

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2019

Intermediate 29 / Early Intervention

www.iu29.org / 570-544-9131 x1222

## NOTAS BREVES

### Ser padres con confianza

¿Qué hacen bien en su labor de padres? Concéntrense en los aspectos positivos de la crianza de sus hijos, algo como una tradición familiar que han establecido o la forma en que convencieron a su hijo de que probara alimentos nuevos. ¡Tener una buena actitud sobre su labor de padres puede influir de forma positiva en la actitud de su hijo!

### Parejas de formas

Comparar formas y tamaños es una destreza esencial cuando se empieza a aprender matemáticas y es fácil practicar con su hija. Trace el contorno de la base de bloques de construcción, tazas o recipientes en un trozo de papel. Luego, pida a su hija que empareje los objetos con sus contornos. A continuación, ella puede dibujar contornos para que usted los empareje.

**¿SABIA USTED?** Los pequeñines suelen usar la mano derecha y la izquierda hasta que descubren su preferencia (típicamente entre los 4 y los 6 años). Procure dejar que su hijo decida qué mano quiere usar. Por ejemplo, cuando le dé un lápiz, colóquelo delante de su cuerpo para que él decida con qué mano lo agarra.

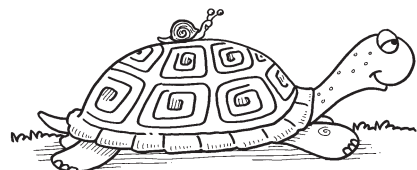
### Vale la pena citar

“Sé tonto, sé honesto, sé amable”.  
Ralph Waldo Emerson

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué dijo el caracol cuando vio que estaba sobre la espalda de la tortuga?

**R:** ¡Yupi!



## Sé cómo te sientes

Los pequeños están aprendiendo todavía a organizar sus sentimientos, así que no siempre entienden lo que experimentan los demás. Ponga a prueba estas estrategias para que su hijo sea más consciente de sus emociones y aprenda a sentir y demostrar empatía.

### Mirarse en el espejo

Colóquense frente a un espejo. Haga un gesto que muestre emoción, por ejemplo una boca abierta y los ojos como platos para mostrar sorpresa. Dígale a su hijo que identifique su emoción. Luego, que su hijo haga un gesto para que usted lo identifique. Aprenderá a “leer” la expresión del rostro y a relacionar expresiones y emociones, lo que es muy útil para entender cómo se sienten los demás.

### Leer con más profundidad

Cuando lea un libro con su hijo, comenten las ilustraciones. Hágale preguntas sobre los personajes, por ejemplo: “Observa la cara de Anna. ¿Crees que está preocupada o entusiasmada?” Comenten por qué el personaje se siente así. (“Proba-



blemente está entusiasmada ¡porque ha aprendido a saltar a la cuerda!”)

### Demstrar empatía

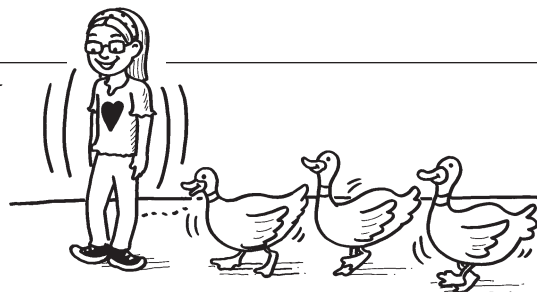
Su hijo cuenta con que usted sentirá empatía por él. Demuéstrele que entiende sus emociones reconociendo lo que siente. Por ejemplo, podría decirle: “Entiendo que estás disgustado porque tus pantalones cortos favoritos están en la ropa sucia. Veamos qué otra cosa te puedes poner mientras los lavamos”.♥

## ¡Escucha!

¿Puede seguir su hija instrucciones con un paso? ¿Y con dos o tres pasos? He aquí ideas para ayudarla a escuchar mejor.

● **Cocinen.** Lea el primer paso de una receta mientras su hija escucha. (“Mezcla leche, huevos y azúcar en un cuenco pequeño”). Pídale que repita lo que ha dicho. Luego, ayúdela a completar la tarea.

● **Hagan tonterías.** Desarrollen la memoria y la concentración con instrucciones de tres pasos. Dele a su hija tres instrucciones divertidas para que las siga: “Da tres vueltas, ve a tu cuarto andando como un pato y elige uno de tus juguetes favoritos para jugar”. A continuación, ¡que ella le dé a usted tres instrucciones divertidas!♥



# Explorar la naturaleza

Su hija descubre lo que la naturaleza ofrece con el juego al aire libre. Fomente la afición por la naturaleza con estas actividades.

**Busquen.** Registren su jardín o el parque en busca de insectos. Su hija podría mirar en los arbustos, bajo las piedras y en los árboles. Pregúntele en qué se diferencian y en qué se parecen las criaturas que encuentre. Podría darse cuenta de que algunos tienen alas para volar (las libélulas) pero otros se arrastran con patas (orugas) o sin patas (gusanos).



**Planten un jardín.** Creen un pequeño jardín de flores otoñales, hierbas aromáticas o verduras en su patio o en tiestos. Entérense de qué crece en su región esta época del año, por ejemplo col o cebollinos. Su hija puede ocuparse de las plantas y observar los cambios. *Consejo:* Sugírela que anote sus observaciones en un cuaderno.

**Den de comer a los pájaros.** Dígale a su hija que haga un comedero para pájaros extendiendo mantequilla de nueces o de semillas en el tubo de una toalla de papel y rebozándolo en alpiste. Pasen unos 3 pies de cuerda por el tubo y aten los extremos. Cuelguen el comedero de un clavo o de la rama de un árbol. Su hija podría dibujar o fotografiar los distintos pájaros que lo visitan cada día.♥

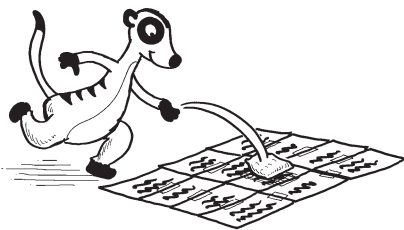
toalla de papel y rebozándolo en alpiste. Pasen unos 3 pies de cuerda por el tubo y aten los extremos. Cuelguen el comedero de un clavo o de la rama de un árbol. Su hija podría dibujar o fotografiar los distintos pájaros que lo visitan cada día.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Lanzar y mover

Este juego de mesa a escala natural desarrollará la coordinación y la motricidad gruesa de su hijo.

**Materiales:** 3 folios de cartulina (dividida en cuartos), marcador, cinta adhesiva, pelota blanda, cronómetro, juguetes activos



Piense en 12 retos para los jugadores y escriba cada uno en un trozo de papel. *Ejemplos:* “Cuenta cuántas veces puedes botar una pelota”. “Cronometra cuánto tiempo mantienes el equilibrio sobre un pie”. Pegue los trozos de papel con cinta en forma de tablero para un juego de mesa.

Lancen por turnos la pelota blanda y hagan la actividad sobre la que caiga. A continuación los otros jugadores hacen el mismo reto. La persona que gana el desafío (permanece más tiempo sobre un pie, bota más veces la pelota) se apunta un tanto.

Jueguen hasta terminar todas las actividades. ¡Gana el jugador con más puntos!♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575



## DE PADRE A PADRE

### Voluntariado compatible con el trabajo

Trabajo durante la mayoría del tiempo que mi hijo Charlie está en el colegio. Al comienzo del curso le pregunté a su maestro cómo podría echar una mano en su clase. Mr. Roberts me dio ideas estupendas que encajan bien en mi horario.

Una sugerencia es ayudar en la preparación del aula por la mañana. Dos veces al mes voy unos 15 minutos antes de que empiece la clase para poner el calendario y ordenar las actividades del día a fin de que el maestro reciba a sus estudiantes con tranquilidad. Mr. Roberts me dijo que también puedo ayudar desde casa, por ejemplo cortando y laminando trozos de juegos para las clases, recopilando pedidos de libros o lavando disfraces.

El maestro de Charlie agradece cualquier ayuda que pueda proporcionarle cada semana. ¡Y yo estoy encantada de disponer de una nueva forma de mostrar a mi hijo que su educación me importa!♥



## ¡Aburrido! ¡De ningún modo!

**P:** Mi hija se suele quejar de que se aburre y quiere jugar con mi teléfono. ¿Cómo controlo esto?

**R:** Aunque le resulte difícil creerlo, el aburrimiento puede beneficiar a los niños. Puede tentarle acudir a las pantallas cuando su hija diga “¡No hay nada que hacer!” Pero cuando le permite solucionar su aburrimiento le da la oportunidad de que use su imaginación.

Guíela poco a poco a fin de que se le ocurran sus

propias ideas. Podría decirle: “Me pregunto qué podrías hacer con las almohadas y mantas de este armario”. Esto puede darle la idea de construir un fuerte o un muñeco de nieve imaginario.

O bien dele una caja llena de materiales de manualidades como pegatinas, crayones, papel, palitos y pegamento. Quizá despierten su creatividad cuando se aburre e incluso eviten que le pida a usted el teléfono.♥

