

Код: IGBVA
Принято: 20.09.12

(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)

Пересмотрено/дополнено: 25.08.16; 25.01.24

Поиск и отбор детей для участия в программе «Талантливые и одаренные учащиеся»**

С целью надлежащего обучения академически талантливых и интеллектуально одаренных учащихся всех возрастов в рамках специализированной программы (TAG), управляющий округом или уполномоченное им лицо устанавливает процесс поиска и отбора соответствующих детей.

Процесс поиска и отбора должен включать, как минимум, следующее:

1. Использование научно обоснованных практик, включающих различные инструментарии и процедуры для определения того, демонстрирует ли учащийся тот уровень исключительной успеваемости и/или наличия достижений, которые предполагают отбор учащихся в программу TAG в соответствии с положениями ORS 343.395.
2. Сбор и использование различных способов и методов качественных и количественных доказательств, чтобы позволить соответствующим членам комиссии по поиску учащихся принять решение об отборе и праве учащихся на участие и/или получения поддержки в рамках программы TAG; без использования только одного теста или фактора, которые могли бы исключить право учащегося на участие в программе.
3. Использование методов и практик, которые сводят к минимуму или стремятся устранить последствия предвзятости при оценке и отборе учащихся из исторически недостаточно представленных групп населения, включая, помимо прочего:
 - a. Учащихся из групп с расовым/этническим разнообразием;
 - b. Учащихся с особыми потребностями;
 - c. Учащихся из групп с культурным и/или языковым разнообразием;
 - d. Учащихся из малообеспеченных семей; и
 - e. Учащихся, которые часто меняют место жительства.
4. Использование оценивания, инструментария и процедур, которые способствуют разработке соответствующего плана обучения для учащихся, идентифицированных как TAG; с описанием того, как информация из оценок, инструментов и процедур, используемых при идентификации учащихся TAG, будет использоваться для поддержки и разработки планов обучения.

5. Определение, как образовательная документация учащегося в соответствии с положениями ORS 326.565 будет использоваться при принятии комиссией решения, а также информация о том, какие процедуры и данные используются комиссией при принятии решения.

Округ обеспечивает профессиональное развитие сотрудников, ответственных за поиск и отбор учащихся в программу TAG.

Когда учащийся выбран для участия в программе TAG, округ должен проинформировать родителей о программе и о тех ее услугах, которые доступны их ребенку, а также предоставить родителям возможность внести свои коррективы и обсудить предлагаемый план обучения в программе TAG для их учащегося. Предоставленный план обучения должен быть разработан с учетом установленного уровня знаний и умений учащегося и предполагать ускоренные темпы обучения. Родители могут в любой момент потребовать исключить их учащегося из программы TAG.

Если родитель недоволен процессом отбора или размещения своего учащегося, то он может подать заявление в соответствии с постановлением Школьного совета KL — Жалобы от представителей общественности и начать процесс с Этапа 1.

После исчерпания процедуры апелляции на уровне округа и получения его окончательного решения, родитель может подать апелляцию на это решение заместителю суперинтенданта государственного образования (Deputy Superintendent of Public Instruction) в соответствии с Административным кодексом штата Орегон (OAR) 581-002-0001 – 581-002-0023. Округ должен предоставить копию OAR по запросу.

КОНЕЦ ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Юридические ссылки:

[OPC 343.395](#)

[OPC 343.407](#)

[OPC 343.409](#)

[OPC 343.411](#)

[OAR 581-021-0030](#)

[OAR 581-022-2325](#)

[OAR 581-022-2330](#)

[OAR 581-022-2370](#)

[OAR 581-022-2500](#)

Перекрестные ссылки:

KL — Жалобы от представителей общественности

****В настоящей директиве под термином «родитель» понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие «родитель» также включает суррогатного родителя (лица, исполняющего родительские функции в сфере образования для детей с ограниченными возможностями); взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя (лица, исполняющего родительские функции для ребенка, который временно проживает у него дома), как это определено в OAR 581-015-2000.**