

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Mayo de 2020

Intermediate 29 / Early Intervention

www.iu29.org / 570-544-9131 x1222

NOTAS BREVES

¿Qué día es?

Dele práctica a su hijo con el uso de un calendario. Pídale cada mañana que anuncie la fecha. (“¡Hoy es lunes, 18 de mayo!”) Sugíerale que controle la fecha tachando el recuadro de cada día antes de acostarse.

Al sol sin riesgos

Su hija necesita protector solar cada vez que sale al aire libre, incluso en días nublados. Aplique un protector de amplio espectro y resistente al agua (SPF 30 o más alto) y reaplique a las 2 horas. Es también buena idea jugar a la sombra cuando los rayos del sol son más fuertes (de 10 de la mañana a 4 de la tarde).

¡Gracias, maestra!

Demuestren agradecimiento a la maestra y al mismo tiempo diviértase con su hijo. ¿Cómo? Hagan galletas o magdalenas y luego llévenlas a la escuela. ¿No tienen tiempo de cocinar? Ayude a su hijo a elegir golosinas recién horneadas en la pastelería.

Vale la pena citar

“No hay siete maravillas del mundo a los ojos de un niño. Hay siete millo- nes”. *Walt Streightiff*

Simplemente cómico

P: ¿Qué es marrón, peludo y lleva gafas de sol?

R: Un coco de vacaciones.



Destino: Aprender en verano

Trate cada lugar al que vaya su familia este verano como una etapa del viaje de aprendizaje de su hija. He aquí actividades para hacerlas en su misma comunidad.

Biblioteca

Ayude a su hija a apuntarse este verano a un programa de lectura en la biblioteca. Luego vayan con frecuencia y saquen libros de la lista. La participación en el programa es una fácil manera de encontrar libros de calidad para niños de su edad y ella disfrutará apuntando sus avances. Consigan también un calendario de eventos. Dígale que ponga un círculo alrededor de aquellos a los que quiere ir con usted como el cuentacuentos, la noche de juegos de mesa o las sesiones de canto a coro.

Parques

Explore la ciencia y la naturaleza en los parques de su localidad. Sugíerale a su hija que use fichas de cartulina para hacer “naipes de intercambio” para los animales y las plantas que vea en cada parque. Podría dibujar y rotular una ardilla, musgo en el tronco de un árbol y una zona con campanillas. Puede guardar sus naipes en una bolsa con



cierra y llévesela a cada parque que visiten. ¿Ve algunas de esas cosas en distintos parques?

Transporte público

Su hija puede aprender mucho montando en autobuses, trenes y metros. Examinen un mapa del sistema de transporte público. Indíquese dónde están y adónde se dirigen. Dígale que cuente las paradas que hay y que las vaya contando luego hasta su destino. Hablen también de lo que hay fuera de su ventana. Podría comparar el paisaje de una zona rural (vacas, cosechas, graneros) con lo que se ve en una ciudad (tiendas, semáforos, taxis).♥

Transiciones fáciles

Pasar de una actividad a otra o de un lugar a otro puede ser complicado para los pequeñines. Pongan a prueba estas estrategias para que las transiciones les resulten más fáciles a su hijo.

● **Avisale.** Ayude a su hijo a prepararse poco a poco para cambiar de ocupación. Podría decirle: “Vamos a cenar dentro de cinco minutos. Es hora de empezar a recoger tus juguetes”. Luego recuérdese de nuevo cuando queden dos minutos.

● **Canten canciones.** Inventen letras de canciones “para prepararse” con músicas conocidas. Por ejemplo canten “Abrigo, mochila, zapatos y abrazo” (“Cabeza, hombros, pierna y pie”) por la mañana. Esta amena idea le recordará exactamente a su hijo lo que tiene que hacer cuando se prepara para ir a la escuela.♥



Gestos y sonidos de respeto

El primer paso para ser respetuoso es reconocer la apariencia y los sonidos del respeto. Ayude a su hijo a entender el respeto con estas ideas.

Parece. Cuando le lea a su hijo, dígame que preste atención a los personajes de la lectura. Quizá vea cómo en una biografía un atleta le da la mano a su contrincante. Luego sugiérale a su hijo que se dibuje a sí mismo siendo respetuoso. Su



escena podría mostrarlo llamando a una puerta cerrada (respeto a la privacidad) o recogiendo la basura en el parque (respeto a la propiedad).

Suena. Piensen en palabras y frases que demuestren respeto. Su hijo podría decir que *por favor* y *gracias* son palabras respetuosas. Usted podría indicarle que usar títulos antes del nombre de las personas (Sra., Sr., Tía, Tío) también muestra respeto. Luego dígame que escuche durante el día ejemplos de respeto y que comparta con usted los nuevos que oiga. ♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Carrera de canicas

Que su hija diseñe un laberinto por el que pueda deslizarse rodando una bolita de vidrio. Explorará la ingeniería y logrará un nuevo juguete.

Materiales: cinta adhesiva, caja de cereales vacía, tijeras para niños, lápiz, pajitas, canica

1. Ayude a su hija a cerrar una caja de cereales con cinta y a recortar el panel frontal.

2. Coloquen la caja con el lado abierto hacia arriba y que su hija rotule una esquina con "Salida" y la esquina opuesta con "Llegada".



3. Puede cortar las pajitas en distintos tamaños y pegarlos dentro de la caja para crear un camino en zigzag de la anchura de una canica.

4. Para jugar, su hija pone la canica en la salida e inclina la caja en distintas direcciones para mover la bolita por el laberinto. ¿Puede llevarla hasta el final? Si no, que vuelva a diseñar el laberinto moviendo las pajitas y que lo compruebe de nuevo. ♥

RCP

Amplíe la curiosidad de su hijo

P: Mi hijo hace muchas preguntas. A veces no sé las respuestas. ¿Qué debería decirle?

R: Es estupendo que su hijo sea tan curioso. Cuando le haga una pregunta que no puede contestar, la mejor respuesta es: "No sé. ¡Vamos a averiguarlo!" Luego busquen juntos la respuesta: él se dará cuenta de que los mayores también aprenden.

Por ejemplo, si su hijo pregunta cómo se encienden las luciérnagas, búsquenlo en un libro de la biblioteca o busquen "luciérnagas" en la red. O bien pregúntele a alguien que quizá lo sepa, como un tío cuya afición es estudiar insectos. Usen lo que aprenden como un punto de partida para aprender más. ¿Qué otros animales dan luz? ¿Por qué dan luz? ¿Dónde viven?

Finalmente, comparta con él las preguntas que se hace usted. ("¿Por qué precede el relámpago al trueno?") y los dos pueden buscar la respuesta. ♥



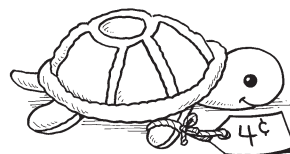
Lo básico del dinero

"¿Cuánto cuesta eso?" "¿Por qué no puedo comprarlo?" Los niños tienen mucho que aprender sobre el dinero. Use estos consejos aptos para niños:

● Hablen de necesidades y deseos. Una forma sencilla de hacerlo es escribir con su hija la lista de la compra. Diga: "Vamos a escribir primero lo que necesitamos. Luego podemos añadir lo que queremos". Empiecen con cosas necesarias como pan, fruta y papel

higiénico. Al final su hija puede colocar helado o galletas.

● Jueguen a las tiendas para enseñar a su hija a hacer un presupuesto. Dígame que coloque etiquetas de precios en sus juguetes y dele un número determinado de centavos. Puede elegir cuántos quiere gastar y cuántos ahorrar, y luego imaginar que compra. Adquirirá práctica en tomar decisiones sobre gastos basándose en el dinero que le queda. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575