



Impreso: 11/27/2024 10:05 AM PT

## Agenda de la Reunión Regular

12/2/2024 6:00PM

Centro de Desarrollo Profesional del Distrito Escolar  
Unificado de Turlock  
1100 Cahill Avenue, Turlock, CA 95380  
(Todos los Horarios Enumerados en esta Agenda son  
Estimados)

Las reuniones de la Mesa Directiva de TUSD se transmiten en vivo y están disponibles para ver en <https://www.turlock.k12.ca.us/board-of-trustees/virtual-board-meetings>. Las instrucciones para verlo con subtítulos en español están disponibles en la página de la reunión virtual de la Mesa Directiva del sitio web de TUSD.

Los miembros de la comunidad tienen dos oportunidades para dirigirse a la Mesa Directiva (**Comentario público y Período para comentarios públicos (solo reuniones regulares de la Mesa Directiva)**). Los comentarios públicos deben realizarse en persona en la reunión de la Mesa Directiva. Si desea dirigirse a la Mesa Directiva sobre un tema de la agenda para las Reuniones Ordinarias y Especiales de la Mesa Directiva, o un tema que no aparece en la agenda de una Reunión Ordinaria durante el Período de Comentarios Públicos, hágalo cuando se convoque ese tema. Las horas de inicio son sólo una estimación y los artículos pueden considerarse en un orden diferente. Las limitaciones de tiempo quedan a discreción del presidente de la Mesa Directiva. Las personas tienen la oportunidad de dirigirse a la Mesa Directiva durante el Período de comentarios públicos sobre temas dentro de la jurisdicción de la Mesa Directiva que no figuran en esta agenda (solo reuniones ordinarias). Todos los comentarios públicos se limitarán a un máximo de tres (3) minutos por orador (aproximadamente 450 palabras), con un máximo de treinta (30) minutos designados para la parte de comentarios públicos de la agenda de una reunión regular. El tiempo asignado a un orador individual no podrá aumentarse mediante una donación de tiempo de los miembros del público presente. Las limitaciones de tiempo quedan a discreción del presidente de la Mesa Directiva.

**SB 1100 y Sección 54957.95 del Código de Gobierno, Comportamiento Perturbador (en vigor el 1/1/23)**. Para garantizar que la Mesa Directiva pueda continuar con sus asuntos y proteger al público, la Mesa Directiva espera que ninguna persona demore, interrumpa o amenace con violencia durante la reunión. El comportamiento disruptivo por parte de cualquier individuo durante una reunión de la Mesa Directiva podría resultar en su expulsión de la reunión. Dicha remoción puede ocurrir si un individuo amenaza con violencia o no cumple con las reglas o leyes que rigen la conducta de la reunión después de una advertencia.

**Cualquier escrito o documento que sea registro público** y se proporcione a la mayoría de la Mesa Directiva con respecto a un tema de sesión abierta en esta agenda antes y menos de 72 horas antes de la reunión, incluidos registros de una declaración que amenace con un litigio contra el Distrito que se discutirá en Sesión Cerrada cuando dichos documentos hayan sido distribuidos a la Mesa Directiva menos de 72 horas antes de la reunión, estarán disponibles para inspección pública en la Oficina del Distrito ubicada en 1574 E. Canal Drive, Turlock, CA, durante el horario comercial normal o en el Sitio web del distrito. Antes de la reunión, acceda a los paquetes completos en <https://www.turlock.k12.ca.us/board-of-trustees> o en [turlock.k12.ca.us](https://www.turlock.k12.ca.us).

**De conformidad con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades**, si necesita asistencia especial para acceder a la sala de reuniones o para participar de otra manera en esta reunión, incluidos servicios o ayudas auxiliares, comuníquese con Shari Fraga al (209) 667-0632. La notificación al menos 48 horas antes de la reunión permitirá a la Mesa Directiva hacer arreglos razonables para garantizar la accesibilidad a la reunión. Cualquier duda sobre una solicitud de acomodación se resolverá favoreciendo la accesibilidad.

**El Distrito da la bienvenida a hablantes de español y otros idiomas a las reuniones de la Mesa Directiva**. Cualquier persona que planea asistir y necesite un intérprete debe llamar al (209) 667-0632, 48 horas antes de la reunión, para que se puedan hacer arreglos para conseguir un intérprete. A un miembro del público que utilice un traductor se le proporcionará al menos el doble del tiempo asignado para dirigirse a la Mesa Directiva durante las reuniones de la Mesa Directiva, a menos que se utilice equipo de traducción simultánea. El Distrito da la bienvenida a las personas de habla hispana a las reuniones de la Mesa Directiva. Si planea asistir y necesita interpretación llame al (209) 667-

0632, 48 horas antes de la reunión, para poder hacer arreglos de interpretación.

**Los elementos enumerados en el Calendario de Consentimiento se consideran rutinarios y la Mesa Directiva actúa sobre ellos en una sola moción.** No hay discusión de estos elementos antes de la votación a menos que un miembro de la Mesa Directiva, el personal o el público solicite que se discutan y/o eliminen elementos específicos del Calendario de Consentimiento. Se entiende que la administración recomienda la aprobación de todos los Artículos de Consentimiento. Cada punto aprobado por la Mesa Directiva se considerará considerado en su totalidad y adoptado según lo recomendado. Todos los documentos de antecedentes, contratos, órdenes de compra y recibos que no estén incluidos en el paquete de la agenda pero que estén relacionados con los puntos de la agenda de consentimiento se pueden obtener y revisar comunicándose con el Departamento de Servicios Fiscales. La aprobación por parte de la Mesa Directiva de cualquier compra, orden, garantía o contrato en la agenda de consentimiento constituirá la revisión completa y final de ese elemento por parte de la Mesa Directiva en la medida requerida por la ley.

**Asistencia a Reuniones Remotas de la Mesa Directiva :** (1) Uso de las reglas tradicionales de teleconferencia de la Ley Brown; o, (2) AB 557, menos de un quórum de miembros pueden asistir a las reuniones de TUSD de forma remota, y al menos un quórum de miembros participar en las reuniones de Turlock USD en persona desde una ubicación física singular con una “causa justa” o “circunstancia de emergencia” apropiada. ” exención. En tal circunstancia, los miembros del público pueden asistir a la reunión físicamente en persona en la dirección que figura en la agenda, o de forma remota en línea en un enlace o número de teléfono que se proporcionará en el sitio web del Distrito y en una versión revisada de la agenda como lo antes posible después de que el Distrito reciba conocimiento de que se utilizará esta exención.

**Información del directorio de estudiantes y/o familias de estudiantes y actas de las reuniones de la Mesa Directiva:** A petición, un estudiante de 18 años o más, o el padre o tutor de un estudiante, puede solicitar por escrito al secretario o secretaria de la Mesa Directiva, que su directorio o información personal no se incluya en las actas de las reuniones de la Mesa Directiva (nombre del estudiante). , dirección, teléfono, fecha de nacimiento, dirección de correo electrónico, campo de estudio principal, fechas de asistencia)

### **Visión**

Todos los estudiantes se convertirán en ciudadanos responsables y motivados que se gradúen listos para la universidad y la carrera.

### **Misión**

El Distrito Escolar Unificado de Turlock brindará instrucción efectiva en un entorno seguro, equitativo y de apoyo en colaboración con nuestras familias y la comunidad diversa.

### **CREENCIAS -Creemos que...**

Cada persona es única y tiene un valor inherente.

Cada persona puede ser un estudiante exitoso.

Las personas son responsables de sus acciones.

La participación familiar es esencial para el éxito académico y socioemocional de los estudiantes.

La honestidad, la integridad y el respeto generan confianza en todas las relaciones.

La motivación, el valor y la atención plena son necesarios para alcanzar todo el potencial.

Las altas expectativas producen mayores niveles de desempeño.

Una educación de calidad enriquece la vida de todos al crear y ampliar oportunidades.

Los modelos a seguir positivos inspiran la excelencia.

Una mentalidad de servicio es vital para una comunidad próspera.

### **Objetivos**

Los estudiantes demostrarán competencia en todas las materias.

Los estudiantes lograrán metas personales adaptadas a sus aspiraciones para la universidad y la carrera.

Los estudiantes desarrollarán y demostrarán rasgos de carácter positivos.

Los estudiantes obtendrán un diploma o completarán exitosamente su Programa Educativo Individualizado (IEP).

## **Metas del LCAP**

Logro Académico y Aprendizaje Socioemocional: Utilizar un sistema de apoyo de varios niveles para aumentar el rendimiento académico y el aprendizaje socioemocional para mejorar el éxito y el bienestar de los estudiantes y promover la preparación universitaria y profesional entre todos los estudiantes.

Equidad y Acceso: crear prácticas y experiencias equitativas para todos los estudiantes y el personal para mitigar las desigualdades sociales y aceptar la diversidad humana.

Currículo e Instrucción: Proporcionar aprendizaje garantizado y viable de maestros altamente calificados que utilizan materiales adoptados y prácticas de instrucción efectivas para implementar los estándares.

Participación de los Padres: Ampliar las oportunidades para aumentar la participación de los padres y la familia para apoyar las iniciativas del Distrito.

Seguridad y Protección: Mantener políticas, procedimientos y mantener instalaciones que reflejen un entorno seguro y protegido.

## **I. 6:00 pm APERTURA DE NEGOCIOS**

- A. Llamar a sesión pública al orden
- B. Pasar Lista

## **II. 6:02 pm PERIODO PARA COMENTARIOS PÚBLICOS y COMENTARIOS PÚBLICOS ANTES DE LA SESIÓN CERRADA (Si la Junta no completa los temas de la Sesión Cerrada antes de las 6:45 pm, se volverá a reunir después de la Reunión Ordinaria de la Junta). A. Identificación de los temas de la Sesión Cerrada B. Comentario público Y comentario público sobre los temas de la sesión cerrada**

Este tiempo de comentarios públicos está reservado para personas que deseen dirigirse a la Junta Directiva con respecto a un asunto que no está en la agenda. Si desea dirigirse a la Junta sobre un tema que está en la agenda, hágalo cuando se convoque ese tema de la agenda.

La Junta respeta los derechos de todos los miembros de la comunidad de elogiar, criticar o discutir asuntos relacionados con los negocios del Distrito. Sin embargo, solicitamos amablemente que las personas hablen de manera respetuosa y profesional para evitar interrupciones y garantizar la realización ordenada de la reunión de una manera consistente con la cultura profesional y acogedora del Distrito. Las quejas contra empleados específicos del Distrito deben resolverse a través del Procedimiento de Quejas del Personal del Distrito. El derecho a dirigirse a la Junta no exime al orador de cualquier posible responsabilidad por difamación.

Los comentarios públicos se limitarán a un máximo de tres (3) minutos por persona, un límite de aproximadamente 450 palabras, con un total de treinta (30) minutos designados para esta parte de la agenda.

## **III. 6:15 pm SESIÓN CERRADA La Junta Directiva se reunirá en una sesión cerrada en la sala de profesores de eCademy con respecto a:**

1. Disciplina/despido/liberación/queja de empleados públicos – Código de Gobierno, artículo 54957
2. Reclamo de responsabilidad, Código de Gobierno, Sección 54956.95  
Representante designado del distrito, Superintendente adjunto Barney Gordon  
Reclamo inoportuno: Joey McCann
3. Evaluación de empleados públicos: Sección 54957 del Código de gobierno, Título: Evaluaciones administrativas, Superintendente (interino), Superintendente(s) asistente(s) de servicios comerciales/servicios educativos (interino)/recursos humanos/finanzas y responsabilidad, Director/servicios estudiantiles, Director/educación primaria, Director/educación especial, Director/operaciones tecnológicas, Director/recursos humanos, Director/operaciones de mantenimiento, Director/nutrición infantil, Director/educación secundaria, Director/transporte, Director/educación infantil temprana, Director de comunicaciones/participación y extensión familiar, Director/planificación y seguridad de las instalaciones, Coordinador/horticultura aplicada y estudios ambientales, Coordinador/programa de inducción y desarrollo profesional, Coordinador/iniciativas de equidad, Coordinador/ELOP, Coordinador/educación especial; Directores (Turlock HS, Pitman HS, Roselawn HS, eCademy Charter (Director/Coordinador), Turlock Adult School, Turlock Jr HS (Interino), Dutcher MS, Brown Elementary School, Crowell Elementary School, Cunningham Elementary School, Earl Elementary School, Julien Elementary School, Medeiros Elementary School, Osborn Two-Way Immersion Academy, Wakefield Elementary School, Walnut Elementary Education Center), Subdirectores (Turlock HS, Pitman HS, Turlock Jr HS, Dutcher MS, Brown Elementary School, Crowell Elementary School, Cunningham Elementary School, Earl Elementary School, Julien Elementary School, Medeiros Elementary School, Osborn Two-Way Immersion Academy, Wakefield Elementary School, Walnut Elementary Education Center), Decanos (Turlock HS, Pitman HS, Turlock Jr HS, Dutcher MS), Especialista(s) del sitio del sistema de apoyos de múltiples niveles.

#### **IV. 6:45 pm APERTURA DE LA SESIÓN - LLAMAR AL ORDEN**

- A. Informar sobre las medidas adoptadas en sesión cerrada (si las hubiere)
- B. Inspiración: Marc Sousa, un estudiante de la escuela secundaria Pitman y ganador del premio Carácter Cuenta por el rasgo de carácter de "Futurista", brindará la inspiración para la reunión.
- C. Saludo a la bandera: Hyza Rivers, un estudiante de la escuela secundaria Pitman y ganador del premio Carácter Cuenta por el rasgo de carácter de "Futurista", brindará el saludo a la bandera durante la reunión.
- D. Creencias, visión o misión del Distrito Escolar Unificado de Turlock
- E. Pasar Lista

**V. 6:55 pm APROBACIÓN DE LA AGENDA** Moción de \_\_\_\_\_, secundada por \_\_\_\_\_ para que se apruebe la agenda de la reunión. Votación nominal: Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ Abstenciones \_\_\_\_ Ausente \_\_\_\_

#### **VI. 6:56 pm DONACIONES COMUNITARIAS (Reconocimientos y/o Aceptación de Donaciones y Varios Regalos) (Presidente de la Junta Directiva Silva)**

Se recomienda que la Junta de Síndicos acepte una donación de Walmart (Geer Road/Turlock) por un valor de \$1,000.00 para el Proyecto Ivy League.

Se recomienda que la Junta de Síndicos acepte una donación de Soroptimist International de Turlock por un valor de \$1,000.00 para el Family Resource Center Care Closet.

Moción de \_\_\_\_\_ Secundada por \_\_\_\_\_

#### **VII. 7:00 pm PRESENTACIÓN**

La Junta Directiva y Administración recibirá una presentación del personal de los educadores de Pitman High School.

#### **VIII. 7:12 pm INFORME DEL SUPERINTENDENTE**

**IX. 7:16 pm COMUNICACIONES** Las presentaciones estarán limitadas a un máximo de tres (3) minutos por persona, siendo un total de treinta (30) minutos designados para esta parte de la agenda.

Informes del personal

Informes de los estudiantes

#### **X. 7:46 pm ANUNCIOS**

1. Martes 17 de diciembre de 2024 – 6:00 p. m. – Reunión ordinaria y organizativa de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Turlock – Centro de Desarrollo Profesional de TUSD, 1100 Cahill Avenue, Turlock, CA, y mediante transmisión en vivo en el sitio web del Distrito

#### **XI. 7:47 pm CALENDARIO DE CONSENTIMIENTO**

- A. \*Aprobación del Acta de la Reunión de la Junta Directiva del 19 de noviembre de 2024 (Punto 1)
- B. \*Aprobación de los informes mensuales de Head Start de Turlock. Recibir informes sobre el programa Head Start según lo exija el gobierno federal de Head Start para cumplir con la Ley de Head Start para la preparación escolar de 2007. (Punto 2)

- C. \*Aprobación de la propuesta de RFI para la actualización de la cámara en la escuela primaria Brown. (Punto 3)
- D. \*Solicitar autorización para declarar equipos catalogados como excedentes con valor cero y también solicitar autorización para disponer de los mismos artículos que no vale la pena reparar debido a su antigüedad y estado. (Punto 4)
- E. \*Aprobación de las licencias de remezcla, sincronización y dramatización con Tresona Multimedia LLC para el programa de guardias de color de la escuela secundaria de Turlock. (Punto 5)
- F. \*Autorización para celebrar un acuerdo CMAS (CMAS# 4-16-78-0038E) con Park Planet para la estructura de juegos para niños de jardín de infantes de la escuela primaria Cunningham. (Punto 6)
- G. \*Autorización para celebrar un acuerdo CMAS (CMAS# 4-16-78-0038E) con Park Planet para la estructura de juegos para jardín de infantes de la escuela primaria Julien. (Punto 7)
- H. \*Autorización para celebrar un acuerdo CMAS (CMAS# 4-16-78-0038E) con Park Planet para estructuras de juego para educación especial, primaria y jardín de infantes de Crowell Elementary. (Punto 8)
- I. \*Aprobación del Acuerdo con los Regentes de la Universidad de California, Merced (UC Merced) para la Escuela Secundaria Pitman. El Programa de Empoderamiento de Padres (PEP) es un programa de participación de los padres diseñado para ayudarlos a comprender cómo desenvolverse en la educación superior. El programa incluye temas como requisitos de admisión, educación financiera y conceptos de ayuda financiera. El programa apoyará a la escuela con oportunidades de participación de los padres. (Punto 9)
- J. Aprobación para extender el contrato de alquiler/cuidado de la granja TUSD en 625 E. Taylor Road (Punto 10)
- K. Reclamación por lesiones o daños de Joey McCann. (Punto 11)
- L. \*Aprobación de la escala salarial revisada del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELOP), 2024-25. (Punto 12)
- M. \*Aprobación del Memorando de Entendimiento entre el Distrito Escolar Unificado de Turlock y SCOE para brindar servicios profesionales a la Escuela Primaria Osborn para participar en la subvención CA/ISP. (Punto 13)
- N. \*Aprobación de la cotización de You Science para la obtención de la licencia en la escuela secundaria Pitman. (Punto 14)
- O. \*Aprobación del Acuerdo de Servicios Personales para que Victoria Murphy brinde el Taller ROPES a administradores y maestros. (Punto 15)
- P. \*Aprobación del Informe de Personal Clasificado, con Adendas (si las hubiere) (Punto 16)
- Q. \*Aprobación del Informe de Personal Certificado, con Adendas (si las hubiere) (Punto 17)

**XII. Se recomienda que la Junta Directiva apruebe el Calendario de Consentimiento, tal como se presentó.**

**Moción \_\_\_\_\_, Secundada por \_\_\_\_\_ Votación nominal: Sí \_\_\_ No \_\_\_ Abstención \_\_\_ Ausente \_\_\_**

### **XIII. 7:49 pm SERVICIOS EDUCATIVOS**

- A. (Acción) \*Aprobación del nuevo Curso de Estudios Étnicos. Este curso se implementará a partir del año

escolar 2025-2026 y es obligatorio para la graduación de la Clase 2030. (Acha) (Punto 18)

Se recomienda que la Junta de Síndicos apruebe el nuevo Curso de Estudios Étnicos. Este curso se implementará a partir del año escolar 2025-2026 y es obligatorio para la graduación de la Clase 2030.

Moción de \_\_\_\_\_ Secundada por \_\_\_\_\_

Representante estudiantil Voto preferencial \_\_\_\_\_

Votación nominal: Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Abstenciones \_\_\_\_\_ Ausente \_\_\_\_\_

- B. (Información) \*La Junta Directiva recibirá información sobre Educación Infantil y Educación Especial. (Huerta/Tschantz) (Punto 19)

La Junta Directiva recibirá información sobre Educación Infantil y Educación Especial.

#### **XIV. 7:59 pm INFORMES DE LA JUNTA DIRECTIVA**

**XV. 8:09 pm APLAZAMIENTO DE LA SESIÓN** Moción de \_\_\_\_\_, secundada por \_\_\_\_\_ para que se levante la sesión.

**XVI. (\*) denota "documentos de respaldo"**