

*Yakima*  
SCHOOL DISTRICT  
DISTRITO ESCOLAR

**Equipo Comunitario de  
Evaluación de  
Instalaciones (FACT)**



# Agenda

Bienvenida / Presentaciones

15 min.

¿Qué es el FACT? - Tres objetivos del comité.

10 min.

Resumen del CFAC | Recomendaciones del CFAC

25 min.

Cambios desde el CFAC

30 min.

- Disminución de la inscripción
- Inflación
- Ingreso de menos estudiantes
- Retos adicionales

Revisar la Carta Constitutiva FACT (ver impreso)

15 min.

Proceso de toma de decisiones del Comité FACT

15 min.



# Bienvenida y presentación de las mesas



*Yakima*  
SCHOOL DISTRICT  
DISTRITO ESCOLAR

# ¿Qué es el FACT?

FACT se basará en el trabajo realizado por el Comité Asesor de Instalaciones de Capital (CFAC). Nuestro objetivo es actualizar y/o validar y ajustar, según sea necesario, las recomendaciones anteriores con el fin de garantizar que las instalaciones de nuestro distrito satisfagan las necesidades de los estudiantes, el personal y la comunidad en general, especialmente a la luz de los cambios en los patrones de inscripción. A través de los trabajos de este comité surgirán recomendaciones adicionales.



# FACT: Equipo Comunitario de Evaluación de Instalaciones

## Tarea objetivo del comité

Evaluar la información anterior sobre el estado de los edificios del distrito, así como las recomendaciones del anterior CFAC (Comité Asesor de Instalaciones de Capital).



# FACT: Equipo Comunitario de Evaluación de Instalaciones

## Tarea objetivo del comité

Confirmar la perspectiva sobre la ejecución de un bono para hacer frente a la construcción de escuelas primarias o la posible consolidación, la posible revisión de los límites, patios de recreo que cumplan con la ADA, y otras necesidades de la comunidad. Recomendar los ajustes necesarios.



# FACT: Equipo Comunitario de Evaluación de Instalaciones

## Tarea objetivo del comité

Conocer y considerar el impacto de la información adicional: disminución de la inscripción, retos fiscales, resultados de rendimiento por escuela, límites actuales, etc.



## **2022-23 CARTA CONSTITUTIVA DEL COMITÉ ASESOR DE INSTALACIONES DE CAPITAL**

### **Autorización**

Superintendente Dr. Greene

Oct. de 2022 - junio de 2023

Plazo

### **Encargo del Comité:**

1. Identificar los problemas de mayor prioridad de las instalaciones escolares de YSD que deben resolverse en la Fase 1 de un plan de mejora de las instalaciones a largo plazo y en varias fases.
2. Bono de Fase 1 recomendado al Superintendente Dr. Greene.

### **Resultado**

Recomendar al Superintendente Greene la aprobación de una propuesta de bonos para la primera fase de un plan de mejora de las instalaciones a largo plazo, incluyendo el contenido propuesto, el costo total estimado y el impacto fiscal de una Medida de Bonos de Capital para las necesidades de instalaciones e infraestructuras del Distrito.

### **Parámetros**

Reconociendo la solidez estructural actual y futura de las escuelas YSD, áreas deportivas y de juego de los estudiantes, el Bono de Capital propuesto incluirá la financiación esencial para:

- Garantizar que el Distrito Escolar de Yakima disponga de todos los recursos posibles para cumplir su misión y el Plan Estratégico para las metas de aprendizaje de los estudiantes.
- Instalaciones adicionales/ampliadas, adquisición de nuevos emplazamientos escolares y/o modernización de los edificios existentes del distrito.
- Mantener de forma segura y eficiente las instalaciones y la propiedad de acuerdo con las normas y calendarios de uso del Estado y del Distrito.



## Miembros designados

- **Miembros designados del gobierno de Yakima**, socios cívicos y empresariales de la comunidad.
- **Estudiantes de Escuela Preparatoria de Yakima:** Escuela Preparatoria AC Davis, Escuela Preparatoria Eisenhower, Academia Stanton, Escuela Preparatoria Yakima Online.

## Miembros en general

- **Miembros de la comunidad en general con igual representación de los que viven al este de 16th Avenue** y al oeste de 16th Avenue.

## Criterios de selección de miembros en general

La solicitud de afiliación se completó mediante una encuesta. Las solicitudes se clasificaron por el este de la 16th Avenue o el oeste de la 16th Avenue, y los nombres se seleccionaron aleatoriamente hasta que se cubrieron los puestos o hasta que se agotaron las solicitudes disponibles del este o del oeste.

## Equipo técnico

Un equipo técnico compuesto por el Superintendente, el Superintendente Adjunto, el Director Ejecutivo de Finanzas, el Director de Mantenimiento y Operaciones, el Jefe de Comunicaciones, el Asistente Administrativo del Superintendente Adjunto y el arquitecto designado por el distrito. *Otros expertos podrán participar a lo largo del año a petición de la CFACT.*



# Propuesta de Proyectos de Instalaciones de Capital | *Fase 1*

Prioridad	Proyecto de instalaciones (pies cuadrados de la nueva escuela)	*Costo estim. del proyecto	Cuota local estimada	Fondos de contrapartida del edo.
En primer lugar	Primaria Hoover (96,000 pies cuadrados)	\$93,591,933	\$81,489,958	\$12,101,975
	Mejoras en el cumplimiento de la ADA en todas las escuelas primarias	\$2,000,000	\$2,000,000	No disponible
	Adquisición de terrenos y desarrollo de instalaciones de softball/fastpitch en la Preparatoria Davis	\$2,500,000	\$2,500,000	No disponible
Segundo	Primaria Garfield (90,000 pies cuadrados)	\$90,849,019	\$82,511,124	\$8,337,895
Tercero	Primaria McKinley (78.000 pies cuadrados)	\$78,784,579	\$71,980,127	\$6,804,452
Cuarto	Primaria Nob Hill (78,000 pies cuadrados)	\$78,702,006	\$71,314,136	\$7,387,870

*\*Basado en los costos de construcción de 2022 + un factor de inflación del 6% anual*



# Propuesta de Proyectos de Instalaciones de Capital | *Fase 2*

- Modernizar o reemplazar la Primaria **Adams**
- Modernizar o reemplazar la Primaria **Robertson**
- Modernizar o reemplazar la Primaria **Barge-Lincoln**
- Modernizar o reemplazar la Secundaria **Lewis and Clark**
- Modernizar o reemplazar la Secundaria **Wilson**



**Dr. Greene:**

**Creemos que esto satisface su encargo para el Comité Asesor de Instalaciones de Capital 2022-23 (CFAC). Identificamos los problemas de mayor prioridad de las instalaciones escolares de YSD que debían resolverse en un plan de mejora de las instalaciones a largo plazo de varias fases, y recomendamos propuestas de bonos de Fase 1 (*y Fase 2*).**

**Respetuosamente presentado,**

***Comité Asesor de Instalaciones de Capital 2022-23***

Iván Alfaro - Cruz Aragón - Randy Beehler - Lindsay Boswell - Rosa Briseno - Steve Brownlow - Chris Carter - Jeremy Castillo - Kevin Chase - Leslie Cornejo - Carlos Cuevas - Jasson Dumas - Maria Fabara - Nicole Fletcher - Esperanza Gómez - Kimberly Gunvaldson - Jennifer Hawks-Conright - Jeff McFadden - Imelda Mendoza - Teresa Mendoza-Casby - Gary Modine - Dina Osman-Mahgoub - Phil Ostriem - Anthony Peterson - Stacy Pietsch - Sy Ruiz - Eric Silvers - Carmela Solórzano - Jaimee Solis

**Estudiantes:** O.J., Davis HS; A.O., Davis HS; H.L., Yakima Online; y A.H., Eisenhower HS



¿Qué ha cambiado desde el CFAC?



*Yakima*  
SCHOOL DISTRICT  
DISTRITO ESCOLAR

# Actualización Financiera

La Fundación de la Liga de Votantes por la Educación (LEV) estudió los retos financieros a los que se enfrentan los distritos escolares de Washington, evaluando el impacto en los estudiantes, especialmente en los grupos marginados.



# Actualización Financiera: Hallazgos principales

Deficiencias del sistema: Las fórmulas de financiación del sistema K-12 de Washington, incluidas la educación especial y los gastos de operación, son insuficientes. La dependencia excesiva de los impuestos levy locales crea desigualdades, sobre todo en los distritos más pobres.



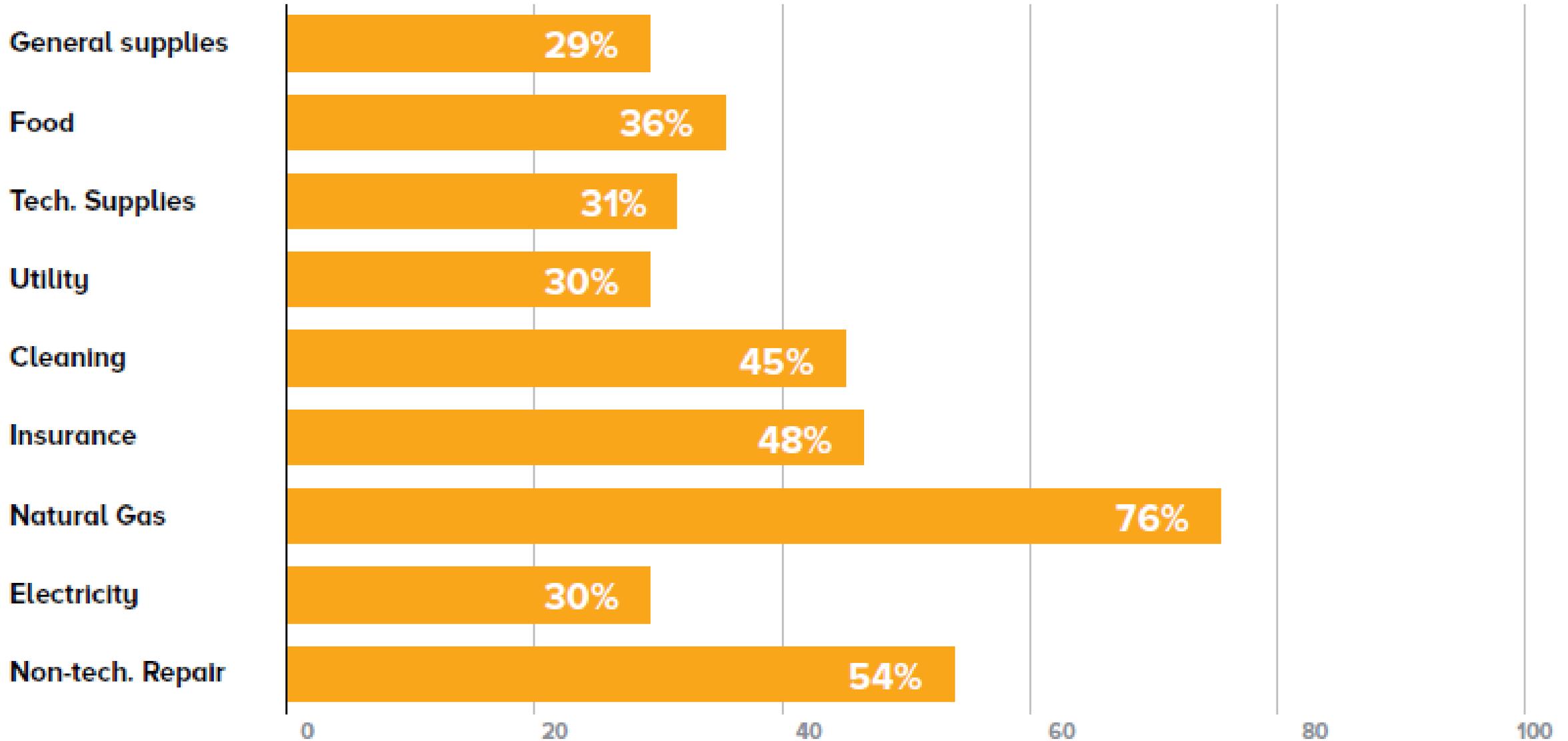
# Actualización Financiera: Hallazgos principales

**El aumento de los costos de los distritos escolares de Washington supera la financiación estatal.**

- 1. Gastos de personal:** El gasto del distrito en personal aumentó un 19.7% entre 2019-2020 y 2022-2023.
- 2. Costos de operación:** Los costos de alimentación aumentaron un 36%, los seguros un 48%, las reparaciones un 54% y el gas natural un 76% en el mismo periodo.



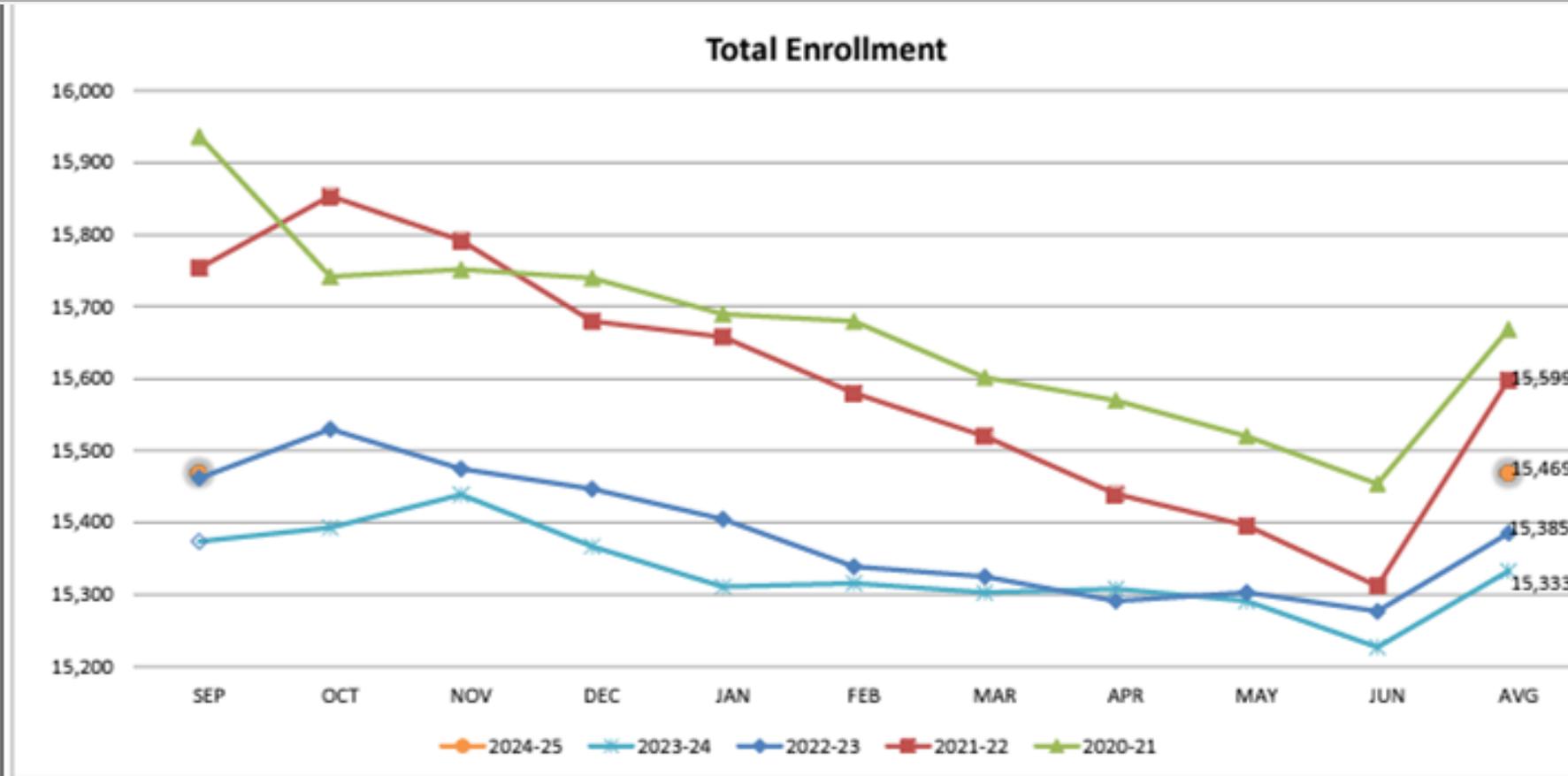
## Aumento del gasto distrital de 2019-20 a 2022-23



Source: OSPI General Fund Expenditures by NCES Code

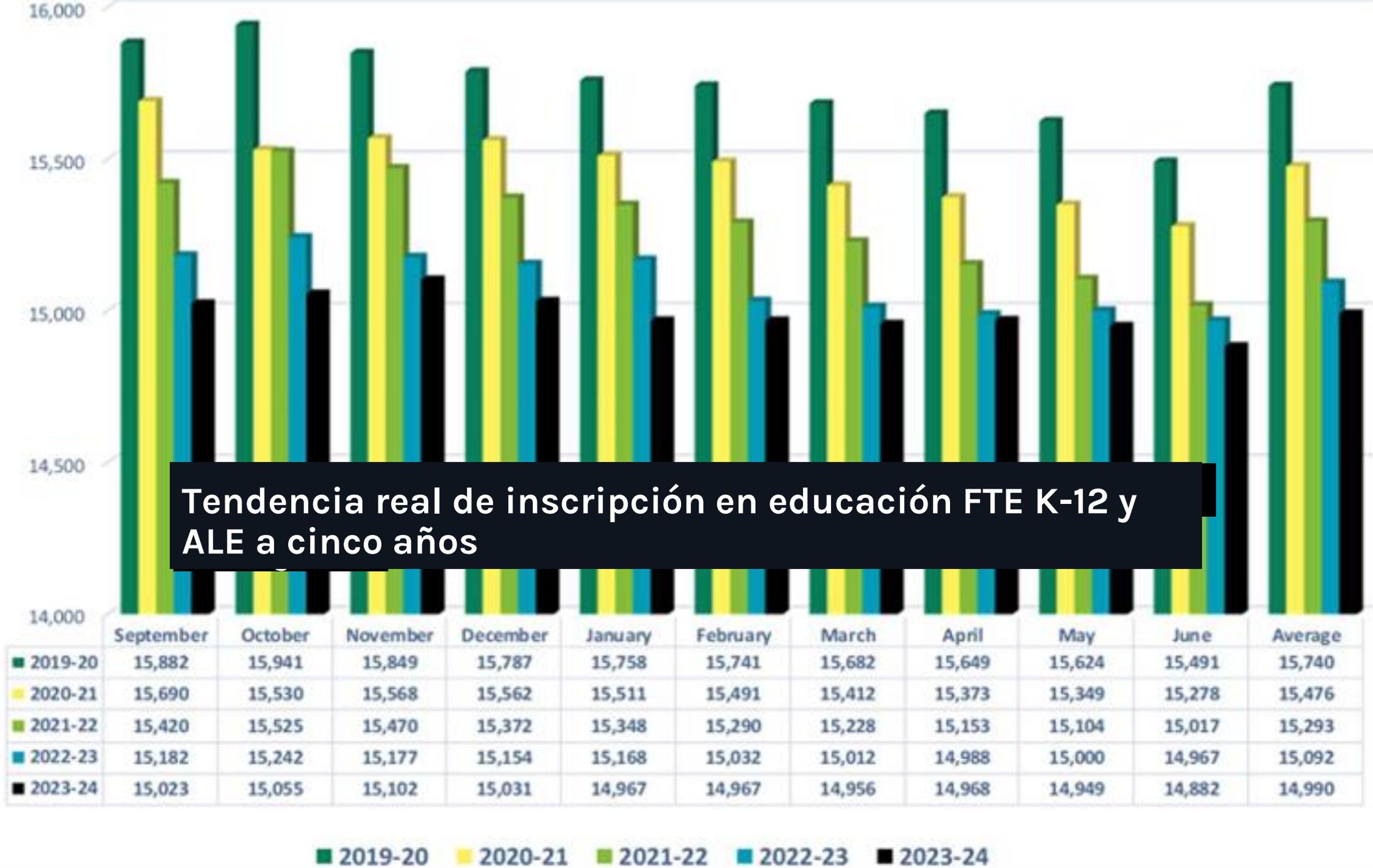
## Distrito Escolar de Yakima: historial de cinco años de inscripción total\* 2020-21 a través de 2024-25

	SEP	OCT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	AVG
<b>2024-25</b>	15,469										15,469
<b>2023-24</b>	15,374	15,393	15,439	15,367	15,311	15,316	15,303	15,308	15,291	15,227	15,333
<b>2022-23</b>	15,462	15,530	15,475	15,447	15,405	15,339	15,325	15,291	15,303	15,277	15,385
<b>2021-22</b>	15,754	15,854	15,792	15,680	15,658	15,580	15,520	15,440	15,396	15,312	15,599
<b>2020-21</b>	15,937	15,742	15,752	15,740	15,690	15,680	15,602	15,570	15,520	15,454	15,669



\* Includes Skill Center count

## Tendencia real de inscripción en educación FTE K-12 y ALE a cinco años



# FACT: Equipo Comunitario de Evaluación de Instalaciones

## El compromiso con este equipo implica:

- Reuniones mensuales de dos horas de duración, con las siguientes sesiones programadas:
  - 25 de septiembre, 23 de octubre, 20 de noviembre, 11 de diciembre, 15 de enero y 12 de febrero
  - Las reuniones tendrán lugar en el área comunal de Davis o de Stanton.
- El comité concluirá en la última reunión prevista en febrero, a menos que nuestras recomendaciones se finalicen antes. Una vez que el comité concluya su trabajo, las recomendaciones se presentarán al Consejo Escolar de Yakima.



# FACT: Equipo Comunitario de Evaluación de Instalaciones

Su voz y su punto de vista serán muy valiosos a la hora de considerar tanto las necesidades de todo el distrito como los requisitos específicos de cada barrio. Buscamos participantes que reúnan las siguientes cualidades:

1. Curiosidad
2. Confiabilidad
3. Inteligencia
4. Capacidad de toma de decisiones
5. La capacidad de considerar los retos tanto desde la perspectiva del distrito como de la comunidad
6. Integridad para apoyar la decisión alcanzada por el equipo por ser la mejor para el distrito y la comunidad en general, aunque no se perciba como la mejor para una comunidad escolar.



# Proceso de toma de decisiones

## OPCIONES:

**Regla de mayoría:** Se trata de un principio de toma de decisiones en el que se necesita más de la mitad de los votos (más del 50%) para tomar una decisión o elegir una opción. Por ejemplo, si votan 100 personas, al menos 51 deben estar de acuerdo para que se apruebe algo.

**Supermayoría:** Requiere un porcentaje de votos superior al de la mayoría simple, a menudo fijado en dos tercios (66.67%) o (75%) de los votos. Se utiliza para decisiones más importantes en las que es necesario un consenso más sólido.



# ¡Gracias!

Se levanta la sesión: Próxima reunión el 23 de octubre en el área comunal de Davis, 6-8pm

