



Hart County *Charter System*

Right to Know Professional Qualifications of Teachers & Paraprofessionals

August 1, 2024

Dear Parents/Guardians,

In compliance with the requirements of the Every Student Succeeds Act (ESSA), the Hart County Charter System would like to inform you that you may request information regarding the professional qualifications of your child's teacher(s) and/or paraprofessional(s). The following information may be requested:

- Whether the child's teacher-
 - has met State qualification and licensing criteria for the grade level(s) and subject area(s) in which the teacher provides instruction;
 - is teaching under emergency or provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived; and
 - is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
- Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

If you wish to request information concerning the qualifications of your child's teacher(s) and/or paraprofessional(s), please contact Mrs. Jennifer Carter, Superintendent, at 706-376-5141 or contact your child's principal.

Sincerely,
Jennifer B. Carter
Superintendent



Hart County *Charter System*

Derecho de saber calificaciones profesionales de maestros y paraprofesionales

1 de agosto de 2024

Estimados padres/tutores,

En cumplimiento con los requisitos del hecho de Todos Estudiantes Tendrán Éxito (ESSA), el Hart County Charter System le quiere informar que usted puede pedir información con respecto a las calificaciones profesionales del maestro(s) o para-profesional(es) de su hijo. Se puede pedir la información siguiente:

- Si el maestro de estudiante-
 - ha alcanzado las calificaciones y criterios de licencia estatales para el grado(s) y tema(s) en los cuales el maestro da instrucción;
 - está enseñando bajo un estado de emergencia o provisional en que las calificaciones o licencia estatales han sido renunciados; y
 - está enseñando en el campo de disciplina del certificado del maestro.

- Si el estudiante tiene servicios de para-profesionales y, si es aplicable, sus calificaciones.

Si usted desea pedir información con respecto a las calificaciones del maestro(s) y/o para-profesional(es) de su hijo, por favor contacte la Sra. Jennifer Carter, Superintendente, a 706-376-5141 o contacte el director de la escuela de su hijo.

Atentamente,
Jennifer B. Carter
Superintendente

Hart County Charter System Parent and Family Engagement Plan

2024-2025
June 12, 2024
284 Campbell Street
Hartwell, GA 30643
hartcountyschools.k12.ga.us



What is Family Engagement?

Family Engagement means the participation of parents and family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- (B) That parents are encouraged to be actively involved in their child's education.
- (C) That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.
- (D) The carrying out of other activities, such as those described in Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA).

About the Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

In support of strengthening student academic achievement, the Hart County Charter System (HCCS) has developed this parent and family engagement plan that establishes the district's expectations and objectives for meaningful parent and family engagement and guides the strategies and resources that strengthen school and parent partnerships in the system's Title I schools. This plan describes HCCS's commitment to engage families in the education of their children and to build the capacity in its Title I schools to implement family engagement strategies and activities designed to achieve the district and student academic achievement goals.

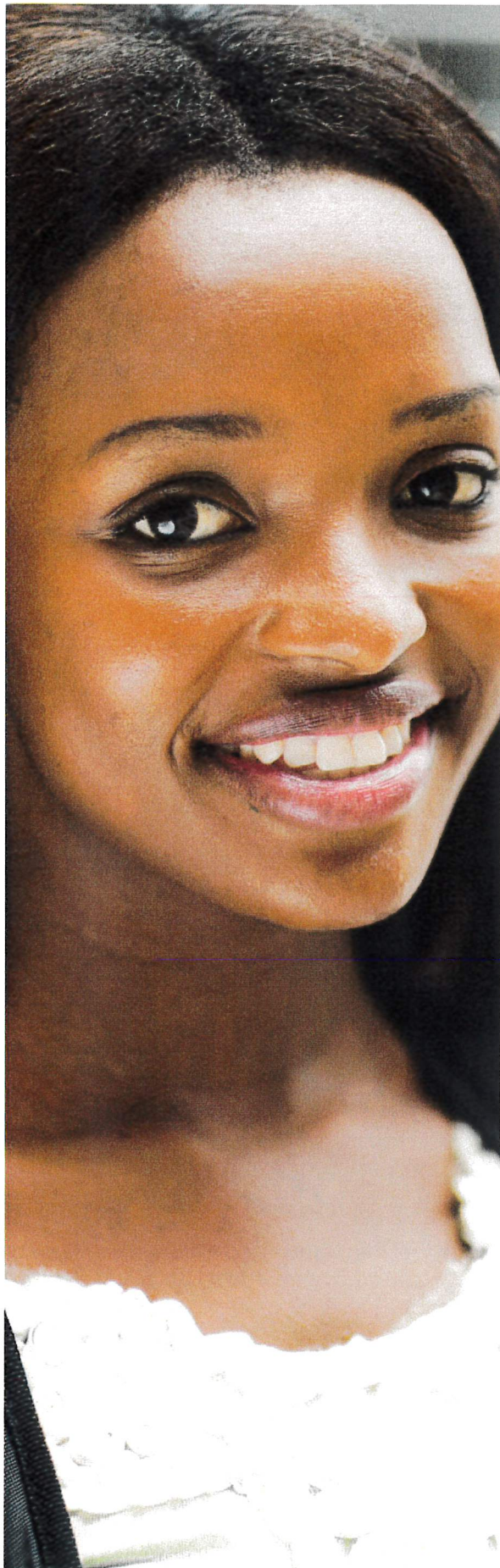
When schools, families, and communities work together to support learning, children tend to do

Jointly Developed

During late May/early June of 2024, all parents were invited to participate and provide suggestions and ideas to improve the system's parent and family engagement plan for the 2024-2025 school year. The system placed an advertisement in the local weekly newspaper for two consecutive weeks. The meetings was also posted on the system's website and Facebook page. During the meeting, parents also reviewed and discussed the Comprehensive LEA Improvement Plan (CLIP) and the Title I School Improvement/Schoolwide Plans.

Upon final revision, the system's parent and family engagement plan was incorporated into the CLIP which was submitted to the state. Parents are welcome to submit comments and provide feedback regarding the policy at any time. The plan and corresponding feedback form are posted on the system and school websites for the duration of the school year. Plans are also made available to parents during the annual Title I meetings early each school year.





Opportunities for Meaningful Parent Consultation

Input and suggestions from parents and family members are an essential component of the system and school improvement plans that are developed each year. All parents of students eligible to receive Title I services are invited to share their ideas and suggestions to help the system, schools, and students reach the academic achievement goals set forth by the state. Parents are also invited to participate in the following activities/events at which they can provide input and make suggestions.

Parent/Family Engagement Activity Evaluations Ongoing 2024 -2025

After each parent/family engagement activity, parents are asked to complete a short survey regarding their satisfaction/helpfulness of the activity. The responses assist schools in planning, developing, and improving the quality of future activities.

Surveys – Spring 2025

Parent/family input on the use of Title I funds to support parent/family engagement programs is provided through the system's annual survey. The survey contains questions related to the budget. The survey also contains multiple opportunities for comments.

School Title I Planning Week – May /June 2025

Each Title I school hosts a forum for parents/family members to participate in roundtable discussions to review the schoolwide plan, the school's parent/family engagement plans, the P/T/S compacts, as well as provide input on the parent/family engagement budget and programs. Each Title I school will send invitations home to parents notifying them about the date and time of the forum. Information regarding the Title I Planning Week is posted on the school websites and school signs. A reminder is also sent via the system's automated calling system.

State of the District Meeting – June 2025

All parents/families are welcome to hear the latest from the Hart County Charter System, as well as review and provide input into the system's parent/family engagement plan, the CLIP for the upcoming school year, and each school's schoolwide/improvement plan. Notices regarding this meeting are posted on the system's website and Facebook page, and in the local weekly newspaper, The Hartwell Sun, prior to the meeting.

Building Capacity

The HCCS builds the schools' and parents' capacity for strong parent/family engagement, in order to ensure effective involvement of parents/family members and to support a partnership among the Title I schools, parents, and the community to improve student academic achievement through multiple system-wide activities/events and programs.

Of Parents - The HCCS works within the system and through its Title I schools to provide assistance to parents in understanding state and system academic information connected to student learning and progress, as well as information regarding the Title I program. The HCCS and each school provides activities/events/opportunities for parents/families to gain knowledge about the Georgia Standards of Excellence (GSE), the College and Career Readiness Performance Index (CCRPI), local academic assessments, and the required assessments for Georgia students. The dates and locations of workshops/activities/events are posted on each school's website and the system's Facebook page, listed in the schools' PFEP and compacts, and posted on the school's message sign. Printed invitations/flyers are sent home with students and reminder calls are made using the system's automated phone system.

The HCCS has established a System Governance Team, which is comprised of parent representatives from each Title I school's School Governance Team to provide advice on all matters related to parent/family engagement in Title I, Part A programs. Community leaders and business partners also serve on the Governance Teams.

The HCCS coordinates and integrates the system's parent/family engagement programs with the Head Start Program, other local preschool programs, and other federal and state funded preschool programs in the system by inviting faculty and staff from those programs to attend planning meetings focused on parent/family engagement activities. In the summer, each elementary school hosts a Kindergarten Camp and the Hart County Middle School hosts a 6th Grade Transition Camp. This allows parents to tour the schools, meet teachers and staff, and receive information and materials to assist parents/families in preparing them and their children for the school experience. The HCCS also coordinates with these programs to ensure that parents/families are informed about available resources.

Of School Staff - The HCCS conducts training sessions as needed during the school year for principals, assistant principals, and school PFECs to learn and discuss strategies to increase parent/family engagement, improve school-parent/family communication, and build ties with parents/families and the community. These trainings are redelivered to the faculty and staff of Title I schools. The system's PFEC also makes scheduled visits to each of the schools to review and discuss parent/family engagement requirements and initiatives. The HCCS hosts a training for appropriate school staff and faculty that focuses on creating welcoming environments and improving two-way communication with parents and families.

To ensure that information related to system, school, and parent/family engagement programs and activities is available to all parents/families in an understandable and uniform format, each Title I school sends home a calendar of events with information for parents/families at the beginning of the school year through the PFEPs and the school compacts. Parent notifications and resources are sent in the native language of the home and interpreters are available upon request at parent/family events/activities/meetings. Information posted on the system's and schools' websites and Facebook pages is translated to the extent practicable. The system also utilizes an automated telephone system, school websites and Facebook pages, and the local news media to share information with parents/families.

Parent and Family Engagement Evaluation

Each year, the HCCS conducts an evaluation of the content and effectiveness of this parent and family engagement plan and the parent/family engagement activities to improve the academic quality of the Title I schools through an annual parent survey and the School Improvement Forums/Title I Planning Week.

In the spring, each Title I school sends home a survey for parents to provide valuable feedback regarding the parent and family engagement activities and programs. In addition to the annual survey, each Title I school also uses their School Improvement Forum/Title I Planning

Accessibility

In carrying out the parent/family engagement requirements established by Section 1116 of the ESSA, the Title I Director and PFEC communicate and collaborate with the Hart County's Office for Student Support Services to ensure full opportunities for participation of parents/families with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children including providing information and school reports in a language parents can understand.

Mark Your Calendars

For Parents

Annual Parent Survey
Spring 2025

School Improvement
Forum/Title I Planning Week
May/June 2025

State of the District
June 2025

For Schools

Welcoming Schools Training
Fall 2024

School Administrators and
P/FEC Meetings
Monthly As Needed

School Forum/Title I Planning
Week – May/June 2025

Adoption

This system-wide parent and family engagement plan has been developed jointly and agreed upon with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs as evidenced by the collaboration of parents, school, and system personnel at the annual State of the System meeting.

This plan will be in effect for the 2024 - 2025 academic school year. The school system will share this plan in multiple ways to all parents/families of participating Title I, Part A students on or before September 1, 2024. The plan will be available at the county office complex, and posted on the system's website/Facebook page and on each school's website.



SHARE YOUR THOUGHTS!

We want to hear from you! If you have any suggestions or if there is any part of the **Hart County Charter System's Parent/Family Engagement Plan** that you feel is unsatisfactory, please provide us with your comments in the space below and return this form to Lamar Scott, Title I Director for the Hart County Charter System. Forms can be left at the Board of Education Office or mailed to P.O. Box 696, Hartwell, GA. 30643. Comments, suggestions, and/or recommendations can also be emailed to lamar.scott@hart.k12.ga.us. Thank you!

My comments, suggestions, and/or recommendations are: _____

Hart County Charter System

Plan de Participación Parental y Familiar

2024-2025
12 de junio de 2024
284 Campbell Street
Hartwell, GA 30643
hartcountyschools.k12.ga.us



¿Qué es la Participación Familiar?

Participación Familiar significa la participación de padres y parientes en comunicación significativa y frecuente en los dos sentidos, que involucra el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares, incluso asegurar:

- (A) Que padres toman un papel integral en ayudar el aprendizaje de su hijo.
- (B) Que padres son alentados a involucrarse activamente en la educación de su hijo.
- (C) Que padres son asociados completos en la educación de su hijo y que son involucrados, como sea adecuado, en hacer decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de su hijo.
- (D) Llevar a cabo otras actividades, como las que están descritas en Sección 1116 del Hecho Cada Estudiante Tenga Éxito (ESSA).

Sobre el Plan de Participación Parental y Familiar (PFEP)

En apoyo de esforzar el logro estudiantil académico, el Hart County Charter System (HCCS) ha desarrollado este plan de participación parental y familiar que establece las esperanzas y objetivos del distrito para la participación parental y familiar y orienta las estrategias y recursos que esfuerzan las asociaciones entre escuelas y padres en las escuelas de Title I del distrito. Este plan describe la dedicación de HCCS para comprometer familias con la educación de sus hijos y aumentar la capacidad en sus escuelas de Title I a implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñados a lograr las metas de logro del distrito y los estudiantes.

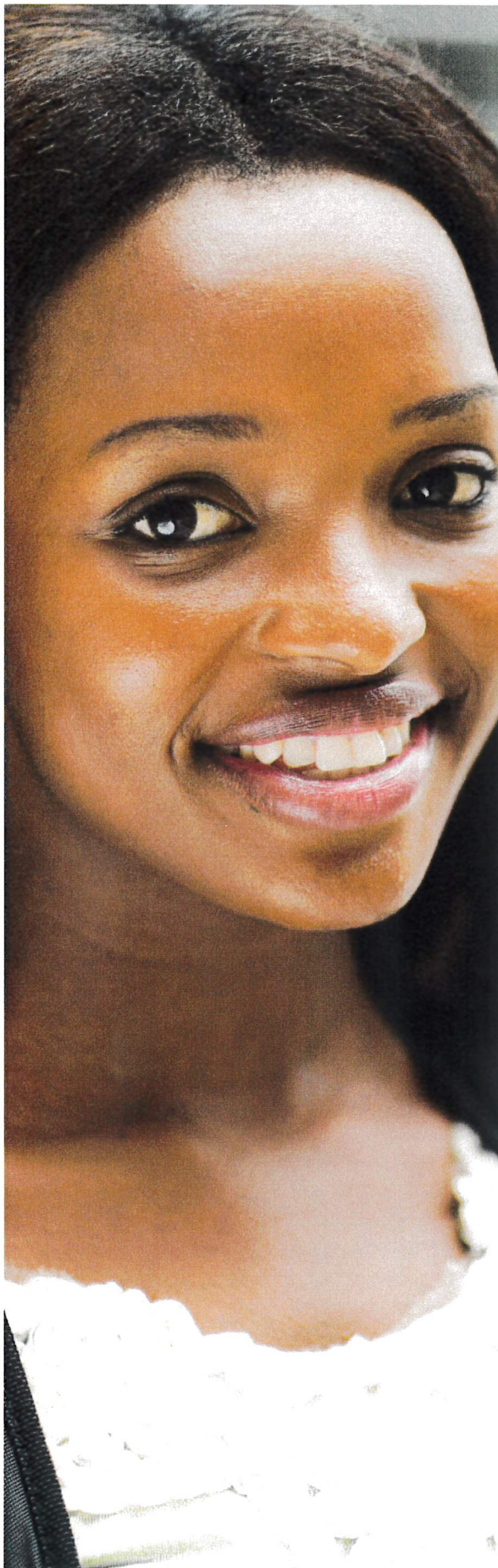
Cuando escuelas, familias, y comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, niños suelen a hacer mejor en la escuela, quedarse en la escuela por

Desarrollado Conjuntamente

Durante el fin de mayo y el principio de junio de 2024, se invitaron a todos los padres a participar y dar sugerencias e ideas para mejorar el plan de participación parental y familiar del sistema para el 2024-2025 año escolar. El sistema puso un anuncio en el periódico semanal local para dos semanas consecutivas. La conferencia también estaba puesta en el sitio web y Facebook del sistema. Durante la conferencia, padres también revisaban y discutían el Plan Comprehensivo de Mejoramiento de LEA (CLIP) y los planes de Mejoramiento de Escuelas de Title I.

Sobre la revisión final, el plan de participación parental y familiar del sistema fue incorporado al CLIP, que fue sometido al estado. Padres están bienvenidos a someter comentarios y dar retroalimentación con respecto al político en cualquier momento. El plan y el formulario de retroalimentación correspondiente están en los sitios web del sistema y las escuelas durante todo el año escolar. Los planes también se hacen disponibles a padres durante las conferencias anuales de Title I durante la primera parte de cada año escolar.





Oportunidades de Consulta Parental Significativa

Comentarios y sugerencias de padres y parientes son un componente esencial de los planes de mejoramiento del sistema y las escuelas que se desarrollan cada año. Todos los padres elegibles de recibir servicios de Title I están invitados a compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al sistema, escuelas, y estudiantes a alcanzar las metas de logro académico puestas por el estado. Los padres también están invitados a participar en las siguientes actividades/eventos en que pueden dar comentarios y hacer sugerencias.

Evaluaciones de Actividades de Participación Parental/Familiar

Durante 2024 - 2025

Después de cada actividad de participación parental/familiar, se piden a los padres a cumplir una encuesta corta respecto a su satisfacción/utilidad de la actividad. Las encuestas ayudan a las escuelas en planificar, desarrollar, y mejorar la calidad de actividades futuras.

Encuestas – Primavera de 2025

Comentarios de padres y parientes en el uso de fondos de Title I para apoyar programas de participación parental/familiar se proporciona por la encuesta anual de del sistema. La encuesta contiene preguntas relacionadas al presupuesto. La encuesta también contiene varias oportunidades de hacer comentarios.

Semana de Planificación de Title I Escolar – Mayo /Junio de 2025

Cada escuela de Title I presenta un foro para que padres/parientes pueden participar en discusiones de mesa redonda para revisar el plan de la escuela, el plan de participación parental/familiar de la escuela, los P/M/E compactos, así como proporcionar comentarios del presupuesto y programas de participación parental/familiar. Cada escuela de Title I va a mandar invitaciones a padres para notificarles sobre la fecha y tiempo del foro. Información de la Semana de Planificación de Title I está en los sitios web y señales de las escuelas. También se manda un recordatoria por el sistema automatizado de llamadas de la escuela.

Estado del Distrito Conferencia – Junio de 2025

Todos los padres/parientes están bienvenidos a escuchar las últimas noticias del Hart County Charter System, así como revisar y dar comentarios para el plan de participación parental/familiar del sistema, el CLIP para el año escolar que viene, y el plan de mejoramiento de cada escuela. Noticias con respecto a esta conferencia están en el sitio web y Facebook del sistema, y en el periódico semanal local, The Hartwell Sun, antes de la conferencia.

Aumentar Capacidad

El HCCS aumenta la capacidad de escuelas y padres para fuerte participación parental/familiar, para asegurar participación efectiva de padres/parientes y para apoyar una asociación entre las escuelas de Title I, padres, y la comunidad para mejorar el logro académico de estudiantes por varias actividades/eventos y programas escolares.

De Padres - El HCCS trabaja dentro del sistema y por medio de sus escuelas de Title I para proporcionar ayuda a padres para entender información académica del estado y el sistema conectada al aprendizaje y progreso estudiantil, así como información con respecto al programa de Title I. El HCCS y cada escuela proporciona actividades/eventos/oportunidades para padres/familias a ganar conocimiento de los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE), el Índice de Rendimiento de Disposición para la Universidad y Carrera (CCRPI), evaluaciones locales académicas, y las evaluaciones requeridas para estudiantes de Georgia. Las fechas y ubicaciones de talleres/actividades/eventos están en el sitio web de cada escuela y el Facebook del sistema, enumeradas en el PFEP y compacto de cada escuela, y en la señal de la escuela. También se mandan invitaciones/folletos en papel con estudiantes y llamadas recordatorias se hacen usando el sistema de llamadas automatizado.

El HCCS ha establecido un Equipo de Gobernanza del Sistema, que es compuesto de representantes parentales del Equipo de Gobernanza Escolar de cada escuela de Title I para dar consejos en todos los asuntos relacionados a participación parental/familiar en programas de Title I, Parte A. Líderes de la comunidad y socios comerciales también sirven en los Equipos de Gobernanza.

El HCCS coordina e integra los programas de participación parental/familiar del sistema con el Programa de Head Start, otros programas locales de preschool, y otros programas de preschool financiados federalmente o por el estado por invitar la facultad y empleados de esos programas a asistir conferencias de planificación enfocadas en actividades de participación parental. En el verano, cada escuela primaria presenta un Camp de Kindergarten y la Middle School presenta un Camp de Transición al 6° Grado. Esto permite que padres visiten las escuelas, conozcan a maestros y empleados, y reciban información y materiales para ayudar a padres/familias a prepararse y sus hijos para la experiencia escolar. El HCCS también coordina con estos programas para asegurar que padres/familias estén informados de recursos disponibles.

De Empleados de las Escuelas - El HCCS conduce sesiones de entrenamiento como sean necesarias durante el año escolar para directores, directores asistentes, y PFECs de las escuelas para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación parental/familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y padres/familias, y hacer conexiones con padres/familias y la comunidad. Estos entrenamientos se dan de nuevo a la facultad y los empleados de escuelas de Title I. El PFEC del sistema también hace visitas programadas a cada escuela para revisar y discutir requisitos e iniciativas de la participación parental/familiar. El presenta un entrenamiento para empleados y facultad competente que enfoca en crear ambientes acogedores y mejorar la comunicación de los dos sentidos con padres y familias.

Para asegurar que información relacionada al sistema, las escuelas, y programas y actividades de participación parental/familiar está disponible a todos los padres/familias en un formato comprensible y uniforme, cada escuela de Title I manda en calendario de eventos a casa con información para padres/familias en el principio del año escolar por medios de los PFEPs y los compactos de la escuela. Notificaciones y recursos para padres están mandados en el idioma nativo de la casa e intérpretes están disponibles por petición en eventos, actividades, y conferencias de padres/familias. La información puesta en los sitios web y páginas de Facebook del sistema y las escuela están traducidos a la medida posible. El sistema también usa un sistema de llamadas automatizado, sitios web y páginas de Facebook de escuelas, y los medios de noticias locales para compartir información con familias.

Evaluación de Participación Parental y Familiar

Cada año, el HCCS conduce una evaluación del contenido y efectividad de este plan de participación parental y familiar y las actividades de participación parental/familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Title I por medio de una encuesta anual de padres y los Foros de Mejoramiento de las Escuelas y la Semana de Planificación de Title I.

En la primavera, cada escuela de Title I manda una encuesta a casa para que padres pueden dar retroalimentación valiosa con respecto a las actividades y programas de participación parental y familiar. Además de la encuesta anual, cada escuela de Title I también usa su Foro de Mejoramiento de la

Accesabilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación parental/familiar establecidos por Sección 1116 de la ESSA, el Director de Title I y PFEC comunican y colaboran con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil de Hart County para asegurar oportunidades completas de participación de padres/familias con el inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de hijos migrantes incluso proporcionar información y reportes escolares en un idioma que padres pueden entender.

Marquen sus Calendarios

Para Padres

Encuesta Anual de Padres
Primavera de 2025

Foro de Mejoramiento
Escolar/Semana de
Planificación de Title I
Mayo/Junio de 2025

Estado del Distrito
Junio de 2025

Para Escuelas

Entrenamiento de Escuelas
Acogedoras
Otoño de 2024

Conferencias de Administradores
de Escuelas y PFEC
Mensualmente como sea necesario

Foro Escolar/Semana de
Planificación de Title I –
Mayo/Junio de 2025

Adopción

Este plan del sistema de participación parental y familiar ha sido desarrollado conjuntamente y puesto de acuerdo con padres y parientes de niños que participan en programas de Title I, Parte A como es demostrado por la colaboración de padres, escuelas, y empleados del sistema en la conferencia anual del Estado del Sistema.

Este plan estará en afecto para el 2024 - 2025 año escolar académico. El sistema escolar va a compartir este plan en varias maneras a todos los padres/familias de estudiantes que participan en Title I, Parte A en o antes del 1 de septiembre de 2024. El plan estará disponible en el complejo de la oficina del condado, y puesto en el sitio web/página de Facebook del sistema y en el sitio web de cada escuela.



¡COMPARTA SUS PENSAMIENTOS!

¡Queremos comunicar con usted! Si usted tiene sugerencias o si hay alguna parte del **Hart County Charter System Plan de Participación Parental/Familiar** piensa que sea insatisfactorio, por favor deje sus comentarios en el espacio abajo y devuelva este formulario a Lamar Scott, director de Title I del Hart County Charter System. Se pueden dejar los formularios en la oficina de la junta escolar, o mandarlo por correo a P.O. Box 696, Hartwell, GA 30643. También se pueden mandar comentarios, sugerencias, y/o recomendaciones a lamar.scott@hart.k12.ga.us. ¡Gracias!

Mis comentarios, sugerencias, y/o recomendaciones son _____
