

Escuela Primaria Thompson Plan de Participación de Padres y Familias - PFE

2024-2025

La Escuela Primaria Thompson está comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de calidad a todos los estudiantes de este distrito. Con este fin queremos establecer alianzas con los padres y con la comunidad. Todos ganamos si la Escuela Primaria Thompson y las familias trabajan juntos para promover altos logros en nuestros alumnos. Ni las familias ni la Escuela Primaria Thompson pueden hacer el trabajo solos. Los padres y tutores desempeñan un papel muy importante como primeros maestros de los estudiantes. El apoyo a estos y a la escuela es fundamental para su éxito en cada paso del camino.

La Escuela Primaria Thompson reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la ayuda adicional ofrecida a través del programa Título I para alcanzar los altos estándares académicos que persigue el estado. La Escuela Primaria Thompson tiene la intención de incluir a los padres y tutores en todos los aspectos del programa del Título I. La meta es acordar una alianza entre la escuela y las familias que ayude a todos los estudiantes a obtener el éxito académico.

PARTE I - COMPONENTES OBLIGATORIOS DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES, TUTORES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

- A. La Escuela Primaria Thompson: desarrollará o revisará junto con los padres el plan de participación de padres y familias de la escuela y lo distribuirá a los padres de los estudiantes participantes y lo pondrá a disposición de la comunidad local.

Fecha de la reunión: 11/21/2024

Hora de la reunión: 4:30 p.m.

Lugar de la reunión: salón 251 del programa Título y simultáneamente por videoconferencia (Zoom). En la reunión habrá traducción disponible de inglés a español.

Participantes invitados a la reunión: Arturo González, Tara Brown, Lauri Koettters, Emily Harris, Tricia Donovan, los maestros asignados al programa Título/LAP (TOSAS) y todos los padres de estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Thompson.

¿Cuándo se enviarán las invitaciones para la reunión? Las invitaciones se enviarán a través del boletín escolar el 11/8, las invitaciones en papel se enviarán a casa con los estudiantes que reciben los servicios del programa Título/LAP el 11/14.

¿Cómo se enviará a los padres el PFE acordado? de 2 maneras: el PFE completo se informará a los padres a través de un enlace en el boletín escolar y se publicará en la página web de la escuela.

¿Cómo se pondrá a disposición de la comunidad el PFE acordado? Se publicará en la página web de la escuela.

- B. Convocará a una reunión anual en una hora adecuada, a la que todos los padres y tutores de los estudiantes participantes serán invitados y animados a asistir, con el fin de informarles de la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar.

Fecha de la reunión: 11/21/2024

Hora de la reunión: 4:30 p.m.

Lugar de la reunión: salón 251 del programa Título y simultáneamente por videoconferencia (Zoom). En la reunión habrá traducción disponible de inglés a español.

Participantes invitados a la reunión: Arturo González, Tara Brown, Lauri Koettters, Emily Harris, Tricia Donovan, Haley Singleton, Jessica Sánchez Díaz, los profesores asignados al programa Título/LAP (TOSAS) y todos los padres de estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Thompson.

¿Cuándo se enviarán las invitaciones para la reunión? Las invitaciones se enviarán a través del boletín escolar el 11/8, las invitaciones en papel se enviarán a casa con los estudiantes que reciben los servicios del programa Título/LAP el 11/14.

¿Cómo se enviará a los padres el PFE acordado? De 2 maneras: el PFE completo se enviará a los padres a través de un enlace en el boletín escolar y se publicará en la página web de la escuela.

¿Cómo se pondrá a disposición de la comunidad el PFE acordado? Se publicará en la página web de la escuela.

- C. Promoverá reuniones flexibles, ya sean por la mañana o por la tarde; y proporcionará, con los fondos recibidos en virtud de este programa, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio siempre que estos servicios estén relacionados con la participación de los padres y las familias.

Fechas y horarios alternativos de reunión para la(s) reunión(es) de PFE y de participación:

Fondos destinados para:

Transporte:	Sí	No	Cantidad:
Guardería:	Sí	No	Cantidad:
Visitas a domicilio:	Sí	No	Cantidad:

Se enviará un enlace Zoom a las familias a través del boletín escolar y la reunión tendrá lugar simultáneamente de manera personal y virtual (Zoom).

- D. Involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar según la Sección 1112 y la Sección 1114 sobre el Título I/LAP y el proceso de revisión y mejora de la escuela de acuerdo con la Sección 1116.

Hora de la reunión: 2 de junio de 2025 a las 9:00 a.m. (Durante la entrada tarde de los lunes).

Lugar de la reunión: Escuela Thompson, salón 251 del programa Título y simultáneamente por video conferencia (Zoom).

Participantes invitados a la reunión: equipo del plan PFE, los profesores asignados al programa Título/LAP (TOSAS) y los padres y las familias de la Escuela Thompson.

¿Cuándo se enviará la invitación a la reunión? El 10 de mayo de 2025.

- E. Proporcionará a los padres de los alumnos participantes:
1. Información oportuna sobre los programas previstos en esta parte.
 2. Una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles de competencia que se espera que alcancen los alumnos.
 3. Si lo solicitan los padres, oportunidades de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, en su caso, en las decisiones relativas a la educación de sus estudiantes, y responder a tales sugerencias lo antes posible.

Fecha y forma en que se envió la información del programa a los padres:

27 de agosto (jornada de puertas abiertas): personal del programa Título disponible en el aula para responder a preguntas sobre el plan de estudios, la evaluación y los niveles de competencia.

21 - 25 de octubre (semana de conferencias): los maestros compartieron información sobre el acuerdo entre los padres, así como cartas de notificación a los padres para los estudiantes que reciben servicios del Título fuera de la escuela. El personal del Título estuvo disponible en el vestíbulo para compartir una presentación de diapositivas sobre los programas del Título y el plan de estudios, y para responder a las preguntas de los padres acerca de estos. Cuando los

maestros lo solicitaron, el personal del programa también participó en las conferencias para compartir información sobre el plan de estudios y los criterios de evaluación académica.

21 de noviembre de 2024 (reunión de participación de padres y familias): información sobre cómo participar en las decisiones relacionadas con la educación de los estudiantes incluyendo cómo solicitar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de los estudiantes.

24 de enero de 2025 (informes de progreso): en los informes de progreso se compartirá la información específica de los estudiantes sobre el plan de estudios, la evaluación académica, los niveles de competencia y los criterios de finalización, así como la oportunidad de tener reuniones para formular sugerencias y participar según proceda, en las decisiones relacionadas con la educación de los estudiantes.

14 de marzo de 2025 (noche de compromiso familiar). La administración presentará información sobre los programas Título/LAP.

12 de junio de 2025 (informes de progreso) en los informes de progreso se compartirá la información específica de los estudiantes sobre el plan de estudios, la evaluación académica, los niveles de competencia y los criterios de finalización.

Proporcionar una descripción de la información de seguimiento del progreso enviada de acuerdo con los objetivos de la evaluación Renaissance CBM, datos de evaluación basada en el plan de estudio.

Proporcionar información sobre los criterios de finalización enviados: los estudiantes pueden finalizar el programa en función de las habilidades fundamentales (fluidez y decodificación) medidas por los datos de este y de STAR CBM.

Indicar el proceso para que los padres soliciten reuniones periódicas sobre la Información enviada: los padres pueden solicitar reuniones periódicas enviando un correo electrónico a tabrown@bethelsd.org y/o a lkoetters@bethelsd.org, o en persona en las conferencias o durante la reunión de participación de padres y familias.

F. Si el plan del programa Título I/LAP no es satisfactorio para los padres de los alumnos participantes, presente cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del distrito.

Las preocupaciones de los padres se abordarán durante la reunión de participación de padres y familias del 21 de noviembre y los padres pueden enviar sus comentarios sobre el plan final por correo electrónico a tabrown@bethelsd.org, lkoetters@bethelsd.org o a agonzales@bethelsd.org.

PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Como componente del plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará en conjunto con los padres para todos los alumnos atendidos bajo esta parte, un acuerdo entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Reunión de desarrollo/revisión del acuerdo:

Fechas de la reunión: 21-24 de octubre de 2024.

Hora de la reunión: 12:00 m.- 4:30 p.m.

Lugar de reunión: en las aulas.

Participantes invitados a la reunión: profesores y familias

¿Cuándo se enviarán las invitaciones para la reunión? Carta de invitación para la hora de la conferencia.

¿Cómo se distribuirá a los padres el acuerdo completo? El maestro de cada clase entregará el acuerdo a los padres en las conferencias. Si los padres no asisten, el acuerdo se enviará a casa en las mochilas de los estudiantes y se les pedirá que los firmen y los devuelvan. Las familias tienen la oportunidad de dar su opinión en las conferencias.

-Realizar una conferencia de padres y maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el acuerdo en la medida en que éste se relacione con los logros individuales del estudiante.

Conferencias de padres y profesores:

Fechas de las reuniones: 21-24 de octubre de 2024.

Horario de las reuniones: 12:00 m.- 4:30 p.m.

Lugar de las reuniones: en persona en las aulas (teléfono, zoom a petición).

-Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre los progresos de sus estudiantes.

Informes de situación:

Fechas de envío: los informes de progreso se enviarán a casa con los boletines de notas el 24 de enero de 2025 y el 12 de junio de 2025.

-Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, así como oportunidades de voluntariado y participación en la clase de su estudiante; también la observación de las actividades del aula.

Padres voluntarios:

Proceso:

La escuela Thompson cuenta con una coordinadora de padres para ayudar a conseguir el mayor número de voluntarios: Tricia Donovan. Su información de contacto se facilita a las familias en el boletín escolar, el sitio web de la escuela y el acuerdo entre padres y escuela. Un formulario de solicitud de voluntariado está disponible en el sitio web de Thompson. Su información de contacto también forma parte de la presentación de diapositivas de la reunión de participación de padres y familias, y también se proporcionará una copia en papel.

Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Comunicación bidireccional (opciones: marque todas las que procedan):

Llamadas telefónicas:

Correos electrónicos:

Mensajes de texto:

Visitas programadas y no programadas:

Junta de Lectores:

Boletines informativos:

Sitio web Peachjar, sitio web Thompson, sitio web Bethel

Otros Facebook _____

Idiomas proporcionados (por favor, enumérelos): inglés, español, otros a petición de los padres.

FOMENTO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES Y EL PERSONAL - REQUISITOS PARA EL COMPROMISO

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad que mejore el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito deberá:**

- 1) Ayudar a los padres a comprender las exigentes normas académicas estatales, así como supervisar el progreso de su estudiante y colaborar con los educadores.

Información CCSS "Estamos trabajando habilidades fundamentales como la decodificación y la fluidez".

Información sobre las fechas: del 21 al 24 de octubre, del 1 al 4 de abril (conferencias), el 24 de enero de 2025 y el 12 de junio de 2025 (boletines de notas e informes de progreso).

¿Cómo se facilitó la información?: Boletines de notas, conferencias.

- 2) Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus estudiantes, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los perjuicios de la piratería de derechos de autor).

Alfabetización/matemáticas/información tecnológica.

Fecha de la información/capacitación proporcionada: 14 de marzo de 2025.

Cómo se brindó la información a los padres: noche de compromiso familiar (feria cultural).

Capacitación impartida: ejemplo de una lectura en voz alta con preguntas para desarrollar las habilidades lingüísticas y la comprensión.

Ejemplo de materiales proporcionados: Modelo de lectura en voz alta, folleto con información sobre el uso de preguntas para desarrollar las destrezas lingüísticas y la comprensión.

- 3) Proporcionar formación profesional a los profesores, al personal docente especializado y al resto del personal sobre la importancia de los padres y sus comunidades para aumentar el rendimiento académico.

Desarrollo profesional: jornadas de aprendizaje profesional de Bethel.

Fecha en que se impartió la formación: 20 de agosto de 2024.

Participantes: profesores y paraprofesionales.

Capacitación impartida: “Niños en estos días: el potencial humano y la ciencia neuronal de la esperanza y la eficacia colectiva”.

Ejemplo de materiales proporcionados: PowerPoint.

Desarrollo profesional: reunión del personal sobre acuerdo entre los padres.

Fecha en que se impartió la formación: 16 de octubre.

Participantes: profesores.

Formación impartida: desarrollo del acuerdo de los padres.

Ejemplo de materiales proporcionados: declaraciones de los padres.

- 4) Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen su participación.

Actividades coordinadas

Nombre de la actividad: ronda de kínder.

Fecha de la actividad: en primavera.

Hora de la actividad: por determinar.

Lugar de la actividad: Escuela Primaria Thompson

Tipo de actividad: para establecer relaciones con las familias que ingresan en el jardín de infancia, se les proporcionará una presentación en vídeo.

Nombre de la actividad: inicio de kínder (Jumpstart).

Fecha de actividad: 21 de agosto de 2024

Hora de la actividad: 12:00 m. y 5:00 p.m.

Lugar de la actividad: Escuela Primaria Thompson

Tipo de actividad: establecer relaciones con las familias que van a entrar a kínder y evaluar previamente a los alumnos.

Nombre de la actividad: días de transición.

Fecha de actividad: junio de 2025.

Hora de la actividad: programada para toda la escuela.

Lugar de la actividad: aulas de la Escuela Thompson.

Tipo de actividad: ayudar a los alumnos y a sus familias con la transición al curso siguiente.

Nombre de la actividad: día de los muertos.

Fecha de actividad: 1 de noviembre de 2024.

Horario de actividad: durante la jornada escolar.

Lugar de la actividad: cafetería de la Escuela Thompson.

Tipo de actividad: estudiantes y familias comparten tradiciones culturales.

Nombre de la actividad: noche cultural familiar.

Fecha de actividad: 14 de marzo de 2025.

Hora de la actividad: de 6:00 p.m. a 7:30 p.m.

Lugar de la actividad: Escuela Primaria Thompson.

Tipo de actividad: promover la conexión entre la escuela y las familias, y entre ellas.

Nombre de la actividad: película (asociación de padres y profesores - PTA).

Fecha de la actividad: 20 de diciembre, por determinar.

Hora de la actividad: 6:00 p.m.-8:00 p.m.

Lugar de la actividad: Escuela Primaria Thompson.

- 5) Garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los alumnos participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Comunicación multilingüe:

En la medida de lo posible, los documentos se enviarán en inglés y español para la comunicación diaria (boletines, etc.) y, además, en ruso, ucraniano y vietnamita para los acuerdos de los padres, etc.

El documento sobre los derechos de los padres está disponible en inglés, español, ruso y vietnamita.

Las llamadas automáticas se harán en inglés y se traducirán al idioma de origen indicado en Synergy.

Se proporcionarán intérpretes cuando sea necesario en cualquier idioma solicitado por los padres.

Las actividades permitidas son las siguientes:

- 6) Puede implicarse a los padres en el desarrollo de la formación de profesores, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha formación.

Puede implicar a los padres: No aplica (N/A)

Fechas de reunión: N/A

Horario de reunión: N/A

Lugar de reunión: N/A

Ejemplo de formación impartida: N/A

7) Puede impartirse la alfabetización necesaria con los fondos recibidos en virtud de esta parte si el distrito ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha formación.

Fondos para la alfabetización: No aplica (N/A)

Costo de la formación: N/A

Fecha de la formación: N/A

Hora de la formación: N/A

Lugar de formación: N/A

Ejemplo de formación impartida: N/A

8) Pueden pagarse los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los gastos de transporte y guardería, para que los padres puedan participar en reuniones y sesiones de formación relacionadas con la escuela.

Costos PFE: No aplica N/A

Costo del transporte: N/A

Costo de la guardería: N/A

Fecha de la actividad: N/A

Hora de la actividad: N/A

Lugar de actividad: N/A

Ejemplo de formación impartida: N/A

9) Puede formarse a los padres para potenciar la participación de otros padres.

Fondos para la alfabetización: No aplica (N/A)

Costo de la formación: N/A

Fecha de la formación: N/A

Hora de la formación: N/A

Lugar de formación: N/A

Ejemplo de formación impartida: N/A

10) Pueden organizarse reuniones escolares en distintos horarios o celebrar conferencias en el hogar entre los profesores u otros educadores que trabajen directamente con los alumnos participantes, con los padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, a fin de maximizar el compromiso y la participación de los padres y las familias.

Reuniones escolares/conferencias en casa: No aplica (N/A)

Fecha de la reunión/conferencia: N/A

Hora de la reunión/conferencia: N/A

Lugar de la reunión/conferencia: N/A

Enfoque de la reunión: N/A

11) Pueden adoptarse y aplicarse enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y las familias.

Enfoques Modelo para la mejora: No aplica (N/A)

Descripción del modelo: N/A

Fecha de adopción y aplicación N/A

12) Puede crearse un consejo asesor de padres del distrito para asesorar sobre todas las cuestiones relacionadas con la participación de padres y familias en los programas subvencionados en virtud de esta sección.

Consejo Asesor de Padres del Distrito:

Fecha de la reunión para constituir el consejo:

Hora de reunión para constituir el consejo:

Lugar de reunión:

Participantes invitados a la reunión:

¿Cuándo se enviarán las invitaciones a las reuniones?

- 13) Pueden desarrollarse funciones adecuadas para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y familias.

Funciones de las organizaciones/empresas comunitarias en las actividades de FPP: voluntarios comunitarios.

Fecha de actividad: 14 de marzo de 2025.

Hora de la actividad: 5:00 p.m.

Lugar de la actividad: Escuela Primaria Thompson.

Participantes invitados a la actividad: personal de Thompson, familias de Thompson y voluntarios de la comunidad.

PARTE III - REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tengan un dominio limitado del inglés, o que tengan discapacidades, y los padres y familiares de los niños inmigrantes), incluyendo el suministro de información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111, en un formato y en un idioma que dichos padres entiendan (siempre que sea posible).

PARTE IV - ADOPCIÓN - Este plan de participación de padres y familias de la Escuela Primaria Thompson se desarrolló, se revisó y se acordó en conjunto con los padres de los niños que participan en el programa Título I, tal y como lo demuestran las actas de las reuniones.

El Plan de Participación de Padres y Familias fue desarrollado y revisado por la Primaria Thompson el 11/18/2024 y estará vigente durante el periodo 2024-2025. La escuela distribuirá este plan de a todos los padres de los niños participantes del Título I y lo pondrá a disposición de la comunidad el 12/1/2024 o antes.

Firma del director del Título I/LAP

Fecha

