

Early Years

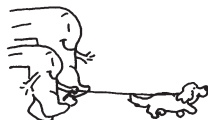
TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2020

Intermediate 29 / Early Intervention

www.iu29.org / 570-544-9131 x1222

NOTAS BREVES



A organizarse

Que su hijo ayude a crear un sistema para archivar sus papeles. Puede elegir una carpeta de distinto color para cada asunto, por ejemplo verde para los boletines de calificaciones y amarillo para notas de sus exámenes médicos. Aprenderá a organizarse y usted extraviará menos papeles.

Modales a la vista

Cuando vea que su hija hace algo gentil, sáquele una foto. Tal vez observe que se pone la servilleta en el regazo antes de merendar o que escribe una nota de agradecimiento a su tía por un regalo. Enséñele la foto para que vea la imagen de sus buenos modales.

¿SABIA USTED?

Comer un desayuno sano refuerza la concentración de su hijo en la escuela y lo mantiene satisfecho hasta el almuerzo. Busquen atajos para que las atareadas mañanas de los días de escuela le resulten más llevaderas, como cocer huevos y cortar la fruta la noche anterior. Los fines de semana, hagan doble cantidad de panqueques integrales o de bollitos para recalentarlos durante la semana.

Vale la pena citar

“Nada hay en una oruga que te sugiera que se va a convertir en una mariposa”.
R. Buckminster Fuller

Simplemente cómico

P: ¿Dónde encontrarías un elefante?

R: ¡En el mismo lugar que lo perdiste!



Consideraciones inteligentes sobre el tiempo de pantalla

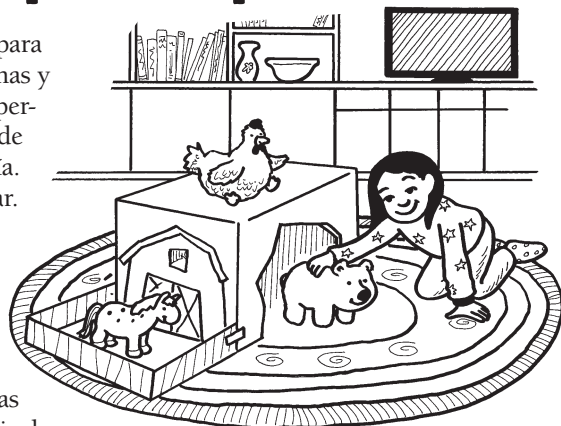
Su hija necesita mucho tiempo para jugar e interactuar con otras personas y ésta es una razón por la que los expertos recomiendan limitar el tiempo de pantalla a no más de una hora al día. He aquí estrategias que pueden usar.

Pongan normas

Decidan las horas durante las cuales no se pueden usar los aparatos electrónicos como por la mañana antes del colegio, durante las comidas y por lo menos dos horas antes de acostarse. Encargue a su hija que apague los aparatos: se sentirá importante y cooperará de mejor gana. Procuren no tener aparatos electrónicos en su dormitorio a fin de poder supervisarla cuando pase tiempo frente a la pantalla.

Hagan un kit de viaje

A su hija puede tentarle entretenerse sola con aparatos electrónicos cuando salga en el auto. Para evitar esto, ayúdela a hacer un kit especial sin pantallas y guárdenlo en el auto. Podrían incluir papel y crayones, un libro de laberintos, carritos de juguete y



Legos. Añada una pequeña bandeja como superficie para dibujar y jugar.

Estimule el juego creativo

Es posible que su hija acuda a los aparatos electrónicos si no sabe qué otra cosa puede hacer. Cree con ella una lista de actividades interesantes que no requieran conexión. *Ejemplos:* Inventen un juego de mesa combinando piezas de juegos preexistentes. Creen un circuito de obstáculos con juguetes que usan al aire libre (aro hula, carretilla). Diseñen un hábitat para animales de peluche.♥

Listos para deletrear

Cuando su pequeño empieza a escribir su nombre o a añadir letras o palabras a sus dibujos, está descubriendo que las letras se colocan en un orden específico para formar palabras. Anímelo en sus esfuerzos con las letras con estos consejos:

- Que su hijo lo ayude a escribir a usted. Cuando haga la lista de la compra podría preguntarle: “¿Con qué letra empieza leche?” Diga cada letra según la escribe y luego pronuncie la palabra entera cuando la termine. (“L-e-c-h-e. Leche.”)
- Cuando su hijo dibuje una imagen, sugiérale que escriba sobre ella. Ayúdelo a pensar en qué letras puede escribir: “Me gusta tu dragón. ¿Puedes escribir alguna letra de la palabra *dragón*?” Tanto si la deletrea correctamente o no, puede leerle a usted lo que escriba.♥



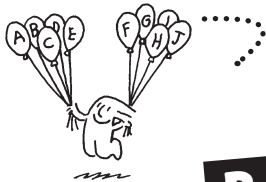
Ciencia de colores

“¡El rojo y el azul forman el morado!” Con estas actividades su hijo puede hacer observaciones científicas y predicciones mientras investiga la ciencia de los colores.

1. Tiñan agua. Que su hijo coloque en fila tres vasos y ponga en cada uno 1 taza de agua. A continuación debe añadir 10 gotas de un color distinto de colorante alimentario (rojo, amarillo y azul) a cada vaso.



2. Observen cómo se mezclan los colores. Explíquelo a su hijo que el rojo, el amarillo y el azul son colores primarios: ¡se mezclan de distintas formas para hacer los otros colores! Para verlo con sus propios ojos puede enrollar una toalla de papel y meter un extremo en el agua roja y el otro en la amarilla. La toalla absorbe los colores y se vuelve naranja donde se encuentran. ¡El rojo y el amarillo hacen el naranja! ¿Qué cree que sucederá cuando conecte el agua amarilla y la azul? Que lo compruebe para averiguarlo (crearán el verde). Finalmente podría reorganizar los vasos y conectar el rojo y el azul. ¡Consigue el morado!♥



DE PADRE A PADRE

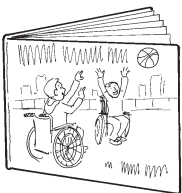
Enseñar a aceptar

La semana pasada en la tienda mi hija Faye se fijó en una familia que usaba lengua de señas. En el auto me preguntó qué estaban haciendo con las manos. Le expliqué que algunas personas que no pueden oír usan la lengua de señas para comunicarse.

En nuestra siguiente visita a la biblioteca Faye quería sacar un libro sobre lengua de señas. Encontramos también una historia sobre una niña pequeña que aprendía lengua de señas. Aunque el personaje se comunicaba de forma distinta a como lo

hacemos nosotros, mi hija se dio cuenta de que tenía mucho en común con ella. Las dos tienen perros y hermanos mayores, por ejemplo.

Ahora, cuando Faye siente curiosidad por el aspecto o el comportamiento de alguien, buscamos un libro que la ayude a entender. Está descubriendo que se puede ser distinto e igual a alguien a la vez.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

P & R Contengan las luchas de poder

P: Con frecuencia me veo negociando con mi hijo, que está en el preescolar, si se pone pantalones cortos cuando hace frío o si se baña antes de acostarse. ¿Cómo puedo romper este ciclo?

R: A los niños les gusta saber que sus opiniones son importantes. Probablemente su hijo busca ocasiones en las que pueda decir algo.

Piense en darle opciones, por ejemplo si se pone pantalones vaqueros o de pana o con qué juguetes le gustaría jugar en la bañera. Podría usar la creatividad si la situación no es negociable, como el uso de casco cuando monte en bici. Por ejemplo, usted podría fingir que el casco habla: “¡Yo también quiero dar un paseo en bici!”

Si su hijo se sale con la suya sentirá que tiene algo de control y usted evitará una lucha de poder.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD Ejercicios para manos pequeñas

La hora del juego es la más importante para desarrollar la fuerza y la coordinación de la mano que su hija necesita para dibujar, abotonar y subir cremalleras. Pongan estas ideas a prueba.

Tenacillas

Dígale a su hija que con cinta gris pegue a la nevera un tubo de cartón en vertical a la altura de sus ojos. Pongan debajo un recipiente. Luego puede usar unas tenacillas para recoger objetos pequeños (bolas de algodón, legumbres secas), meterlas por el tubo y ver cómo caen en el recipiente.

Perforadora

Preparen cartulina o fichas de cartulina de varios colores. Que su hija perforé agujeros en varias cartulinas o fichas. Puede conservar los pequeños círculos y pegarlos en papel para hacer un mosaico.

Palillos

Busque un recipiente que tenga agujeros pequeños en la tapa, por ejemplo para servir queso rallado o especias. Anime a su hija a que meta palillos para los dientes por los agujeros. Luego puede sacarlos y jugar otra vez.♥

