

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2019



Intermediate 29 / Early Intervention

www.iu29.org / 570-544-9131 x1222

## NOTAS BREVES

### Mantenga el contacto

Acuda a la maestra de su hijo con preguntas o preocupaciones, no es preciso esperarse hasta las conferencias de padres y maestros. Podría enviarle un correo electrónico para comunicarle cambios en la vida de su pequeño como el nacimiento de un hermanito nuevo. Le agradecerá saber de usted y la información que le dé le será útil para ayudar a su hijo.

### Mi carné de biblioteca

El uso del carné de la biblioteca enseña a su hija a responsabilizarse de los libros. Visiten la biblioteca para solicitar el carné y sacar libros en préstamo. Luego celebrenlo merendando y leyendo en el parque. En casa, ayúdela a escribir en el calendario la fecha de devolución de los libros para que se acuerde de devolverlos con usted.

### ¿SABIA USTED?

Las destrezas visuales que su hijo necesita para triunfar en sus estudios están aún desarrollándose. Apóyelo ofreciéndole actividades para que siga con los ojos el movimiento de los objetos, pule la coordinación de ojos y manos y mejore la percepción de la profundidad. *Ejemplos:* Lanzarse la pelota, leer libros con imágenes escondidas, construir con bloques, colorear.

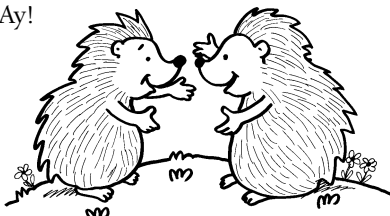
### Vale la pena citar

“Los libros son la llave para el mundo entero”. *Jane Hamilton*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué le dijo un erizo al otro al abrazarse?

**R:** ¡Ay!



## Cómo apoyar a su joven estudiante

Tanto si su hija va por primera vez a la escuela o empieza un nuevo curso, la participación de ustedes en sus estudios contribuirá a que ella se esfuerce al máximo. Pongan a prueba estas ideas.

### Mi escuela

Animen a su hija a que dibuje un mapa de su escuela para que pueda enseñarles dónde pasa el día. Rotulen con ella sus lugares favoritos (rincón de música, laboratorio de ciencias, patio de recreo).

Luego, que ella les cuente lo que hace en cada sitio. Podrían preguntarle: “¿Cuál es tu instrumento musical favorito?” o “¿Qué te gusta jugar durante el recreo?”

### Mis conocimientos

Pídanle a su hija que comparta con ustedes lo que aprende en la escuela y hagan en casa actividades relacionadas. Por ejemplo, si está estudiando los servicios auxiliares de la comunidad, podrían visitar la estación de bomberos o montar una imaginaria oficina de correos donde los miembros de su familia puedan “enviarse”



cartas. Si su clase estudia las manzanas, podrían ir a cosechar manzanas o hacer un pastel de manzanas.

### Mi trabajo

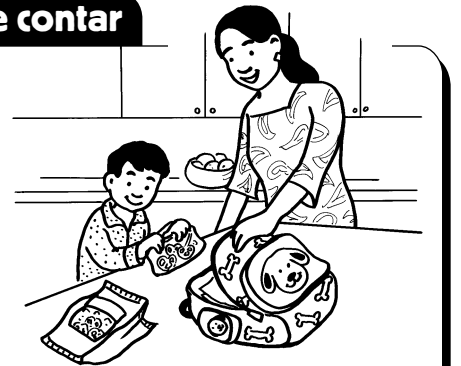
Hallen maneras especiales de guardar los trabajos escolares de su hija. Podría decorar un archivador o una caja y escribir en ella “2019–2020”. Dentro podría colocar sus trabajos y proyectos favoritos. De vez en cuando, echen un vistazo al contenido. Así recordarán sus logros.♥

## Hábitos con los que se puede contar

La vida con los pequeñines es más fácil cuando todos saben qué va a pasar. Tengan en cuenta estos consejos para establecer hábitos diarios regulares.

● **Mañanas.** Inventen un ritual para despedirse con el que siempre cuente su hijo. Por ejemplo, podrían cantar su canción favorita cuando vayan al colegio a pie o en el auto.

● **Tardes.** Cuando recojan después de la cena, ayude a su hijo a preparar la merienda del día siguiente y a colocar en la mesa los ingredientes del desayuno (caja de cereales, cuchara, tazón). Eche un vistazo a su cartera con él para cerciorarse de que tiene todo lo que va a necesitar en el colegio al día siguiente.♥



# Cómo hacer amistades

Las amistades que haga ahora su hijo desarrollarán destrezas de socialización que empleará toda su vida. He aquí consejos que contribuirán a que se lleve bien con sus compañeros y a que haga nuevas amistades.

**Presentaciones amistosas.** Anime a su hijo a que se presente a sus nuevos compañeros. Podría decir su nombre, hacer una pregunta y compartir algo sobre sí mismo. (“Hola, me llamo Adam. ¿Cuál es tu color favorito? El mío es el azul.”) Practiquen en casa para



que se sienta más cómodo iniciando conversaciones.

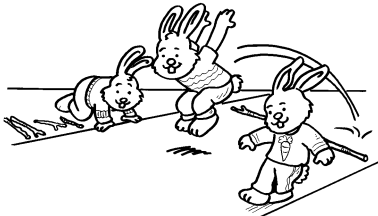
**Actividades compartidas.** Sugíerale formas a su hijo de preguntar a otros niños si puede jugar con ellos. Por ejemplo, podría llevar una volqueta de juguete a un grupo de niños que juega con vehículos usados en la construcción y preguntarles:

“¿Puede serles útil esta volqueta?” Y si está jugando con un grupo de niños, podría invitar amablemente a un compañero a que participe diciéndole: “¿Te gustaría jugar con nosotros?”

**Invitaciones a jugar.** Pregúntele a su hijo cómo se llaman los compañeros con los que le gustaría jugar. Luego llame a sus padres y concierten una fecha para que los niños se reúnan a jugar en su casa o en el parque. Ayude a su hijo a que piense en formas de hacer más agradable la visita, por ejemplo preparando o llevando juguetes que le gustarían a su amigo.♥

## DE PADRE A PADRE Saltar y medir

Un concurso de saltos para la familia es una forma activa de que su hija practique las medidas. Den estos tres pasos.



**1. Saltar.** Dibujen una línea de salida. Cada jugadora se coloca detrás de la línea, salta tan lejos como pueda y marca el lugar en el que cae.

**2. Medir.** Después de cada turno, que su hija mida la distancia que saltó cada persona. Puede medir a pies colocando el talón de un pie pegado a los dedos del pie que apoyó anteriormente caminando en línea recta entre palitos. Dígale que escriba en un folio el número correcto de “pies” junto al nombre de cada jugadora.

**3. Comparar.** Hágale preguntas sobre los resultados. “¿Cuántos ‘pies’ midió el salto más largo?” (9) “¿Y el más corto?” (4) Ayúdela a calcular la diferencia entre el salto más largo y el más corto ( $9 - 4 = 5$  “pies”). *Consejo:* Jueguen unas cuantas veces más para que los miembros de su familia intenten superar sus distancias.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Piedras del abecedario

Con esta divertida actividad su hija se aprenderá mejor el abecedario escribiendo letras en rocas y emparejándolas con objetos.

#### Escribir

Dígale a su hija que recoja cinco piedras del suelo y que escriba con tiza una letra distinta en cada una. Diga con ella el sonido de cada letra cuando la escriba.

#### Jugar

¿Puede su hija emparejar cada roca con un objeto que empiece con esa letra? Por ejemplo, podría colocar una *a* debajo de un árbol, una *m* en una manta de la merienda y la *p* en un plato. A continuación, que su hija borre la tiza de las rocas. ¡Puede escribir otras cinco letras y jugar de nuevo!♥



## APRENDER AUTOCONTROL

**P:** A veces mi hijo actúa sin pensar en las consecuencias de su comportamiento. ¿Cómo puedo ayudarlo a que desarrolle más autocontrol?

**R:** Es normal que los niños de esta edad sean impulsivos. Al hacerse mayor su hijo adquirirá más control de su comportamiento. Mientras tanto, hay estrategias que pueden ser útiles.

En primer lugar hágale preguntas a su hijo en lugar de decirle qué debe hacer. Por ejemplo, si pone una golosina en el carrito de la compra sin permiso, pregúntele: “¿Qué deberías haber hecho antes?” Averiguar por sí mismo la

respuesta (“Debería haber preguntado si podía”) le enseñará a detenerse y pensar.

Podrían también establecer una señal especial para usarla cuando actúe impulsivamente (por ejemplo, si lanza una pelota dentro de casa). Usted podría tocarse la sien con un dedo. Así le indicará a su hijo que debe pensar en su comportamiento.

Según vaya mejorando el autocontrol de su hijo, se dará cuenta de que cada vez le hace menos preguntas y usa menos frecuentemente la señal.♥

