

Escuela Secundaria Ridgeland

Plan de participación de los padres y las familias para el éxito compartido de los estudiantes Año escolar 2024-2025



Escuela Secundaria Ridgeland

James Morrison, director
2478 Happy Valley Road

Rossville, GA 30741

Teléfono: 706-820-9063 | Fax: 706-820-1342

Página web: rhs.walkerschools.org

¿Qué es el Título I?

La Escuela Secundaria Ridgeland es reconocida como una escuela del Título I en virtud de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, en inglés). Con el Título I, se busca fomentar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar en consonancia con los rigurosos estándares académicos del estado con el objetivo de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben emplear estrategias eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incorporar planes para fomentar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I están obligadas a diseñar un plan por escrito de participación de los padres y las familias de manera colaborativa teniendo en cuenta los comentarios de todos los padres.

Plan escolar para el rendimiento compartido de los estudiantes

¿De qué se trata?

En el plan escolar para el rendimiento compartido de los estudiantes, se describe cómo la Escuela Secundaria Ridgeland fomenta la participación de las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En la Escuela Secundaria Ridgeland, valoramos las contribuciones y la participación de los padres y los miembros de la familia, con el objetivo de establecer una asociación dedicada a mejorar el rendimiento estudiantil. En este plan, se detallan las diversas formas en que la escuela apoyará el compromiso familiar y la manera en la que los padres y las familias pueden participar en las actividades y los eventos que promueven el aprendizaje de los estudiantes, así como hacer sus aportes, tanto en la escuela como en el hogar.

¿Cómo se lleva a cabo?

La Escuela Secundaria Ridgeland busca recopilar activamente los comentarios y las contribuciones de los padres y las familias en relación con este plan en cualquier momento, y agradece su colaboración. Todos los comentarios se tendrán en cuenta para modificar el plan del año siguiente. El plan está disponible en la página web de la escuela, donde los padres y las familias pueden consultarlo y dar su opinión durante el año. Además, repartimos una encuesta anual para recopilar sugerencias sobre el plan y la asignación de fondos para la participación de los padres y las familias. Las personas que no puedan asistir a las reuniones podrán obtener copias impresas de la encuesta en la mesa de información situada frente a la oficina principal. También puede brindar sus comentarios durante nuestra reunión anual sobre el Título I.

¿A quién está dirigido?

Este plan está destinado a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y a sus familias. Las instalaciones residenciales de nuestro distrito se incluyen en nuestras actividades y comunicaciones de participación de los padres y las familias. La Escuela Secundaria Ridgeland se compromete a garantizar posibilidades de participación plena para las familias con un dominio limitado del inglés, con hijos con discapacidades y de niños inmigrantes.

¿Dónde está disponible?

A principios del año escolar, el plan de participación de padres y familias se envía a casa con todos los estudiantes. Además, está disponible en el Centro de Recursos para Padres, en la oficina principal y en el sitio web de la escuela.

Objetivo del distrito para 2024-2025

Lectura: Al final del año escolar 2025, veremos un aumento del 3 % en el porcentaje de estudiantes que son competentes o alcanzan un nivel superior en las evaluaciones de Lengua y Literatura Inglesas de Georgia Milestone con respecto a los resultados de 2024. (Fin de 3.º a 8.º grado y fin de curso para Literatura Inglesa y Composición combinadas) (Calificación de 2024 = 37.2 %; objetivo para 2025 = 40.2 %)

Matemáticas: Al final del año escolar 2025, veremos un aumento del 3 % en el porcentaje de estudiantes que son competentes o alcanzan un nivel superior en las evaluaciones de Matemáticas de Georgia Milestone con respecto a los resultados del 2024. (Fin de 3.º a 8.º grado y fin de curso de Álgebra I combinados)

Objetivo de la escuela para 2024-2025

Para finales de mayo de 2025, nuestro objetivo es que el 22 % de nuestros estudiantes obtengan una puntuación de competente o superior en la prueba de fin de curso de Álgebra: conceptos y conexiones.

Para finales de mayo de 2025, nuestro objetivo es que el 32 % de nuestros estudiantes obtengan una puntuación de competente o superior en la prueba de fin de curso de Literatura Estadounidense.

Pacto entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, la Escuela Secundaria Ridgeland y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres de manera colaborativa. Este acuerdo, creado por los padres, los docentes y los estudiantes, describe la manera en la que los padres y los docentes trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente según los comentarios de los padres, los estudiantes y los docentes en la reunión anual del Título I. En el Centro de Recursos para Padres, hay copias de los pactos entre la escuela y los padres.

Centro de Recursos para Padres

Visite el Centro de Recursos para Padres para acceder a libros, materiales de estudio y actividades para realizar en el hogar con su hijo. También hay ordenadores disponibles para que los padres exploren PowerSchool y otros recursos educativos. El Centro de Recursos para Padres está abierto de lunes a jueves de 8:00 a. m. a 03:00 p. m. y los viernes de 8:00 a. m. a 12:00 p. m. El Centro de Recursos para Padres se encuentra en el Centro Multimedia de la Escuela Secundaria Ridgeland.

Participación de los padres y las familias

En la Escuela Secundaria Ridgeland, consideramos que la participación de la familia implica la participación activa de los padres y los miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Para fomentar un fuerte compromiso familiar, la Escuela Secundaria Ridgeland organizará los siguientes eventos. El objetivo es establecer una sólida colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Jornada de puertas abiertas en otoño
- Reunión anual del Título 1 en otoño
- Encuesta “Su opinión importa” en primavera
- Día de la solicitud de ingreso a la universidad en otoño
- Presentación de *Powerschool* en invierno
- Talleres familiares y comunitarios; por determinar
- Noche de alfabetización; por determinar
- Taller sobre la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, en inglés) en primavera
- Noche familiar de transición a 8.º grado en primavera
- Evaluación FE en primavera

En la Escuela Secundaria Ridgeland queremos ayudar a los padres

En la Escuela Secundaria Ridgeland, se reconoce a los padres y miembros de la familia como un pilar fundamental de nuestra comunidad escolar. Para fortalecer a nuestra escuela y alcanzar nuestros objetivos, implementaremos las siguientes medidas:

- **Informar y educar:** Proporcionar información detallada en el sitio web de la escuela para ayudar a los padres a comprender nuestros estándares y evaluaciones académicos. También ofreceremos orientación sobre cómo los padres pueden supervisar los progresos de sus hijos y colaborar con los educadores.
- **Facilitar las transiciones:** Asociarse con escuelas primarias y secundarias, y ofrecer recursos de preparación universitaria y profesional, centros de recursos para padres y otros programas pertinentes para preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar satisfactoria.
- **Comunicación oportuna:** Mantener una comunicación permanente y oportuna con todas las familias y la comunidad en relación con los eventos y las actividades de toda la escuela. Esto se hará mediante mensajes telefónicos, redes sociales y folletos.
- **Colaboración comunitaria:** Trabajar con los líderes de la comunidad y los grupos empresariales para aumentar la participación y el conocimiento del plan y las actividades de participación de los padres de la escuela.
- **Recursos bilingües:** Garantizar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y actividades escolares esté disponible tanto en inglés como en español. Esta información se publicará en el sitio web de la escuela y se incluirá en el boletín informativo mensual para todas las familias.
- **Comentarios de los padres:** Recopilar los comentarios de los padres en todos los eventos, repartir tarjetas para dejar comentarios por las instalaciones y publicar formularios de sugerencias en el sitio web de la escuela. Así, podremos responder a las peticiones de apoyo adicional por parte de los padres y mejorar las actividades de participación de los padres y las familias.