

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2021

Intermediate 29 / Early Intervention

www.iu29.org / 570-544-9131 x1222

## NOTAS BREVES



### “Leer” señales sociales

Esta actividad contribuye a que su hijo use expresiones, gestos y el tono de voz para entender las señales sociales. Elija una frase (“Soy una pequeña tetera”) y por turnos díganla de distintas maneras (entusiasmados, cansados, aburridos). Su hijo podría bostezar y frotarse los ojos para ser una pequeña tetera *cansada*. Para expresar entusiasmo, usted podría dar saltos mientras dice las palabras.

### ¡Di que sí!

Cuando le tiene decirle que no a su hija, medite si hay una forma de decirle sí. Si se mete en un charco con sus mejores zapatos, usted podría decirle “¡Ponte las botas de lluvia para que puedas chapotear!” Ella se sentirá más positiva y alegre y cuando usted tenga que decir que no por razones de seguridad, el no tendrá más peso.

### Listos para los deberes

Tanto si su hijo ya tiene deberes escolares de verdad o no, usted puede empezar a desarrollar buenos hábitos de trabajo desde ahora. Piense en dedicar 10–15 minutos cada día para que él se siente a la mesa de la cocina y trabaje en proyectos de arte o haga rompecabezas. Pondrá las bases para que triunfe cuando se haga mayor.

### Vale la pena citar

“Algunas personas buscan un lugar hermoso. Otras hacen hermoso un lugar”.  
Hazrat Inayat Khan

### Simplemente cómico



**Cajera:** ¿Le pongo la leche en una bolsa?

**Compradora:** No, déjela en el cartón.

## Desarrollar habilidades motoras finas

Los dedos de los pequeños necesitan ser fuertes y coordinados para realizar todas sus tareas, desde escribir y dibujar hasta subirse la cremallera y abrocharse los botones. Estas amenas actividades ejercitarán los dedos de su hija.



### Pintar y pelar

Dígale a su pequeña que diseñe algo sobre papel entrecruzando tiras de cinta removible (como la cinta de pintor) en la página. Cuando termine puede pintar toda la página por encima. Esperen a que se seque y dígame que pele la cinta para revelar el diseño que le queda.

### Criaturas de limpiapipas

Invite a su hija a que retuerza limpiapipas para crear figuras de personas y de animales. A continuación puede ensartar cuentas de abalorios en los extremos para hacer cabezas, manos y pies. Enséñele a doblar los extremos de los limpiapipas alrededor de los abalorios para sujetarlos.

### Caimán a la captura

Que su hija imagine que un par de pinzas es un caimán y que las use para sacar de un recipiente o cubo juguetes pequeños de uno en uno. ¿Cuántos juguetes puede pescar sin que se le caiga ninguno?

### Carrera de caras sonrientes

Empiecen con un folio de papel en blanco y dele a cada jugadora un crayón de distinto color. Por turnos añadan a la página una carita sonriente. Las caras pueden ser de cualquier tamaño, pero no pueden sobreponerse a ninguna otra. Sigán añadiendo caras hasta llenar el papel. Gana la última persona que encaje una cara sonriente en el folio. ♥

## ¡Te quiero tanto!

Comparta con su hijo un poco de cariño y de afecto cada día. Reforzaré la confianza en sí mismo, hará que se sienta más seguro y reforzará los vínculos entre usted y su hijo. Ponga a prueba estas ideas:

- Cante canciones que expresen su cariño por él como “You Are My Sunshine”.
- Comparta los recuerdos entrañables que tiene de su hijo. Por ejemplo, podría hablarle del día que nació o dónde dio sus primeros pasos.
- Por turnos añadan un final divertido a “Te quiero \_\_\_”. Ejemplos: “hasta el más allá y de vuelta acá”, “pase lo que pase”.
- Deje notas cariñosas para su hijo, por ejemplo en el espejo del baño, bajo su almohada o junto a su mantelito en la mesa. ♥



# Pasos a la responsabilidad

Darle responsabilidades a su hijo mientras es pequeño le ayuda a crecer como una persona responsable. Aprovechen estos consejos.

**Póngalo al cargo.** Encuentren “trabajos de niño grande” que su hijo pueda hacer y responsabilícelo de ellos. Podría encargarse de preparar su pijama y la toalla para el baño y después guardar sus juguetes del baño, por ejemplo. Añada también algunas



sencillas tareas diarias. Podría ser responsable de limpiar la mesa después de cenar y de dar de comer al pecesito de colores de su familia.

**Ayúdelo a llevar un control.** Parte de ser responsable es acordarse de hacer las cosas que te tocan. Crean un tablón de avisos para ponerlo en su mesita de noche. Sáquele una foto cuando haga cada tarea (lavarse los dientes, ordenar su habitación). Puede pegar las fotos en filas en un folio. Cuando cada día complete una tarea, dígame que cubra

la foto con una ficha o una tapa de botella. Podrá ver lo que ha hecho y lo que le queda. Al final del día podría limpiar el tablero para poder empezar de nuevo al día siguiente.♥

## PGR Ah ... un sueño reconfortante

**P:** A mi hijo le suele costar trabajo dormirse. A veces se despierta y me llama a mitad de la noche. ¿Qué debería hacer?

**R:** Este problema con el sueño es normal, pero usted puede usar estrategias sencillas para superarlo.

En primer lugar, dediquen por lo menos 1 hora cada noche a relajarse. Usen ese tiempo para actividades tranquilas y sin pantalla como la lectura o la conversación. Y procuren terminar el día en una nota positiva—especialmente si ha sido una jornada complicada—resaltando lo bueno que haya sucedido.

Si su hijo la llama durante la noche, procure que la visita sea breve y ofrézcale cosas que pueda usar para consolarse él solo,

como una lamparita de noche o un juguete blando con el que acurrucarse.

Le resultará más fácil aprender a vol-

ver a conciliar el sueño solo si usted procura no sentarse con él hasta que se duerma.

*Nota:* Consulte con su pediatra si continúan las dificultades para dormir o son preocupantes.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

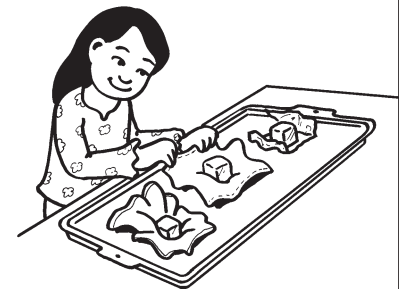
### Ciencia de cubitos de hielo

¿Puede impedir su hija que se derrita el hielo? Ayúdela a hacer este experimento con el que verá qué material funciona mejor para proteger los cubitos de hielo.

Que su hija piense qué materiales mantendrán frío el hielo y elija varios (toalla de papel, toallita, papel de aluminio). Tiene que colocar los materiales sobre una bandeja y envolver un cubito en cada uno.

A continuación pregúntele a su hija cuál cree que se derretirá menos y cuál más. Al cabo de 10 minutos puede desenvolver los cubitos y compararlos. ¿Cuál es el más grande (se derretió menos)? ¿Y el más pequeño (se derretió más)? ¿Fueron acertadas sus predicciones?

Explíqueme que algunos materiales son mejores *aislantes* que otros. Ayudan a conservar la temperatura de las cosas. Por ejemplo, una hielera mantiene fríos los alimentos. ¿Se le ocurren más ejemplos?♥



## Chispas creativas

Nutra la creatividad de su hija para que desarrolle destrezas de pensamiento crítico que usará en todas las materias escolares. He aquí cómo.

### ¿Dónde?

Busque lugares en los que pueda prosperar la imaginación de su hija. Podría usar un rincón del garaje para proyectos que creen desorden o colocar una “estación de exploración” en el traspatio para descubrir la naturaleza.

### ¿Cuándo?

Cerciórese de que tiene tiempo cada día para jugar a “puede suceder cualquier cosa”.

Que su pequeña aplique su imaginación e invente sus propios juegos y actividades. Podría combinar dos de sus juegos de mesa favoritos para inventar un juego totalmente nuevo.

### ¿Qué?

Dele “juguetes” inesperados. Cualquiera que haya visto a un niño imaginando que un palo es una espada láser sabe que

muchos estupendos objetos de juego no empezaron como juguetes. Ofrézcale cosas como ropa vieja de usted para que se disfrace y recipientes vacíos (latas de café, botellas de plástico) para jugar a las tiendas.♥

