

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2020

Intermediate 29 / Early Intervention

www.iu29.org / 570-544-9131 x1222

NOTAS BREVES

Practiquen las normas de clase

Pregúntele a su hija qué normas sigue en su escuela. Elijan una para practicarla en casa, como limpiar lo que ensucie o escuchar sin interrumpir. Cuando observe que sigue una norma, dígaselo. Tanto la maestra como usted ganan cuando las dos animan a su hija a cumplir sus expectativas.

Mi turno, tu turno

La próxima vez que juegue a un juego de mesa con su hijo, use esta idea para enseñarle a turnarse. Cada jugador escribe su nombre en una ficha que coloca en el tablero cuando sea su turno. Su hijo verá fácilmente de quién es el turno y se acordará de esperar el suyo.

Cosquilleen el huesito de la risa

La risa alivia el estrés y contribuye a que usted y su hija reconecten al final del día. Podrían contar chistes durante la cena, hacer una danza loca cuando su hija juegue al aire libre o leerle una cuento a la hora de acostar con voz de pirata, por ejemplo.

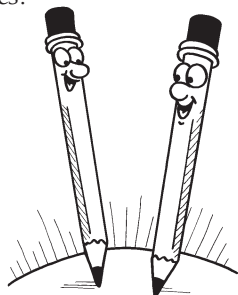
Vale la pena citar

“Haz de cada día una obra de arte”.
John Wooden

Simplemente cómico

P: ¿Qué le dijo un lápiz a otro?

R: ¡Qué agudo eres!



Acoso: La prevención empieza ahora

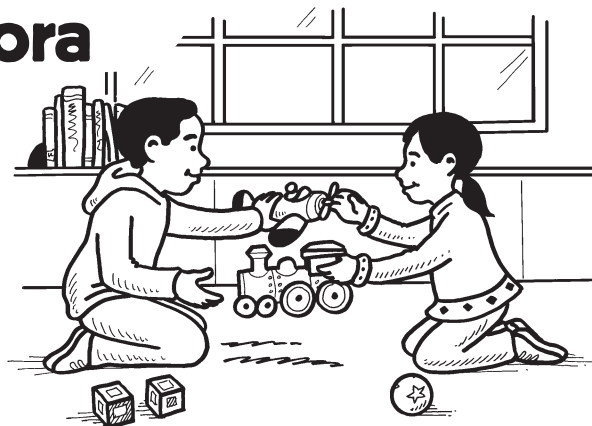
¿Qué aspecto tiene el acoso escolar entre los pequeñines? Aunque quizá no acosen de la misma forma que hacen los mayores pueden desarrollar costumbres que producirán acoso más deliberado en el futuro. Tenga en cuenta estas sugerencias para prevenir el acoso desde el comienzo.

Sé amable

Enseñe a su hijo formas pacíficas de conseguir lo que quiere o necesita. Por ejemplo, si le quita un juguete a su hermana dígame que se lo devuelva y piense en una alternativa mejor. Él podría sugerir cambiárselo por un juguete distinto o jugar con otra cosa hasta que ella termine. Aprenderá que puede conseguir lo que quiere sin ser agresivo.

Exprésate

Anime a su hijo a que se concentre en su propio comportamiento y no en controlar cómo actúan otros niños. En lugar de “No pienso ser tu amigo si no ___” podría decirle “Quiero que tu ___ porque ___”.



Procure darle ejemplo y él empezará a seguirlo. *Ejemplo:* “Quiero que te comas las verduras porque son buenas para tu salud” en lugar de “No puedes comer postre si no te comes las verduras”.

Incluye a los demás

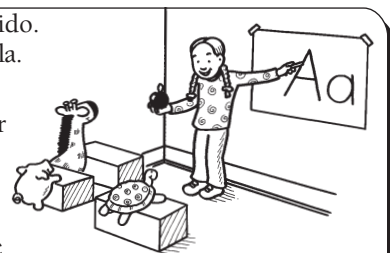
Dígale a su hijo que preste atención a los niños que parecen solitarios o excluidos. Puede practicar cuando vayan al parque. Señale a alguien que está jugando solo y sugiérale a su hijo que le invite a jugar con él. Si ve en la escuela a alguien que se sienta solo y escucha que otros niños le dicen “No puedes jugar con nosotros”, podría preguntarle a su compañero si quiere unirse a él. ♥

Vamos a jugar a las escuelas

Jugar a las escuelas es más que un juego divertido. También reafirma lo que su hija aprende en la escuela. Despierte su imaginación con estos consejos.

● **Preparen un “salón de clases”.** Su hija podría crear un “salón de clases” en un rincón de su dormitorio o del cuarto de estar. Anímela a que añada objetos que usa en la escuela como papel, lápices, libros y crayones. Podría convertir sus animales de peluche en “estudiantes” y colgar cartulina en la pared como si fuera una pizarra.

● **Den “clases”.** Por turnos, hagan de maestra. Su hija podría enseñarle a usted actividades con las que disfruta en la escuela: quizá podría dirigirles a usted y a los animales de peluche en un juego de Duck, Duck, Goose. Cuando sea el turno de usted, podría leer en voz alta a su hija y pedirle que dibuje en el tablero la parte que más le guste de la historia. ♥



Todo tipo de hogares

Las casas son distintas en cada lugar del mundo, incluso en su mismo barrio. Vayan de aventuras con su hija para explorar dónde vive la gente y para descubrir todo tipo de hogares.

Cerca. ¿Cuántos tipos distintos de casas hay en su barrio? Den un paseo para averiguarlo. Su hija podría ver casas adosadas, casas rodantes, apartamentos y casas unifamiliares. Comente en qué se parecen y en qué se diferencian. Por



ejemplo, todas tienen puertas, ventanas y un tejado. Pero en algunas viven muchas familias y en otras sólo una familia. Cuando vuelvan a su hogar, anime a su hija a que creen casas para sus muñecas o animales de juguete con bloques o palitos de manualidades.

Lejos. Hojeen revistas o libros de la biblioteca o busquen en la red “tipos de casas”. Puede que su hija encuentre casas flotantes en una ciudad costera, cabañas de troncos en un bosque y casas de labranza en zonas rurales. Sugíerale a su hija que dibuje la casa en la

que le gustaría vivir, por ejemplo un chalet en el campo o un palafito en el mar.♥

DE PADRE A PADRE

Usos nuevos para juguetes viejos

Cuando limpiaba el sótano me encontré con juguetes con los que mi hijo Martin ya no juega. Decidí retarlo a que fuera creativo y hallara formas nuevas de jugar con ellos.



A Martin se le ocurrió llevarse sus juguetes de playa a la nieve. Lo pasó bien con la pala y el cubo haciendo un castillo de nieve. Luego le enseñé un tobogán de plástico que usaba cuando era un bebé y lo convirtió en una rampa para sus carritos de juguete.

Mi hijo ahora se entusiasma al ver juguetes con los que no ha jugado en algún tiempo y usa su imaginación cuando busca formas nuevas de jugar con ellos. Hace poco lo visitó un amigo ¡y los oí debatiendo si usaban su vieja carretilla como camión de los helados o una mesa Lego!♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

PCP Tiempo especial todos juntos

P: Nuestra hija estaba emocionada cuando nació su hermanito. Pero ahora se disgusta cuando mi esposo o yo lo tenemos en brazos. ¿Qué podemos hacer?

R: Es normal que los hermanos mayores sientan celos de los pequeños. Su bebé necesita mucha atención y su hija también la quiere para sí.

Procure reservar algo de tiempo para ella cada día, tal vez cuando su hermanito duerma la siesta o cuando se acueste. Juegue con su tren, coloreen o hagan galletas juntas. También podría intentar hacer tiempo una vez por semana para que cada uno de los padres hagan algo exclusivamente con su hija. Por ejemplo, vayan de merienda al parque o a la hora de cuentos en la biblioteca.

Finalmente, procure darle un papel especial a su hija. Salgan de paseo y que ella empuje el carrito o pídale que sea la “niñera” del pequeño mientras usted paga facturas.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Una planta de papas

Las papas son fáciles de cultivar y por esa razón son perfectas para observar las partes de una planta y para aprender sus necesidades. He aquí cómo su hijo puede cultivar papas en agua de modo que contemple cada paso del proceso.

1. Que su hijo llene $\frac{3}{4}$ de un frasco transparente con agua.
2. Dígale que inserte palillos para los dientes alrededor de la parte central de una papa que



haya empezado a germinar. Luego debe meter un extremo de la papa en el agua de modo que los palillos reposen en el borde del frasco.

3. Coloquen la papa en una ventana soleada y anime a su hijo a que la dibuje.

Puede examinarla cada pocos días y hacer nuevos dibujos cuando observe cambios. (Crecerán raíces en el agua. Los brotes de papa se harán más grandes y saldrán hojas.)

Nota: Cambien el agua cuando se enturbie.♥