



Budget Issue 2024

# HENDRICK HUDSON SCHOOL DISTRICT SOUNDINGS

BUCHANAN-VERPLANCK ELEMENTARY SCHOOL • FRANK G. LINDSEY ELEMENTARY SCHOOL • FURNACE WOODS ELEMENTARY SCHOOL  
• BLUE MOUNTAIN MIDDLE SCHOOL • HENDRICK HUDSON HIGH SCHOOL

## Letter from the Superintendent

### To the Hendrick Hudson Community:

On March 27, 2024, the Board of Education adopted a budget reflecting our District’s commitment to providing exceptional education while remaining fiscally responsible. This budget will now be presented to the community for consideration via public vote on May 21, 2024.

This proposed budget has been crafted within the following parameters:

- Ensuring compliance with New York State Property Tax Cap Limits
- Implementing Universal Pre-Kindergarten for all eligible students with a tax-neutral approach
- Expanding Special Education supports to better serve our students’ diverse needs
- Enhancing Athletic offerings and support to promote student engagement and well-being
- Improving needed Human Resources oversight to better support our staff and ensure efficiency
- Preserving programs and opportunities for students to foster continued growth and success

To support the above items, the budget reflects an overall spending plan of \$93,059,145. This represents a proposed tax levy increase of 4.12% from the 2023/2024 adopted budget. Importantly, this proposal remains within the allowable tax cap, ensuring fiscal responsibility while meeting the needs of our district.

As stewards of public funds, we recognize the importance of transparency and accountability in our budgetary processes. This budget reflects our ongoing commitment to providing an exceptional educational experience for all students while maintaining fiscal responsibility.

A school budget is not simply a projection of revenues and expenses; it is a reflection of our educational values and priorities. This budget affords our children the opportunity to learn and grow in an educational environment that supports their academic, social, emotional and physical growth as well as continuing to provide

*Continued on page 4*

## Budget Summary

**2024-25 Proposed Budget**..... \$93,059,145

**2023-24 Approved Budget**..... \$88,051,287

**Budget-to-Budget Increase**..... 5.69%

**Average Tax Rate Increase for 2024-25**..... 4.12%

**Estimated Cortlandt Tax Increase** ..... 4.62%

**Estimated Peekskill Tax Increase** ..... 2.24%

**Proposition #1**  
School Budget..... \$93,059,145

**Proposition #2**  
Capital Project ..... \$30,000,000

**Proposition #3**  
Energy System Tax Stabilization Reserve Fund ..... Not to exceed \$20M

**Proposition #4**  
Purchase Bus/Vans/Vehicle Equipment.....Not to exceed \$550,000

**Proposition #5**  
Library Budget..... \$1,366,692

*¡Versión en español del boletín del presupuesto en las páginas 9 a 16!*

# SCHOOL BUDGET VOTE

## Tuesday, May 21, 2024 7 a.m. - 9 p.m.

Frank G. Lindsey School Gymnasium, 57 Trolley Road, Montrose, NY

# Letter from the Board President

Dear Hendrick Hudson Community,

It is hard to believe how quickly this time of year rolls around! Spring is a wonderful season. The days get longer, the weather gets warmer, and outdoor activities resume.

On behalf of the Board of Education, I am pleased to announce the adoption of the school budget for the upcoming academic year. Our district's mission is to make a strong commitment to ensuring each student becomes an engaged, passionate learner who not only achieves their maximum potential, but also contributes meaningfully to society. This mission is not just a statement; it is a guiding principle that informs every decision we make.

The Board would like to share some highlights of what the adopted budget includes:

**Enhanced Academic Programs:** We have allocated funds to enhance our academic programs, ensuring that they remain robust and comprehensive. This includes investments in curriculum development, instructional resources, and professional development opportunities for our educators.

**Support Services:** Recognizing that each student has unique needs, we have prioritized the expansion of support services. From special education to counseling and mental health services, we are committed to providing a nurturing environment where every student feels supported and valued.

**Technology Integration:** In today's digital age, technology plays a crucial role in education. That's why we have allocated funds to further integrate technology into our classrooms, equipping both students and teachers with the tools they need to succeed in a rapidly evolving world.

**Facilities Upgrades:** Our students deserve learning environments that inspire creativity and foster collaboration. To that end, we have earmarked funds for facility upgrades and maintenance projects, ensuring that our schools remain safe, modern, and conducive to learning.

**Extracurricular Activities:** We believe that education extends beyond the classroom walls. That's why we have allocated resources to support a diverse range of extracurricular activities, from sports teams to clubs and organizations, providing students with opportunities to explore their interests and talents outside of academics.

As members of the Board of Education, we take our responsibility to the community and its children very seriously. We understand the importance of fiscal stewardship and have worked diligently to develop a budget that not only meets the needs of our students today, but also lays the foundation for their success in the future.

Our budget this year is \$93,059,145 with a proposed tax levy of \$52,115,000. This represents an increase of 5.69% for the budget and an increase of 4.12% for the tax levy compared to last year.

I invite you to review the detailed budget proposal, which is available on our district's website. Your feedback and input are invaluable to us as we strive to continuously improve and refine our educational programs and services.

Thank you for your ongoing support and partnership.

Sincerely,

**Alexis Bernard**

*President, Board of Education*



# Frequently Asked Questions about the 2024-25 School District Budget

**Q: Where does the money come from?**

A: Hendrick Hudson receives funding from a variety of sources. The majority of revenue, 56%, comes from the local tax levy. The next largest sources are State Aid (16.1%) and the NYS Power Plant Cessation Fund (11.4%). Additional revenue includes PILOTs (6.3%) and other revenue sources.

**Q: Where does the money go?**

A: Our school budget is divided into three major categories: Program/Instruction (84%), Capital (9%), and Administrative (7%). Instruction, the largest budget component, comprises costs associated with educating our students, including teacher salaries and instructional support. Capital reflects the funds needed to run our schools — energy, maintenance, facilities, and debt service. Administrative covers expenses such as district/school administrators and support staff, legal fees, and school board meetings and fees.

**Q: What were the parameters for building this budget?**

A: Our adopted budget accomplishes the following goals: It does not exceed New York State Property Tax Cap limits; offers Universal Pre-Kindergarten for all eligible students in a tax-neutral manner; expands Special Education supports; expands Athletic offerings and support; provides for improved and needed Human Resources oversight; and preserves academic program opportunities.

**Q: What happens if the budget fails on May 21?**

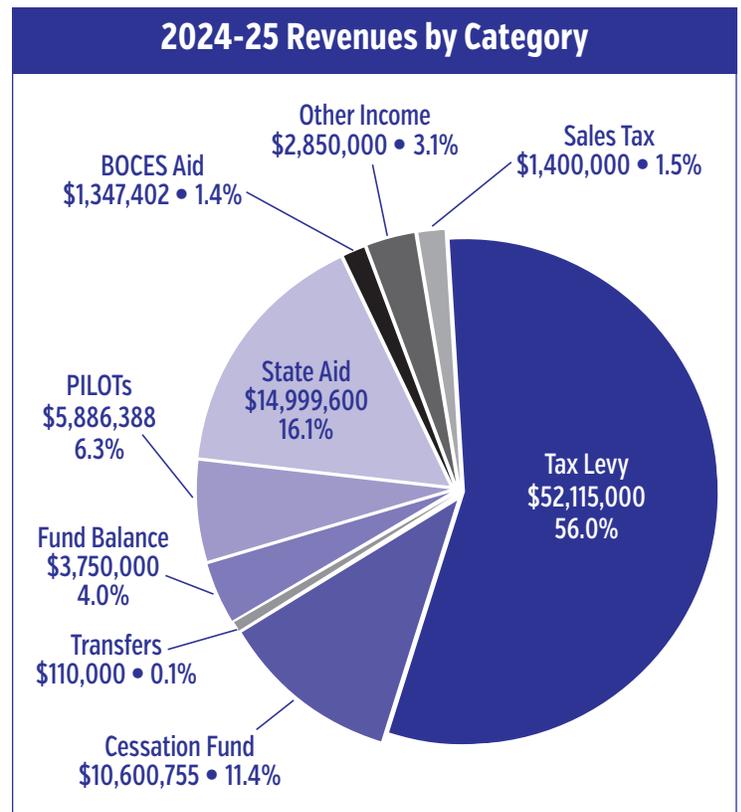
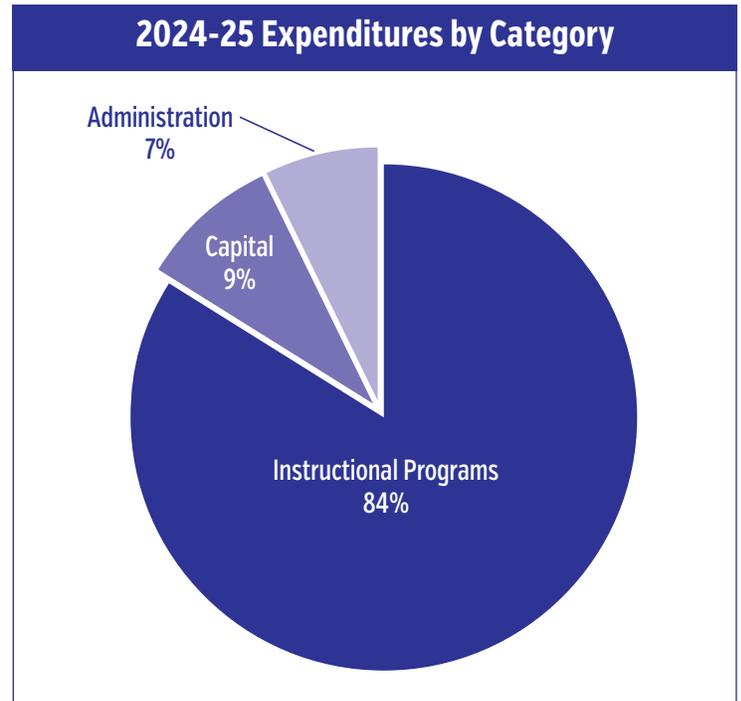
A: If the budget fails on May 21, there are two options available to the Board of Education: (1) Bring voters a new budget that is substantially lower. This will bring additional reductions in staff and increases in class size. Or: (2) Adopt a Contingent Budget, which would be characterized by reductions in staff, increases in class size, and only ordinary expenses being allowed. There would be no equipment purchases and no transportation other than from home-to-school-to-home, and no outside organizations would be allowed to use school facilities without paying a fee.

**Q: Will there be anything else on the ballot?**

A: Yes. There are six propositions in total. Proposition #1 is the school district budget. Proposition #2 asks voters to approve a capital project, not to exceed \$30,000,000. Proposition #3 asks voters to support the creation of an Energy System Tax Stabilization Reserve Fund. Proposition #4 asks voters to authorize an expenditure of no more than \$550,000 for vehicle purchases. Proposition #5 asks voters to authorize \$1,366,692 to be applied to the Hendrick Hudson Free Library, which is not affiliated with the district. For Proposition #6, voters will choose up to two new trustees to serve three-year terms on the Board of Education.

**Q: How has the voting process changed since last year?**

A: In addition to absentee ballots, voters can take advantage of early voting. Please review the Voter Information section of Page 2 of this newsletter for more information about early voting.



# Letter from the Superintendent

*Continued from page 1*

opportunities to explore their roles as citizens of our nation and supports their exploration of post-secondary plans.

The public will have an opportunity to vote on six propositions that will benefit our schools, our students and our community.

**PROPOSITION 1: The 2024/2025 Budget. \$93,059,145.**

**PROPOSITION 2: The Capital Improvement Project Bond.** This \$30,000,000 project will be used to meet four critical pillars that are important to our mission as a school district: improve the community's ability to use our facilities; bolster our STEAM programs; provide necessary site repairs and upgrades; and rejuvenate aging infrastructure. With modernized learning and communal spaces, these improvements will strengthen our facilities at the elementary and secondary levels and benefit our students, staff, and community for years to come.

**PROPOSITION 3: Creation of the Energy System Tax Stabilization Reserve Fund.** This proposition will allow the district to transfer an existing fund balance to create an initial deposit into a reserve fund that will offset the loss in revenue from the Indian Point Payments in Lieu of Taxes (PILOT). The maximum allowable balance to be held in this fund throughout its duration will be \$20,000,000. The establishment of this fund will result in no new or additional taxes as it comes from a transfer of an existing fund balance.

**PROPOSITION 4: School Buses, Vans, Vehicle and Related Equipment.** This will allow the district to purchase three school bus-vans and related equipment at the estimated cost of \$101,958 each; one school bus and related equipment at the estimated cost of \$167,163; and one heavy-duty truck at the estimated cost of \$75,000. Including preliminary costs, incidental costs and financing, it is not to exceed \$550,000.

**PROPOSITION 5: Hendrick Hudson Free Library Budget.** This proposition asks the community to support the public library's proposed budget of \$1,366,692.

**PROPOSITION 6:** There are two seats on the school board with terms ending in June of 2027. The community will vote for up to two members of the Board of Education to serve three-year terms.

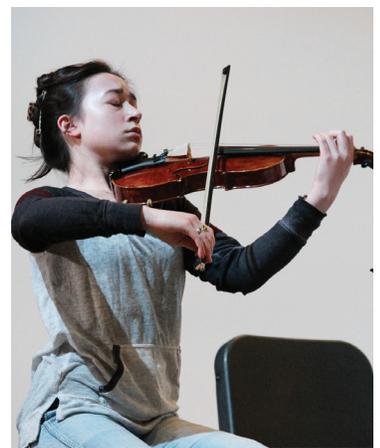
I want to thank our entire administrative and educational leadership team for their efforts in our budget development process. Our educators have provided constant input on the development of this budget. From the start, we asked them to create a budget that was aligned with our district's Strategic Plan in an effort to ensure our expenditures supported our beliefs and values. I am especially grateful for the efforts of Mr. Enrique Catalan, our Assistant Superintendent for Business, for his thoughtful and thorough efforts to look for efficiencies in spending across all areas of our budget.

Our Board of Education has been a true partner in the process of creating this proposed budget. Over the course of public presentations on program budget proposals and throughout the full day line-by-line review of the budget, our Trustees provided constant feedback and guidance as we worked to present a budget to our community that reflected a balance between providing a high-quality education for all students and a spending plan that our community can support.

Thank you for your continued support and partnership in our shared commitment to educational excellence.

Respectfully,

**Michael A. Tromblee**  
Superintendent of Schools



# VOTER INFORMATION

## REGISTRATION

To vote in the Hendrick Hudson School District election, you must be registered. If you are registered to vote in the general election and have voted within the last four years, you are also registered to vote in the school district election. If you wish to register for only the school district election, you may register in person with Carmen Koch, District Clerk, at the School District Administration Building, 61 Trolley Road, Montrose, between 8:30 a.m. and 4:30 p.m., up to five days before the vote. If you are not sure if you are registered, please call Carmen Koch at (914) 257-5112.

## QUALIFICATIONS TO VOTE

A person must be:

- a citizen of the United States
- at least 18 years old by the time of the vote
- a resident of the district for at least 30 days preceding the vote
- registered to vote in the general election and/or the school district elections
- not in prison or on parole for a felony conviction (unless the parolee is pardoned or restored rights of citizenship)
- not be adjudged mentally incompetent by a court
- not claim the right to vote elsewhere

## MILITARY VOTERS

In order for a military voter to be issued a military ballot, a valid military ballot application must be returned to the district by mail or in person, no later than 5 p.m. on the 25th day before the election.

## ABSENTEE/EARLY VOTING BALLOTS

Applications for absentee and early ballots are available for registered voters who will not be able to vote in person on May 21, 2024. You may apply in person at the School District Administration Building, 61 Trolley Road, Montrose, or by downloading the Absentee/Early Ballot Application on the district website under Board of Education/Voter Information.

The application must be submitted at least seven days before the vote/election (May 14, 2024) if the ballot will be mailed to the voter and by the day before the vote/election (May 20, 2024) if the ballot will be personally picked up by the voter. Absentee/Early ballots must be received by the District Clerk by 5 p.m. on May 21, 2024, in order to be counted. Applications may not be submitted more than 30 days prior to the election.

## BOARD OF EDUCATION TRUSTEE ELECTION

Voters will elect two (2) trustees, each for a three (3)-year term. Trustee candidates are: Devys Rivera, Joseph Mintz, Christine Jacknick, Cori Boudin, and Lauren Stanco.



**Keep up with  
Hendrick Hudson School  
District news!**



Sign up to receive the Hendrick Hudson District News e-newsletter and other electronic communications on Parent Square by using the QR code on the left.



## COLLEGE PREPAREDNESS

**20** Advanced Placement Courses 

**16** College-Level Courses 

## # OF STUDENTS

**≈ 2,237**



## AVERAGE ELEMENTARY CLASS SIZE



**20**

HHSD launched a new Strategic Plan, in collaboration with over 50 stakeholders, including parents, community members, teachers and administrators, to guide decision-making in the coming years. The plan includes four “Pillars” that will focus on student engagement and real-world learning experiences, along with shared decision-making and improved communication within and across the district. This future-minded vision will provide exciting opportunities for students, staff, parents and community as a whole.

**Top High School**

## # OF HS COURSES OFFERED TO EIGHTH GRADERS



## TECHNOLOGY



100% of K-12 core academic classrooms equipped with interactive whiteboards and projectors



**100%**

Wi-Fi access in all school buildings



**1:1**

Student to Mobile Device Ratio

## TAX INFO

**4.12%**



Average Tax Rate Increase for 2024-25

# Hendrick Hudson HIGHLIGHTS

- ★ **Hendrick Hudson High School** senior, George Wright, was named a Finalist, and senior Ethan Bromley was named a Commended Student, in the 2024 National Merit Scholarship Program.
- ★ **Hendrick Hudson School District** was named a Best Community for Music Education by the National Association of Music Merchants for the eighth year in a row. HHHS remains the only high school in New York State offering the United Sound program for students with special needs.
- ★ Various **Hendrick Hudson High School** athletic teams, along with individual student-athletes, have won Section One Championships and advanced to a number of New York State championship competitions. The athletic department also added a new varsity program: Girls Flag Football.
- ★ **Hendrick Hudson High School** senior Alexa Robinson, a three-sport captain in soccer, basketball and lacrosse, became Hen Hud's first student ever selected as New York State's National Interscholastic Athletic Administrators Association Scholar-Athlete Award winner.
- ★ **Hendrick Hudson High School** was named a Project Lead the Way Distinguished School for the sixth consecutive year, the only high school in New York State to receive this distinction. A new Biomed Suite opened in March that will serve as a centerpiece of the award-winning program.
- ★ **Blue Mountain Middle School** art teacher Logan Krause received a TELL (Transforming Education through Leading and Learning) Award for Outstanding Innovative Teacher.
- ★ The Sailor Buddies program at **Blue Mountain Middle School** continues to connect volunteers from the National Junior Honor Society with students in the school's ABC program.
- ★ The **Hendrick Hudson School District** held its second-annual STEAM Innovation Day to spotlight STEAM initiatives and activities taking place in K-12.
- ★ **Furnace Woods Elementary School** hosted its second-annual STEAM Career Day, with 16 presenters on topics ranging from Film Production to eGaming and Marine Ecology, plus Westchester County police who work with Electronic Detection Canines.
- ★ **Buchanan-Verplanck Elementary School** opened its newly-renovated cafeteria in October. The top-to-bottom overhaul included new flooring and lighting, ADA-compliant ramps, and new tables affixed with Hen Hud logos.
- ★ The teaching kitchen at **Frank G. Lindsey Elementary School** continues to provide students from PreK to first grade with hands-on baking and cooking opportunities. As they prepare yummy treats, students practice skills such as reaching, following directions, counting, measuring, taking turns, and basic food preparation.





### School District Budget Notice

Overall Budget Proposal	Budget Adopted for the 2023-24 School Year	Budget Proposed for the 2024-25 School Year	Contingency Budget for the 2024-25 School Year *
Total budgeted amount, Not Including Separate Proposition	\$88,051,587	\$93,059,145	\$90,998,050
Increase/decrease for the 2024-25 school year		\$5,007,558	\$2,946,462
Percentage increase (decrease) in each proposed budget		5.69%	3.35%
Change in the consumer price index		4.12%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount, Net of Reserve	\$50,053,904	\$52,115,000	
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable	\$0	0	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable **	\$0	0	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	\$0	0	
<b>E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)</b>	<b>\$50,053,904</b>	<b>\$52,115,000</b>	
F. Total Permissible Exclusions	\$2,066,275	\$2,629,709	
G. School Tax Levy Limit, Excluding Levy for Permissible Exclusions	\$48,059,411	\$49,490,106	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, Excluding Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E - B - F + D)	\$47,987,629	\$49,485,291	
I. Difference: G - H [Negative Value Requires 60.0% Voter Approval - See Note Below Regarding Separate Propositions] **	\$71,782	\$4,815	
Administrative Component	\$5,811,415	\$6,514,140	\$6,213,500
Program Component	\$73,602,749	\$78,169,682	\$77,125,000
Capital Component	\$8,637,422	\$8,375,323	\$7,659,550

\*Statement of assumptions made in projecting a contingency budget for the 2024-25 school year, should the proposed budget be defeated: Computer equipment; all other equipment and furniture; all capital expenditures and some supplies for students and staff will be eliminated. Staff will be reduced and class size will be increased. Instructional and athletic programs will be reduced in size or eliminated.

\*\* List Separate Propositions that are not included in the Total Budgeted Amount: (Tax Levy associated with educational or transportation services propositions are not eligible for exclusion and may affect voter approval requirements)

Description	Amount
Bus Proposition	\$550,000

<sup>1</sup> The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

	Under the Budget Proposed for the 2024-25 School Year
Estimated Basic STAR Exemption Savings <sup>1</sup>	\$1,200

The annual budget vote for the fiscal year 2024-25 by the qualified voters of the Hendrick Hudson School District, Westchester County, New York, will be held at F. G. Lindsey school in said district on Tuesday, May 21, 2024 between the hours of 7:00am and 9:00pm prevailing time in the F. G. Lindsey School, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine.



Budget Issue 2024

# HENDRICK HUDSON SCHOOL DISTRICT SOUNDINGS

BUCHANAN-VERPLANCK ELEMENTARY SCHOOL • FRANK G. LINDSEY ELEMENTARY SCHOOL • FURNACE WOODS ELEMENTARY SCHOOL  
• BLUE MOUNTAIN MIDDLE SCHOOL • HENDRICK HUDSON HIGH SCHOOL

## Carta Del Superintendente

### A La Comunidad De Hendrick Hudson:

El 27 de marzo de 2024, la Junta de Educación adoptó un presupuesto que refleja el compromiso de nuestro Distrito de brindar una educación excepcional sin dejar de ser fiscalmente responsable. Este presupuesto ahora se presentará a la comunidad para su consideración a través de una votación pública el 21 de mayo de 2024.

Este proyecto de presupuesto se ha elaborado dentro de los siguientes parámetros:

- Garantizar el cumplimiento del tope fiscal del impuesto a la propiedad del estado de Nueva York
- Implementar el Pre-Kindergarten Universal para todos los estudiantes elegibles con un enfoque neutral desde el punto de vista fiscal
- Expandir los apoyos de educación especial para atender mejor las diversas necesidades de nuestros estudiantes
- Mejorar las ofertas deportivas y el apoyo para promover la participación y el bienestar de los estudiantes
- Mejorar la supervisión necesaria de los recursos humanos para apoyar mejor a nuestro personal y garantizar la eficiencia
- Preservar los programas y las oportunidades para que los estudiantes fomenten el crecimiento y el éxito continuos

Para apoyar los ítems mencionados, el presupuesto refleja un plan general de gastos de \$93,059,145. Esto representa un aumento propuesto de la recaudación de impuestos del 4.12% con respecto al presupuesto aprobado para 2023/2024. Es importante destacar que esta propuesta se mantiene dentro del límite impositivo permitido, lo que garantiza la responsabilidad fiscal y al mismo tiempo satisface las necesidades de nuestro distrito.

Como administradores de los fondos públicos, reconocemos la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas en nuestros procesos presupuestarios. Este presupuesto refleja nuestro compromiso continuo de proporcionar una experiencia educativa excepcional para todos los estudiantes mientras mantenemos la responsabilidad fiscal.

Un presupuesto escolar no es simplemente que muestra los ingresos y gastos proyectados; es un reflejo de nuestros valores y prioridades educativas. Este presupuesto brinda

*Continúa en la página 12*

### Resumen del presupuesto

**Presupuesto propuesto**  
2024-25 .....\$93,059,145

**Presupuesto de 2023-24**  
**presupuesto aprobado** .....\$88,051,287

**Aumento de presupuesto a**  
**presupuesto** ..... 5.69%

**Aumento de la tasa impositiva**  
**promedio para 2024-25** ..... 4.12%

**Aumento estimado del impuesto de**  
**Cortland**..... 4.62%

**Aumento estimado del impuesto**  
**Peekskill**..... 2.24%

**Proposición #1:**  
Presupuesto escolar..... \$93,059,145

**Proposición #2:**  
Proyecto Capital ..... \$30,000,000

**Proposición #3:**  
Estabilización Fiscal del Sistema  
Energético  
Fondo de Reserva .....Sin exceder \$20M

**Proposición #4**  
Compra de autobús/furgonetas/  
vehículo Equipo ... Sin exceder \$550,000

**Proposición #5**  
Presupuesto de la  
biblioteca..... \$1,366,692

# Votación

DEL PRESUPUESTO ESCOLAR

## Martes, 21 de mayo de 2024

### 7 de la mañana a 9 de la tarde

Gimnasio de la Escuela Primaria Frank G. Lindsey, 57 Trolley Road, Montrose, NY

# Carta Del Presidente De La Junta

Estimada comunidad de Hendrick Hudson,

¡Es difícil creer lo rápido que pasa esta época del año! La primavera es una estación maravillosa. Los días se hacen más largos, el clima se vuelve más cálido y se reanudan las actividades al aire libre.

En nombre de la Junta de Educación, me complace anunciar la adopción del presupuesto escolar para el próximo año académico. La misión de nuestro distrito es hacer un fuerte compromiso de garantizar que cada estudiante se convierta en un alumno dedicado y apasionado que no sólo alcance su máximo potencial, sino que también contribuya significativamente a la sociedad. Esta misión no es solo una declaración; es un principio rector que informa cada decisión que tomamos.

La Junta Directiva desea compartir algunos aspectos destacados de lo que incluye el presupuesto adoptado:

**Programas Académicos Mejorados:** Hemos asignado fondos para mejorar nuestros programas académicos, asegurando que sigan siendo sólidos e integrales. Esto incluye inversiones en el desarrollo del plan de estudios, recursos educativos y oportunidades de desarrollo profesional para nuestros educadores.

**Servicios de apoyo:** Reconociendo que cada estudiante tiene necesidades únicas, hemos priorizado la expansión de los servicios de apoyo. Desde la educación especial hasta el asesoramiento y los servicios de salud mental, estamos comprometidos a proporcionar un entorno enriquecedor en el que cada estudiante se sienta apoyado y valorado.

**Integración de tecnología:** En la era digital actual, la tecnología juega un papel crucial en la educación. Es por eso que hemos asignado fondos para integrar aún más la tecnología en nuestras aulas, equipando tanto a los estudiantes como a los maestros con las herramientas que necesitan para tener éxito en un mundo que evoluciona rápidamente.

**Mejoras en las instalaciones:** Nuestros estudiantes merecen entornos de aprendizaje que inspiren la creatividad y fomenten la colaboración. Con ese fin, hemos destinado fondos para mejoras de las instalaciones y proyectos de mantenimiento, asegurando que nuestras escuelas sigan siendo seguras, modernas y propicias para el aprendizaje.

**Actividades extracurriculares:** Creemos que la educación se extiende más allá de las paredes del aula. Es por eso que hemos asignado recursos para apoyar una amplia gama de actividades extracurriculares, desde equipos deportivos hasta clubes y organizaciones, brindando a los estudiantes oportunidades para explorar sus intereses y talentos fuera de lo académico.

Como miembros de la Junta de Educación, nos tomamos muy en serio nuestra responsabilidad con la comunidad y sus niños. Entendemos la importancia de la administración fiscal y hemos trabajado diligentemente para desarrollar un presupuesto que no solo satisfaga hoy las necesidades de nuestros estudiantes, sino que también sienta las bases para su éxito en el año pasado.

Nuestro presupuesto de este año es de \$93,059,145 con una propuesta de recaudación de impuestos de \$52,115,000. Esto representa un aumento del 5.69% para el presupuesto y un aumento del 4.12% para la recaudación tributaria en comparación con este año.

Los invito a revisar la propuesta de presupuesto detallada, la cual está disponible en el sitio web de nuestro distrito. Sus comentarios y aportes son invaluable para nosotros a medida que nos esforzamos por mejorar y refinar continuamente nuestros programas y servicios educativos.

Gracias por su continuo apoyo y colaboración.

Atentamente,

**Alexis Bernard**

*Presidente, Junta de Educación*



# Preguntas frecuentes sobre el presupuesto escolar del distrito para 2024-25

## P: ¿De dónde sale el dinero?

**R:** Hendrick Hudson recibe fondos de varias fuentes. La mayoría de los ingresos, el 56%, proviene de la recaudación de impuestos locales. Las siguientes fuentes más importantes son la Ayuda Estatal (16.1%) y el Fondo de Cese de Centrales Eléctricas del Estado de Nueva York (11.4%). Los ingresos adicionales incluyen ayudas del Estado (6.3%) y otras fuentes de ingresos.

## P: ¿A dónde va el dinero?

**R:** Nuestro presupuesto escolar se divide en tres categorías principales: Programa/Instrucción (84%), Capital (9%) y Administrativo (7%). La categoría de instrucción, el componente mayor del presupuesto, comprende los costos asociados con la educación de nuestros estudiantes, lo que incluye los salarios de los docentes y el apoyo académico. El capital refleja los fondos necesarios para el funcionamiento de nuestras escuelas: energía, mantenimiento, instalaciones y servicio de la deuda. La categoría administrativa cubre gastos para administradores del distrito y escolares y personal de apoyo, honorarios legales, y las reuniones de la Junta Escolar y honorarios.

## P: ¿Cuáles fueron los parámetros para armar este presupuesto?

**R:** Nuestro presupuesto aprobado logra los siguientes objetivos: No excede los límites del margen del impuesto a la propiedad del estado de Nueva York; ofrece Pre-Kindergarten Universal para todos los estudiantes elegibles de manera neutral en cuanto a impuestos; amplía los apoyos a la educación especial; amplía ofertas y el apoyo atlético; proporciona una supervisión de recursos humanos mejorada y necesaria; y preserva las oportunidades del programa académico.

## P: ¿Qué ocurre si no se aprueba el presupuesto el 21 de mayo?

**R:** Si el presupuesto falla el 21 de mayo, hay dos opciones disponibles para la Junta de Educación: (1) Brindar a los votantes un nuevo presupuesto que sea sustancialmente más bajo. Esto traerá reducciones adicionales en el personal y aumentos en el tamaño de las clases. O (2) Adoptar un Presupuesto Contingente, que se caracterizaría por reducciones de personal, aumentos en el tamaño de las clases y sólo se permitirían gastos ordinarios. No habría compras de equipos ni transporte que va del hogar-escuela-hogar y no se permitiría a ninguna organización externa utilizar las instalaciones escolares sin pagar.

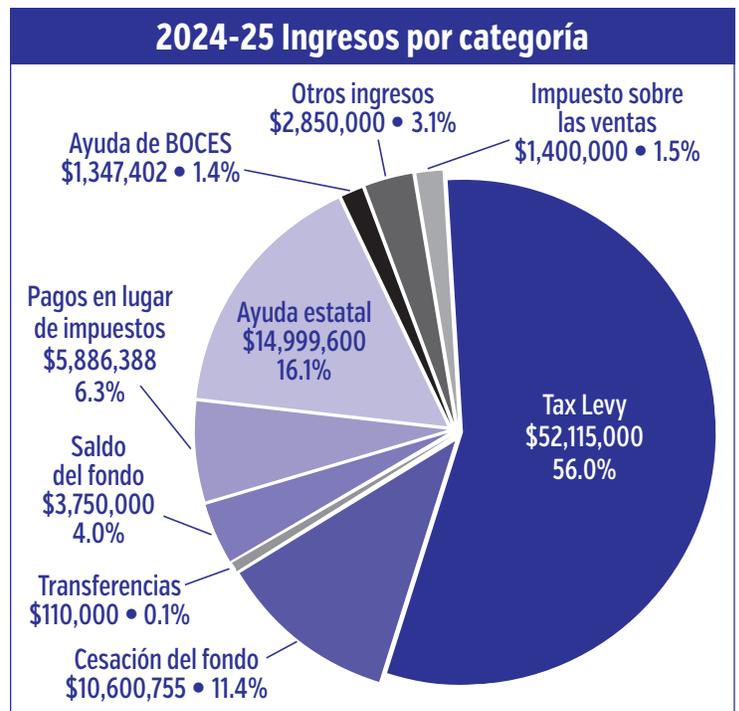
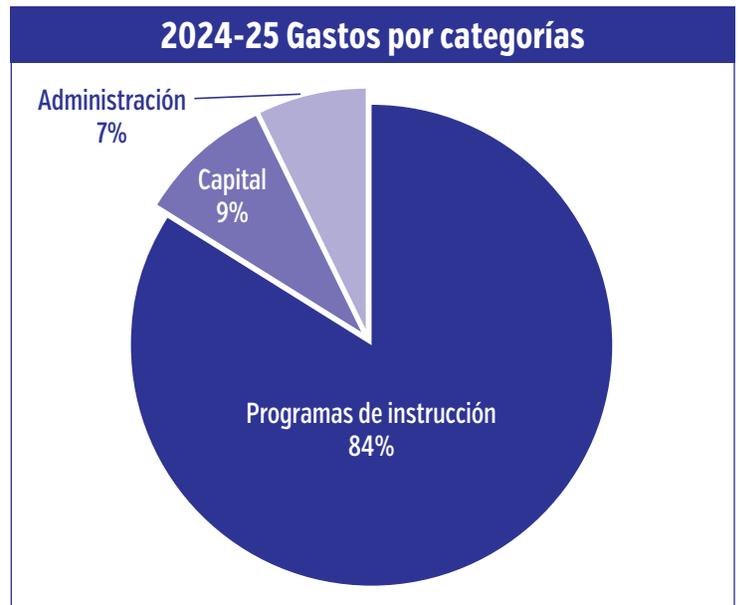
## P: ¿Habrá algo más en la boleta de votación?

**R:** Sí. Hay seis propuestas en total. La Propuesta N°1 es el presupuesto del distrito escolar. La Propuesta N° 2 pide a los votantes que aprueben un proyecto de capital, que no exceda los \$30,000,000. La Propuesta N° 3 pide a los votantes que apoyen la creación de un Fondo de Reserva para la Estabilización Fiscal del Sistema Energético. La Propuesta N° 4 pide a los votantes que autoricen un gasto de no más de \$550,000 para la compra de vehículos. La Propuesta N° 5 pide a los votantes que autoricen que se apliquen \$1,366,692 a la Biblioteca Gratuita Hendrick Hudson,

no afiliada al distrito. Para la Propuesta N°6, los votantes elegirán hasta dos nuevos fideicomisarios para desempeñar mandatos de tres años en la Junta de Educación.

## P: ¿Cómo ha cambiado el proceso de votación desde el año pasado?

**R:** Además del voto en ausencia, los votantes pueden aprovechar la votación anticipada. Por favor, revise la sección de Información para el Votante de la página 2 de este boletín para obtener más información sobre la votación anticipada.



# Carta Del Superintendente

*Viene de la página 9*

a nuestros niños la oportunidad de aprender y crecer en un entorno educativo que apoya su crecimiento académico, social, emocional y físico, así como también continúa brindando oportunidades para explorar sus roles como ciudadanos de nuestra nación y apoya su exploración de planes postsecundarios.

El público tendrá la oportunidad de votar sobre seis propuestas que beneficiarán a nuestras escuelas, nuestros estudiantes y nuestra comunidad.

## **PROPUESTA 1: El presupuesto 2024/2025. \$93,059,145.**

**PROPUESTA 2: El Bono del Proyecto de Mejoras de Capital.** Este proyecto de \$30,000,000 se utilizará para cumplir con cuatro pilares críticos que son importantes para nuestra misión como distrito escolar: mejorar la capacidad de la comunidad para usar nuestras instalaciones; reforzar nuestros programas de STEAM; proporcionar las reparaciones y mejoras necesarias en el sitio; y rejuvenecer la infraestructura envejecida. Con espacios comunes y de aprendizaje modernizados, estas mejoras fortalecerán nuestras instalaciones en los niveles primario y secundario y beneficiarán a nuestros estudiantes, al personal y a la comunidad en los años venideros.

**PROPUESTA 3: Creación del Fondo de Reserva para la Estabilización Tributaria del Sistema Energético.** Esta propuesta permitirá que el distrito transfiera un saldo de fondos existente para crear un depósito inicial en un fondo de reserva que compensará la pérdida de ingresos de los pagos de Indian Point en Lugar de Impuestos (PILOT, por sus siglas en inglés). El saldo máximo permitido que se mantendrá en este fondo durante su duración será de \$20,000,000. El establecimiento de este fondo dará lugar a no impuestos nuevos o adicionales, ya que proviene de una transferencia del saldo de un fondo existente.

**PROPUESTA 4: Autobuses escolares, furgonetas, vehículos y equipos relacionados.** Esto permitirá al distrito comprar tres furgonetas escolares y equipo relacionado a un costo estimado de \$101,958 cada una; un autobús escolar y equipo relacionado a un costo estimado de \$167,163 y un camión pesado a un costo estimado de \$75,000. Incluyendo los costos preliminares, los costos incidentales y la financiación, no debe exceder los \$550.000.

**PROPUESTA 5: Presupuesto de la Biblioteca Gratuita de Hendrick Hudson.** Esta propuesta pide a la comunidad que apoye el presupuesto propuesto de \$1,366,692 para la biblioteca pública.

**PROPUESTA 6: Hay dos puestos vacantes en la junta escolar con mandatos que finalizan en junio de 2027.** La comunidad votará por un máximo de dos miembros de la Junta de Educación, a cumplir un período de tres años.

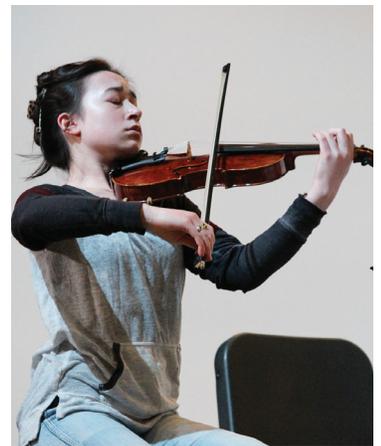
Quiero agradecer a todo nuestro equipo de liderazgo administrativo y educativo por sus esfuerzos en nuestro proceso de desarrollo presupuestario. Nuestros educadores han brindado información constante sobre el desarrollo de este presupuesto. Desde el principio, les pedimos que crearan un presupuesto que estuviera alineado con el Plan Estratégico de nuestro distrito en un esfuerzo por garantizar que nuestros gastos respaldaran nuestras creencias y valores. Estoy especialmente agradecido por los esfuerzos del Sr. Enrique Catalán, nuestro Superintendente Adjunto de Negocios, por sus esfuerzos reflexivos y minuciosos para buscar rentabilidad en el gasto en todas las áreas de nuestro presupuesto.

Nuestra Junta de Educación ha sido un verdadero colaborador en el proceso de creación de este presupuesto propuesto. En el transcurso de las presentaciones públicas sobre las propuestas de presupuesto del programa y a lo largo de la revisión línea por línea del presupuesto durante todo el día, nuestros fideicomisarios proporcionaron comentarios y orientación constantes mientras trabajábamos para presentar un presupuesto a nuestra comunidad que reflejara un equilibrio entre proporcionar una educación de alta calidad para todos los estudiantes y un plan de gastos que nuestra comunidad pueda apoyar.

Gracias por su continuo apoyo y colaboración en nuestro compromiso compartido con la excelencia educativa.

Respetuosamente,

**Michael A. Tromblee**  
Superintendente de Escuelas



# INFORMACIÓN PARA VOTANTES

## REGISTRO

Para votar en la elección del Distrito Escolar Hendrick Hudson, deben estar registrados. Si están registrados para votar en las elecciones generales y han votado en los últimos cuatro años, también están registrados para votar en la elección del distrito escolar. Si desean registrarse sólo para la elección del distrito escolar, pueden hacerlo en persona con Carmen Koch, secretaria del Distrito, en el Edificio de Administración del Distrito Escolar, 61 Trolley Road, Montrose, entre las 8:30 a.m. y las 4:30 p.m., hasta cinco días antes de la votación. Si no están seguros de estar registrados, por favor llamen a Carmen Koch al (914) 257-5112.

## CUALIFICACIONES PARA VOTAR

Una persona debe ser:

- Ciudadana de los Estados Unidos
- tener al menos 18 años en el momento de la votación
- ser residente del distrito durante al menos 30 días antes de la votación
- estar registrada para votar en las elecciones generales y/o en las elecciones del distrito escolar
- no estar en prisión ni en libertad condicional por una condena por un delito grave (a menos que la persona en libertad condicional sea indultada o se le restablezcan los derechos de ciudadanía)
- no ser declarada mentalmente incompetente por un tribunal
- No reclamar el derecho a votar en otro lugar.

## VOTANTES MILITARES

Para que un votante militar reciba una boleta militar, una solicitud de boleta militar válida debe devolverse al distrito por correo o en persona, a más tardar a las 5 p. m. del vigésimo quinto (25) día antes de la elección.

## BOLETAS DE VOTO EN AUSENCIA/VOTACIÓN TEMPRANA

Las solicitudes para boletas de voto en ausencia y de votación temprana están ahora disponibles para los votantes registrados que no puedan votar en persona el 21 de mayo de 2024. Pueden presentar su solicitud en persona en el edificio administrativo del distrito escolar, 61 Trolley Road, Montrose, o descargando la solicitud para boleta de voto en ausencia o temprano en el sitio web del distrito en la sección Información de la Junta de Educación y Electores (Board of Education/Voter Information).

La solicitud debe presentarse al menos siete días antes de la votación/elección (14 de mayo de 2024) si la boleta se enviará por correo al votante y antes del día anterior a la votación/elección (20 de mayo de 2024) si el votante recogerá la boleta personalmente. Para ser contadas, todas las boletas de voto en ausencia y votación temprana deben ser recibidas por la secretaria del Distrito a más tardar a las 5 p.m. el 21 de mayo de 2024. Las solicitudes no pueden presentarse más de 30 días antes de la elección.

## ELECCIÓN DE FIDEICOMISARIO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Los votantes elegirán a dos (2) fideicomisarios, cada uno por un período de tres (3) años. Los candidatos fideicomisarios son: Devys Rivera, Joseph Mintz, Christine Jacknick, Cori Boudin, y Lauren Stanco.



**¡Manténgase al día con las noticias del distrito escolar de Hendrick Hudson!**



Regístrese para recibir el boletín electrónico Hendrick Hudson District News y otras comunicaciones electrónicas en Parent Square utilizando el código QR a la izquierda.



## PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

**20** clases de ubicación avanzada



**16** clases a nivel universitario



## NÚMERO DE ALUMNOS

≈ **2,237**



## TAMAÑO PROMEDIO DE UNA CLASE PRIMARIA



**20**

HHSD lanzó un nuevo Plan Estratégico, en colaboración con más de 50 partes interesadas, incluidos padres, miembros de la comunidad, maestros y administradores, para guiar la toma de decisiones en los próximos años. El plan incluye cuatro "Pilares" que se centrarán en la participación de los estudiantes y las experiencias de aprendizaje del mundo real, junto con la toma de decisiones compartida y una mejor comunicación dentro y en todo el distrito. Esta visión con visión de futuro brindará oportunidades emocionantes para los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad en general.

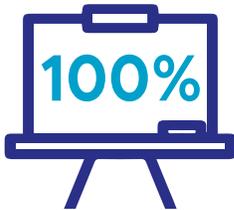
*¡Escuela Secundaria superior!*

## CANTIDAD DE CLASES DE ESCUELA SECUNDARIA OFRECIDAS A ALUMNOS DE OCTAVO GRADO



**5**

## TECNOLOGÍA



de las aulas de programa académico básico K-12 están equipadas con proyectores y pizarras interactivas



**100%** de conexión Wifi en todos los edificios de escuela



Proporción **1 a 1** de alumno por dispositivo móvil

## INFORMACIÓN DE IMPUESTOS

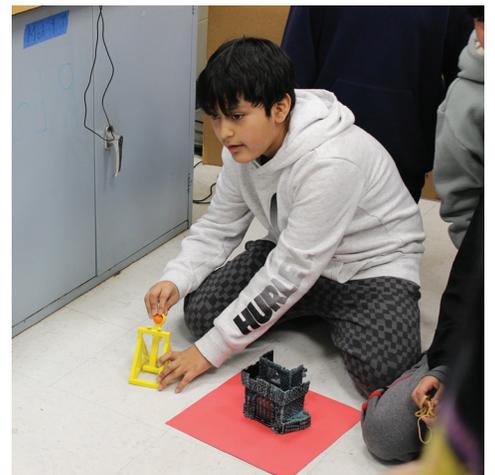
**4.12%**



Aumento de la tasa impositiva promedio para 2024-25

# Momentos Destacados DE HENDRICK HUDSON

- ★ George Wright, estudiante senior de la escuela secundaria **Hendrick Hudson**, fue nombrado finalista y Ethan Bromley, estudiante senior, fue nombrado estudiante encomiado en el Programa Nacional de Becas al Mérito de 2024.
- ★ El **Distrito Escolar de Hendrick Hudson** fue nombrado Mejor Comunidad para la Educación Musical por la Asociación Nacional de Comerciantes de Música por un octavo año consecutivo. HHHS sigue siendo la única escuela secundaria del estado de Nueva York que ofrece el programa United Sound para estudiantes con necesidades especiales.
- ★ Varios equipos atléticos de la **Escuela Secundaria Hendrick Hudson**, junto con estudiantes atletas individuales, ganaron campeonatos de la Sección Uno y avanzaron a varias competiciones de campeonato del estado de Nueva York. El departamento de deportes también agregó un nuevo programa universitario: Girls Flag Football.
- ★ Alexa Robinson, estudiante senior de la **Escuela Secundaria Hendrick Hudson**, capitana de tres deportes de fútbol, baloncesto y lacrosse, se convirtió en la primera estudiante de Hen Hud seleccionada como ganadora del Premio Académico Atleta de la Asociación Nacional de Administradores Atléticos Interescolares del Estado de Nueva York.
- ★ La **Escuela Secundaria Hendrick Hudson** fue nombrada Escuela Distinguida del Proyecto Lead the Way por un sexto año consecutivo, siendo la única escuela secundaria del estado de Nueva York que recibió esta distinción. En marzo se inauguró una nueva suite Biomed que servirá como elemento central del galardonado programa.
- ★ Logan Krause, maestra de arte de la **Escuela Media Blue Mountain**, recibió el premio TELL [Transformando la educación a través del liderazgo y el aprendizaje] por ser maestra innovadora sobresaliente.
- ★ El nuevo programa Sailor Buddies en la **Escuela Media Blue Mountain** conecta a los voluntarios de la Sociedad Nacional de Honor Junior con los estudiantes del programa ABC de la escuela.
- ★ El **Distrito Escolar de Hendrick Hudson** celebró su segundo evento anual del Día de la Innovación STEAM para destacar las iniciativas y actividades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática [STEAM, por sus siglas en inglés] que se llevan a cabo en K-12.
- ★ La **Escuela Primaria Furnace Woods** organizó su segundo STEAM Career Day anual, con 16 presentadores sobre temas que van desde la producción cinematográfica hasta los juegos electrónicos y la ecología marina, además de la policía del condado de Westchester que trabaja con perros que asisten a la detección electrónica.
- ★ La **Escuela Primaria Buchanan-Verplanck** abrió su cafetería recientemente renovada en octubre. La renovación integral incluyó pisos e iluminación nuevos, rampas que cumplen con las normas de la ley de Personas con Discapacidades [ADA, por sus siglas en inglés] y mesas nuevas con los logotipos de Hen Hud.
- ★ La cocina de enseñanza de la **Escuela Primaria Frank G. Lindsey** continúa brindando a los estudiantes desde Prekínder hasta el primer grado oportunidades prácticas de hornear y cocinar. Mientras preparan deliciosos refrigerios, los estudiantes practican habilidades como comunicación, seguir instrucciones, contar, medir, turnarse y preparación básica de alimentos.





**Hendrick Hudson School District**  
61 Trolley Road  
Montrose, NY 10548

Non-Profit Org  
US Postage  
PAID  
Permit No 4806  
White Plains NY

**Budget Notice  
Enclosed  
in English &  
Spanish**

**POSTAL PATRON**

 Like us on Facebook at  
[www.facebook.com/henhudschools](http://www.facebook.com/henhudschools)

**Inspire. Explore. Discover.** Visit our website at [www.henhudschools.org](http://www.henhudschools.org)

**Aviso de presupuesto del Distrito Escolar**

Propuesta General de Presupuesto	Presupuesto adoptado para el año escolar 2023-24	Presupuesto propuesto para el año escolar 2024-25	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2024-25*
Monto total presupuestado, no incluye proposiciones separadas	\$88,051,587	\$93,059,145	\$90,998,050
Aumento/disminución para el año 2024-25		\$5,007,558	\$2,946,462
Porcentaje de aumento (disminución) en cada presupuesto propuesto		5.69%	3.35%
Cambio en el índice de precios al consumidor		4.12%	
A. Propuestas de recaudación de impuestos para apoyar el monto total presupuestado, neto de reserva	\$50,053,904	\$52,115,000	
B. Recaudación de impuestos para apoyar la deuda de biblioteca, si corresponde	\$0	0	
C. Recaudación de impuestos para proposiciones no excluibles, si corresponde**	\$0	0	
D. Monto total de reserva límite de impuesto usada para reducir la exacción impositiva del año actual	\$0	0	
<b>E. Total propuesto para recaudación de impuestos del año escolar (A + B + C - D)</b>	<b>\$50,053,904</b>	<b>\$52,115,000</b>	
F. Total de exclusiones permisibles	\$2,066,275	\$2,629,709	
G. Límite de recaudación de impuestos escolar, se excluye el impuesto para exclusiones permisibles	\$48,059,411	\$49,490,106	
H. Total propuesto de recaudación de impuestos para el año escolar, se excluyen impuestos para apoyo de la deuda de biblioteca y/o exclusiones permisibles (E - B - F + D)	\$47,987,629	\$49,485,291	
I. Diferencia: G - H (un valor negativo requiere el 60.0% de aprobación de los votantes - véase la nota a continuación sobre proposiciones separadas) **	\$71,782	\$4,815	
Componente administrativo	\$5,811,415	\$6,514,140	\$6,213,500
Componente del programa	\$73,602,749	\$78,169,682	\$77,125,000
Componente de capital	\$8,637,422	\$8,375,323	\$7,659,550

\*Declaración de supuestos hechos al proyectar un presupuesto de contingencia para el año escolar 2024-25, en caso de que se rechace el presupuesto propuesto: Equipo de computación; todos los demás equipos y muebles; Se eliminarán todos los gastos de capital y algunos suministros para estudiantes y personal. Se reducirá el personal y se aumentará el tamaño de las clases. Los programas educativos y deportivos se reducirán o se eliminarán.

\*\* Enumerar las proposiciones separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (La recaudación de impuestos asociada con proposiciones de servicios educacionales o de transporte no cumplen los requisitos para ser excluidas y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)

Descripción	Cantidad
Propuesta de autobús	\$550,000

<sup>1</sup> La exención a la reducción de impuestos escolares básica (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley de Impuesto a la Propiedad.

Reservas estimadas básicas de exención de STAR <sup>1</sup>	Presupuesto reducido propuesto para el año escolar 2024-25
	\$1,200

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2024-25 por los votantes cualificados del Distrito Hendrick Hudson, condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la escuela F. G. Lindsey en dicho distrito, el martes 21 de mayo de 2024 entre las 7:00 de la mañana y la 9:00 de la noche, hora local vigente, en la escuela F. G. Lindsey, cuando se abrirán los centros de votación para votar por boleta o máquina.