



## ***Programa de alta capacidad***

Descripciones del programa, formulario de referencia y permiso de los padres

<p>Distrito Escolar de Grandview #200 Programas de Alta Capacidad 913 W. 2nd Street Grandview, WA 98930</p>	<p>Rosa Avilés Directora de Programas Especiales <a href="mailto:rmaviles@gsd200.org">rmaviles@gsd200.org</a></p>	<p>Teléfono: (509)882-8520 Fax: (509)882-8535</p>
---	---	---

## Distrito Escolar de Grandview

### Continuidad de servicios de alta capacidad

**(Para obtener descripciones actualizadas de los programas, consulte [www.gsd200.org](http://www.gsd200.org))**

**Definición:** Los estudiantes que son altamente capaces son estudiantes que se desempeñan o muestran potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros de su edad, experiencias o entornos. Las habilidades sobresalientes se observan dentro de las aptitudes intelectuales generales de los estudiantes, las habilidades académicas específicas y/o las productividades creativas dentro de un dominio específico. Estos estudiantes están presentes no solo en la población en general, sino que están presentes en todas las clases protegidas.

Grados atendidos:	Breve descripción
<b>Kindergarten - 5º Grado</b>	Todos los edificios de primaria en el Distrito Escolar de Grandview utilizarán un programa de enriquecimiento dirigido por nuestros especialistas. Ofrece actividades prácticas relacionadas con S.T.E.A.M. (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), codificación y atención plena. El grupo se reúne 4 días a la semana durante 30 minutos. Los maestros asignados a estas aulas, Tener un desarrollo profesional continuo en el campo de la educación para superdotados.
<b>6º – 8º Grado</b>	La clase GMS Highly Capable se centra en: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brindar oportunidades para que los estudiantes dotados y talentosos exploren, desarrollen o investiguen sus áreas de interés o talento.</li> <li>2. Acceder a recursos y desarrollar estrategias para mejorar las habilidades de comunicación de los estudiantes dotados y talentosos, incluidos aquellos con habilidades de comunicación avanzadas y / o estudiantes del idioma inglés.</li> <li>3. Diseñar planes de aprendizaje/currículo diferenciados para estudiantes superdotados y talentosos.</li> <li>4. Integrar las experiencias académicas y de orientación profesional en el plan de aprendizaje para estudiantes superdotados y talentosos.</li> </ol>
<b>9º-12º Grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocación individualizada del curso</li> <li>• Cursos especializados disponibles en función de las necesidades/intereses</li> <li>• Clases de Honores</li> <li>• Colegio en la Escuela Secundaria               <ul style="list-style-type: none"> <li>-CWU</li> <li>-YVC</li> </ul> </li> <li>• Inicio de la carrera               <ul style="list-style-type: none"> <li>-YVC</li> <li>-WSU</li> <li>-CBC</li> </ul> </li> </ul>

- AP
  - Historia de EE.UU.
- CTSO
  - FFA
  - HOSA
  - FBLA
  - Habilidades EE.UU.
  - TSA
  - DECA
  - FCCLA
  - Sociedad de Honor
  - Key Club
  - Artes
  - Banda
  - Artes Visuales
  - Drama
- Servicios SEL disponibles
  - Mecanismos de afrontamiento
  - Reconocer la presión y  
Supuestos poco realistas

### **Proceso de remisión**

#### ***¿Quién puede derivar inicialmente a los estudiantes a las pruebas de alta capacidad?***

Cualquier persona puede referir a un estudiante para que se someta a pruebas para el programa de alta capacidad. Las referencias pueden provenir de padres, administradores, maestros, especialistas escolares, amigos, familiares, miembros de la comunidad o incluso de los propios estudiantes. Estos formularios se adjuntan a este documento y están disponibles en [www.gsd200.org](http://www.gsd200.org).

Si es referido por alguien que no sea un maestro, también se solicitará una solicitud del maestro.

### **Cronograma de referencia**

Los formularios de referencia (adjuntos) están disponibles en línea en [www.gsd200.org](http://www.gsd200.org), en la Oficina del Distrito Escolar de Grandview o en el edificio escolar de su estudiante. Los formularios deben entregarse en la oficina de la escuela antes del último día escolar de febrero.

### **Formularios y permisos de referencia para padres**

Todos los padres deben completar un Formulario de Referencia y dar permiso para que el estudiante sea evaluado y potencialmente colocado en programas de alta capacidad. El formulario se adjunta a este folleto y está disponible en línea en [www.gsd200.org](http://www.gsd200.org).

### **Formularios de Referencias y Comentarios de Maestros**

Los maestros completan un Formulario de Referencia y Retroalimentación de Maestros para cada uno de sus estudiantes que refieren para la prueba. Los maestros deben obtener el permiso de los padres para proceder con la remisión. Todos los formularios de referencia, los permisos de los padres y los formularios de referencia de los maestros deben entregarse en la oficina de la escuela antes del último día escolar de febrero.

## **Los Pasos del Proceso de Alta Capacidad: Evaluaciones y Proceso de Selección**

**Paso 1:** Los estudiantes pueden ser referidos por padres, administradores, maestros, especialistas escolares, amigos, familiares, miembros de la comunidad o incluso el propio estudiante.

**Paso 2:** El equipo multidisciplinario formado por la administración, los profesores y un psicólogo escolar se reúne para determinar que se han cumplido todos los criterios. Si es así, los estudiantes pasan al paso 3.

**Paso 3:** Los estudiantes toman el examen Cog AT.

**Paso 4:** El equipo multidisciplinario compuesto por la administración, los maestros y un psicólogo escolar se reúne para revisar los resultados de las pruebas CogAT y otros puntos de datos de las pruebas estatales y distritales para determinar los candidatos calificados para el Programa de Altas Capacidades.

### **Proceso de prueba y fechas de prueba**

Grados Kindergarten a 11<sup>º</sup> grado serán evaluados en su edificio escolar durante la primavera de cada año escolar. Cada escuela establecerá su calendario de pruebas y se lo comunicará a los padres. Un equipo multidisciplinario se reúne para tomar decisiones de colocación. A continuación se enumeran los tipos de evaluaciones utilizadas y los criterios generales utilizados para identificar a los estudiantes altamente capacitados para el programa:

*En febrero administraremos una evaluación universal a todos los estudiantes de segundo grado en nuestro distrito. Al evaluar a un nivel de grado, estamos ampliando nuestra búsqueda para servir a estudiantes altamente capaces.*

Los estudiantes identificados para pruebas adicionales basadas en los resultados de la evaluación participarán en la Prueba de Habilidades Cognitivas 7 (CogAT7). Esta prueba mide las habilidades aprendidas de razonamiento y resolución de problemas en tres áreas diferentes: verbal, cuantitativa y no verbal.

- La batería verbal mide la capacidad del niño para recordar y transformar secuencias de palabras en inglés para entenderlas y hacer inferencias y juicios sobre ellas.
- La Batería Cuantitativa evalúa la comprensión del niño de los conceptos y relaciones cuantitativas básicas que son esenciales para el aprendizaje de las matemáticas. Las tareas miden tanto la comprensión de los conceptos relacionales como la capacidad del estudiante para descubrir relaciones y descubrir una regla o principio que las explique.
- La batería no verbal mide el razonamiento utilizando imágenes y formas geométricas. Esto reduce el impacto del lenguaje en la puntuación del estudiante. La batería no verbal también evalúa la capacidad del estudiante para utilizar sus recursos cognitivos en situaciones nuevas. Los resultados de CogAT, junto con múltiples puntos de datos, proporcionan un perfil de la capacidad de cada estudiante y son la base para determinar la elegibilidad por parte del equipo de selección multidisciplinario.

### **Notificación**

Los estudiantes y los padres deben ser notificados de los resultados de colocación de alta capacidad de la prueba CogAT dentro de las dos semanas posteriores a la fecha de la prueba. La colocación se realizará antes del comienzo del próximo año escolar. Visite nuestro sitio web ([www.gsd200.org](http://www.gsd200.org)) para obtener actualizaciones sobre el cronograma de notificaciones. Si los padres tienen alguna pregunta sobre la colocación de personas altamente capaces, comuníquese con Rosa Avilés, Directora de Servicios Especiales al (509) 882-8507 o con el director de su escuela.

## Repetición de pruebas y apelaciones

**Repetición de la prueba:** Los estudiantes pueden volver a realizar la prueba dadas las siguientes condiciones: Han pasado más de 9 meses desde la última vez que el estudiante realizó el examen y el estudiante está inscrito en al menos un nivel de grado superior al que tuvo la última vez que realizó el examen.

**Apelaciones:** Las apelaciones se consideran anualmente para los estudiantes que no cumplieron con los criterios. El Equipo Multidisciplinario examinará la evidencia proporcionada de alta capacidad y necesidad de colocación en el programa. Los padres serán notificados del proceso de apelación y el cronograma en el proceso de notificación de colocación que se enviará a los hogares después de la prueba. La fecha límite para las apelaciones es de 10 días escolares después de recibir la carta de notificación de colocación.

**Pruebas externas:** Se aceptan pruebas privadas, así como pruebas de otros distritos, para la revisión de la apelación.

**Estudiantes transferidos:** Los estudiantes que se transfieren desde fuera del distrito y han calificado en el programa de alta capacidad de ese distrito no se inscriben automáticamente. Los puntajes de las pruebas y las cartas de ubicación del otro distrito se pueden usar siempre que cumplan con los criterios de ubicación del Distrito Escolar de Grandview.

## Características de los niños altamente capaces

Observar las características de los superdotados suele ser difícil cuando se trata de niños obviamente brillantes. La siguiente tabla es útil para ver las sutiles diferencias entre el niño brillante y el estudiante altamente capaz.

Niño brillante	Aprendiz altamente capaz
Conoce las respuestas	Hace las preguntas
Está interesado	Es muy curioso
Es atento	Está mental y físicamente involucrado.
Responde a las preguntas	Discute en detalle, elabora
Grupo superior	Más allá del grupo
Escucha con interés	Muestra fuertes sentimientos y opiniones
Aprende con facilidad	Ya lo sabe
6-8 repeticiones para la maestría	1-2 repeticiones para la maestría
Entiende las ideas	Construye abstracciones
Disfruta de sus compañeros	Prefiere adultos
Capta el significado	Extrae inferencias
Es receptivo	Es intenso
Copia con precisión	Crea un nuevo diseño
Disfruta de la escuela	Le gusta aprender
Absorbe información	Manipula la información
Técnico	Inventor
Buen memorizador	Buen adivinador
Disfruta de una presentación sencilla y secuencial	Prospera en la observación
Está alerta	Es muy observador
Está satisfecho con su propio aprendizaje.	Es muy autocrítico

## Programa de Alta Capacidad del Distrito Escolar de Grandview

### FORMULARIO DE REFERENCIA Y PERMISO DE LOS PADRES

*INSTRUCCIONES: **Por favor, complete las siguientes páginas.** Devuelva el formulario completo a la escuela de su hijo antes del último día escolar de febrero. **Todas las páginas deben completarse para ser consideradas para la prueba.***

<b><i>Información del estudiante</i></b>		
Nombre del estudiante:		Grado actual:
Escuela:	Maestro:	
<b><i>Persona que completa esta referencia</i></b>		
Nombre:		
Relación con el alumno: <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Maestro <input type="checkbox"/> Otro		
<p>El Distrito Escolar de Grandview tiene permiso para administrar pruebas a mi hijo o hija para evaluar su inclusión en el Programa de Alta Capacidad. Doy mi permiso para que mi estudiante sea colocado y servido por el Programa de Altas Capacidades en el Distrito Escolar de Grandview si es seleccionado por el comité multidisciplinario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Doy permiso para que se revisen los registros acumulativos de mi hijo y para que mi hijo participe en las pruebas requeridas para el programa de alta capacidad.</li> <li>✓ Entiendo que los resultados de las pruebas permanecerán confidenciales y que los puntajes de las pruebas se utilizarán solo para el proceso de identificación de alta capacidad.</li> <li>✓ El resultado de la remisión para su inclusión en el programa de alta capacidad se me enviará cuando se complete el proceso.</li> <li>✓ Entiendo que si mi hijo no puede tomar la prueba debido a una enfermedad u otra razón, debo comunicarme con la oficina del programa para reprogramar la prueba dentro de la ventana de prueba.</li> <li>✓ Entiendo que puedo apelar los resultados de la prueba enviando una carta a la oficina del programa dentro de los 10 días posteriores a la recepción de los resultados indicando por qué los resultados de la prueba pueden ser inválidos.</li> </ul>		
Firma de los padres:	Fecha:	Fecha de nacimiento del estudiante:
Dirección postal (calle, ciudad, código postal del estado):		Número de teléfono:
<p><b>Permiso de los padres: Doy mi permiso para las pruebas y para una posible colocación en el Programa de Alta Capacidad.</b></p> <input type="checkbox"/> Quiero que mi hijo sea examinado y colocado en el Programa de Alta Capacidad <input type="checkbox"/> Quiero que mi hijo sea evaluado, pero no colocado inmediatamente en el Programa de Alta Capacidad. Me gustaría tener una conversación con la escuela antes de la colocación formal. <input type="checkbox"/> NO quiero que mi hijo se haga la prueba para los servicios de alta capacidad.		

Por favor, responda a las siguientes afirmaciones marcando el número que mejor represente al estudiante. Agregue ejemplos o comentarios en la tercera columna. Con esta solicitud se puede presentar información adicional sobre la capacidad, el logro y/o la creatividad excepcionales de un estudiante.

	<b>Casi nunca</b>	<b>Raramente</b>	<b>A veces</b>	<b>Frecuentemente</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Comentarios</b>
Constantemente hace preguntas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ofrece respuestas inusuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le gusta probar cosas nuevas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tiene un agudo sentido del humor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Crea ideas y productos originales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tiene muchos intereses, aficiones, colecciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Se aburre de las tareas rutinarias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aprende rápida y fácilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Utiliza vocabulario avanzado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Disfruta de tareas complejas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Intenso; se mete de lleno en tareas o pensamientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Se relaciona fácilmente con adultos y compañeros mayores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sentido de la equidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Funciona bien de forma independiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comentarios adicionales (si es necesario)

**Si tiene alguna pregunta sobre cómo completar este formulario o el proceso de prueba, puede comunicarse con la oficina de Servicios Especiales del Distrito Escolar de Grandview (509) 882-8520 o con su consejero escolar.**

*El Distrito Escolar de Grandview no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de presunta discriminación: El Director Ejecutivo de Programas Especiales es el Coordinador del Título IX asignado / Coordinador de la Sección 504 / ADA / Coordinador de Cumplimiento de Derechos Civiles. La información de contacto es la siguiente; 913 W 2nd St Grandview WA 98930, 509-882-8520, compliance@gsd200.org*

