher scores indicating the child has a higher frequency of the behaviors represented.
6. The five SEL Competency scores create a profile indicating relative strengths and weaknesses.
7. Scores in Green area on the profile are exhibited Often or Almost Always, while scores in the Yellow area would benefit from instruction or opportunities to practice that skill. In general, this chart offers users a more visual comparison of each SEL competency/skill area across the multiple respondent groups and helps users identify where the most focus is needed.
8. For student’s 3rd grade and up, two Emotional Behavior Concern Scales (Internalizing and Externalizing) exist. Scores on both scales range between 0 to 15 with the lower the score the better. Scores are color coded

by level of No Concern, Possible Concern, and Concern. This section is intended to identify if and where any concerns may exist.

9. Please note that the Internalizing and Externalizing behavior scores are not added together.
10. & 11. When EBC-I or EBC-E scores indicate a “Yes” for follow up, the school team will review if the student already receives a Tier 2 support (Counseling, Behavior Plan, etc.). If based on other data/information, since school building team looks at the whole child (not one data point from screener), they will determine other supports would be helpful and contact parent to discuss.

Individual Respondent Report Interpretation Guide





Distrito Escolar Patchogue-Medford

JUNTA DE EDUCACIÓN

Kelli Anne Jennings, Presidente
Marc A. Negrin, Vicepresidente
Diana Andrade
Teresa Balducci-Greenberg
Thomas P. Donofrio
Jennifer A. Krieger
Bernadette M. Smith

Dennis M. Logan, Secretario de Distrito

Donna Jones, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

Carolyn Candela, Directora de Aprendizaje Socioemocional
241 South Ocean Avenue
Patchogue, New York 11772
(631) 687-6440
(631) 687-6459 FAX

Guía Rápida Para Padres: Interpretación de los Puntajes de su Hijo(a) en el Cuestionario Universal (SSIS)

Visite el sitio web del distrito para ver un video corto en:

<https://youtu.be/YcWUwftBRzU>

y una descripción más detallada de los resultados aquí:

[Health, Safety & Wellness / SSIS - Universal Screener \(pmschools.org\)](https://www.pmschools.org/Health_Safety_Wellness_Ssis_Universal_Screener)

Marzo 2022

Pre-K-2do (El maestro y posiblemente el padre respondieron)
3er-5to (El estudiante, el maestro y posiblemente el padre respondieron)
7mo-12do (El estudiante y posiblemente el padre respondieron)

Los números a continuación se refieren a los números de la figura de la página 2:

1. Este informe tiene 3 secciones: SEL Composite, SEL Competency y EBC Scales basadas en calificaciones completadas por un estudiante, maestro y/o padre. **Tenga en cuenta que las escalas EBC solo se generan para estudiantes de 3er grado a 12do grado.**
2. Cada puntaje de SEL (total) varía de 0 a 60 con puntajes más altos que son mejores o deseados; los puntajes están representados por 1 de los 4 niveles de rendimiento codificados por colores (Emergente, En Desarrollo, Competente y Avanzado). El beneficio de estos resultados es no solo poder identificar rápidamente qué estudiantes aún no están demostrando habilidades socioemocionales apropiadas, sino también qué estudiantes podrían necesitar seguimiento.
3. Esta área muestra una comparación de los puntajes de los diferentes encuestados (estudiante, maestro y / o padre). Las puntuaciones totales de cada encuestado se indican mediante la puntuación *real* y el *código de color del nivel de rendimiento*. Estos representan las competencias o habilidades (Autoconciencia, Autogestión, Conciencia Social, Habilidades de Relación y Toma de Decisiones Responsables). Esto nos ayuda a entender si un estudiante aún no está demostrando habilidades Socioemocionales apropiadas para su edad. Ver los puntajes por encuestado también ayuda a comprender si hay disparidades notables entre la forma en que los diferentes encuestados interactúan y observan al mismo niño.
5. Cada uno de los cinco puntajes del área de Competencia / Habilidad Socioemocional (SEL) oscila entre 0 y 12, con puntajes más altos que indican que el niño tiene una mayor frecuencia de los comportamientos representados.
6. Los cinco puntajes de competencia de SEL crean un perfil que indica fortalezas y debilidades relativas.
7. Los puntajes en el área verde en el perfil se exhiben a menudo o casi siempre, mientras que los puntajes en el área amarilla se beneficiarían de la instrucción o las oportunidades para practicar esa habilidad. En general, este gráfico ofrece a los usuarios una comparación más visual de cada área de competencia / habilidad de

SEL en los múltiples grupos de encuestados y ayuda a los usuarios a identificar dónde se necesita el mayor enfoque.

8. Para el estudiante de 3er grado en adelante, existen dos Escalas de Preocupación de Comportamiento Emocional (Internalizar y Externalizar). Las puntuaciones en ambas escalas oscilan entre 0 y 15, y cuanto menor sea la puntuación, mejor. Los puntajes están codificados por colores por nivel de Sin Preocupación, Preocupación Posible y Preocupación. Esta sección tiene por objeto identificar si y dónde puede existir alguna inquietud.
9. Tenga en cuenta que las puntuaciones de comportamiento internalizar y externalizar no se suman.
10. y 11. Cuando los puntajes EBC-I o EBC-E indican un "Sí" para el seguimiento, el equipo de la escuela revisará si el estudiante ya recibe un apoyo de Nivel 2 (Consejería, Plan de Comportamiento, etc.). Si se basa en otros datos / información, ya que el equipo de la escuela toma en cuenta al niño integralmente (no un punto de datos del cuestionario), determinarán que otros apoyos serían útiles y se comunicarán con los padres para dialogar.

