Turlock Unified School District

Angélica Cárdenas Ayala
Coordinadora de Iniciativas de Equidad

Acta de la reunión DELAC
14 de octubre de 2024
1:00-2:30 pm

Esta reunión quedó abierta a las 13:03 horas.
La reunión fue en persona y se llevó a cabo en el Centro de Recursos Familiares del distrito. Los miembros recibieron por correo la agenda y las actas de la reunión anterior antes de la reunión.

Presente:
Brown: Elizabeth Alejandre, Tammy Clarke-Subdirectora
Crowell: Alma Franco, América Arteaga
Cunningham: Yolanda Alonzo
Earl: Lobe Mussa, Ani Pourabdi, Caty Nariman-Enlace comunitario
Medeiros: Iris M Colocho
Osborn: Anaid Alvarado
Wakefield: Denisse Martinez, Ana Tavares-Enlace comunitario
Dutcher: Anaid Alvarado
Turlock Jr. High: Iris M Colocho
Turlock High: Erika Cortes, Maria Soto, Janine Arakelian- Subdirectora
Roselawn High School: Michelle Bliss- Directora

Oficina del distrito de TUSD: Angelica Cardenas Ayala, Coordinadora de Iniciativas de Equidad

Escuelas que no asistieron: Julien, Walnut, eCademy, Pitman High School

Presentación de miembros y personal:
Angélica Cárdenas Ayala, Coordinadora de Iniciativas de Equidad, dio la bienvenida a los miembros. Todos los asistentes se presentaron.

Aprobación de la Agenda:
La Oficina de Estudiantes de Inglés, Evaluación y Programas Especiales envió por correo a los miembros la agenda y las actas de las reuniones anteriores antes de la reunión.

Aprobación de Actas:
Todos los miembros aprobaron por unanimidad el acta del 7 de mayo de 2024.

Información del distrito

I. **Centro de recursos familiares del Distrito Escolar Unificado de Turlock**

Angélica Cárdenas Ayala, Coordinadora de Iniciativas de Equidad, presentó el Centro de Recursos Familiares de TUSD, destacando iniciativas clave y asociaciones recientes. Se anunciaron próximos eventos para informar a los padres sobre diversos temas, incluida la seguridad, la salud y el apoyo académico de los estudiantes.

II. **Notificación anual a los padres: ELPAC sumativo**
Se discutió la notificación anual a los padres de ELPAC sumativa (Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California), detallando el propósito y cómo se compartirían los resultados de las pruebas con las familias.

III. **Criterios de reclasificación**
Angélica Cárdenas Ayala presentó los criterios del distrito para reclasificar a los estudiantes de inglés, explicando los requisitos y cómo se evalúa a los estudiantes para la reclasificación.

IV. **Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) - Sugerencias**
Se discutió el LCAP y se solicitó la opinión de los asistentes para garantizar que el plan refleje las necesidades y prioridades de la comunidad.

Aportes públicos/noticias de las escuelas
Los asistentes compartieron comentarios valiosos y expresaron su deseo de que haya más programas para apoyar a los estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL). El grupo enfatizó la importancia de intervenciones específicas para ayudar a los LTEL a mejorar el dominio del idioma y los resultados académicos.

Artículos legales

I. **Asistencia a la escuela**
Se discutió brevemente la asistencia y los miembros recibieron información sobre el impacto y los beneficios de una asistencia positiva.

Artículos solicitados por los padres
Los padres solicitaron información detallada sobre los dominios ELPAC (Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California), incluido cómo se evalúan y utilizan los dominios (escucha, expresión oral, lectura y escritura) para evaluar el dominio del inglés de los estudiantes. Expresaron interés en comprender mejor cómo las puntuaciones en cada dominio contribuyen al desempeño general de los estudiantes. Los padres buscaron información adicional sobre los estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL) y los apoyos y programas específicos disponibles para ayudarlos a mejorar su dominio del idioma.

Aplazamiento
La reunión concluyó alrededor de las 2:45pm.