

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2019

Intermediate 29 / Early Intervention

www.iu29.org / 570-544-9131 x1222

NOTAS BREVES



¿Qué hay en la bolsa?

Inspire a su hija a que explore el sentido del tacto. Ponga un objeto secreto en una bolsa de papel y anímela a que meta la mano, lo palpe con cuidado y trate de identificarlo. Podría elegir objetos con texturas diferentes, como plumas, rocas y monedas.

Di lo que piensas

Ayude a su hijo a que pida lo que necesita y exprese sus opiniones animándolo a que sea resuelto. Puede darle oportunidades de que practique situaciones cotidianas. Por ejemplo, podría pedir su comida en un restaurante, contestar las preguntas que haga su doctora y participar en conversaciones cuando visiten a sus familiares.

Seguridad en el auto

Lleve a su hija en una silla infantil y luego en un asiento de refuerzo hasta que alcance el límite de peso de cada asiento, incluso aunque la ley de su estado no lo exija. Los estudios demuestran que permanecer en esos tipos de asiento tanto como sea posible reduce la probabilidad de daño en caso de accidente. *Nota:* Cerciórese así mismo de que viaje en el asiento correcto cuando vaya en el auto de otras personas.

Vale la pena citar

“Cada día trae sus propios regalos. Abre el paquete”. *Ruth Ann Schabacker*

Simplemente cómico

P: ¿Qué desayunan los muñecos de nieve?

R: ¡Copos de nieve!



Matemáticas activas

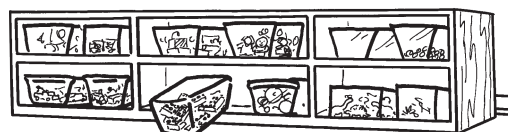
Los pequeñines empiezan a aprender matemáticas con objetos que pueden ver, tocar y usar en sus juegos. Aprovechen estas actividades usando objetos corrientes para que su hijo reconozca los números, los cuente y los compare.

Reconocer

Su hijo puede usar Legos para practicar el reconocimiento de los números y colocarlos por orden. Escriban los números 1–10 con marcador lavable en piezas del mismo tamaño. Dígale a su hijo que mezcle los Legos: ¿puede juntarlos en el orden correcto? Anímelo a que diga cada número cuando lo coloque.

Contar

Escriba números grandes (1–10) en folios, un número por folio. Dígale a su hijo que dibuje un número equivalente de círculos en cada uno (1 círculo en 1, 2 círculos en 2 y así sucesivamente). Ahora su hijo debe contar al tiempo que coloca un objeto pequeño en cada



círculo. Podría decir “1, 2, 3, 4, 5” mientras pone 5 botones en los círculos de 5.

Comparar

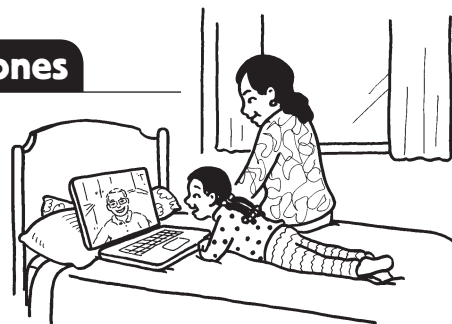
En ese plato ¿hay más uvas o galletitas saladas? Su hijo puede usar matemáticas para averiguarlo. Sugíerale que empareje cada uva con una galletita. Luego puede contar lo que quede para ver de qué hay más. (“Hay cuatro uvas más.”)♥

Enfrentarse a las decepciones

¿Sabe su hija “hacer limonada cuando la vida le trae limones”? Enséñeselo con estas ideas.

● **Encuentren las ventajas.** Hable de forma positiva cuando algo disguste a su hija. Tal vez tenga que esperar hasta el lunes para terminar su proyecto de arte. Usted podría decir: “Este fin de semana lo puedes pasar bien pensando en lo que añadirás a tu mural”.

● **Piensen en alternativas.** Digamos que nieva y tienen que cancelar un viaje a casa del abuelito. Ayude a su hija a pensar en una idea que les haría felices a ella y a su abuelo. Por ejemplo, podrían “visitarse” mediante una llamada o videocharla.♥



¡Es fácil ser amable!

Ser amable con los demás es un hábito que su hija puede adquirir temprano. He aquí fáciles formas de que muestre amabilidad vaya donde vaya.

Mostrar simpatía. Sugírela a su hija que pida a otro niño que sea su compañero en la escuela. Tal vez haya un niño que suele jugar solo o que llora cuando su papá lo deja en la escuela. Podría invitarlo



a que lea o juegue con ella. Hará feliz al niño ese día y quizá encuentre un nuevo amigo.

Difundir alegría. Anime a su hija a que sonría de corazón y a que salude a la gente que ve a lo largo del día, por ejemplo los guardias del cruce de peatones, una maestra sustituta o los trabajadores del comedor escolar. Descubrirá lo satisfactorio que es provocar la sonrisa en otras personas.

RINCÓN DE ACTIVIDAD



Manualidades con piñas

Los deditos de los niños pueden hacer decoraciones invernales y añadir un toque festivo a su hogar. Y al decorar las piñas su hijo desarrollará habilidades motoras finas.

Materiales: periódicos viejos, piñas, pintura, adornos (pegatinas, pompones, abalorios, purpurina), bastoncito de algodón, pegamento



Extiendan los periódicos y que su hijo pinte las piñas. Cuando se sequen puede pegar en ellas pompones o pegatinas. También podría usar fieltro y ojos saltones para crear caras, por ejemplo un búho adorable o un erizo. Otra idea es mojar un bastoncillo de algodón en pegamento, extender el pegamento en la piña y espolvorear purpurina para añadir un poco de brillo.

Cuando estén secas, dígame a su hijo que exhiba sus piñas sobre la mesa en una cesta o en un jarrón transparente. O bien ayúdele a que ponga en un estante los animalitos hechos con piñas.

Idea: ¡Las piñas de su hijo son regalos perfectos para amigos y familiares!♥

Dar una mano. Ayudar a los demás hace sus vidas más fáciles, una forma excelente de mostrar amabilidad. Sugírela a su hija que encuentre oportunidades de echar una mano como bajar del estante un juguete para su hermanito o recogerle los papeles que se le cayeron a la maestra en el pasillo.♥

PREP Aprender los fines de semana

P: ¿Pueden sugerirnos lugares donde pueda ir nuestra familia que sean educativos para nuestra hija pero no cuesten mucho dinero?

R: Llamen a empresas de su ciudad y pregunten si ofrecen visitas guiadas. Quizá su hija pueda visitar el interior de una pizzería, de una heladería, una tienda de lanas o la oficina de un periódico. **Consejo:** Después de la visita, ayude a su hija a que escriba y envíe una nota dando las gracias para que se acostumbre a mostrar agradecimiento.

Es también posible que las agencias públicas ofrezcan programas educativos. Su hija podría informarse sobre ciclos de vida y hábitats en una piscifactoría o descubrir cómo se limpian y se procesan latas y botellas en un centro de reciclaje.

Las funciones musicales o teatrales son también perfectas para las excursiones familiares. Busquen obras y conciertos gratuitos en la escuela media o en los institutos o en los centros comunitarios. Quizá su hija pueda conocer a los actores o a los músicos después de la función.♥



DE PADRE A PADRE Ponte el gorro de pensar

Hace poco la clase de mi hijo hizo “gorros de pensar” de papel, para que los estudiantes se los pongan cuando hagan actividades de resolución de problemas. A Henry le gustó tanto su gorro que quería ponérselo en casa.

Mientras buscábamos problemas para resolverlos, mi hija mayor llegó y vio el gorro. Le enseñé a Henry una actividad que ella hacía a su edad. Le ayudé a mezclar en un recipiente legumbres secas, arroz crudo y sal. Llevo traje un escurridor,



un colador y otros dos recipientes y le dijo a su hermano que separara los tres alimentos. Mediante ensayos y errores Henry logró finalmente resolver el problema. Vio que la sal pasaba por el colador a un recipiente y el arroz pasaba por el escurridor al otro. Así le quedaban las legumbres en el escurridor y los tres ingredientes separados.

Se sintió orgulloso de su éxito y sigue pidiendo más problemas para resolverlos. Ahora, cuando nos encontramos con un dilema, ¡le pedimos a Henry que se ponga su gorro de pensar!♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575