

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2020



## NOTAS BREVES

### Fortalezcan los deditos

¿Qué tienen en común un botón y un viejo pisapuré? Pueden ser herramientas para jugar con plastilina que despertarán la creatividad de su hijo y desarrollarán los músculos de sus dedos. Busquen cosas por casa y anímelo luego a que use sus herramientas para aplastar, moldear o estampar la plastilina.

### Vamos a lavarnos los dientes

Colóquese frente al espejo con su hija mientras las dos se cepillan los dientes. Ella la observará para aprender la técnica correcta: cepillar en círculos para limpiar todas las superficies de los dientes. *Idea:* Pongan una canción que dure dos minutos para que se lave el tiempo adecuado.

### Cadena de bondad

Haga con su hijo una “cadena de bondad”. Cada vez que su hijo vea a alguien haciendo algo amable puede escribir en una tira de papel de colores (o dictarle a usted) una descripción de lo que ve. (“Papá hizo una lista de reproducción con las canciones favoritas de mamá.”) Dígale que pegue con cinta los extremos de la tira de papel para hacer un eslabón y que luego añada nuevos eslabones cuando observe más actos amables.

### Vale la pena citar

“Ayer es el pasado, mañana es el futuro, pero hoy es un don. Por eso lo llamamos el presente”. *Bil Keane*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Por qué viven los tiburones en agua salada?

**R:** Porque la pimienta hace que estornuden.



Intermediate 29 / Early Intervention

www.iu29.org / 570-544-9131 x1222

## Mejor comportamiento: Planeen con antelación

¿Qué hay tras el comportamiento de su hija? Los pequeños encaran las situaciones complicadas de varias maneras y una es el mal comportamiento. Use estas estrategias para atajar la mala conducta antes de que se produzca.



### Conozca las señales

Puede que su hija no le diga que está cansada, hambrienta o preocupada. Pero quizá le muestre cómo se siente con una rabieta o iniciando una discusión con su hermano. Observe qué desencadena su mal comportamiento. Quizá pueda impedirlo con algo tan sencillo como una siesta, una merienda, o un abrazo para tranquilizarla.

### Manténgala informada

Recuerde que su hija *quiere* portarse bien. Ayúdela a conseguirlo explicándole de antemano lo que debe hacer. (“Cuando vamos al buzón, debes agarrarte de mi mano todo el rato.”) Prepárela también

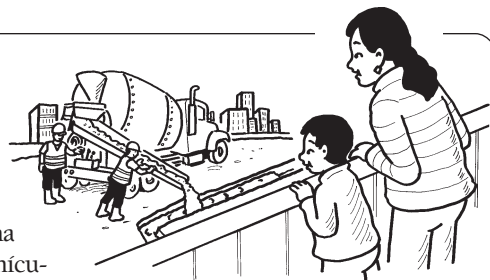
para los cambios en sus hábitos, ya que pueden conducir a malas conductas. (“Tenemos que llevar el auto a que lo reparen. ¿Por qué no preparas unos libros para leerlos mientras esperamos?”)

### Préstele mucha atención

Los niños tienen la habilidad de encontrar el momento más inoportuno para portarse mal, como cuando usted atiende una llamada o en la ducha. A menudo ese comportamiento es una demanda de atención. Cuando sea posible, anticipése y “rellene” de atención a su hija y será menos probable que se porte mal. Por ejemplo, podrían colorear o cantar canciones antes de la llamada o la ducha. ♥

## Pasión por aprender

A Liam le encantan las obras. Aaron está loco por los animales marinos. Sea lo que sea que entusiasma a su hijo, con estos consejos aprovecharán sus aficiones para que aprenda con ellas.



● **Hablen del tema.** Cuando pasen por una obra pídale a su hijo que mencione los vehículos que conoce. Señale a los obreros que llevan cascos o mezclan cemento. Reforzará su expresión oral y su vocabulario.

● **Exploren juntos.** Ayúdela a que investigue cosas que no podría ver en persona. Por ejemplo, consulten libros sobre los arrecifes coralinos, observen tortugas marinas en internet mediante las cámaras de los zoolos, o que su hijo le pregunte a un familiar que vive en otra ciudad cómo cuida en casa a los peces de su pecera. ♥

# Hora del cuento

Las primeras lecciones de lectura de su hijo tienen lugar mientras usted le lee en voz alta. He aquí lo que aprende de la hora del cuento.

**Cómo funcionan los libros.** Leemos las palabras de la página de izquierda a derecha y de arriba abajo. Pase su dedo bajo las palabras o que su hijo las señale con el suyo mientras usted lee. Reconocerá pronto las palabras que ve con frecuencia.



**Cómo leer los sonidos.** Procure leer a una velocidad cómoda y con expresividad para que su hijo perciba cómo suena la lectura fluida. Mejore la experiencia dándole a cada personaje una voz distinta.

**Cómo piensan los lectores.** Anime a su hijo a que lea y piense. Hágame preguntas como “¿Por qué ganó la tortuga la carrera?” Compare así mismo los acontecimientos del cuento con las experiencias de su hijo. (“Esto me recuerda el día que vimos la lluvia de meteoros”.) Y deténgase de vez en cuando para que él le diga lo que más le gusta del cuento y por qué.♥

vimos la lluvia de meteoros”). Y deténgase de vez en cuando para que él le diga lo que más le gusta del cuento y por qué.♥

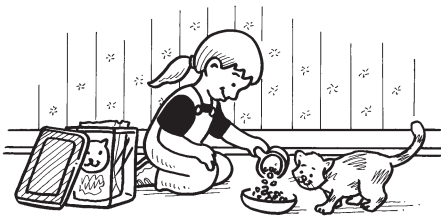


## DE PADRE A PADRE

### Mi joven ayudante

A mi hija Janelle le encanta ayudar en casa, pero solía crear más trabajo para mí. No quería que pensara que no era capaz, así que cambié unas cuantas cosas para ayudarla a que su esfuerzo diera frutos.

Cuando llegaba el momento de poner la mesa, yo colocaba un servicio y ella lo usaba como guía para el resto. Le di también una taza de medir para medir la comida del gato de modo que sepa qué cantidad debe servirle a nuestro gatito.



Resisto además la tentación de seguir a Janelle y hacer cambios que importan poco. No pasa nada, por ejemplo, si no dobla las toallas y toallitas en cuartos idénticos. Puede que Janelle no haga todo perfectamente, pero está bien así. ¡Mi joven ayudante se está convirtiendo en una gran ayuda!♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.  
Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## PCR Hablar de los sentimientos

**P:** ¿Cómo puedo ayudar a mi nieto a que tenga más en cuenta los sentimientos de los demás?

**R:** Los niños pequeños están aprendiendo a reconocer sus propias emociones, lo cual es el primer paso para sentir empatía por los demás. Un poco de orientación por su parte lo encaminará en la dirección correcta.

Cuando salgan de paseo, menciónale cómo podrían sentirse las personas o los animales. (“Ese perro da volteretas en la hierba: parece feliz”.) Cuando lean o vean la tele juntos, pídale que represente las emociones de los personajes. (“Piglet está triste. ¿Puedes imaginar que eres Piglet y mostrarme cómo se siente?”) Su nieto podría bajar la cabeza y enjugarse lágrimas imaginarias. Pregúntele luego: “Si fueras Pooh, ¿qué harías para que Piglet se sintiera mejor?”

Cuanto más explore su nieto las emociones, mejor entenderá sus propios sentimientos y los de los demás y es ahí donde empieza la empatía.♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Bienvenido a mi manzandar

Si no puede ir a un manzandar, ¡traiga el manzandar a su casa! Con esta “sabrosa” actividad su hija practica la escritura y las matemáticas.

#### Prepárense

Ayude a su hija a que corte manzanas de papel rojas, amarillas y verdes, a que las coloque en recipientes y etiquete cada “cesta” con un precio. Podría también crear productos derivados de la manzana, por ejemplo podría forrar un frasco de vidrio con papel amarillo y escribir en él “Salsa de manzana de Allie. \$2.00”.

#### Vayan de compras

Sea la cliente de su hija con dinero real o de juguete. Enséñele a contar tres cuartos para su manzana roja o cuatro billetes de dólar para el pastel de manzana.

#### Cuenten y prueben

Añada manzanas de verdad al manzandar de su hija. Corten dos variedades distintas por la mitad y pídale a su hija que saque las semillas de cada una y las cuente. ¿Qué variedad tiene más? Luego prueben las manzanas: ¿Son dulces? ¿Ácidas? ¿Cuál les gusta más?♥

