

ABC & 123

Exploración de letras y números

Las letras y los números son los cimientos de la lectura y las matemáticas. Sus hijos deben aprender no sólo a reconocerlos sino también a entender lo que significan. Con las letras hay que aprender los sonidos que hacen en las palabras. Con los números hay que darse cuenta de que cada número representa una cantidad.

He aquí varias actividades que usted puede hacer cada día para enseñar a sus hijos a reconocer y a entender letras y números.



Letras

Lean libros sobre el abecedario. Saquen de la biblioteca libros sobre el abecedario, como *Dr. Seuss's ABC: An Amazing Alphabet Book!* y *Chicka Chicka Boom Boom*, de Bill Martin Jr. y John Archambault. Estos libros presentan letras en cada página acompañadas por palabras e ilustraciones. Cuando lean, diga a su hija que piense en otras palabras que empiecen con cada letra.

Consigan materiales con el abecedario. Recojan pegatinas y sellos que tengan letras. Dé a su hijo un papel y anímelo a hacer palabras con las letras. Puede deletrear su nombre, los nombres de otros familiares u otras palabras que conozca. Tal vez tenga ya en casa otros materiales para formar palabras como letras magnéticas, bloques de madera con letras o losetas con letras procedentes de juegos de mesa.

Identifiquen letras y sonidos. Hagan juntos una lista de palabras que empiecen con la misma letra del nombre de su hija. Cuando viajen ayúdela a buscar señales con palabras que comiencen con la primera letra de su nombre. Otra idea es escribir verticalmente el nombre de su hija en un papel y decirle que piense en una palabra que empiece con cada letra.

Organicen palabras. Escriban cada letra del abecedario inglés en 26 vasos de papel o plástico. Luego recorten palabras de titulares de periódicos o revistas.

Diga a su hijo que organice las palabras por la letra con la que empiezan y las coloque en el vaso adecuado. ¿Tienen algunos vasos muchas



palabras? ¿Qué vasos tienen pocas o ninguna? Su hijo aprenderá que hay letras muy usadas al principio de palabra ("b", "r", "t") y otras muy poco ("q", "x", "z"). Desafíe a su hijo a encontrar palabras con letras poco comunes en revistas y periódicos.

Explore el lenguaje de signos. Aprender el lenguaje de signos puede ayudar a su hija a aprender letras y sonidos. Vayan a deafblind.com/asl.html donde encontrarán dibujos del alfabeto de signos. Fíjense en cuántas letras escritas se parecen a sus signos, por ejemplo la "v" y la "l". Ayude a su hija a deletrear su nombre y unas cuantas palabras sencillas. Una vez que se las aprenda bien quizá quiera aprender más.

Practiquen con trabalenguas. Intente escribir un trabalenguas con su hijo. Elijan una letra y hagan una lista de cuantas palabras recuerden que empiecen con esa letra. Escriba con él una o dos frases usando sólo las palabras de la lista. Busquen también libros sobre trabalenguas en la biblioteca o la librería. Ejemplos: *Rufus and Friends: Rhyme Time*, de Iza Trapani, y *Just Joking: 300 Hilarious Jokes, Tricky Tongue Twisters, and Ridiculous Riddles* de National Geographic Kids. Pueden encontrar más trabalenguas en inglés en la red en [enchanted learning.com/rhymes/Twisters.shtml](http://enchantedlearning.com/rhymes/Twisters.shtml).



Ejerciten la memoria con el abecedario. Doblen 26 fichas de cartulina por la mitad. Escriba con su hijo una letra

continúa



mayúscula en una mitad y su minúscula en la otra. Sigán escribiendo hasta que tengan todas las letras del abecedario. Separen las mitades, pónganlas bocabajo en una mesa y revuélvanlas. Túrnense sacando dos fichas e intentando emparejar la mayúscula con su minúscula. Mientras su hijo aprende a reconocer las letras, pueden hablar también de sus sonidos. Cada vez que descubra una letra, deberá decir su nombre, hacer el sonido que representa con más frecuencia y pensar en una palabra que empiece con ella.

Aproveche la hora de comer. Utilice moldes de galletas para hacer a su hija galletas, tortitas, lonchas de queso y hasta bocadillos chiquitos. Sirvale también cereales, sopa, pasta o macarrones y queso con forma de letras. Dígame que nombre cada letra según se la come: “Me acabo de comer una A”.



Números

Canten canciones con números. Las canciones que tienen números en la letra son estupendas para contar. Algunas ideas en inglés son “This Old Man” o “Five Little Monkeys”. Mientras cantan levanten el número de dedos correspondiente para cada verso cuando sea posible para que su hijo vea lo que significan los números.

Lean libros de contar. La mayoría de libros para contar tienen un número en cada página y una ilustración con ese número de objetos. Para sacar el mayor provecho posible de estos libros, cuente los objetos señalando cada uno con el dedo y diga a su hijo que haga lo mismo. Prueben con *One Hundred Hungry Ants* de Elinor J. Pinczes, *Over in the Meadow* de Ezra Jack Keats o con *Anno’s Counting Book* de Mitsumasa Anno.

¡Cuenten todo! Anime a su hija a contar el número de escalones que hay en su casa, las cucharadas de yo-gurt que se come o cuántas veces suena el teléfono antes de que usted lo conteste. Dígame que compruebe cuántos pasos tiene que dar desde el auto hasta la casa o hasta el final del pasillo.

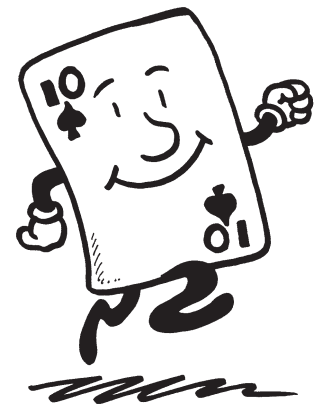
Cuando esperen en una cola o en medio del tráfico puede contar el número de personas o de autos que hay delante de ustedes.

Cuenten de varias formas. Ayude a su hijo a practicar la habilidad de contar diciéndole que elija un número entre el 1 y el 10. Por ejemplo, si elige el 5, empezaría por el 5 y contaría hasta 10 pero sin decir primero “Uno, dos, tres, cuatro”. Luego desafíelo a contar hacia atrás desde 10. Enseñe a su hijo a contar saltándose números (de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10). Para practicar, elijan un número y diga: “Empieza por el 6 y cuenta de 2 en 2”.

Indique cómo se usan los números. Identifique los números de su casa en el buzón, los teléfonos, los relojes y el control remoto. Anime a su hija a darse cuenta de los números que la rodean. Por ejemplo, dígame que busque una matrícula de auto que tenga su edad.

Juegue a juegos con dados y cartas.

Lancen por turnos dos dados y súmenlos. Escriban el total para cada lanzamiento. Vean quién tiene el total más alto al cabo de 10 tiradas. O bien jueguen a las cartas. Que cada participante saque una carta y la descubra. El jugador con la carta más alta se guarda las dos cartas. Sigán jugando hasta que se terminen todas las cartas. Gana el jugador con la mayoría de las cartas.



Jueguen a adivinar números. Piense en un número entre el 1 y el 10. Diga a su hijo que lo adivine dándole pistas como “mayor”, “menor”, “más alto” y “más bajo”. Aprenderá a poner los números en orden y a compararlos.