

Carta de Noticias de la Escuela Primaria Prairie View - Noviembre de 2024

Asunto: Jardín PVE

Texto: ¿Te gusta la jardinería o te interesa la jardinería?

Prairie View está buscando voluntarios que aporten su experiencia y tiempo para ayudar con el huerto escolar. Si esto es algo que le interesaría, utilice este enlace para hacérselo saber.

Asunto: Clima más frío

A medida que las temperaturas son más frías, recuerde que los estudiantes se vistan apropiadamente para el clima.

Usamos [Weather.com](https://www.weather.com) como nuestra fuente y tomamos la temperatura "Como se sienta" como nuestra guía.

***Se deben usar chaquetas o sudaderas gruesas cuando la temperatura exterior sea inferior a 50°.**

***Si un estudiante elige usar una chaqueta si está por encima de los 50°, debe dejársela puesta por todo el receso.**

Asunto: ¡Gérmenes, Gérmenes y más Gérmenes!

- ¡Hola de parte de la Sra. Alicia de la Oficina de Salud! A medida que nos acercamos a la temporada de resfriados y gripe, sé que siempre hay preocupaciones sobre la propagación de gérmenes y sobre qué hacer cuando su estudiante se enferma en relación con la escuela. He enumerado a continuación nuestros procedimientos de enfermedad. Si tiene alguna pregunta al respecto, no dude en comunicarse conmigo o con nuestra enfermera del distrito, Jamie Pfundheller.
- **Una temperatura de 100 grados Fahrenheit o más se considera fiebre. Los estudiantes que presenten fiebre deben estar libres de síntomas durante 24 horas y sin medicamentos para reducir la fiebre para poder regresar a la escuela.**
- **Si su estudiante tiene vómitos o diarrea, puede regresar a la escuela después de 24 horas sin síntomas.**

Consulte nuestra Política de Covid 19 que figura en el sitio web del distrito
<https://www.oregonsd.org/well-being/health>

Carta de Noticias de la Escuela Primaria Prairie View - Noviembre de 2024

Asunto: Recordatorio de Solicitud de Almuerzo Gratis o Reducido

Como estamos a unas semanas del inicio del año escolar, queremos recordarle que complete la solicitud de almuerzo gratis o reducido. Se espera que cada hogar complete una nueva solicitud cada año escolar. Puede solicitar comidas gratuitas o a precio reducido en CUALQUIER MOMENTO durante el año escolar, y puede volver a solicitar si su solicitud fue denegada O si su situación cambia y necesita ayuda ahora, pero no la necesitaba a principios de año.

Para verificar si ha presentado una solicitud o cuál es su estado, comuníquese con el servicio de alimentos al 608-835-4036 o OSDMeals@oregonsd.org. Para acceder al sitio web del servicio de alimentos para obtener detalles e instrucciones sobre la solicitud, vaya a <https://www.oregonsd.org/families/food-service>.

Si necesita ayuda para completar su solicitud de comidas gratis o a precio reducido, comuníquese con Daniela Arevalo, trabajadora social escolar, dcarevalo@oregonsd.net



Asunto: Próximos Eventos

- 1 de noviembre: no hay clases
- 13 de noviembre - PTO Cena en Pizza Pit
- 20 de noviembre - Reunión del PTO Biblioteca Netherwood
- 27 al 29 de noviembre: no hay clases

23 de diciembre al 1 de enero: no hay clases

Asunto: Recursos de Alfabetización Temprana

Texto: Damos un valor inmenso a la importancia a la lectura, ya que sirve como base principal para el éxito en todas las materias académicas y desempeña un papel fundamental en el trayecto académico de nuestros estudiantes. También puede ayudar en casa consultando los recursos en nuestro sitio web:

Asunto : Semana de la Seguridad en los Autobuses Escolares

Del 21 al 25 de octubre es la Semana Nacional de Seguridad en los Autobuses Escolares y queremos agradecer a nuestros conductores de autobuses por transportar de manera segura a nuestros estudiantes a la escuela todos los días.

- Todos tenemos la responsabilidad de garantizar que nuestros autobuses y nuestros niños tengan un lugar seguro donde viajar. Revisa la información y asegúrate de que estás haciendo tu parte:
- [Consejos de la NHTSA](#)
- [Vídeo de seguridad en el autobús](#)
- [Sitio Web de OSD](#)

Gracias a la Coalición de Bienestar del Área de Oregon y a OCA Media por el vídeo informativo.

Carta de Noticias- Escuela Primaria Prairie View - Noviembre de 2024

Asamblea de Octubre, Grupos POP y Próximo Tema de Noviembre

El 4 de octubre celebramos una asamblea de toda la escuela centrada en el tema de la Responsabilidad. Durante la asamblea, nuestro oficial de recursos escolares realizó una visita especial para hablar con los estudiantes sobre cómo es la responsabilidad en su función. Compartió cómo ser responsable ayuda a mantener segura a nuestra comunidad escolar y cómo los estudiantes pueden practicar la responsabilidad en sus propias vidas.

En nuestra primera sesión grupal de POP, nuestros grupos de grados mixtos de 1.º a 4.º grado trabajaron juntos para crear un cartel grupal, un apretón de manos y lemas. Esta actividad ayudó a fomentar el trabajo en equipo y la creatividad en todos los niveles de grado. A continuación se muestran algunos ejemplos: “¡Vuelen los valientes Blue Jays, vuelen!” “Amigables e inteligentes, Foxes Forever”, “¡Somos alpacas excepcionales y aventureras!”

De cara al futuro, nuestro tema para noviembre será la Empatía. Exploraremos formas en que los estudiantes pueden mostrar comprensión y compasión hacia los demás. ¡Le animamos a hablar con su hijo sobre estos importantes valores también en casa! Los estudiantes ganarán fantásticos boletos por mostrar empatía hacia los demás en la escuela. Asegúrese de pasar por nuestro tablero de anuncios de PBIS durante las conferencias de otoño.



Asistencia

Como recordatorio para todos, nuestra primera campana suena a las 7:45. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes entren a la escuela a esa hora con el objetivo de estar en su clase listos para comenzar el día a las 7:50 AM. Si su estudiante o estudiantes necesitan desayunar, pueden venir tan temprano como las 7:35 AM.

¿Sabías que todos nuestros salones de clases tienen lo que se llama un “Inicio Suave” incorporado en sus mañanas? Un comienzo suave es un momento en el que los estudiantes hacen su registro matutino, actividades como seleccionar el almuerzo e indicar en qué “zona” se encuentran. Una vez completados sus trabajos matutinos, tienen algo de tiempo para adaptarse a su día. Las actividades de Soft Star/Inicio Suave pueden incluir juego libre, colorear, juegos o actividades de elección. Esto permite a los estudiantes comenzar su día con calma, en lugar de comenzar directamente un bloque académico. Cuanto antes llegue el estudiante a clase, más tiempo tendrá para un comienzo suave. Cuando los estudiantes llegan tarde, a menudo se pierden esta parte importante del día.



Desde el Rincón de Lectura:

Desarrollar la Resistencia a la Lectura

Así como nosotros necesitamos dedicar períodos de tiempo más largos para hacer ejercicio físico, como correr o andar en bicicleta, ¡nuestros niños necesitan desarrollar su resistencia para leer! Los maestros tienen en cuenta la resistencia a la lectura en el aula y agregan algunos minutos cada año que pasa. Tener una resistencia mayor a la lectura significa que los estudiantes pueden disfrutar de los libros durante períodos prolongados de tiempo sin distraerse fácilmente ni distraer a los demás. ¡Los cuidadores también pueden ayudar a desarrollar la resistencia a la lectura en casa!



Un [artículo](#) de un sitio web ingenioso, Reading Rockets, brinda algunos consejos sencillos para disfrutar los libros juntos en casa y al mismo tiempo aumentar la capacidad de su hijo para leer durante períodos de tiempo más prolongados.

- **Varíe las formas de leer** (el niño lee para sí mismo o para un muñeco de peluche, el niño y su cuidador o hermano alternan la lectura, el cuidador le lee al niño)
- **Sea decidido en su elección de texto**
 - Si su hijo puede leer de forma independiente, asegúrese de utilizar textos “adecuados” que pueda leer con precisión y sin demasiada dificultad.
 - Si su hijo selecciona un libro para que usted lea, ¡puede elegir cualquier libro que le interese mucho! Ayuda a desarrollar habilidades de comprensión y fluidez al escuchar un libro leído en voz alta.
- **Tenga expectativas de tiempo razonables.** De 10 a 15 minutos suele ser un objetivo razonable para los estudiantes de primaria, pero puede ser más o menos, dependiendo de la edad de su hijo y su horario de actividades. No es necesario configurar un cronómetro. ¡Tú conoces mejor a tu hijo! Cuando esté listo, agregue un par de minutos a medida que avancen las semanas o los meses.
- **Celebren** cuando terminen con un capítulo o un libro completo, compartan sus partes favoritas o lo que esperan sobre el próximo libro que leerán juntos. Considere planificar un viaje a la biblioteca pública para pedir prestado otro libro de la serie o del mismo autor. ¡Las visitas a la biblioteca traen mucha alegría!

Reading Interventionist

Susan Ashmore
sea@oregonsd.net

Reading Interventionist

Andrea DeNure
akdenure@oregonsd.net

¡Feliz lectura!



Asunto: Biblioteca y Tecnología

Texto:

¡Hola desde el Centro de Medios de la Biblioteca!



Ha sido un mes maravilloso de alfabetización y aprendizaje en LMC de Prairie View. Ha sido genial conocer mejor a cada uno de los estudiantes y adaptarnos a nuestras rutinas de aprendizaje. Esto es en lo que hemos estado trabajando en biblioteca y tecnología:

Kinder: Continuamos aprendiendo sobre los procedimientos de la biblioteca, como usar marcadores de estantes y elegir el mejor libro. También aprendimos sobre las diferentes partes de un libro: el título, el autor, el ilustrador, la portada y el lomo. En tecnología nos reuniremos con los “ciudadanos digitales” que nos enseñarán cómo ser seguros e inteligentes en nuestros dispositivos y explorarán nuestras tabletas escolares por primera vez.

Primer Grado: Este mes la atención se ha centrado en los autores e ilustradores. Aprendimos sobre sus diferentes trabajos y comenzamos un estudio de autor sobre Andrea Beaty. En tecnología, estamos conectando nuestro aprendizaje con el aula al aprender a utilizar Seesaw para mostrar de manera efectiva nuestro pensamiento, además de aprender a ser buenos ciudadanos digitales.

Segundo Grado: Nuestro trabajo en la biblioteca se ha centrado en las diferentes secciones de la biblioteca y dónde encontrar diferentes tipos de libros. En tecnología, estamos explorando el uso de nuestros Chromebooks y practicando el uso del trackpad para mover el cursor de manera eficiente. También hemos dedicado tiempo a hablar sobre el equilibrio de medios y los momentos libres de dispositivos.

Tercer Grado: Los alumnos de tercer grado han estado trabajando arduamente para aprender a buscar libros en la sección de ficción por signatura. También dedicamos tiempo a recopilar datos sobre nuestras secciones favoritas de la biblioteca y a utilizar tecnología para crear gráficos. Aprendieron sobre los “Anillos de la Responsabilidad” y el impacto que sus acciones pueden tener en el mundo que los rodea.

Cuarto Grado: Este mes los estudiantes de cuarto grado pudieron ver playaways (audiolibros) por primera vez y practicaron cómo encontrar libros por signatura en la sección de ficción. En tecnología, han estado trabajando en el uso eficaz de Google Docs y reflexionando sobre cómo les harían sentir las diferentes opciones de medios.

¡Gracias a todos los que apoyaron la Feria del Libro durante las conferencias! Disfruté conocer a muchos de ustedes y me encantó ver los increíbles libros que sus estudiantes eligieron llevarse a casa.

Sra. Margulius

Asunto: Arte

Texto: En el Estudio de Arte aprendemos: creando, presentando, respondiendo y conectando. Esto es lo que han estado haciendo los artistas de PVE en el estudio durante el mes de octubre...

K: Los artistas de Kinder han estado ocupados aprendiendo sobre la textura en el arte. Crearon una textura para frotar, una calabaza con textura de arcilla secada al aire y un collage de texturas para explorar este importante elemento del arte.

1º: Los artistas de primer grado han estado aprendiendo sobre los colores primarios. Crearon una hermosa obra de arte de silueta de arco iris en acuarela usando solo acuarelas rojas, amarillas y azules.

2do: Los artistas de segundo grado hicieron una revisión de la textura mientras creaban un collage de frotamiento de texturas que desafiaba sus habilidades artesanales.

3º: Los artistas de tercer grado han trabajado arduamente en su obra de arte de telaraña Zentangle. ¡Este proyecto está impulsando su resistencia a crecer!

4to: Artistas de Cuarto Grado comenzaron su proyecto Máscara de Papel Maché y han estado disfrutando el proceso.

¡Gracias por su continuo apoyo!

-Sra. Shively

Asunto: MÚSICA

Texto:

*En la clase de música todos los días, aprendemos:
crear, realizar, analizar y conectar.*

K: Los niños de kinder están trabajando en escuchar y usar las 4 voces diferentes: susurrar, hablar, cantar y gritar. ¡Estamos, y siempre estaremos, trabajando para mantener un ritmo constante!

1.º: Los estudiantes de primer grado están trabajando en patrones melódicos altos, medios y bajos, además de escuchar la diferencia entre tiempo y ritmo.

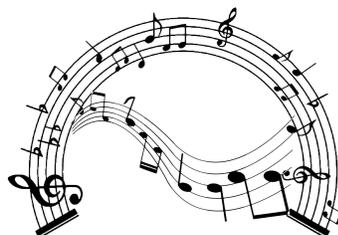
2do: Los estudiantes de segundo grado están trabajando en los patrones melódicos Mi, Sol y La, además de agregar media nota a nuestro repertorio rítmico.

3º: Los estudiantes de tercer grado están trabajando en tocar/cantar ostinatos y también en agregar semicorcheas a nuestro repertorio rítmico.

4to: Los estudiantes de cuarto grado están trabajando en el uso de dinámicas y agregando dos semicorcheas a nuestro repertorio rítmico.

Si está buscando una salida musical divertida y gratuita para hacer con su familia, visite Kids in the Rotunda en The Overture Center en Madison los sábados por la mañana.

Sra. Schaller



Asunto: Lenguaje del Mundo

Los estudiantes de l Lenguaje del Mundo desarrollan habilidades de comunicación en español hablando, escuchando, leyendo, escribiendo y conectando su propia cultura con otras culturas alrededor del mundo.

Esto es en lo que nos hemos centrado en octubre:

4to Gr: Iniciamos una unidad sobre alimentos saludables. Estamos comparando de dónde proviene nuestra comida en Wisconsin con dónde obtienen su comida las personas que viven en México. ¡Pregúntele a su estudiante cómo se comparan los mercados de agricultores de Wisconsin con los de México!

3er grado: ¡Completamos un cartel colaborativo con todo el grado! Aprendimos sobre los hispanos famosos e identificamos por qué eran famosos en español. También empezamos a hablar de nuestros propios intereses. ¡Pídale a su estudiante que diga lo que le gusta hacer en español!

2do Gr: Iniciamos una unidad sobre alimentos saludables en español con el cuento “La Oruga Hambrienta ”. ¡Pídale a su estudiante que diga su fruta favorita en español!

1er Gr: Completamos nuestro libro de intereses en español. ¡Pídale a su estudiante que diga lo que le gusta hacer en español!

Kinder: Seguimos practicando colores, números y diciendo cómo nos sentimos en español. Nos hemos centrado en identificar cómo nos sentimos con las Zonas de Regulación. ¡Pídale a su estudiante que diga en qué zona de color se encuentra!

-Profesora Mahoney



Carta de Noticias de la Escuela Primaria Prairie View - Noviembre de 2024

Educación Física

En el gimnasio aprendemos experimentando tantos deportes y juegos diferentes como sea posible. Creamos un ambiente seguro siendo respetuosos y entendiendo que todos tienen diferentes niveles de habilidad.

Las clases de educación física acaban de terminar la unidad de fútbol y fue increíble ver a tantos estudiantes divirtiéndose jugando juegos cortos. Una de mis partes favoritas de la enseñanza es ver cómo los estudiantes mejoran continuamente.

Lo siguiente:

- Fútbol Americano
 - Voleibol
 - Baloncesto
 - Hockey
-

Con el invierno en el horizonte, recuerde continuar enviando zapatos de educación física con sus estudiantes a la escuela. ¡Muchas gracias por el continuo apoyo de la casa! ¡Agradecemos su apoyo!

Planes Alternativos Después de la Escuela

Si tiene alguna actualización sobre el plan extracurricular de su estudiante, es decir, que lo recojan en lugar del autobús, comuníquese con la oficina enviando una nota por la mañana. Esto ayuda a garantizar que los profesores reciban el mensaje. Si hay cambios inesperados, toda comunicación debe realizarse a través de la oficina llamando al (608) 835-4291. Es posible que los maestros no tengan la oportunidad de revisar el correo electrónico durante su ajetreado día y esto nos ayuda a asegurarnos de que el mensaje llegue a los estudiantes.

CARTA DE NOTICIAS DE PTO OREGON

Padres y maestros de las Escuelas Primarias Netherwood Knoll,
Prairie View y Escuela Intermedia Rome Corners

REUNIONES DEL PTO:

Únase a nosotros en persona en la biblioteca NKE o mediante Google Meet a partir de las 6:30 p. m. los siguientes días:

20 de noviembre, 16 de abril, 19 de febrero, 21 de mayo, 19 de marzo

PRÓXIMAS CENAS AL AIRE LIBRE:

Pizza Pit Oregon todo el día el 13 de noviembre de 2024

La Reserva del Vino de 4:00 a 8:00 p.m. el 12 de diciembre de 2024

LAS DONACIONES SIEMPRE SON BIENVENIDAS

La PTO organiza campañas de recaudación de fondos para brindar apoyo financiero a Prairie View, Netherwood y Rome Corners. Las donaciones siempre son bienvenidas (en lugar de participar en la campaña de recaudación de fondos o además de ellas). Puede enviarnos un mensaje por Venmo a @oregonpto en cualquier momento y por cualquier motivo.

RECAUDACIÓN DE FONDOS DE ARTE DE SQUARE 1:

A mediados de noviembre, se enviarán formularios de pedido personalizados a las familias y los tutores para que soliciten recuerdos y obsequios que muestren las obras de arte de sus estudiantes. Haga el pedido con anticipación si está interesado en regalar durante la temporada navideña.

ÚNASE A NUESTRA LISTA DE CORREO:

A través de la Web: www.oregonpto.org/join-mailing-list/

Por correo electrónico: Julie Klein (secretary@oregonpto.org)

CONÉCTATE CON NOSOTROS:

Sitio web: www.oregonpto.org/

Facebook: oregonpto Instagram: oregonpto Presidenta: Laura Reese (president@oregonpto.org)