



MINNEAPOLIS
PUBLIC SCHOOLS

Resumen de Participación de la Comunidad en la Transformación Escolar

Minneapolis Public Schools valora a los padres/cuidadores y los considera socios esenciales al trabajar juntos para apoyar la jornada educativa de todos los estudiantes. Teniendo en cuenta nuestra visión de que todos los estudiantes – independientemente de su procedencia, código postal y necesidades personales – recibirán una educación holística y antirracista que desarrolle los conocimientos esenciales al prepararlos para el éxito futuro, los padres/cuidadores brindan importantes comentarios e información sobre las experiencias vividas y las necesidades de los estudiantes. MPS es cultural y lingüísticamente diversa, y a través de nuestros valores que son: equidad, representación y antirracismo, seguridad y bienestar físico y emocional, relaciones, confianza y comunicación, toma de decisiones y voces compartidas, transparencia y responsabilidad, y estrategias basadas en evidencia, apoyamos a nuestros estudiantes en su búsqueda del crecimiento y el éxito educativo y personal.

En diciembre de 2023, la junta directiva escolar aprobó una resolución que iniciaba el proceso de transformación escolar. Una de las directrices clave de esa resolución fue la participación de la comunidad. Como primer paso, el departamento denominado Engagement (Participación) decidió revisar los comentarios que hemos recibido de los padres durante los últimos 10 años. A continuación, se presenta un resumen de esos comentarios, los cuales incluyeron una revisión de 44 documentos.

Datos demográficos del año escolar *

Indígena Norteamericano	5.7%
Asiático	3.6%
Afroamericano o moreno	26.6%
Hispano o latino	20.1%
Blanco	38.3%
Dos o más razas	5.7%
Reciben servicios para Aprendices del Inglés	19.0%
Reciben servicios de Educación Especial	18.7%
Elegible para comidas gratis o de precio reducido	55.5%

* Por clasificaciones de informes de MN de octubre 1 de 2023; K-12

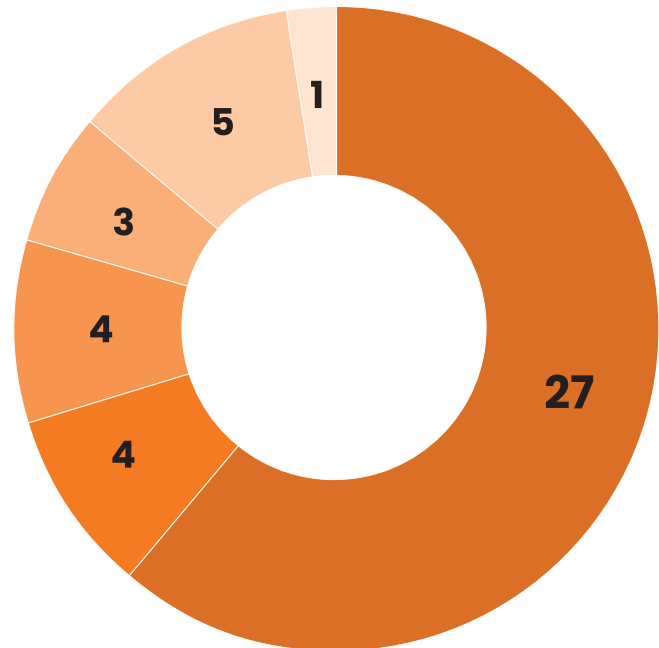
Debido al gran valor de la participación familiar, ofrecemos muchas oportunidades para que los padres/cuidadores expresen sus comentarios y consejos. Estos puntos de acceso incluyen:

Oportunidades de Participación de los Padres:

Nivel del Aula	Nivel Escolar	Nivel distrital
Oportunidades de Voluntariado		Consejos Asesores de Padres (PACs)
Compromiso relacionado con lo académico (ref: progreso del estudiante)	Consejo de Sitio	Evaluación de Impacto de la Equidad y Diversidad (EDIA)
	Asociación de Padres y Maestros y/u Organización de Padres y Maestros	Adopción del currículo
	Booster Club	Junta Directiva
	Eventos Escolares	Reuniones de la Junta Directiva
	Eventos Deportivos	Conectando a los Padres con Oportunidades Educativas (CPEO) y/o Aprendizaje de los Padres
	Lugares para que los padres recojan y dejen	Eventos de todo el distrito
	Programas para después de la escuela	
	Hora de almuerzo o comida	
Conferencias y reuniones con los padres/cuidadores y familias		
Reuniones del Programa de Educación Individualizada (IEP)		
Jornadas de Puertas Abiertas y Visitas a las Escuelas		
<ul style="list-style-type: none"> • Sondeos, encuestas y grupos de enfoque • Comunicaciones: redes sociales, boletines informativos, llamadas automáticas, mensajes de texto, calendarios, correo directo (postales, cartas, etc.), folletos, reuniones, etc. • Programas y Eventos de Educación Comunitaria 		

Documentos analizados (44 en Total)

Evaluación Participativa de los Padres (PPE)	27
Otro	5
Diseño Integral del Distrito (CDD)	4
Oficina de Logros Latinos (OLA) & Departamento de Educación Indígena Norteamericana (AIED)	4
Evaluación del Impacto de la Diversidad y la Equidad (EDIA)	4
100 días	1



Temas principales en todos los documentos (en orden de frecuencia descendente)



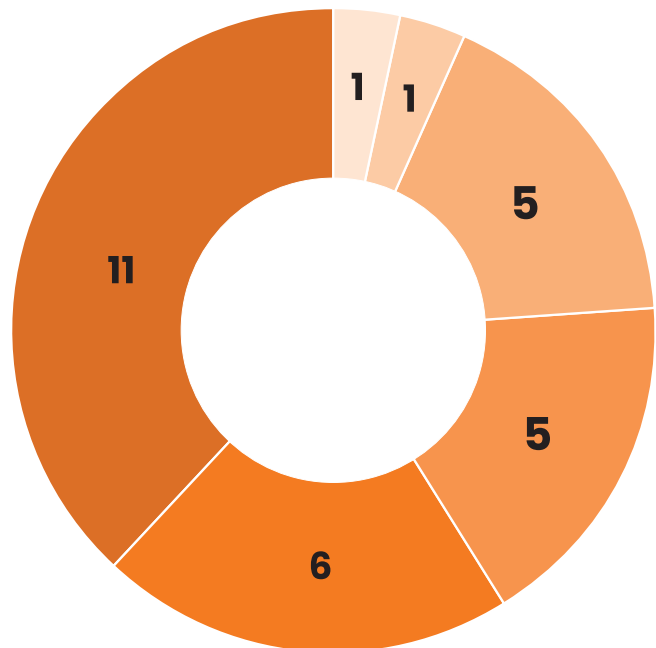
Clima escolar (4 temas principales)

Entorno Acogedor	13
Igualdad e Inclusión	10
Seguridad	8
Bienestar y Aprovechamiento de los Estudiantes	7
Políticas y Expectativas de Disciplina/ Comportamiento Escolar	5
Acoso	3

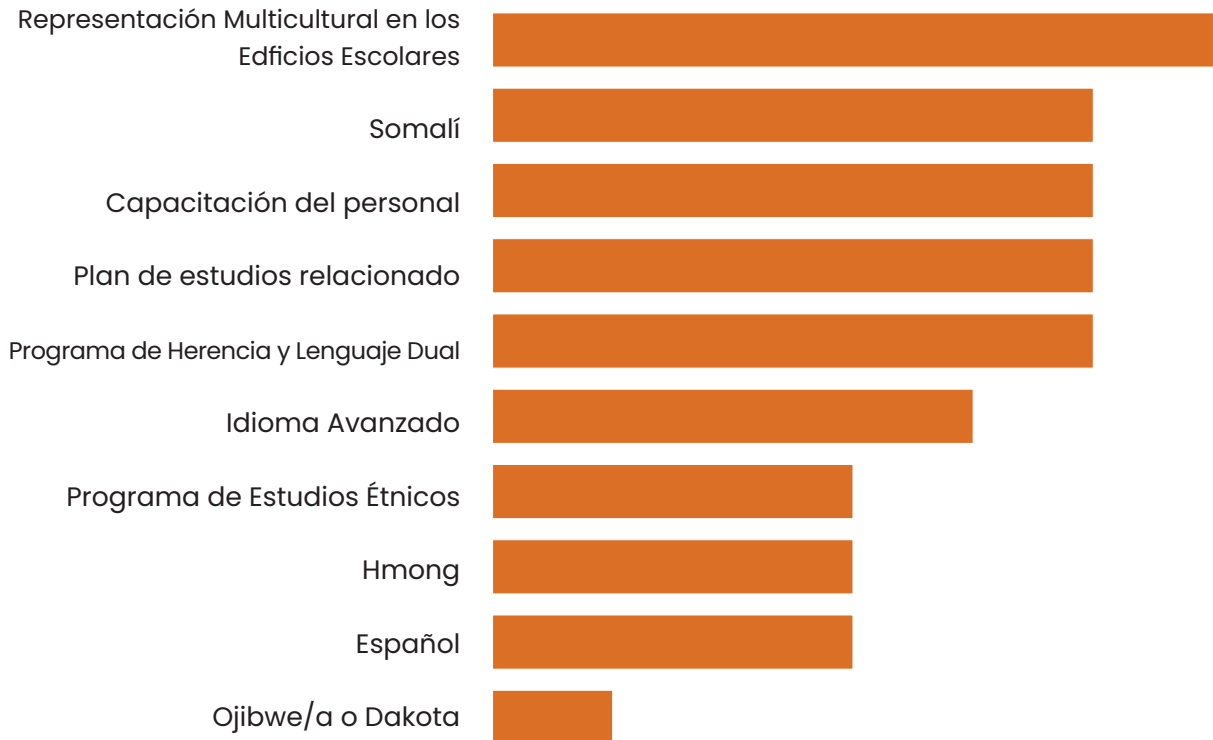


Participación familiar (4 temas principales)

Transparencia	11
Equidad/Inclusión	6
Percepción de valor y uso de las opiniones de los padres	5
Comunicación	5
Voluntariado	1
Padre-maestro	1



Lengua y Cultura (4 temas principales)



Programa Académico (4 temas principales)



En los próximos meses, Minneapolis Public Schools planea obtener la participación de los padres/cuidadores para recibir comentarios sobre este resumen, con un enfoque particular en ofrecerles la oportunidad de compartir cualquier cosa que nos falte o de aportar claridad. Además, pediremos a los padres y cuidadores que clasifiquen los programas y servicios para que la información pueda ser considerada durante el proceso de transformación escolar a nivel escolar, regional y por grupos demográficos. También invitamos a los padres y cuidadores a compartir las preguntas que tengan sobre la transformación escolar, así como a ofrecer sus comentarios generales para que MPS los considere. Póngase en contacto con nosotros en engagement@mpls.k12.mn.us.