

Код: IGDJ

Принято: 17.05.12

(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)

Пересмотрено/дополнено: 03.07.18; 11.07.19; 27.01.22;
11.01.24; 11.01.24

Межшкольные спортивные соревнования/мероприятия***

Школьный совет признает важную роль проведения межшкольных мероприятий¹ в деле развития позитивных качеств человеческого характера и общего повышения уровня образования своих учащихся. Исходя из этого, административные работники, тренеры, школьные консультанты, учащиеся и другие лица, связанные с программами и мероприятиями округа, должны вести себя в соответствии с буквой и духом директив, правил и положений округа, а также придерживаться соответствующих правил любой связанной с ним добровольной организации². Каждый несет ответственность за свои действия.

Округ и его школы могут быть участниками добровольных организаций и вносить взносы, если таковые имеются, в добровольную организацию, которая занимается межшкольной деятельностью или облегчает планирование и программирование межшкольной деятельности, если указанная организация:

1. Внедряет и придерживается правил, ориентированных на соблюдения принципов справедливости, которые:
 - a. Выступают против использования уничижительных или неуместных имен, оскорбительных выпадов и действий, словесных оскорблений, ненормативной лексики или насмешек, которые происходят во время проведения межшкольных мероприятий, в том числе со стороны зрителей указанных мероприятий;
 - b. Запрещают акты дискриминации;
 - c. Разрешают учащемуся носить религиозную одежду в соответствии с искренними религиозными убеждениями учащихся и в соответствии с любыми требованиями по соблюдению безопасности и сохранению здоровья; и

¹ Межшкольная деятельность включает: для учащихся любого класса занятия спортом, музыкой, дебатами и другими подобными или родственными видами деятельности; для учащихся до восьмого класса, мероприятия, которые предлагаются только до или после обычных школьных занятий и которые могут, но не обязаны, включать в себя взаимодействие между разными школами.

² Включая добровольные организации, которые управляют межшкольной деятельностью или облегчают планирование и программирование межшкольной деятельности.

- d. Соблюдают принцип баланса относительно потребностей участников в сфере сохранения здоровья, безопасности и разумного участия с учетом каждого конкретного вида деятельности;
- 2. Поддерживает прозрачный процесс рассмотрения жалоб, который:
 - a. Имеет систему отчетности, позволяющую участникам межшкольных мероприятий или представителям общественности подавать жалобы на поведение учащихся, тренеров или зрителей;
 - b. Предполагает реакцию на жалобу в течение 48 часов с момента ее получения; и
 - c. Рассматривает жалобу в течение 30 дней с момента ее получения, если только организация не определит, что имеется веская причина для продления срока рассмотрения жалобы;
 - 3. Разрабатывает и внедряет систему санкций в отношении школ, учащихся, тренеров и зрителей в случае подтверждения фактов, указанных жалобы; и
 - 4. Проводит ежегодный опрос учащихся и их родителей, чтобы быть проинформированным и реагировать на потенциальные нарушения правил относительно соблюдения принципа равенства или противодействию дискриминации.

Округ разрешает учащимся, обучающимся на дому, проживающим на территории округа; учащимся, имеющим право посещать школу округа, проживающим на его территории и зачисленным в программу, эквивалентную учебе в старшей школе³; а также учащимся, которые проживают на территории округа и посещают общественную чартерную школу, которая не обеспечивает межшкольные мероприятия; и учащимся, посещающим Академию искусств Milwaukee, возможность участвовать в доступных межшкольных мероприятиях, если при этом соблюдаются требования, предусмотренные законодательством штата Орегон.

Межшкольные мероприятия, проводимые округом, должны соответствовать правилам Раздела IX и другим законам о недопустимости дискриминации.

Сотрудникам округа, учащимся, родителям, выпускникам и волонтерам запрещено побуждать или пытаться побудить учащегося посещать школу округа с целью получения права на участие в межшкольной деятельности. Директор, руководитель мероприятий, школьные консультанты и тренеры несут ответственность за обеспечение того, чтобы учащиеся отвечали всем требованиям округа к участию и требованиям соответствующей добровольной организации. Директор или уполномоченное им лицо несет ответственность за обеспечение точной сертификации соответствия участвующим учащимся, а также за проверку наличия у спортивных директоров, спортивных тренеров и консультантов всех необходимых сертификатов перед тем, как они приступают к исполнению своих обязанностей. Директор или уполномоченное им лицо должны обеспечить наличие программы для эффективной оценки работы всех тренеров и консультантов по тем видам деятельности, которые находятся под их контролем.

³ «Программа эквивалентная учебе в старшей школы» означает программу, предоставляемую для помощи учащимся в получении образовательного сертификата, который эквивалентен аттестату старшей школы, по типу Документа об общем развитии и образовании (GED).

Волонтеры могут быть допущены для оказания помощи округу в его деятельности с предварительного одобрения директора школы или уполномоченного им лица.

Директор или уполномоченное им лицо расследуют все заявления о дисквалификации учащихся округа, нарушениях при наборе персонала или других действиях учащихся или сотрудников, которые могут нарушать постановления Школьного совета, административные правила и/или иные правила и положения соответствующей общественной организации. Директор школы или уполномоченное им лицо должны уведомить управляющего округом или уполномоченное им лицо о поведении, нарушающем условия настоящего постановления, и при необходимости сообщить об этом соответствующей общественной организации.

Сотрудник, признанный таким, что нарушил постановление Школьного совета и/или правила и положения соответствующей общественной организации, может быть подвергнут дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения. Учащийся, нарушивший постановление Школьного совета и/или правила и положения соответствующей общественной организации, подвергается дисциплинарным взысканиям, вплоть до исключения из межшкольной деятельности или программы, отстранения от занятий и/или исключения из школы. Волонтеры, нарушающие постановление Школьного совета и/или правила и положения соответствующей общественной организации, подлежат дисциплинарному взысканию, вплоть до исключения из программ и мероприятий округа, а также подлежат другим санкциям, которые округ может счесть целесообразным наложить на них.

Сотрудники, волонтеры или учащиеся, нарушившие постановление, правила и/или положения, могут быть обязаны выплатить округу вознаграждение в случае, если в результате их действий будут наложены штрафы.

Управляющий округом или уполномоченное им лицо при необходимости разрабатывают процедуры для реализации этого постановления, включая процессуальные правила, обеспечивают регулярный пересмотр и обновление всех правил округа, которые регулируют поведение учащихся, сотрудников и волонтеров, участвующих в соответствующей деятельности округа.

**** В настоящей директиве под термином «родитель» понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие «родитель» также включает суррогатного родителя (лица, исполняющего родительские функции в сфере образования для детей с ограниченными возможностями); взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя (лица, исполняющего родительские функции для ребенка, который временно проживает у него дома), как это определено в OAR 581-015-2000.**

КОНЕЦ ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Юридическая ссылка(и):

[ORS 326.051](#)
[ORS 332.075\(1\)\(e\)](#)
[ORS 332.107](#)
[ORS 339.450 - 339.460](#)

[OAR 581-015-2255](#)
[OAR 581-021-0045 – 0049](#)
[OAR 581-022-2308\(2\)](#)
[OAR 581-026-0005](#)

[OAR 581-026-0700](#)
[OAR 581-026-0705](#)
[OAR 581-026-0710](#)

Раздел IX Поправок к Закону об образовании 1972 года, 20 U.S.C. §§ 1681–1683 (2018); Запрет дискриминации по признаку пола в образовательных программах или мероприятиях, получающих федеральную финансовую помощь, 34 C.F.R. Часть 106 (2022).
Montgomery v. Bd. of Educ., 188 Or. App. 63 (2003).
Закон сената 1522 (2022 г.).

Перекрестные ссылки):

ЛНСА - Медицинский/физический осмотр учащихся, проверка зрения/офтальмологии
Обследования и стоматологические осмотры